



Relatório de Atividades e Contas

2016

INDICE

CAPFE - Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade	2
Centro de Recursos de Promoção da Igualdade	36
CDIJ - Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil Novos Rumos	75
CEPA - Centro de Educação e Promoção Ambiental	91
Centro de Artesanato	99
Retratos do Norte.....	100
RETIC.....	102
Parque Aventura	104

CAFPE CENTRO DE ACONSELHAMENTO PARENTAL E PROMOÇÃO DA EMPREGABILIDADE

As atividades a desenvolvidas pelo CAFPE, em 2016, tiveram como base de referência os seus 4 eixos fundamentais de intervenção:

1. Intervenção Social
2. Centros Sócio Educativos e Tecnológicos
3. Norte Solidário

Tendo em conta estas áreas de intervenção do CAFPE, o **OBJECTIVO GERAL** a que este centro se propôs, em 2016, passou por:

- Atender e acompanhar pessoas e famílias em dificuldades, contribuindo para o seu desenvolvimento e, consequentemente para o desenvolvimento social e local das freguesias do da costa norte da Ilha de S. Miguel Conselho de Ponta Delgada, reforçando as dinâmicas locais.

Sendo os **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

- Detetar e acompanhar casos de famílias com problemáticas identificadas (família entendida da sua globalidade – ascendentes e descendentes do núcleo familiar);
- Encaminhar os casos detetados para as entidades competentes, consoante as problemáticas;
- Desenvolver ações formativas no âmbito do desenvolvimento de Competências Sociais e Pessoais;
- Promover estilos de vida saudável nas famílias e nos jovens;
- Proporcionar, aos jovens, uma ocupação de tempos livres estruturada e saudável;
- Combater o absentismo e insucesso escolar;
- Promover hábitos de estudo;
- Fomentar o sucesso escolar
- Fomentar a noção de escola como uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento pessoal;
- Potenciar o acesso à cultura e a infraestruturas culturais;
- Desenvolver o processo de Acreditação da Norte Crescente ADL como entidade Formadora;
- Promover o DESENVOLVIMENTO LOCAL

Tendo em conta os eixos de intervenção referidos, e os objetivos que o CAFPE propôs atingir em 2016, as atividades realizadas foram:

1. Intervenção Social

- Distribuição do PCAAC
- Distribuição de Cabazes do Banco Alimentar
- Sinalizações ao Banco Alimentar
- Sinalização, encaminhamento e acompanhamento de Casos Sociais ;
- Manutenção das 2 Loja Eco-Solidárias – Vila de Capelas e Remédios;
- Implementação de serviços periféricos às Loja Eco-Solidárias (máquina de costura comunitária, etc.).

Ação	Local de Implementação	Nº
Distribuição de Cabazes ao Abrigo do Banco Alimentar	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	731
Número de cabazes solicitados pela NC	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	395
Visitas Domiciliárias	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	125
Processos de Habitação degradada	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	28
Casas concluídas ao abrigo do Protocolo com a DRH	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	4
Refeições distribuídas no âmbito da Emergência Alimentar – Cantina Social	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	26 526
Refeições distribuídas no âmbito da Emergência Alimentar – Cantina Social - Escola	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	5 361
Número de Casos Sociais em Acompanhamento	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	85



2. Centros Socioeducativos e Tecnológicos

O presente relatório pretende descrever o trabalho realizado pelos 7 Centros Socioeducativos e Tecnológicos, assim como as atividades desenvolvidas no ano de 2016 nas freguesias de São Vicente, Capelas, Santo António, Santa Bárbara, Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha.

Com os Centros Socio Educativos e Tecnológicos, a Norte Crescente ADL pretende apoiar, educar e ocupar os jovens com diversas atividades previamente programadas tais como:

- Apoio Escolar (Apoio Escolar com a professora; Ajudar a executar os trabalhos de casa; Exercícios escolares (cópias, ditados, ler textos, contas de subtrair, somar, dividir e multiplicar, tabuada, jogos de ligações, sopas de letras textos livres, ...)
- Artes Plástica (Pinturas de desenhos, em telas, vasos...; Panfletos/cartazes Informativos; Trabalhos manuais (gesso, massa de moldar, colagens, recortes, Origami; Atividades com materiais recicláveis;)
- Desporto (Existe 2 dias por semana, os jovens fazem Ginástica com o professor de Educação Física; Jogos Futebol, Voleibol, Basquetebol, Patinagem, Badmington...; Formação de pingue-pongue; Torneio de Matraquilhos; Jogos Tradicionais Jogo do Pião, Queimado, Cabra-Cega, Jogo da Cadeira ...;)
- Jogos de Mesa (Jogos de cartas; Porquinho, Queipse, Polícia e ao Ladrão, aos animais, Uno...; Jogo de conhecimento e do Alfabeto; Dominó; Damas; Jogo da Moeda; Quem és quem? Encontra e Elimina; Monopólio...;)
- Atividades ao nível da TIC (Jogos de Computador; Formação; Pesquisa de informação; Elaboração de trabalhos escolares no Word, PowerPoint, Movie Maker; Visualização de Filmes; karaoke;)
- Comemorações de festas (Dias Comemorativos; carnaval, Dia da Mãe/Pai, Pascoa, Halloween, Dia da Amigas/os, Natal...; Festas de Aniversários dos Jovens; Santos Populares; São Martinho, São Valentim...;Comemoração das Estações do Ano, Dia da Água, Dia da Terra, Dia do Não Fumador...;)
- Visitas lúdico pedagógicas (Concurso fotografia pela freguesia; Passeio pela Ilha; ver os presépios da Ilha; Visita da carrinha do Museu de Ponta Delgada; Passeios bicicleta e caminhadas pela freguesia; Piqueniques e churrascos; Férias de Verão; Campos de Férias...)

- Outros Convívios (Atividades em conjunto com os vários espaços do Mais Jovem; Atividades com os ATL's das freguesias; Atividades com os Idosos...)
- **Funcionamento dos CSET**

Os Centros Socioeducativo e Tecnológico funcionam entre as 12:00h e a 19 horas e na época de férias escolares das 10:00h às 17:00h, sendo direcionados para o público-alvo entre os 9 e os 17 anos.

Número de Jovens inscritos

CSET	Nº de Jovens Inscritos		Idades
	Janeiro a Agosto	Novo ano letivo	
Pilar da Bretanha	12	21	Dos 6 aos 17 anos
Ajuda da Bretanha	27	28	Dos 8 aos 17 anos
Remédios	21	26	Dos 7 aos 15 anos
Santa Barbara	31	23	Dos 7 aos 16 anos
Santo António	19	15	Dos 7 aos 15 anos
Capelas	34	14	Dos 7 aos 14 anos
São Vicente	33	23	Dos 9 aos 16 anos

No novo ano letivo, em Setembro, entraram novos jovens e saíram outros por causa da idade e estes jovens já foram para o 10º Ano

Total: 150 jovens



Objetivos Atingidos em 2016

Os objetivos deste presente projeto foram atingidos com sucesso, nomeadamente:

- Apoiar os jovens na execução dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas com uma professora na área de matemática;
- Ocupar os jovens de uma forma lúdica e saudável desviando de comportamentos de risco até os encarregados de educação regressarem dos seus empregos;
- Proporcionar o desenvolvimento pessoal, físico e social dos jovens, de forma a potenciar a sua autoestima, autoconfiança, capacidade de iniciativa, capacidade física, criatividade e sentido crítico das suas responsabilidades;
- Permitir o convívio entre os jovens, os monitores e a sociedade em geral; Produzir trabalhos utilizando as diversas linguagens artísticas e materiais reutilizáveis e/ou recicláveis;
- Alargar a criatividade (criar de forma personalizada);
- Desenvolver a autonomia;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade, cidadania e cooperação;
- Permitir novas vivências;
- Promover o contato direto com a natureza e o respeito pelo meio ambiente;
- Potenciar o conhecimento das áreas geográficas onde se desenvolvem as atividades, nas suas componentes paisagísticas, históricas, artísticas, económicas e social;
- Incentivar o sentido de respeito, interajuda e participação Comunitária

Centro SócioEducativo e Tecnológico do Pilar da Bretanha

Atividades realizadas:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
Elaboração do calendário do Mês no Microsoft Publisher;	Elaboração do calendário do Mês no Microsoft Publisher;	Pesquisar na Net: "Lenda e Realidade do Dia da Mulher";	Apoio Escolar;
Jogos Diversos; Cartas, Damas, Ping-Pong;	Procurar na Net: "Mensagens e poemas" para o Dia dos Namorados;	Fazer um trabalho no Microsoft Word sobre o "Dia Internacional da Mulher";	Procurar na Net: "Origem e significado da Páscoa";
Apoio Escolar;	Elaboração de Postais para o "Dia dos Namorados";	Fazer um postal para o Dia da Mulher;	Elaboração de um Postal da Páscoa;
Painel de Aniversariantes;	Apoio Escolar;	Apoio Escolar;	Colorir imagens sobre a Páscoa;
Potes de vidro decorados com giz e sal; (dia das amigas)	Procurar na Net: "A História e Origem do dia dos Namorados";	Fazer moldes com gesso;	Jogo da Mimica- com os símbolos da Páscoa;
Fazer um Diploma no Microsoft publisher para oferecer ao seu melhor amigo;	Caixa para por cartas feito com material reciclado;	Procurar na Net: "Mensagens e Poemas para o Dia do Pai";	Visionamento de um Filme sobre a Páscoa;
Elaboração de um postal para o Dia dos Amigos;	Máscaras de Carnaval feita de Balões;	Porta-chaves; (oferecer ao Pai)	Jogos Diversos; Cartas, Damas, Ping-Pong e Futebol;
Moldura feita com Massas;	Palhaço feito com rolos de papel;	Elaboração de um postal;	Pesquisar na Net: "Informação do dia 25 de Abril";
	Procurar na Net: "A História e Atualidade do Carnaval";	Fazer uma Biografia de um cantor á escolha;	Elaboração de um cravo;
	Jogos Diversos; Cartas, Damas, Ping-Pong;	Jogos Diversos; Cartas, Damas, Ping-Pong;	Elaboração de um Postal; Atividades feitas com as mãos sobre os animais;
			Elaboração de um porta-lápis;

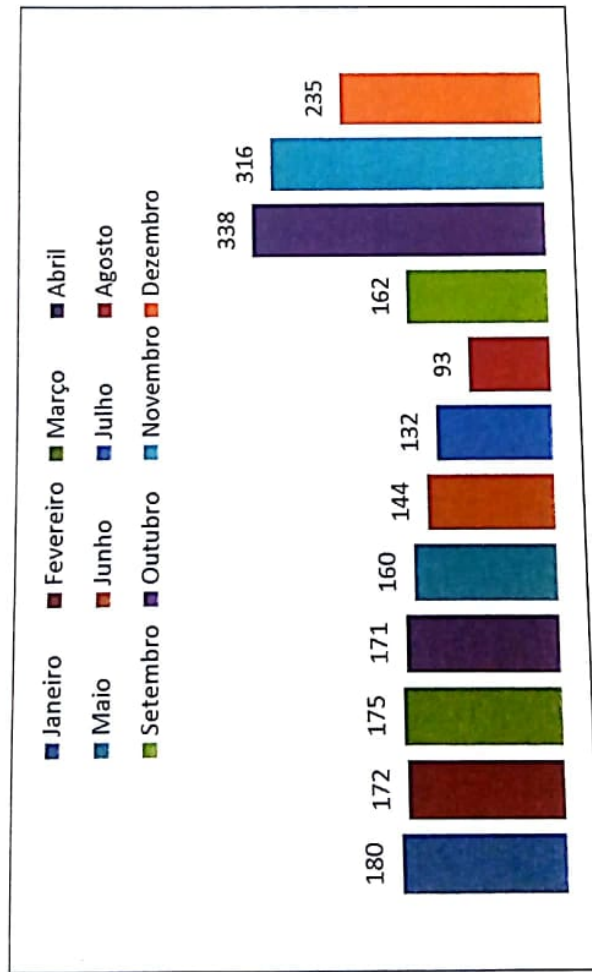
Maio	Junho	Julho	Agosto
Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;	Árvore da Família (Família da Sala de Computadores);	Elaboração da atividade Geológica;	Atividades Desportivas;
Elaboração do Calendário do Mês de Maio;	Atividades Desportivas;	Atividades Desportivas;	Atividades livres
Apresentação do Maio para o concurso da Junta de Freguesia;	Caixa de Madeiras para elaboração de uma estante;	Atividade Exterior Poços;	Passeios, caminhadas
Elaboração de um porta-moedas para o Dia da Mãe;	Caixas decoradas para por Lápis;	Atividade Exterior Mosteiros;	Atividade Exterior - Praia de Mosteiros;
Construção de um sol;	Jogos Diversos; Ping-Pong, Damas, Cartas e Jogo de Futebol;	Mudança para o Novo Espaço;	Atividade Exterior - Pesca Recreativa;
Elaboração de Girassol;	Moldes de Gesso;	Atividade na Quinta do Norte- Jogos Tradicionais;	Atividade Exterior – Poços S. Vicente;
Jogos Diversos; Ping-Pong, Damas, Cartas e Jogo de Futebol;	Caixas de DVD transformadas em Bloco de Notas;	Atividade Exterior Piscinas;	Atividades Desportivas - Ping-Pong Futebol;
Carteira para Telemóvel e Máquina Fotográfica;	Jogos Diversos; Ping-Pong, Damas e Cartas;	Atividade Exterior Poços;	
Porta Lápis decorados com sapos, meninas, meninos, abelhas, joaninhas e animais;	Elaboração do Herbário com decoração de folhas secas;	Atividades Desportivas;	
Caixas Recicladadas Decoradas;			
Pacote de logurtes decorados com animais;			
Garrafas de Champô decoradas;			

7

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<p>Jogos de computadores; Atividades desportivas (Futsal, kart e Ping-Pong); Jogos de Tabuleiro (cartas e damas); Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Elaboração do Novo Calendário até Dezembro; Completar a Árvore da Família com os Novos Inscritos; Elaboração dos Cartazes de Aniversário;</p>	<p>Apoio Escolar e elaboração de exercícios escolares; Elaboração de um Calendário de Testes; Atividades desportivas (Futsal, kart e Ping-Pong); Jogos de Tabuleiro (cartas e damas); Concurso de desenho no Paint sobre o Outono; Construção de um Porta Lápis; Dia da Alimentação (construção da roda dos alimentos); Elaboração de uma salada de fruta com frutas cedidas pelos Jovens e Animadores; Jogo da Alimentação feito no Word; Construção de uma Árvore sobre o Outono; Sacola para pedir Pão-por-Deus; Garrafas decoradas, para o Halloween; Elaboração de um texto no word sobre o Halloween; Baile com comes e bebes; Entrega do Diploma – “Jovem do Mês”;</p>	<p>Apoio Escolar e elaboração de exercícios escolares; Início da Horta Vertical com a Carolina; Preparação dos sofás feitos de paletes para a Hora do Conto; Decoração das caixas de madeiras para fazer uma estante; Atividades com a Daniela- Elaboração do Jogo da Memória e puzzle; Projetar imagem sobre as Igualdades para o papel de cenário para decoração do espaço; Decoração do espaço sobre os Eco guardiões; Decoração da Hora do Conto; Atividade com a Dina- Desmontar o computador e construção de uma maquete; Decoração da sala com Cds; Continuação dos preparativos para a Inauguração;</p>	<p>Apoio Escolar e elaboração de exercícios escolares; Atividades desportivas (Futsal, kart, jogos tradicionais); Elaboração de uma árvore de Natal com material reciclado (todos os efeitos da árvore serão feitos pelos Jovens com material reciclado); Construção de um Presépio e centros de mesa; Atividades desportivas (Futsal, kart, jogos tradicionais); Elaboração de um pequeno livro com a informação da pesquisa; Debate sobre” O que significa o Natal para cada um de nós”; Atividades desportivas (Futsal, kart, jogos tradicionais); Pesquisar na Net sobre: a importância dos Reis Magos; Troca de mensagens de Natal entre os Jovens; Visionamento de um filme sobre o Natal;</p>

[Handwritten signature]

Gráfico de Assiduidade do CSET do Pilar da Bretanha



Centro SócioEducativo e Tecnológico da Ajuda Bretanha

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Limpeza e organização de espaço das matérias natalícias;</p> <p>Jogos de computadores e Playstation;</p> <p>Atividades desportivas (pingue-pongue e Futsal)</p> <p>Elaboração de um Bloco de notas para colar no frigorífico, Dia das Amigas</p> <p>Finalização das mini moldura para o dia dos Amigos/Amigas e sua decoração</p> <p>Palestra sobre o Projeto Norte Solidário, incentivar os jovens a cooperar com o projeto e ser um Jovem Solidário;</p> <p>Caminhada pela freguesia e entrega do panfletos no dia 31, pois é o dia de Solidariedade.</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares</p> <p>Jogos de computadores e Playstation</p> <p>Atividades desportivas (pingue-pongue e Futsal e Matraquilhos)</p> <p>Atividades para o São Valentim</p> <p>Festa do dia Festa do Dia Das Amigas, com comes e bebes, Karaoke e cozinhar bolos lèvedos, panquecas e crepes</p> <p>Palestra sobre a Informática, em que os jovens puderam ver as semelhanças entre o ser humano e o computador</p> <p>Palestra sobre a Fauna dos Açores em que os jovens puderam ver os animais endémicos dos Açores e as suas subespécies</p> <p>Palestra sobre a Flora dos Açores realizada pela nossa colega Carolina Viveiros, onde os jovens puderam ver as plantas endémicas dos Açores.</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Jogos de computadores e Playstation;</p> <p>Festa de Carnaval na Quinta do Norte com todos os espaços</p> <p>Formação de Pingue-pongue e torneio de Matraquilhos;</p> <p>Dia do Pai (elaboração de um bloco de notas, feita com EVA o seu fato e com a sua caneta)</p> <p>Atividade de Culinária, foi realizado uma atividade de culinária em que foram feitos sandes com omeletas (material fornecido pelas Animadoras/Monitoras)</p> <p>Jogos de Mesa (cartas, Espadinha e jogo de tabuleiro)</p> <p>Iniciação de atividades para a Pascoa</p> <p>Elaboração de um Fantoche para lembrar o Dia Mundial do Teatro.</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Realização de várias provas aferição do 6º ano de português e matemática</p> <p>Jogos de computadores e Playstation;</p> <p>Atividades desportivas (Futsal; Pingue-pongue e Matraquilhos);</p> <p>Atividades para a Páscoa (cenários, coelhos e galinhas)</p> <p>Atividade do Dia de 25 de Abril, elaboração de cravos com mensagem e a sua história;</p> <p>Elaboração de Mealheiros reciclados</p> <p>Elaboração de um boneco o Maio para comemorar o dia do Trabalhador</p> <p>Iniciação de atividades para o dia da Mãe.</p>

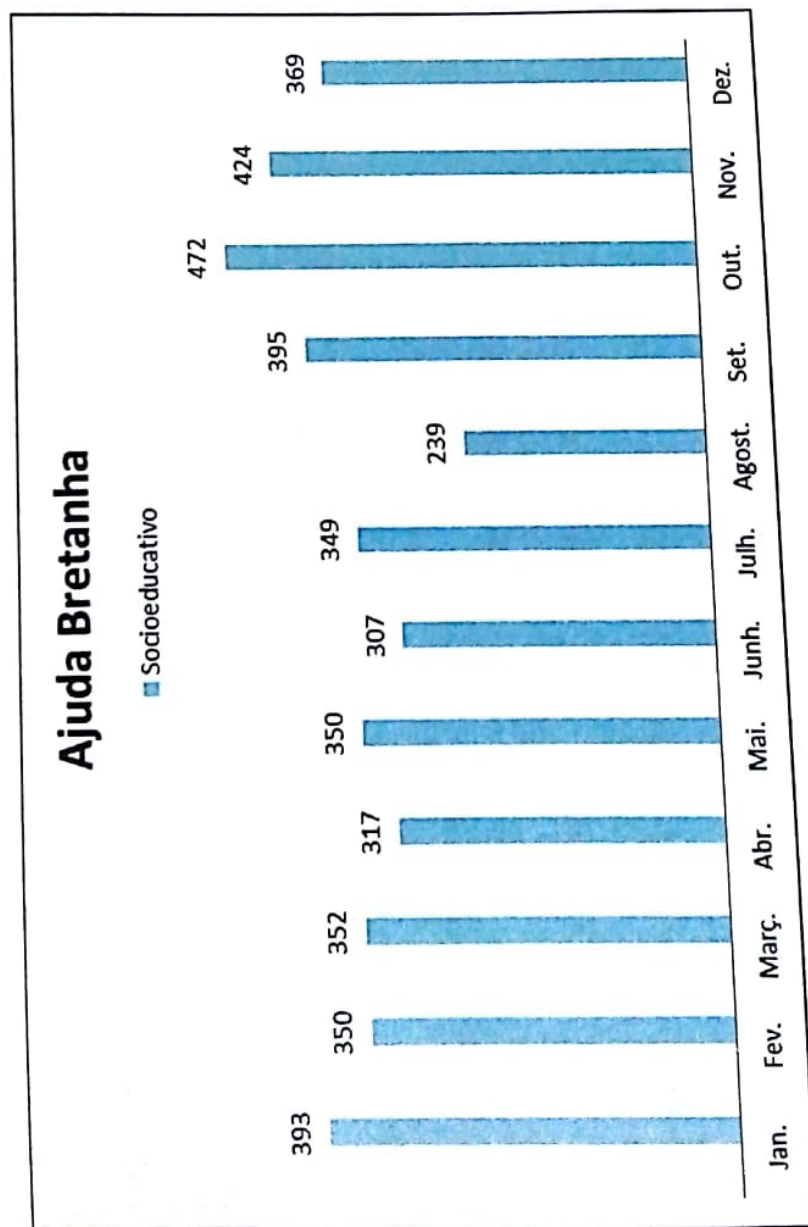
X

Maio	Junho	Julho	Agosto
<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Jogos de computadores e Playstation;</p> <p>Atividades desportivas</p> <p>Elaboração de Herbário;</p> <p>Formação em pingue-pongue;</p> <p>Iniciação das atividades para venda na feira das santantoninhas, pulseiras, porta-chaves, galinhas, suportes de fotografia;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Torneio de jogos de computadores e Playstation;</p> <p>Atividades desportivas (pingue-pongue, Futsal, jogo da tropa e Matraquilhos);</p> <p>Elaboração de pulseiras;</p> <p>Jogo da chama com balões de água;</p> <p>Atividade de desporto com o Tiago para seleção de pessoal para a equipa da NC;</p> <p>Jogos de mesa (espadinha, bisca);</p> <p>Recolha das folhas secas para o herbário;</p> <p>Jogo adivinha o que é?</p>	<p>Atividades livre de Verão, serão realizadas várias atividades. Atividades tradicionais na Quinta, com uma associação do livramento;</p> <p>Ida às piscinas da Lagoa, Poços praia...</p> <p>Atividade sobre as IGUALDADES, pequenas palestra sobre as diferenças e vários jogos sobre;</p> <p>Ida a São Roque convidado pela Associação do Livramento, atividades desportivas; Atividade tradicional realizado no Moinho da Freguesia para sua abertura ao público;</p> <p>Torneio de Playstation e Matraquilhos; Torneios desportivos; Jogos de computador e Playstation;</p> <p>Atividade em conjunto com os escuteiros e o Geocaching, para a limpeza do porto da ajuda.</p>	<p>Atividades livre de Verão</p> <p>Jogos de computador e Playstation;</p> <p>Atividades desportivas (Futsal; jogo da Tropa; jogo dos quadrados e Matraquilhos);</p> <p>Jogos de mesa (espadinha, à bisca, monopólio...)</p> <p>Ida à Praia dos Mosteiros, ida ao nosso porto da Ajuda, brincadeiras na água e aprendizagem da pesca desportiva;</p> <p>Ida aos Poços de São Vicente e um convívio com todos os Centros da Norte Crescente</p> <p>Dia 29, 30 e 31 Mini campo de férias na Quinta do Norte com jovens de todos os Centros.</p>

[Handwritten signature]

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<p>Atividades livre de Verão</p> <p>Jogos de computador e Playstation;</p> <p>Atividades desportivas (Futsal; jogo da Tropa; jogo dos quadrados e Matraquilhos);</p> <p>Jogos de mesa (espadinha, à bisca, monopólio, quem é quem...)</p> <p>Preparação de um novo ano letivo:</p> <p>Atividades com folhas de Milho realizadas pela Senhora Matilde (Bonecas e flores de milho)</p> <p>Atividade de CEPA, Secção da Ciência divertida, realizada pelo colega Marco Amaral Preparar tudo para o Evento da Festa do Milho</p> <p>Ensaiair os jovens para os três passos que irão fazer na festa (Ao pé do peão; o Serão; debulharem o milho)</p>	<p>Apoio Escolar</p> <p>Continuação da preparar para o Evento da Festa do Milho, 5 de Outubro</p> <p>Elaboração de uma caixa reciclada para a coleção Geológica que foi realizada uma Palestra pela nossa colega do EcoCentro;</p> <p>Elaboração de uma banda desenhada original no PAINT;</p> <p>Atividade para o Dia da Alimentação;</p> <p>Pesquisa de informação sobre o SOS Planeta, (recolha de materiais reciclados e decoração de garrafas de vidro)</p> <p>Preparação para o Halloween</p> <p>Enfeitar a sala alusivo à época; visualização de um filme e Festa do Halloween no dia 31, com comes e bebes, cantorias e danças</p>	<p>Apoio Escolar</p> <p>Jogos de computador e Playstation;</p> <p>Pesquisa do Porquê deste dia, Dia de todos os Santos, elaboração de uma velinha para dar a luz eterna;</p> <p>Festa de São Martinho (comes e bebes e castanhas assada/cozidas)</p> <p>Decoração de uma parede sobre o Dia do não Fumador e ver vídeos dos malefícios de fumar;</p> <p>Criação de um Movie Maker original, realizado com fotos antigas das nossas atividades, para os jovens verem a sua evolução;</p> <p>Dia Mundial para a Eliminação da Violência contra as Mulheres, Elaboração de um panfleto e um porta-chaves com forma de meninos e meninas</p>	<p>Apoio Escolar</p> <p>Jogos de computador e Playstation;</p> <p>Atividades desportivas</p> <p>Dia 3, Dia Internacional das pessoas com Deficiência (vários jogos adaptados às dificuldades dos portadores de deficiência)</p> <p>Dia 5, Dia Internacional do Voluntário para o desenvolvimento económico e social</p> <p>Dia 10, Declaração Universal dos direitos Humanos elaboração de um bloco de notas</p> <p>Jogo Desenha que e eu Adivinho, os jovens irão desenhar no PAINT, para que os outros adivinhem a palavra; Elaboração de um presépio tradicional;</p> <p>Elaboração de uma oferta para os seus pais; Atividade da Senhora Matilde (decoração de frasco com a forma de um Boneco de Neve)</p>

Gráfico de Assiduidade do CSET da Ajuda da Bretanha



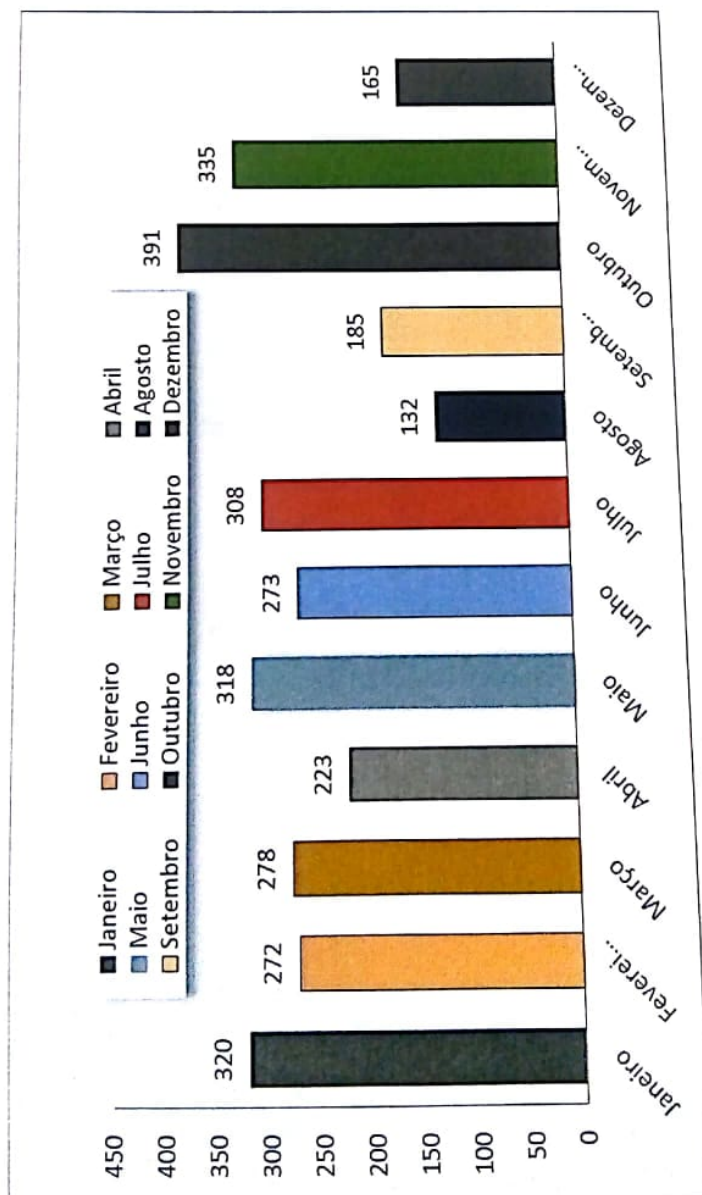
Centro SócioEducativo e Tecnológico dos Remédios

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
Mural “Desejos para 2016”	Estudos	Quinta do Norte Carnaval”	Estudos	Estudos	Estudos
DVD “Momentos 2016”	Jogos Online	Jogos Online	Mural da Páscoa	Dia do Enfermeiro	Escolinhas do desporto
Jogos de Mesa	Jogo “Todos à Tralhada”	Jogos com água	Jogos Online	Bonecas E.V.A Enfermeiras	Pulseiras de elásticos
Jogos Online	Jogos de Mesa	Jogo Ecoponto	Jogos Exteriores	Cartaz Tecnológico	Jogos exteriores
Estudos	Festa dia dos Amigos	Apoio Escolar	Ninho para a Páscoa	Centro de	Jogos online
Provas	Decoração caixa de Pipoca	Estudos	Ovos Decorativos	Decoração de Saúde	Cenário de Verão
Jogo “vão às compras”	Filme “Socorro sou um peixe”	Jogos Exteriores	Desenhos sobre a Páscoa	Jogos de Matemática	Jogo” conflito do cérebro”
Desmontagem da decoração de Natal	Mural “amigos”Aniversários		Jogo “feiticeiros VS Duentes	Dia do Abraço	Cenário do mar
Presente “dia dos Amigos”			Aniversários	Inauguração Campo e (Kicboxing, marchas e cães pisteiros	Decoração do espaço
Aniversários	Eco guardiões Fauna e Flora; Máscaras de Carnaval		Cartaz 25 de Abril		Bandeiras decorativas
			Dia da Mãe “Decoração de Garrafas		

Norte Crescente – ADI
Relatório de Atividades 2016

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Polidesportivo	Jogos online	Preparação para o novo ano letivo	Dia do idoso	Trabalhos de escola	Pintura de cenários
Jogos exteriores	Jogos exteriores	Recolha de informações escolares	Festa do idoso	Recorte e pintura de jarros (imitar barro)	Trabalhos de escola
Jogos online	Jogos de mesa	Reunião de encarregados de educação	Ofertas para os idosos	Decoração da árvore do São Martinho	Escolinhas de Futsal
Piquenique	Praia das milícias	Cartaz “regras do centro”	Dia da alimentação	Letras São Martinho	Pintura de presépio
Passeio na freguesia	Poços de São Vicente	Silhuetas do Outono	Boneco com a roda dos alimentos (centro tecnológico)	Decoração Centro de saúde	Elaboração de flocos de neve
Churrascos	Desfile Loja Solidária na festa de Nossa senhora dos Remédios	Estudos e apoio escolar	Herbário (ambiente)	Festa São Martinho (panquecas)	Elaboração de laços de Natal
Bicicletas	Campo de férias com todos os centros na Quinta do Norte	Jogos exteriores	Vulcão em material reciclado	Preparação para o Natal (pesquisa com o centro Tecnológico, recortes e pintura)	Decoração de árvore de natal
Pinturas faciais			Decoração centro de saúde		Decoração das janelas com presépio
Atividades de Verão			Atividades plásticas; Dia das Bruxas; Festa dia das Bruxas		Decoração centro de Saúde
Piscinas Lagoa					Decoração centro NC
Jogos Quinta do Norte					Ofertas para os pais
Peddy Paper					

Gráfico de Assiduidade do CSET dos Remédios



Centro SócioEducativo e Tecnológico de Santa Bárbara

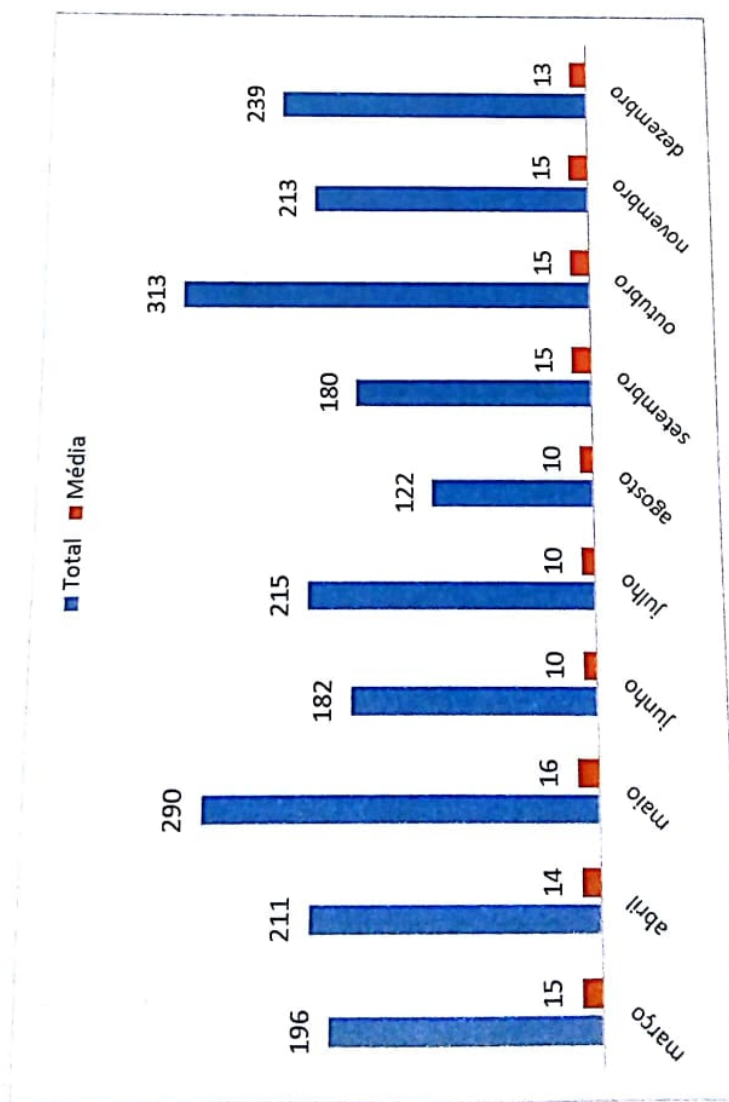
Março	Abril
Decoração do Centro	Dia das Mentiras – concurso de anedotas
Prenda dia do pai	Jogos de tabuleiro
Pintura de desenhos	Eco-guardiões: sistema solar
I Sessão de RETIC – Semelhanças entre o computador e o corpo humano	Eco-guardiões: herbário
Jogos de tabuleiro	Componentes de um computador
Painel alusivo à Primavera com flores de garrafa PET	Páscoa – cesta de amêndoas
Eco-guardiões: fauna e flora dos Açores	Construção de um Maio – Concurso Casa de Saúde
Construção de fantocheiro	Eco-guardiões: Rochas e Minerais
Construção de puff com garrafas PET	Prenda dia da mãe (preparação)
Maio	Junho
Prenda dia da mãe (finalização)	Tricote de quadrados de lã pela freguesia
Dia da Europa- Paralelepípedo	Escolinhas do Desporto – Dia da Criança
Pintura de caixas de madeira recicladas	Eco-guardiões: Coleção geológica
Instrumentos de música reciclados	Dinâmicas de grupo
Miniaturas para a Feira de Artesanato de Santo António	Reciclagem de paletes de madeira
Visualização de um filme	Eco-guardiões: Vulcões
Raid Fotográfico – Santa Bárbara	
Julho	Agosto
Piscinas da Lagoa	Feira de Artesanato de Santa Bárbara
Quinta do Norte – Convívio com os jovens de São Roque	Elaboração de cadernos para escola
Quinta do Norte – Antes de me discriminarem, conhece-me!	Placard de aniversários
Praia das Milícias	Placard de regras
Poços de São Vicente	
Torneio de Counter-Strike	

X

Setembro		Outubro		Novembro		Dezembro	
Dia Mundial da Paz: "O coelhinho que queria viver em paz."		Formação Sra. Sãozinha		Escolinhas do Desporto		Decoração do espaço: árvore de natal	
Eco-guardiões: Construção de um vulcão		Formação Sr. Dinis - madeira		Cartaz com quadras acerca do São Martinho e castanhas		Forrar caixotes como prendas	
Decoração de recipientes com botões para colocar lápis, ...		Marcadores de livro alusivos ao Dia Mundial do Coração		Cabeçudo		Azevinhos em placa EVA	
		Recorte de morcegos e aranhas		Construção do presépio em serapilheira		Pesquisa: Como plantar ervilhaca	
		Recorte de fantasmas e gatos		Arco de esferovite com rolhas		Recorte de garrafas PET para árvore de natal do ECOCENTRO	
		Recorte de Ratos e caveiras		Técnica do guardanapo em cd's		Estrela grande para árvore de Natal	
		Panquecas e visualização de um filme acerca do Dia Mundial da Alimentação		Árvores de natal com rolos de papel higiénico		Bonecos de Neve (Sra. Matilde)	
		Execução de saquinhos para doces com pacotes de leite		Sinos de capsulas de café pintadas com spray		Visualização de filme de natal	
		Abóboras e fantasmas em papel crespado		Recorte de imagens para portas		Pesquisa e trabalho word em grupo de temas natalícios	
		Papel de Cenários alusivos ao Halloween		Pintura de estrelas de esferovite		Presépio colorido com cabana em espátulas	

[Handwritten signature]

Gráfico de Assiduidade do CSET de Santa Bárbara



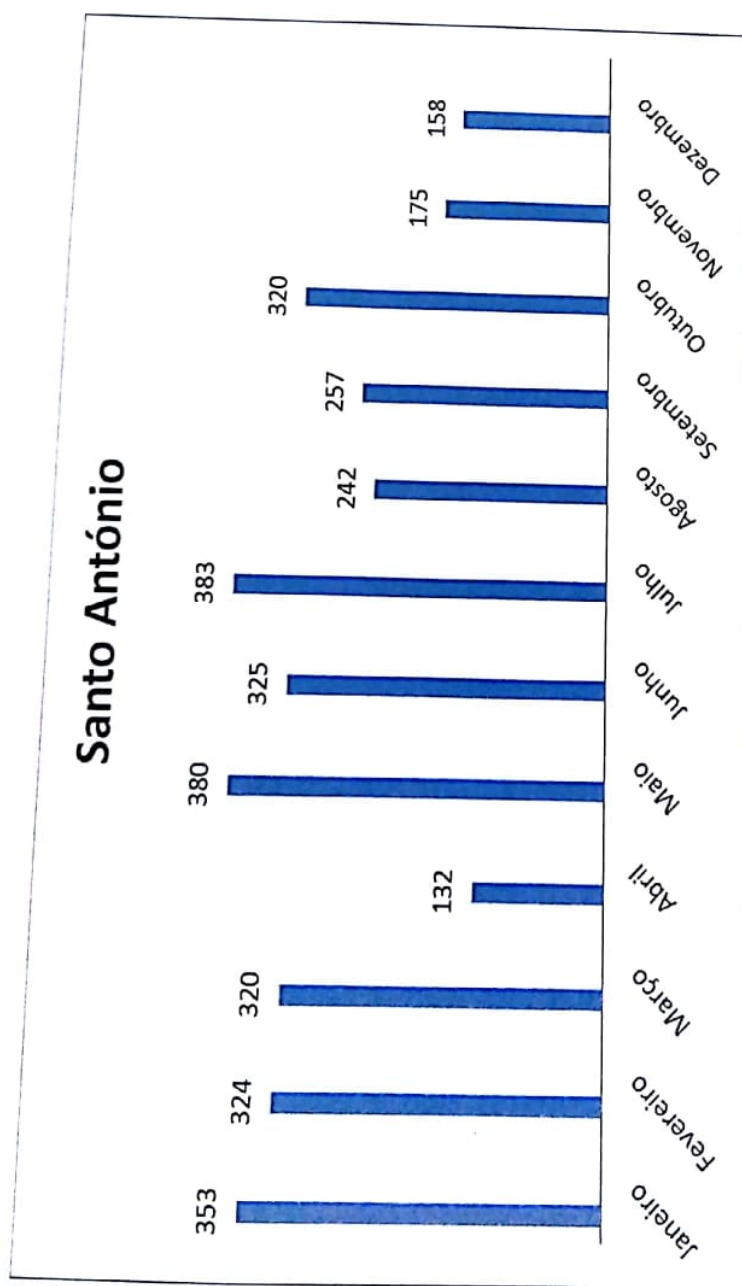
Centro SócioEducativo e Tecnológico de Santo António

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
Trabalhos de escola (fichas de matemática) Preparação para o novo ano letivo	Trabalhos de escola	Trabalhos de escola	Trabalhos de escola
Pesquisas para o dia mundial do cancro	Pesquisa e elaboração de um cartaz do dia Mundial do Cancro (causas e consequências)	Decoração e festa de Carnaval	Porta ovos da Páscoa
Pesquisa e preparação para o dia das amigas e amigos	Comomeração do dia dos amigos e amigas	Dia Internacional da Mulher (realização de uma flor)	Dia do Sorriso
Pesquisa e preparação para o dia dos namorados	Decoração da sala	Participação de um concurso na Escola Básica (Saint Patricks day)	Jogos didáticos
		Ofertas para o dia do pai	Dia 25 de Abril
		Aniversários dos jovens	Construção do Maio
Maio	Junho	Julho	Agosto
Dia da Mãe	Comemoração do dia da Criança	Construção de um filtro de sonhos.	Ida aos poços; Ida ao Rosário;
Dia Mundial da Cruz Vermelha	Ida a zona Balnear	Uso livre do computador	Dia dos advogados – debate sobre o tema Liberdade
Dia da Musica	Jogos didáticos	Jogos no exterior	Dia da Informática- Sessão de como utilizar um computador enquanto Dia da infância – Visualização dos direitos da criança, jogos didáticos;
Jogos didáticos e pedagógicos	Uso livre do computador	Desenho acerca do Fim-de-semana;	
Dia da Família	Início da decoração da sala para o Verão	Participação na festa "Dia do Mar";	Dia Nacional do combate ao fumo-Sensibilização para as consequências de um fumador;
Trabalhos manuais, para o Santo Antoninhas	Construção de animais do mar	Criação de jogos;	

Jogos de mesa	Construção de puzzles	Jogos de mesa;	Dia do artista de Teatro- Criação de uma pequena peça para representar;
Dia Mundial da diversidade Cultural	Construção de um sol com material reciclado	Trabalhos manuais livres	
	Construção de um manjerico;	Piscinas da Lagoa	
		Quinta do norte	
		Ida à praia dos Mosteiros;	

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Atividades livres de Verão	Apoio Escolar	Apoio Escolar	Apoio Escolar
Jogos de computador e Playstation;	Elaboração de uma caixa reciclada para a coleção Geológica que foi realizada uma Palestra pela nossa colega do Ecocentro;	Jogos de computador e Playstation;	Jogos de computador e Playstation;
Jogos de mesa (espadinha, à bisca, monopólio, quem é quem....)	Atividade para o Dia da Alimentação;	Pesquisa do Porquê deste dia, Dia de todos os Santos	Atividades desportivas
Preparação de um novo ano letivo:	Pesquisa de informação sobre o SOS Planeta, (recolha de materiais reciclados e decoração de garrafas de vidro)	Festa de São Martinho (comes e bebes e castanhas assada/ cozidas)	Dia 5, Dia Internacional do Voluntário para o desenvolvimento económico e social Dia 10, Declaração Universal dos direitos Humanos elaboração de um bloco de notas
Atividade de CEPA, Secção da Ciência divertida, realizada pelo colega Marco Amaral	Preparação para o Halloween	Decoração de uma parede sobre o Dia do não Fumador e ver vídeos dos malefícios de fumar;	Jogo Desenha que e eu Adivinho, os jovens irão desenhar no PAINT, para que os outros adivinhem a palavra; Elaboração de um presépio tradicional;
Recorte de imagens para portas	Enfeitar a sala alusivo à época; visualização de um filme e Festa do Halloween no dia 31, com comes e bebes, cantorias e danças	Criação de um Movie Maker original, realizado com fotos antigas das nossas atividades, para os jovens verem a sua evolução	Elaboração de uma oferta para os seus pais

Gráfico de Assiduidade do CSET de Santo Antônio



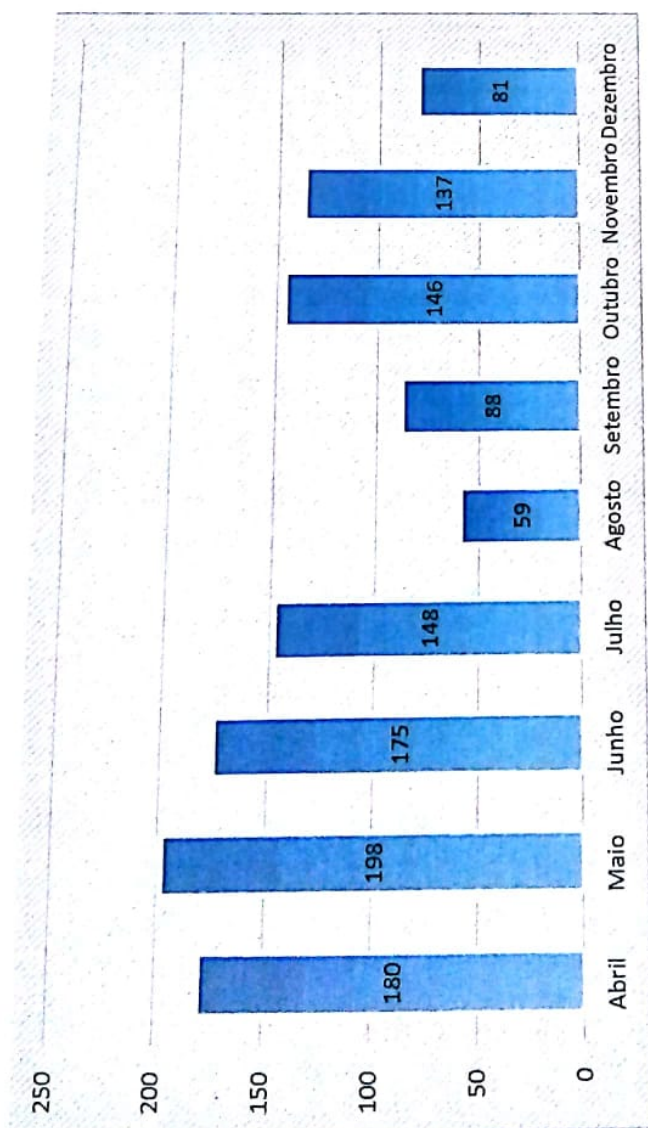
[Handwritten signature]

Centro SócioEducativo de Capelas

Maio	Junho	Julho	Agosto
Técnicas de Informática 2; Jogos desportivos; Decorar cds; Eco Guardiões; Elaboração de carteiras com caixas de leite; Decorar latas.	Atividade do rabo-de-gato; Jogos desportivos no campo; Elaboração de pulseiras; Balão de São João; Jogos de aprendizagem no computador; Jogos de mímica.	Elaboração de flores de tecido; Técnicas de utilização do computador sem rato; Técnica da bolinha e do guardanapo; Jogos desportivos; Piscinas Municipais da Lagoa; Atividades na Quinta (Jogos tradicionais, Visita pedagógica, Peddy paper pela Igualdade); Praia das Milícias.	Jogos desportivos; Praia dos Mosteiros; Poços de São Vicente; Aula científica- Professor Marco Amaral; Preparação carro alegórico de São Vicente; Aula de ginástica- Professor Tiago Cardoso; Jogos de tabuleiro.
Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Jogos lúdicos; Jogos desportivos no campo; Jogos de tabuleiro; Atividades plásticas; Jogos de memória.	Aulas de ginástica- Professor Tiago Cardoso; Jogos de mímica de animais; Jogos educativos no computador; Elaboração dos enfeites de Halloween; Visualização de filmes de Halloween; Lanche com os jovens.	Pesquisa de provérbios de São Martinho; Visualizações de filmes alusivos ao São Martinho; Trabalho feito com fósforos; Aula de ginástica- Professor Tiago Cardoso; Sessão de cinema à escolha dos jovens; Fazer a casa para o presépio; Realização de estrelas para o Natal; Árvore para o espaço Ecocentro da Carolina.	Árvore de natal para o espaço; Realização dos enfeites da árvore; Estrela tipo grinalda; Enfeitar a sala e lanche com os jovens; Lareira e enfeites para a lareira; Realização de um texto sobre o natal, inventado pelos jovens e lanche com os jovens; Pesquisar lendas sobre o Natal; Jogos de computador e lanche com os jovens; Visualização de Desenhos Animados.

[Handwritten signature]

Gráfico de Assiduidade CSET de Capelas 2016



Centro SócioEducativo de São Vicente Ferreira

Norte Crescente – ADL
Relatório de Atividades 2016

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
<p>Competição de Jogos em suporte informático;</p> <p>- Uso livre da parte informática, usufruindo de acesso à internet;</p> <p>- Organização da sala e arrumação dos ornamentos natalícios;</p> <p>-Elaboração de marcadores de livros divertidos;</p> <p>Introdução ao Power Point e organização de grupos de trabalhos;</p> <p>Introdução á multimédia;</p> <p>-Construção de Porta-lápis coloridos;</p> <p>-Elaboração de “Retratos divertidos”;</p> <p>-Continuação da Introdução ao PowerPoint;</p> <p>-Conclusão de Porta-lápis coloridos;</p> <p>-Elaboração de um PowerPoint com as fotografias do passeio realizado no Parque Terra Nostra;</p> <p>Jogos didáticos;</p> <p>-Torneio Playstation;</p> <p>-Ação sensibilização sobre Flora dos Açores;</p> <p>-Atividade exterior – Norte Solidário</p>	<p>-PowerPoint;</p> <p>-Finalização e apresentação aos utentes do trabalho de grupo efetuado em PowerPoint</p> <p>-Preparação e comemoração do Dia de Amigos/as – Se possível, os jovens irão trazer 1€ para trocar prendas invisíveis;</p> <p>- Preparação das Atividades para comemoração do dia dos Namorados – os jovens irão elaborar um Bouquet de flores recicladas, juntamente com uma mensagem;</p> <p>-Início da Atividade Eco- Guardiões – Construção de um Herbário;</p> <p>-Introdução ao Movie Maker</p> <p>-Aumentar o conhecimento já adquirido e usando a experiência em PowerPoint evoluir dentro da multimédia.</p> <p>-Conclusão da Atividade Eco- Guardiões – Construção de um Herbário;</p> <p>-Início da preparação e decoração do Espaço para o Carnaval (os jovens irão elaborar máscaras de carnaval);</p> <p>-Movie Maker</p>	<p>-Carnaval – os jovens irão comemorar o Carnaval realizando uma Batalha de balões e um lanche convívio com malassadas (Atividade Geral dos Espaços Mais Jovem);</p> <p>-Carnaval – os jovens vão participar num concurso de máscaras com lanche convívio entre monitores e jovens;</p> <p>-Dia das Nações Unidas para os Direitos das Mulheres - Os jovens fizeram uma pesquisa e elaboração de um cartaz com alguns dos direitos das Mulheres.</p> <p>-Atividades Livres</p> <p>- Dia do Pai – os jovens irão construir uma Taça para o Melhor Pai do Mundo;</p> <p>-Movie Maker</p> <p>-Preparação do Espaço para Reabertura Oficial</p>	<p>- Dia das Mentiras - pesquisa de anedotas e apresentação das mesmas aos colegas/monitores.</p> <p>-Conclusão De preparação do Espaço para Reabertura Oficial do mesmo;</p> <p>-Reciclagem de Paletes e caixas de madeira para decoração do espaço.</p> <p>-Jogos de mesa;</p> <p>-Preparação de ovos de páscoa para oferta do País.</p> <p>-Uso livre da parte informática;</p> <p>- Construção de Maio (concursos de Maiores na Associação Irmãos de S. João de Deus- Casa saúde S. Miguel)</p> <p>- Dia da Liberdade – pesquisa na Internet e debate alusivo ao acontecimento de dia 25 de Abril</p> <p>- Realização de um Maio para participação de Concurso de S. Vicente Ferreira.</p>

Norte Crescente - ADL Relatório de Atividades 2016			
Maio	Junho	Julho	Agosto
-Dia da Mãe - Elaboração de uma lembrança -Ação sensibilização de Informática; -Dia da Música – Jogos Musicais; -Apoio escolar (provas e fichas de avaliação) -Ação sensibilização Ecoguardiões – Rochas e minerais -Dia da Família – visualização de um filme; -Dia internacional dos Museus – Visita de Estudo ao Museu das Capelas; -Realização de elementos decorativos para venda na festa das Santoantoninas (dinheiro a reverter para as atividades de Verão); -Atividade de tricô para comemoração do dia dos Idosos	- Dia da Criança – atividades e dinâmicas livres; - Jogos didáticos e desportivos; -Início Férias da Verão - uso livre da parte informática; -Realização de Manjericos para comemoração dos Santos Populares; -Preparação da I Folia de Chocolate; I Feira de Chocolate (dinheiro a reverter para as atividades de Verão);	Início Férias de Verão; -Atividades de Verão;	-Atividades Verão; -Jogos didáticos; -Aula científica; -Aula de ginástica; -Início da preparação para decoração do Carro alegórico; -Preparação carro alegórico; -Jogos de Tabuleiro e Desportivos;

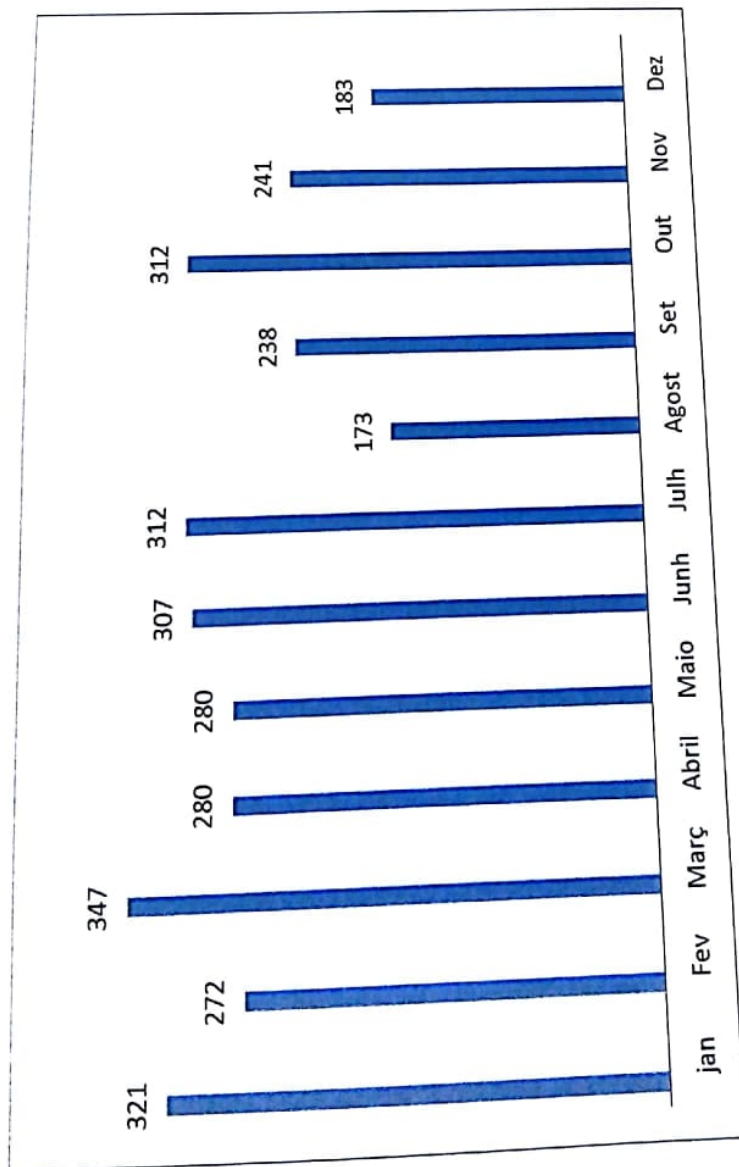
2

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<p>-Arranque do novo ano letivo (construção de novos quadros de assiduidade/comportamento, tabela de avaliações/testes;</p> <p>-Artesanato – Trabalho em Estanho</p> <p>-Conclusão da Coleção Geológica – Ecogurdiões;</p> <p>-Artesanato – Trabalho em Estanho</p> <p>-Dia Mundial sem carro – Debate sobre o contra/Favor da utilização dos carros;</p> <p>-Dia Mundial da Música – Jogos Musicais;</p> <p>-Artesanato – Trabalho em Estanho</p> <p>-Dia Mundial do Animal – pesquisa sobre os Direitos dos Animais, construção de um cartaz sobre o mesmo e aquisição de animais (peixes)</p>	<p>-Dia do Correio – ensinar os Jovens a elaborar uma Carta;</p> <p>-Pintura de Pedrinhas para pesa-papéis;</p> <p>Técnicas de Pintura (pintar sobre água e com sal)</p> <p>-Dia da Alimentação – Visualização de um Vídeo sobre a alimentação saudável e debate sobre o mesmo;</p> <p>-Visita de estudo á Quinta do Norte para conhecer melhor a importância das Hortaliças;</p> <p>-Preparação e decoração da sala para festa de Halloween;</p> <p>-Aula Desporto;</p> <p>-Conclusão da Decoração Festa de Haloween;</p> <p>-Início Formação Informática;</p> <p>-Festa Halloween (percorrer freguesia para recolher doce/travessura e lanche convívio);</p>	<p>-Arrumação dos enfeites de Halloween;</p> <p>S. Martinho – Construção de um Teatro de Sombra com a lenda de S. Martinho;</p> <p>-Continuação Formação Informática;</p> <p>-Dia da língua Gestual – Desafio “Diz como te chamas em Língua Gestual;</p> <p>-Dia do Não Fumador – Visualização de um vídeo sobre as consequências do tabaco e debate sobre o mesmo;</p> <p>-Início Decoração de Natal</p> <p>-Ping-pong;</p>	<p>-Dia da Sida – Pesquisa na Internet e visualização de um vídeo;</p> <p>-Dia Internacional das Pessoas com Deficiência –Circuito com obstáculos;</p> <p>-Continuação Decoração Natal;</p> <p>-Ping-pong;</p> <p>-Lembrança para os pais (boneco de neve reciclado);</p> <p>-Construção de um Presépio para concurso da Junta de Freguesia;</p> <p>- Construção de uma árvore de Natal reciclada para exposição no Ecocentro – Quinta do Norte;</p> <p>Festa de Natal;</p> <p>-Uso Livre da Parte de Informática;</p>

[Handwritten signature]

Gráfico de Assiduidade do CSET de São Vicente Ferreira

Norte Crescente – ADL
Relatório de Atividades 2016





Formações/Palestras

Todos os anos são sempre realizadas várias formações/palestras destinadas aos jovens:

- **Artesanato** - os jovens tiveram uma formação em que aprenderam a trabalhar na folha de milho, no estanho, na tecelagem, pintura em tela e ainda aprenderam a fazer bonecos de neve através de um frasco;
- **Formação desportiva** - duas vezes por semana, formação de Futsal e de Pingue-pongue;
- **Várias Palestras sobre a “Igualdade de Oportunidades”** - atividade em que a Técnica do Centro de Recursos de Promoção da Igualdade” esteve a informar as várias diferenças que existe no ser humano, tendo-se realizado vários tipos de atividades neste âmbito;
- **Visita do CIPA**, atividade sobre “Antes de me discriminares conhece-me”;
- **Palestra sobre a Fauna e Flora dos Açores e as suas invasoras**, os jovens visualizaram e aprenderam tanto a fauna como a flora, espécies endémicas dos Açores, etc. Elaborarão, também, um Herbário com todo o tipo de plantas que arranjam;
- **Formação básica de Música**, os jovens tiveram uma pequena formação para aprenderem a tocar em tambores;
- **Formação e Palestras na área do TIC**, que teve como objetivo ajudarem os jovens a ter melhores competências nas áreas Word, Excel, Power Point e Movie Maker, photoshop;
- **Ciência Divertida**, em que os jovens poderem observar vários tipos de experiência;
- **Palestra sobre o Nosso Sistema Solar**, os jovens aprenderam tudo sobre o nosso sistema solar e depois realizaram um sistema solar original;
- **SOS Cagarro**, os jovens poderem ter a oportunidade noturna de visualizar os cagarros e tiveram uma palestra da importância de proteger esse animal;
- **Limpar Portugal**, atividade realizada pela guia da Natureza Carolina Viveiros, tendo como objetivo limpar suas freguesias e enviar os resíduos para os locais apropriados;
- **Palestra sobre a Violência no Namoro**, atividade esta realizada pela nossa psicóloga Daniela Sanches;
- **Palestra sobre o Verão e a proteção do sol**, os farmacêuticos da nossa zona costa norte vieram dar informação de como se deve proteger de forma adequada do calor do verão;

- Palestra sobre A coleção Geológica, os jovens puderam observar vários tipos de rochas e analisaram as que eram típicas dos Açores, posteriormente, fizeram a sua coleção Geológica;
- Florestar Portugal, os jovens foram plantar de uma forma adequada plantas endémicas dos Açores para depois ao longo de todo o ano cuidar das mesmas.

Balanço final

Os centros Socioeducativos e Tecnológicos são uma mais-valia tanto para os jovens como para as suas famílias pois possibilita-lhes uma maior qualidade de vida, quebrando a rotina do dia-a-dia, de uma forma saudável e pedagógica.

Tendo como propósito o desenvolvimento global e sabendo que os conteúdos escolares são importantes mas que outras competências não devem ser menosprezadas, os jovens dispõem, nos Centros Socioeducativos e Tecnológicos, de um espaço lúdico com atividades adequadas às diferentes idades.

Pode-se dizer que o balanço deste ano 2016 foi muito positivo, não só a nível da afluência de jovens nos Centros como também a nível escolar. No geral, as notas escolares dos jovens foram aceitáveis e alguns ganharam o gosto pelos estudos.

Sendo assim, iremos continuar a dar apoio escolar aos jovens, e ao seu dispor, estes terão um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas onde podem descansar entre atividades, brincar e aprender ao mesmo tempo com jogos didáticos, comunicar e expressar pensamentos e sentimentos a partir de todas as expressões artísticas, utilizar equipamento informático com acesso à Internet e equipamento desportivo.

Os jovens participaram, diariamente, em diversas atividades previamente preparadas pelas técnicas de animação sociocultural. Para além destas, foram ainda desenvolvidas Jogos de Animação, Jogos Desportivos, Educação Ambiental, Expressão Plástica, Expressão Musical, Corporal e Dramática e ainda Passeios de Verão.

É de realçar que o dinamismo e criatividade dos técnicos para cativar os jovens, de uma maneira autónoma resolveram alguns problemas que foram aparecendo ao longo do ano.

Nas atividades dos Centros, os jovens demonstraram grande interesse, empenho e dedicação nas atividades, tendo, também, a iniciativa de exprimir algumas atividades que desejavam realizar.

O fato de não usufruírem de mais nenhuma infraestrutura nas Freguesias mais distantes de Ponta Delgada, onde os jovens possam passar o tempo de forma lúdica e útil e também com pessoal qualificado para poderem programar atividades adequadas para estes jovens, pretendemos para 2016 continuar o nosso bom trabalho e se possível melhorar alguns aspetos tanto a nível de espaços, materiais, mais formações e convívios com diferentes públicos-alvo.

Sendo assim, pode-se dizer que este projeto é muito importante uma vez que, não existe nenhum projeto que ocupe os jovens após a sua saída da escola até os seus encarregados de educação saírem dos seus trabalhos, desta forma os jovens estão a serem ocupados de uma forma organizada e adequada, desviando-os de caminhos prejudiciais para sua vida e preparando integralmente o jovem para um bom cidadão ativo da sociedade.

“ A Educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo ”

Nelson Mandela

3. Norte Solidário

O Projeto NORTE SOLIDÁRIO, pretende ser uma iniciativa de cidadania ativa, convocando todas as instituições e a população em geral da Costa Norte do concelho de Ponta Delgada, nomeadamente as freguesias de Fenais da Luz, São Vicente Ferreira, Capelas, Santo António, Santa Bárbara, Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha, a desenvolverem atitudes de solidariedade, para que, e numa abordagem que se pretende seja concertada e eficaz, mais facilmente as Instituições possam intervir na minimização das situações de emergência que têm surgido na difícil conjuntura atual.

Objetivos específicos do Projeto:

- Concertar os esforços dos agentes locais, no âmbito de mais facilmente se sinalizarem e solucionarem as situações de emergência social;
- Desenvolver, na população local, o espírito de partilha e de solidariedade;
- Concentrar (em espaços a definir) os donativos, por forma, a facilitar a sua realização e o conhecimento para encaminhamento do existente;

- Partilhar pelas Instituições parceiras os donativos que sejam efetuados;
- Aproveitar terrenos baldios (privados ou públicos), para produção agrícola a ser utilizada na Cantina Social ou por desempregados.

No âmbito deste projeto, desenvolveram-se atividades nos seguintes âmbitos:

1) Centro de Emergência Social

- Solicitar junto de empresas dos ramos de comércio acima indicados, artigos de antigas coleções que estejam em armazém, artigos com defeito ou fora de uso, e que os possam encaminhar para o Centro;
- Desenvolver ações promocionais (campanhas) específicas e direcionadas para grandes empresas referentes aos artigos mais necessitados pelas famílias beneficiárias;
- Desenvolver ações de angariação de fundos junto da diáspora;
- Disponibilizar os artigos do Centro aos serviços de ação social local, assim como, às Instituições parceiras, os recursos do Centro;
- Articular com o Centro de Emergência do ISSA, no sentido de serem partilhados recursos;
- Disponibilizar às **Lojas Eco Solidárias**, os artigos que pelo seu estado e importância tenham melhor valor comercial;
- Efetuar inventário dos artigos angariados para os assistentes sociais de zona, a fim de colmatar algumas carências sinalizadas pelos mesmos;

2) Rede de Lojas Eco Solidárias

- Organização de campanhas de divulgação das Lojas junto das redes sociais e de espaços públicos;
- Organização de eventos públicos de divulgação da loja;
- Coordenar com o Centro de Emergência as necessidades dos artigos mais procurados.
- Atelier de costura/reciclagem para reaproveitar as roupas mais debilitadas fazendo artigos artesanais. Este atelier pode ser realizado por voluntários/as, reformados/as ou desempregados/as.

3) Hortas Solidárias

- Angariação de terrenos (gratuitamente) junto do público em geral e de entidades públicas;
- Angariação de sementes, para poder semear nas hortas;

- Limpeza e cultivo dos terrenos.
- 4) Jovem Solidário
- Sessões junto dos jovens dos Centros Sócio-Educativos sobre a temática da solidariedade, desafiando os jovens, a tornarem-se jovens solidários nas suas comunidades;

Centro de Recursos de Promoção da Igualdade

ABRANGÊNCIA/PLANO DE AÇÃO

Durante o ano de 2016 foram várias as atividades realizadas pelo Centro de Recursos e Promoção da Igualdade da Norte Crescente ADL. A maioria delas foram realizadas em parceria com os/as colaboradores/as da Norte Crescente e com outras Associações Parceiras que trabalham as temáticas da Igualdade de Oportunidades.

Em todas as escolas da Costa Norte foram realizadas ações de sensibilização e oficinas temáticas sobre diferentes temáticas: Diferentes Famílias, Igualdade de Género, Partilha de Tarefas, Conciliação Vida Familiar com Profissional Orientação Sexual, Direitos das Mulheres, Direitos das Crianças, Deficiência, Violência no namoro e Violência Doméstica entre outras. Estas atividades foram inseridas na aula de Cidadania ou na comemoração de alguns dias associados a prática de uma Cidadania Ativa.

Durante estes meses foram também realizadas algumas atividades pontuais na comunidade nomeadamente, na Quinta do Norte e na Comunidade no Geral com crianças e jovens dos nossos Centros Socioeducativos e outros/as que visitaram a Quinta do Norte.

Colaboramos também em atividades pontuais realizadas na Comunidade como a Ação Pontual: “Porque eu quero ser Amigo/a”, a Festa do Milho em Outubro e em atividades de parceria organizadas por outras instituições como foi o caso do Projeto “Antes de me Discriminares - Conhece-me” e na Campanha anual “16 dias de Ativismo em Dezembro”, na qual nos associamos a outras instituições.

ATIVIDADES PONTUAIS**1.CAMPANHA- PROJETO O NORTE SOLIDÁRIO**

No dia 31 de Janeiro foi comemorado o Dia da Solidariedade nos vários Centros Sócioeducativos de Tecnológicos da Norte Crescente. Para isso, foi pedida a nossa colaboração pelas colegas do Projeto Norte Solidário na construção de um pequeno PowerPoint de sensibilização.

O objetivo desta atividade foi sensibilizar os/as jovens e a comunidade para a importância da solidariedade como valor humano, inerente a todos/as aqueles/as que pudessem ajudar, alertando os/as jovens para o papel ativo que podem e devem ter na comunidade.

Após a ação de sensibilização os/as jovens dos vários espaços distribuíram um flyer sobre a temática da solidariedade nas várias freguesias da Costa Norte. Desta forma foi lançada uma campanha de recolha de bens alimentares, vestuário, brinquedos entre outros objetos. As doações recolhidas junto da comunidade foram entregues à rede de Lojas Solidárias e à Cantina Social da Norte Crescente.

2.ATIVIDADE PONTUAL- CAMPANHA ANUAL CONTRA A VIOLÊNCIA NO NAMORO

A atividade de sensibilização realizada “Sim ao Namoro Saudável” insere-se na Campanha Anual promovida a nível regional por várias Instituições à qual a Norte Crescente sempre se associa por ser uma temática de extrema importância no trabalho com os/as jovens. Esta atividade é sempre incorporada no plano de atividades anuais.

Foram realizadas duas atividades pontuais com os/as nossos/as jovens do nosso espaço Centro de Desenvolvimento de Inclusão Juvenil.

- **Objetivos**

Promover a igualdade nas relações amorosas;

Identificar comportamentos alternativos à violência no namoro;

Promover de relacionamentos saudáveis

- **Atividades realizadas**

Ação de sensibilização sobre a temática da violência no namoro;

Realização de um Peddy-Papper sobre o tema pela Quinta do Norte;

Construção de um mural/página de Facebook onde os jovens tiveram oportunidade de dar a

- **Métodos/Técnicas utilizadas**

Brainstorming / Discussão / Debate de ideias/ Inquérito Apreciativo

- **Materiais utilizados**

Computador/ Projetor/ Mapa de Pista/ Cartaz/Folhas de Papel/ Marcadores/ Máquina Fotográfica/Ficha de Palavras Cruzadas

- **Pertinência da atividade no grupo específico**

Total pertinência dado as problemáticas apresentadas pelos/as jovens.

- **Público- Alvo**

Jovens do CDIJ Novos Rumos;

- **Abrangência**

Data	Horário	Atividade	N.º total de Participantes		N.º total de Participantes	
			Jovens 20		Técnicos 3	
			M	F	M	F
10-02-2016	14:30h às 16:00h	Ação: " Sim ao Namoro Saudável"- Não à violência no Namoro;				
18-02-2016	14:30h às 16:00h		16	4	1	2

3.ATIVIDADE COMEMORATIVA DO DIA DA MULHER

AÇÃO- " O PAPEL DA MULHER AO LONGO DO TEMPO"

No dia 8 de Março Dia Internacional da Mulher foram realizadas algumas atividades de comemoração com jovens e idosos/as da nossa zona de intervenção.

Através da realização de uma ação de informação/sensibilização foi debatido o papel da mulher na sociedade ao longo do tempo e na atualidade. Temáticas como os direitos da mulher, o seu trabalho, o seu papel na família e na sociedade foram abordados. Ao longo destas sessões pretendeu-se suscitar uma partilha de ideias, o debate, a desconstrução de estereótipos, representações sociais e papéis sociais associadas geralmente à mulher.

Objetivos

- Sensibilizar para o papel importante da mulher na sociedade ao longo do tempo;
- Alertar para os direitos da mulher (trabalho/ família/ sociedade);
- Facilitar a desconstrução de estereótipos e papéis atribuídos geralmente à mulher;

Atividades Realizadas

- Apresentação de uma sensibilização de Power-Point diferente para os dois grupos;
- Visualização filme: "Profissões para todos/as"; Elaboração de um cartaz sobre o papel da mulher;

PLANO DE AÇÃO

Métodos/técnicas utilizadas	Jovens do Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil						
	Peddy-Papper pela Quinta (recolha de imagens e frases); Construção de um Puzzle sobre a temática; Debate após a projeção de um filme: "Profissões de todos/as" Elaboração de um cartaz : "A mulher é..."						
Métodos/técnicas utilizadas	Idosos/as do Centro de Convívio da Ajuda da Bretanha						
	Apresentação de várias imagens com mulheres do mundo a desempenhar diferentes papéis ao longo do tempo; Debate após a projeção de um filme: "Profissões de todos/as" Elaboração de um cartaz: "A mulher é..." Realização de uma atividade plástica- Moldura com uma frase positiva para deixar a uma mulher entre os/as idosos/as e alguns netos que estavam no espaço						
Material utilizado	Computador/Projetor/Máquina Fotográfica/Colunas/Mapa de Pista/ Puzzle/Cartaz/ Marcadores/ Filme/Moldura/Colas/Tesouras						
ABRANGÊNCIA							
Data	Horário	Animador/a	Atividade	N.º total de Participantes		N.º total de Participantes	
				Jovens		Técnicos	
				8		2	
				M	F	M	F
11-03-2016	10:45h às 11:15h Aula de Cria	Ana Batista Pedro Botelho	Ação: "O papel da mulher ao longo do tempo"	7	1	1	1
	9:15h às 10:15h			11		1	

12-03-2016	Aula da Sexualidade	Romina Tavares	Ação: "O papel da mulher ao longo do tempo"	M	F	M	F
				9	2	0	1

4. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE ANIMADORES/AS

"DIFERENÇA(S) POSITIVA(S)- NO MEU, NO TEU E NOSSO ESPAÇO"

Durante este ano foram realizadas algumas ações pontuais de formação para animadores/as de acordo com a disponibilidade dos mesmos/as no âmbito da Igualdade de Oportunidades.

O mote da formação passou por trabalhar a desconstrução de alguns conceitos que são vinculativos de ideias preconcebidas e posteriormente trabalhar a partir da exploração dos aspetos positivos de valorização de todas as diferenças, promovendo o contato e a representação das mesmas na sua individualidade.

Contextualização/Justificação do Curso

Dotar os/as animadores/as da Norte Crescente dos Centros Sócio- Educativo e Tecnológico e Espaço CDU de conhecimentos e competências facilitadoras da inclusão plena de cidadãos/cidadãs independentemente das suas diferenças. Através de um conjunto de sessões pretende-se desenvolver e estimular as potencialidades dos/das animadores/as face a si e ao mundo no respeito pela diferença

Destinatários

Animadores/as e outros colaboradores da NC;

Metodologia

Formação presencial. A concretização desta formação implica o desenvolvimento e o desempenho efetivo, por parte de animadores/as;

Auto-Avaliação dos/as formandos/as quanto aos conteúdos, metodologias e desempenho da formadora e recursos pedagógicos no final da formação; Aplicação de um Questionário de Avaliação da sessão.

Duração: 12 horas

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS GERAIS

MÓDULO 1- Viver com os/as outros/as

- Subunidade-Cidadania democrática; Princípio da Igualdade; O papel do Projeto Igualdade(s) na sensibilização para as temáticas da diversidade;
- Subunidade- Direitos Humanos;
- Subunidade - Noção de direito e dever/ Direitos Humanos;
- Subunidade - O papel do animador/a como modelador de comportamentos;
- Subunidade - Valorização da Diferença: Quem somos e como agimos?
- Subunidade - Conceito de valor, crença, estereótipo, papel social;
- Subunidade - Comunicação verbal e não-verbal;
- Subunidade- O nosso comportamento no (s) comportamento (s) dos/das Jovens- (Consequências);
- Subunidade- As condutas mais adequadas consoantes as situações;
- Subunidade- Estereótipos como pretextos de conflito;

MÓDULO 2- Discriminação: Conhecer e saber Identificar

- Subunidade: Conceito de discriminação
- Subunidade: Discriminação direta e indireta;
- Subunidade: Discriminação em função do género, orientação sexual, cultura, características físicas, deficiência;
- Subunidade: Sinais sociais evidentes de Discriminação;
- Subunidade: Enunciar de um conjunto de comportamentos a adotar de valorização da diferença em detrimento da Discriminação (Não respeitar os sentimentos dos outros);
- Subunidade: As discriminações decorrentes dos estereótipos;
- Subunidade: O papel dos julgamentos precipitados/Não ouvir o ponto de vista do outro;

MÓDULO 3-Saber conviver com as diferenças. As situações de conflito e violência

- Subunidade: Conceito de Violência, Bullying;
- Subunidade: O conceito de conflito de forma não violenta: diálogo, cooperação, negociação e mediação;
- Subunidade: O conceito de Auto- Controlo;
- Subunidade: Identificar situações nas quais poderão sentir dificuldade e manter o controlo dos seus comportamentos e emoções (Situações “explosão” e “perder a cabeça”). De seguida, pede-se que descrevam como se sentem e o que fazem para manter o controlo nessas situações
- Identificação de sentimentos nessas situações? O que fazem para manter o controlo nessas situações?

	<p>-Subunidade: Exploração de algumas estratégias de auto-controlo e assertividade;</p> <p>-Subunidade: Noção de Comunicação e Relacionamento Interpessoal (Assertividade)</p>
MÓDULO 4- Igualdade de Género	<p>-Subunidade: Conciliação da vida familiar com a profissional;</p> <p>-Subunidade: Estereótipos de Género/ Papéis Sociais;</p> <p>-Subunidade: Situação de Igualdade / Desigualdade Homens e Mulheres;</p>
MÓDULO 5- Realização em grupo de um conjunto de atividades	<p>-Subunidade: Apresentação/Discussão de algumas fichas de trabalho, dinâmicas que podem vir a ajudar os/as animadores/as a trabalhar todas estas temáticas;</p> <p>-Subunidade: Lançamento de um desafio aos/as animadores/as para promoverem juntos dos/das seus jovens uma oficina de teatro, representação, poesia, cartaz que reproduza comportamentos assertivos face a diferença.</p>

I- Módulo (5 horas)- Agentes Modeladores de Comportamentos					
Data Horário	Temáticas Trabalhadas	Local Destinatários	Objetivos/ Atividades	N.º total de Participantes	
				M	F
16-04-2016 09:00h ao 12:00h	<p>Educação para a Cidadania</p> <p>Módulo I- Viver com os outros</p> <p>Subunidade: Cidadania democrática o papel do/a animador/a</p> <p>Subunidade: Direitos humanos;</p> <p>Subunidade: Noção de direito e dever;</p> <p>Subunidade: Valorização da Diferença: Quem somos e como agimos?</p> <p>Subunidade: O nosso comportamento no(s)</p>	<p>Quinta do Norte</p> <p>Animadores/as NC</p> <p>Centro Socio-Educativo e Tecnológico e espaço CDIJ</p>	<p>Dotar os/as animadores/as dos diferentes espaços da NC de conhecimentos e competências facilitadoras da inclusão plena de cidadãos/ãs independentemente das suas diferenças;</p> <p>O papel da comunicação-Comportamento Verbal/ Não Verbal;</p> <p>Realização de dinâmicas de grupo: No papel do outro/a</p> <p>-Discriminação pelo Aspeto;</p>	5	16

	<p>-Subunidade: Exploração de algumas estratégias de auto-controlo e assertividade;</p> <p>-Subunidade: Noção de Comunicação e Relacionamento Interpessoal (Assertividade)</p>
MÓDULO 4- Igualdade de Género	<p>-Subunidade: Conciliação da vida familiar com a profissional;</p> <p>-Subunidade: Estereótipos de Género/ Papeis Sociais;</p> <p>-Subunidade: Situação de Igualdade / Desigualdade Homens e Mulheres;</p>
MÓDULO 5- Realização em grupo de um conjunto de atividades	<p>-Subunidade: Apresentação/Discussão de algumas fichas de trabalho, dinâmicas que podem vir a ajudar os/as animadores/as a trabalhar todas estas temáticas;</p> <p>-Subunidade: Lançamento de um desafio aos/as animadores/as para promoverem juntos dos/das seus jovens uma oficina de teatro, representação, poesia, cartaz que reproduza comportamentos assertivos face a diferença.</p>

I- Módulo (3 horas)- Agentes Modeladores de Comportamentos

Data Horário	Temáticas Trabalhadas	Local Destinatários	Objetivos/ Atividades	N.º total de Participantes	
				M	F
16-04-2016 09:00h to 12:00h	<p>Educação para a Cidadania</p> <p>Módulo I- Viver com os outros</p> <p>Subunidade: Cidadania democrática o papel do/a animador/a</p> <p>Subunidade: Direitos humanos;</p> <p>Subunidade: Noção de direito e dever;</p> <p>Subunidade: Valorização da Diferença: Quem somos e como agimos?</p> <p>Subunidade: O nosso comportamento no(s)</p>	<p>Quinta do Norte</p> <p>Animadores/as NC</p> <p>Centro Socio-Educativo e Tecnológico e espaço CDIJ</p>	<p>Dotar os/as animadores/as dos diferentes espaços da NC de conhecimentos e competências facilitadoras da inclusão plena de cidadãos/ãs independentemente das suas diferenças;</p> <p>O papel da comunicação-Comportamento Verbal/ Não Verbal;</p> <p>Realização de dinâmicas de grupo: No papel do outro/a</p> <p>-Discriminação pelo Aspeto;</p>	5	

	comportamento(s) dos /as Jovens- (Consequências) Subunidade: Discriminação		-Discriminação pela Orientação Sexual; -Discriminação pela Deficiência;		
--	---	--	--	--	--

A Formação para os/as animadores/as bem como alguns materiais de trabalho encontram-se em fase de estruturação e melhoramento, no entanto já foram dadas duas sessões teste aos/as nossos/as animadores/as da Norte Crescente.

Esta formação pretende-se ser para outros/as técnicos/as que queiram aprofundar o seu conhecimento sobre a temática, e que queiram ver trabalhar as várias temáticas com o seu público-alvo. Os materiais em produção vão ser depois disponibilizados no Portal da Igualdade/ Espaço Digital também em construção.

5. "TESOURO DOS SENTIDOS"

No mês de Abril foi realizada uma atividade pontual de parceria com os/as colegas da Norte Crescente que trabalham na área do ambiente na Escola EBI/JI da Fajã de Cima com crianças de 4 e 5 anos intitulada "O Tesouro dos 5 Sentidos".

O nosso papel passou por informar/ sensibilizar para a importância que cada um dos sentidos tem na comunicação e na relação que estabelecemos com os/as outros/as. As crianças realizaram diferentes dinâmicas para a exploração destes conceitos.

PLANO DE AÇÃO - EXPLORAÇÃO DAS EMOÇÕES	
Objetivos Específicos	Sensibilizar as crianças para os cinco sentidos, para a sua importância no contato que estabelecemos com a realidade e com as pessoas no geral; Proceder a identificação de sentidos, sons, cheiros, gostos, sentimentos, e comportamentos;
Conteúdos	VISÃO; AUDIÇÃO; OLFATO; GOSTO; TACTO
Formas de Dinamização	Realização de dinâmicas: Caça ao Baú dos Sentidos e organização de um cartaz 1.Orientação por meio de olhos vendados com pistas de orientação; 2.Identificação de objetos; 3.Identificação de sons; 4.Identificação de cheiros; 5.Identificação de animais;

Recursos	Cartazes /Envelopes com imagens/Baú /Computador/Colunas/Músicas (diferentes sons)/ Vendas/Caixas com diferentes alimentos (quente/frio/doce/salgado/amargo/doce);		
Participantes	Crianças dos 3 anos/Crianças dos 4 anos/Crianças dos 5 anos /Escola da Fajã de Cima		
	Crianças	Professores/as	Auxiliares
	45	2	1

6.-“PORQUE EU QUERO SER AMIGO/A”

Durante os meses de Maio e Junho foram realizadas atividades de parceria com a Associação Centro de Apoio à Mulher nas diferentes escolas da Costa Norte com a preciosa colaboração da Dr.ª Sandra Furtado na temática “ Porque eu quero ser Amigo/a”.

O principal objetivo passou pela exploração das emoções que norteiam os nossos comportamentos com os/as outros/as. Estas sessões foram pensadas com vista a melhorar o relacionamento das crianças com todas as pessoas independentemente das suas diferenças.

PLANO DE AÇÃO	
Alunos/as – Escolas do 1.º Ciclo da Costa Norte	
Designação da Ação	Quando eu quero ser Amigo/a -“Porque eu quero ser amigo/a”
Objetivos Específicos	Re(conhecer) emoções: emoção de alegria, medo, tristeza, raiva; Nomear e distinguir emoções de alegria, medo, tristeza, medo e raiva; Identificar o conceito de conflito e igualdade; Elencar diferentes tipos de violência; Identificar formas alternativas à resolução de conflitos; Utilizar estratégias assertivas face a diferença e na resolução de conflitos;
Conteúdos	Identificação de Emoções Básicas: Tristeza; Raiva; Alegria; Medo; Conceito de Conflito e Violência; Conceito de Violência Física e Psicológica; Estratégias assertivas de resolução de conflitos;
	Dramatização com fantoches de histórias em que são expressadas diferentes emoções; Exploração de Histórias;

Formas de Dinamização	Análise de histórias em que as crianças são convidadas a identificar as emoções das personagens; Exposição de conceitos (igualdade, violência, conflito e tipologias de violência, conflito); Dramatização com fantoches de uma história relacionada com desigualdade, violência e conflito; Exploração de alternativas à resolução do problema apresentado, convidando as crianças a dramatizarem a nova versão da história;		
Recursos	Raiva Imagens com emoções básicas Fantocheiro e Fantoches Baloão Bola Folha A/4 com diferentes emoções		
Formas de Avaliação	Ficha de Avaliação para alunos/as/ professores/as		
Intervenientes/Público-Alvo	Crianças /Professores/as das Escola do 1.º Ciclo/ Professores/as do Ensino Especial que acompanharam as turmas		
Participantes	272 Participantes	M	F
	Crianças das Escolas	145	127

7. “NA QUINTA DO NORTE COM TODOS/AS- CDIJ EM INTER(AÇÃO)”

No passado dia 4 de Julho foi promovida uma atividade de CDIJ’S. Para isso foram estruturadas várias atividades em parceria com os/as animadores/as do CDIJ Novos Rumos e a nossa valência de Desporto.

A planificação/organização das atividades ficou a cargo do Centro de Recursos e Promoção da Igualdade que tentou em todas as atividades introduzir o princípio da Igualdade e promover o contato com as várias diferenças e o respeito pelas mesmas diferenças.

Nesse dia foram realizadas um conjunto de atividades lúdicas de cidadania conceitos como os de Direitos e Igualdade de Oportunidades foram explorados, bem como alguns valores a eles associados (Conhecimento, Solidariedade, Integração, Partilha e Respeito).

O dia dedicado à Igualdade de Oportunidades pensado para os/as jovens foi estruturado em torno de um Peddy-Papper que teve lugar em diferentes espaços da Quinta do Norte. Esta atividade envolveu um mapa da Quinta do Norte que partia de um ponto específico

X

demarcado, e no qual os/as Jovens em equipa tinham que desempenhar um conjunto de tarefas. As tarefas passaram por responder a perguntas, procurar um envelope pista perdido e receber uma medalha a qual vinculava um valor alcançado. O respeito pelo grupo e pelas diferenças de cada um foi a principal regra do dia.

Foram convidados a participar nesta atividade todos os Centros de Desenvolvimento de Inclusão Juvenil da Ilha, o CDIJ PERKURSOS, CDIJ Trevo, CDIJ Escolha Certa, CDIJ Pedra Segura e CDIJ CIEV. A planificação da atividade encontra-se descrita em baixo.

PLANO DE AÇÃO	
Designação	Na Quinta do Norte com todos/as- CDIJ de Inter (ação)
Horário	10:00h às 16:00h
Objetivos da Atividade	Realizar um conjunto de atividades lúdicas de cidadania com vista ao conhecimento da Quinta do Norte; Promover uma atividade de rede dos CDIJ'S onde o contato de todos com todos com vista ao respeito pelas diferenças individuais de cada um; Facilitar a inclusão social assente num processo de intercâmbio e de aprendizagens mútuas entre diferentes grupos de jovens;
Atividades Realizadas	Atividades de Cidadania Ativa- Dia dedicado a Igualdade ETAPAS- Peddy-Papper: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jogo das Igualdade (s); 2. Percurso de bicicleta BTT; 3. Atividade de Equilíbrio e Coordenação na Mata - Pista de obstáculos; (Cordas/ Pinhatas); 4. Atividade de Paintball- Tiro ao Alvo; 5. Almoço Convívio; 6. Atividade de Encerramento- Desporto de todos e para todos; Em cada uma destas atividades os/as jovens em grupo tinham que recolher um envelope pista e uma medalha com um valor associado.
Metodologia	Atividades de educação não formal; Peddy- Papper; Dinâmicas de grupo (Orientação/Descoberta/ Respeito); Jogos em Grupo;
Materiais	Jogo de Chão- Igualdades Construído; Bolas pequenas/ Bolas de Futebol; Medalhas com os Valores; Material de PaintBall; Latas com imagens diversificadas de pessoas; Bicicletas;

	Vendas; Pinos; Pinhatas com caras de diferentes pessoas do mundo; Cordas; Envelopes Pistas com Puzzles; Marcadores de livros/ Jogos de Igualdades entregues a cada Centro;		
Intervenientes	Jovens dos CDIJ'S- Jovens entre os 15 aos 21 anos excluídos socialmente CDIJ Novos Rumos; CDIJ Perkursos; CDIJ Trevo; CDIJ Escolha Certa; CDIJ Porto Seguro; CDIJ Pedra Segura; Animadores/as; Monitores/as; Professores/as que acompanharam os jovens;		
Participantes	60 Pessoas (Jovens/ Animadores/as/Técnicos/as) dos vários CDIJ'S	M	F
		18	52

NOTA: Foram realizadas algumas atividades pontuais com grupos de jovens que vieram visitar a Quinta do Norte (Escolas Profissionais). Nessas atividades foi utilizado o Jogo das Igualdades como metodologia de trabalho entre outras.

8 “O MUNDO ATRAVÉS DOS SENTIDOS”

No dia 25 de Julho na Quinta do Norte foi organizada uma atividade com todos os Centros Socioeducativos da Norte Crescente. O dia foi preparado e dividido em duas partes. Na parte da manhã as crianças/jovens participaram numa atividade de sensibilização dinamizado pela Dr.ª N'Zinga Oliveira e Dr.ª Susana Margarido da Associação Novo Dia e na parte da tarde um conjunto de atividades e jogos no âmbito da IO.

Esta atividade teve como objetivo trazer as atividades do Projeto “Antes de me Discriminares, Conhece-me” as crianças/jovens com quem trabalhamos. As crianças aderiram bem as nossas atividades.

O grupo teve que ser dividido em dois, por isso, ao mesmo tempo que decorreu a sensibilização com a entidade convidada, foram realizados um conjunto de jogos tradicionais que foram adaptados a temática da Igualdade de Oportunidades. Todas as atividades realizadas durante este dia encontram-se descritas na tabela em baixo.

PLANO DE AÇÃO			
Designação	"O MUNDO ATRAVÉS DOS SENTIDOS"		
Local	Quinta do Norte		
Parceiros	Animadores/as/Monitores/as dos nossos sete Centros Socioeducativos Dr.ª Susana Margarido e N'Zinga Oliveira da Associação Novo Dia através do Projeto "Antes de me Discriminares, Conhece-me"		
Atividades Realizadas	Atividade de Sensibilização- "Antes de me discriminares conhece-me". Sessão de sensibilização dinamizada pela Associação Novo Dia. As temáticas mais trabalhadas nesta sensibilização foram a deficiência, a orientação sexual e a violência. Foram realizadas várias dinâmicas com análise de vídeos, o contar de uma história e a realização de dinâmicas práticas na parte exterior da Quinta		
Objetivos	Jogos Tradicionais (Adaptados/Trabalhar Conceitos de Cidadania) 1. Macaca Colorida- (Recolha de Imagens pela Igualdade) Objetivo: Facilitar o conhecimento de comportamentos assertivo;		
	2. Jogo de Pista de Obstáculos (Descoberta de Direitos das Crianças/Jogo de Cartões); Objetivos: Facilitar a identificação dos principais direitos das crianças; Promover uma atividade de igualdade de género no percurso (rapazes e raparigas unidos para atravessar o percurso);		
	3. Tiro a Diferença pela Igualdade (Descoberta da Diferença/ Latas coloridas com imagens de diferentes pessoas); Objetivo: Valorizar as diferenças na busca do princípio da Igualdade;		
	4. Jogo do Lenço- "Valores de todos e para todos" Objetivo: Promover o conhecimento de vários valores;		
	5. Jogo Didático-Estamos todos no mesmo nível (Garrações de plásticos com diferentes níveis e com a palavra respeito pelas várias diferenças, idosos, crianças, pessoas de outras culturas, homens e mulheres do mundo) Objetivo: Promover a solidariedade entre todos/as na realização da atividade;		
	6. Jogo de Futebol pela Igualdade- Jogo do Mata Objetivos: Promover um jogo lúdico de reflexão sobre bons e maus comportamentos; (Transformar comportamentos agressivos-discriminatórios/ comportamentos assertivos);		
Intervenientes	Crianças/Jovens (Dos 8 aos 16 anos) dos nossos Centros Socioeducativos; Animadores/as dos Centros Socioeducativos (Freguesias do Pilar/ Ajuda/ Remédios/Santa Barbara/ S. António/ Capelas/ S. Vicente);		
Participantes	Jovens/Animadores/as dos vários Centros Socioeducativos/Entidades; Parceiras		
Total: 70 Participantes.		M	F

		18	52
Materiais	Computador; Projetor; Canetas; Garrações; Cordas; Pinos, Giz; Imagens Diversificadas; Latas Coloridas; Lenços; Palavras para colar nas costas com os valores; Alguidares com água; Lenços; Camisolas dobradas; Cordas; Livro da história; Mantas para o chão; Cadeira de rodas; Andarilho; Steps; Pulseiras/ Camisolas/ Histórias;		

9. "SOCIEDADE ADORMECIDA"

No passado dia 30 de Agosto na Quinta do Norte foi realizada uma atividade de teatro/dramatização intitulada " Sociedade Adormecida". Esta atividade tentou através do teatro criar situações de rua, onde por motivos diversos estivessem presentes situações de discriminação, desrespeito e violência. Foi inserida na planificação das atividades de Verão dos nossos Centros Socioeducativos.

Esta atividade foi pensada com objetivo de promover o debate entre crianças/jovens e convidar os/as mesmos/as a resolver as situações apresentadas e a criar situações alternativas e assertivas aos comportamentos incorretos observados/dramatizados.

PLANO DE AÇÃO	
Data/Horário	30-08-2016 / Das 19:00h às 21:30h;
Objetivos	Priorizar a mudança de mentalidades através da simulação de situações reais com vista ao respeito das várias diferenças; Promover a transformação da realidade através do diálogo e de teatro;

10.ATELIER - "MARCAS DA DIFERENÇA"

Atividades Realizadas	Simulação de várias situações de rua, onde existia desrespeito pelas diferenças existentes entre pessoas; Criação de respostas assertivas na resolução de problemas de rua discriminação, onde o princípio da Igualdade esteja presente;		
Temáticas	Discriminação pela cor de pele, país de origem, religião, orientação sexual; Desrespeito perante os mais velhos; Desrespeito por uma pessoa sem-abrigo.		
Métodos /Técnicas	Dramatização/Teatro; Debate de ideias /discussão; Dinâmicas de grupo peças de teatro;		
Intervenientes	Crianças/Jovens dos 12 aos 15 anos; Centros Socioeducativos Tecnológico;		
Participantes	40 Participantes (Crianças/Jovens/Animadores/as)	M	F
		22	18
Material Utilizado	Roupas/Acessórios para o teatro; Cenário; Computador e Projetor; Máquina Fotográfica;		

Desde o início de Setembro tem sido estruturado um atelier de atividades para um grupo de jovens. Estas atividades surgem no âmbito da Cidadania Ativa.

Atividades de Cidadania Ativa que têm decorrido semanalmente com um grupo de jovens do CDIJ Novos Rumos.

Estas atividades tiveram início no dia 17 de Setembro, tendo sido realizada uma atividade de receção aos/as mesmos na Quinta do Norte.

Nesta atividade foram efetuadas várias dinâmicas associadas ao tema *Bora entrar no Barco da NC*. Foram realizadas atividades de auto e hetero-conhecimento onde o respeito pelas diferenças foi o mote de trabalho.

Foi construído um mapa-guia partindo da seguinte mensagem: "Para entrarem neste barco (NC) vão precisar de construir o seu próprio barco. O percurso vai ser longo e só com empenho e dedicação será possível levar esta viagem a bom porto". Cada um no seu tempo! Prontos para embarcar nesta viagem". Partindo deste mote foram realizadas várias dinâmicas.



MOTE: "BORA LÁ ENTRAR NO BARCO DA NC - PARTES DE UM BARCO"

"Para a viagem os/ as jovens tiveram que associar a procura de partes de um barco a uma dinâmica a realizar"

1. Barco - Sem nada no princípio/ Acessórios descobertos por todos e transportados para o barco no final.
2. Corda- Dinâmica da Teia- Teia da Amizade- Descoberta das diferenças e de como todos somos importantes para levar o nosso barco a bom porto;
3. Tripulação- Dinâmica do Espelho- Espelho. Cada tripulante tem muitas coisas boas a dar para o seu barco.
4. Remos- Dinâmica dos Valores. Procura dos Remos / Coletes Salva- Vidas através de um percurso delineado com a ajuda de todos/as.
5. Moldura/ Barco- Dinâmica de construção de um barco de papel. Ressaltar as qualidades/ encarado como combustível para dar o arranque.

Semanalmente foram realizadas atividades com os/as jovens do CDJ no atelier "Marcas da Diferença". Estas atividades apostaram sobretudo no trabalho de Competências Pessoais e Sociais e de Cidadania Ativa, utilizando para isso o debate, a partilha de ideias, realização de dinâmicas de grupo e a construção de cartazes de trabalho.

PLANO DE AÇÃO	
Data/Horário	Uma hora semanal dentro do horário de Cidadania (Segunda/ Quarta-Feira)
Objetivos Contextualização	Dotar os/as jovens do Grupo de Transição do Espaço CDJ. Promover conhecimentos e competências facilitadoras da inclusão plena destes jovens independentemente das suas diferenças. Através de um conjunto de sessões pretende-se desenvolver e estimular as potencialidades dos mesmos face a si e ao mundo que os rodeia no respeito pela diferença;

Atividades Realizadas	Têm sido realizadas várias atividades: exploração de vídeos, realização de debates e discussão de ideias, a construção de cartazes, leitura de textos, realização de dinâmicas;
Temáticas	Direitos Humanos; Respeito; Bullying; Igualdade de Oportunidades; Igualdade de Género; Partilha de Tarefas; Estereótipos Sociais e de Género; Violência Doméstica; Violência Contra os Idosos;
Métodos /Técnicas	Sessões de educação não formal; Dinâmicas de grupo; Debates de assuntos em grupo; Brainstorming;
Intervenientes	Grupo de Jovens do CDIJ Novos Rumos- Grupo de Transição
Participantes	Cerca de 5 a 6 jovens da turma de Transição do CDIJ Novos Rumos

NOTA: Para além do grupo de transição que tem no máximo 6 jovens, têm sido realizadas atividades pontuais com outro grupo de jovens que está em formação no CDIJ Novos Rumos, tendo essas sessões uma média de 12 a 15 jovens.

CONTABILIZAÇÃO DAS ATIVIDADES						
Data	Horário	Objetivos	Atividades Realizadas	N.º total de Participantes		
				M	F	T
17-09-2016	10:00h ao 12:00h	Promover o auto e hetero-conhecimento;	Realização de várias dinâmicas de grupo	15	6	21
24-09-2016	9:00h às 10:00h	Apresentação do atelier e algumas das suas atividades com os jovens; Contribuir para a promoção da cidadania ativa e formação de cidadãos de futuro;	Exploração dos principais conceitos e temáticas a trabalhar no âmbito da Igualdade de Oportunidades	3	1	4
01-10-2016	9:00h às 10:00h	Sensibilizar os/as jovens para a importância do respeito pelos mais velhos; Comemorar do Dia Internacional do Idoso;	Exploração de vídeos sobre a temática; Construção de um cartaz sobre a temática;	2	1	3

08-10-2016	9:00h às 10:00h	Sensibilizar os/as jovens para o respeito pela pessoa com deficiência;	Realização de várias dinâmicas: língua gestual, dinâmica de braille, dinâmica do Recreio pela Igualdade, dinâmica ida à escola;	4	1	5
15-10-2016	9:00h às 10:00h	Sensibilizar os/as jovens para o respeito pela pessoa com deficiência; (Cont)	Realização de várias dinâmicas: língua gestual, dinâmica de braille, dinâmica do recreio pela Igualdade, dinâmica ida à escola; (Cont)	4	0	4
22-10-2016	9:00h às 10:00h	Sensibilizar os/as jovens para a temática do Bullying;	Passagem do filme Bullying- "Provocações sem Limites"	3	0	3
27-10-2016	14:30h às 16:30h	Sensibilizar os/as jovens para a temática do Bullying;	Passagem do filme Bullying- "Provocações sem Limites"	9	3	12
28-10-2016	9:00h às 10:00h	Sensibilizar os/as jovens para a temática do Bullying; (Cont)	Passagem do filme Bullying- "Provocações sem Limites" (Finalização); Realização de uma Dinâmica de Grupo; Construção de um cartaz exemplificativo;	3	0	3
03-11-2016	9:00h às 10:00h	Sensibilizar os/as jovens para a temática do Bullying; (Cont)	Passagem do filme Bullying- "Provocações sem Limites" (Finalização); Realização de uma Dinâmica de Grupo; Construção de um cartaz exemplificativo;	9	3	12
05-11-2016	9:00h às 10:00h	Sensibilizar os/as jovens para o respeito pela pessoa com deficiência; (Cont) Iniciação à exploração da temática da Igualdade de Oportunidades;	Exploração de vídeos de pessoas que usaram as suas dificuldades para dar força e serem exemplos de superação para todos/as;	2	0	2

10-11-2016	10:10h às 11:10h	Facilitar a compreensão do conceito de igualdade de gênero; Promover a compreensão da influência dos estereótipos de gênero no processo de socialização;	Realizar de um debate de ideias (concordo/não concordo) para a desconstrução de estereótipos de gênero; Realização de fichas de trabalho; Projeção de vídeos e sua análise;	4	0	4	
17-11-2016	10:10h às 11:10h	Facilitar a compreensão dos conceitos de conciliação vida familiar com vida profissional; Dar a conhecer as diferentes profissões que podem e devem ser de todos/as;	Exploração do vídeo "O sonho impossível";	4	1	5	
24-11-2016	10:10h às 11:10h	Trabalhar os conceitos de sexo e gênero; Facilitar a compreensão e desconstrução dos estereótipos de gênero	Realização de uma dinâmica de debate partindo de provérbios e ditados populares para desconstrução de estereótipos sociais;	3	0	3	
01-12-2016	10:10h às 11:10h	Trabalhar os direitos da mulher e a luta da Violência Contra a Mulher;	Promoção do debate intergeracional no âmbito da Campanha Anual- 16 dias de Ativismo pelo fim da Violência Contra as Mulheres- "As mulheres antes e depois do 25 de Abril"; Realização de uma dinâmica de teatro;	3	0	3	
15-12-2016	9:10h às 10:10h	Trabalhar os vários conceitos que o Centro de Recursos de Promoção da Igualdade incorpora;	Realização do jogo das Igualdades	4	0	4	
TOTALS				72	16	88	



11. ATIVIDADE PONTUAL - FESTA DO MILHO

A atividade Festa do Milho foi realizada no dia 5 de Outubro na Freguesia da Ajuda da Bretanha. Nesta atividade participaram quase todas as valências da Norte Crescente. A colaboração do Centro de Recursos de Promoção da Igualdade passou pela promoção de um debate Troca de Ideias intitulado “Gerações e Tradições” e a realização de algumas atividades pedagógicas para crianças que foram passando pela feira.

Organizamos também uma exposição de fotografia que tentou mostrar como toda a família, tanto o homem como a mulher tiveram sempre um papel de igual importância no cultivo do milho. Ajudamos também, na organização de algumas atividades pedagógicas que ocuparam as crianças que por esta feira foram passando.

PLANO DE AÇÃO	
Data/ Hora/ Local	5 de Outubro 9:30h/22:00h Ajuda da Bretanha
Objetivos	Promover o contato de todas as gerações com a cultura de um povo, costumes e tradições; Promover a divulgação dessa cultura junto dos mais novos e da restante população;
Atividades Realizadas	Raid fotográfico; Encenações sobre a cultura do milho (decorreram durante todo o dia); Gerações e Tradições: Troca de Ideias; Jogos tradicionais e atividades para crianças; Oficinas pedagógicas; Gastronomia e artesanato; Desfile de carros de bois; Atividades de Geocaching; Bailinho/Baile Furado; Desgarrada; Música tradicional;

Participantes	Pessoas da freguesia/ Pessoas das freguesias vizinhas; Todas as valências da Norte Crescente; Grupos informais das freguesias (Clube de Jovens Reviver/ Grupo as Sementinhas);		
		M	F
	Abrangência direta - 400 pessoas	189	211
	Abrangência indireta - 600 pessoas		

12.16 DIAS DE ATIVISMO PELO FIM DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES

Durante os meses de Novembro e Dezembro foram realizadas algumas atividades no âmbito da Campanha 16 dias de Ativismo pelo Fim da Violência contra as Mulheres organizada pela UMAR.

Esta campanha contou com a participação de várias instituições e parcerias, ficando cada uma responsável por desenvolver um conjunto de ações que culminaram num calendário de atividades que aconteceram entre o dia 25 de Novembro ao dia 10 de Dezembro.

O quadro em baixo reflete a participação do Centro de Recursos e Promoção da Igualdade na Campanha.

ATIVIDADES REALIZADAS					
Data	Horário/Local	Atividades	N.º total de Participantes		
			M	F	T
25-11-2016	10:00h ao 12:00h	Evocação de Mulheres Assassinadas- Momento Musical/Performances Artísticas; Nota: Nesta atividade a técnica do Centro apenas colaborou na atividade;	3	17	20
	Ponta Delgada				
01-12-2016	10:10h às 11:10h	Debate Intergeracional: "As mulheres antes e após 25 de Abril";	3	0	3
	Capelas- Quinta do Norte				
01-12-2016	14:10h às 15:15h		8	4	12
Público-Alvo	Jovens e crianças que a Norte Crescente intervém				

	Capelas- Quinta do Norte	Debate Intergeracional: "As mulheres antes e após 25 de Abril";			
01-12-2016	15:30h às 17:00h	Debate Intergeracional: "As mulheres antes e após 25 de Abril";	6	1	7
	Santa Bárbara				
04-12-2016	13:30h às 16:00h	Demonstração- Jogo Corfebal pelo Fim da Violência de Género;	11	4	15
	Remédios				
8-12-2016	Toda a população	Artigo no Jornal intitulado: " 16 dias de Ativismo pelo Fim da Violência Sobre as Mulheres- "Nascida na Revolução". Publicado no Açoriano Oriental;	---	---	---
TOTALS			31	26	57

13. "HORA DO CONTO- UM CONTO DE NATAL"

FESTA DE NATAL -ESCOLA DOS FENAIIS DA LUZ E AFLITOS

No dia 16 de Dezembro teve lugar na Casa do Povo dos Fenais da Luz a festa de Natal das Escolas dos Fenais da Luz e Aflitos. Durante a festa foi apresentada uma história "Um Conto de Natal de Charles Dickens" dramatizado através do teatro. Esta atividade surge de um pedido feito pela escola no âmbito da aula de Cidadania Ativa em particular na Hora do Conto.

Desde Setembro na Escola dos Fenais têm sido realizadas algumas atividades de teatro com uma turma de PCA que este ano está connosco no projeto.

As atividades de teatro têm ajudado a trabalhar os conceitos de cidadania, com crianças que apresentam alguns atrasos cognitivos. A atividade da festa de Natal surgiu como uma atividade de Cidadania Ativa sensibilizando para a temática dos valores, comportamentos e relações que estabelecemos com os/as outros/as.

PLANO DE AÇÃO

Data/ Local	16 de Dezembro - Casa do Povo dos Fenais da Luz		
Objetivos	Promover a literacia, o gosto pela leitura de histórias; Trabalhar a valorização da diferença e o respeito por todos/as e a cidadania ativa; Promover a mudança comportamental e a valorização de valores como os de solidariedade e partilha;		
Entidades Parceiras	Animadores/as; Monitores/as dos Centros Socio- Educativos da Norte Crescente; Professoras das Escolas dos Fenais da Luz e Aflitos (Ana Andrade/ Carla);		
Destinatários	Crianças das escolas dos Fenais da Luz e Aflitos; Todas as Turmas (Pré-Escolar e turmas do 1.º ao 4.º ano); Professores/as; Funcionários/as;		
Materiais	Cenários; Acessórios para ao teatro; Biombos; Tintas; Computador; Projeto; Aparelho de som;		
Participantes	Cerca de 150 participantes;	M	F
		64	86

14. PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS E INFORMATIVOS

Durante o ano de 2016 foram estruturados alguns materiais pedagógicos lúdicos que estão a ser utilizados em alguns dos nossos espaços e Centros como materiais teste. Temos apostado sobretudo em pequenos jogos lúdicos que alertam para a Igualdade de Oportunidades e o respeito pelas Diferenças.

Cartazes Produzidos	Dia Internacional da Mulher; Dia da Criança; Dia Internacional de Luta contra a Discriminação Racial;
---------------------	---


Panfletos e Marcadores de Livros	Sobre os Direitos das Crianças; Sobre os Direitos Humanos; Sobre Violência no Namoro; Sobre o Princípio da Igualdade; Foram divulgados nas nossas páginas e sites.
Jogos Pedagógicos	<p>Jogo: “Rode a Diferença” Este jogo é composto por 9 cubos diferentes. No total existem seis imagens a descobrir. Objetivo: Compor uma imagem através da junção dos mesmos cubos; Cada imagem é alusiva a um diferente tema que, no final, prevê a reflexão sobre a Igualdade de Oportunidades e as Diferenças Positivas que existem entre as pessoas; Construímos dois exemplos de cubos: Um que explora comportamentos de maior assertividade face a diferença e outro que explora comportamentos menos assertivos no âmbito da IO.</p>
	<p>Jogo: “Descobre o Par”- Jogo de Memória” Objetivo: Promover o contato com as diferenças com vista à Igualdade de Oportunidades. Este jogo é constituído por cinco grupos de cartões que têm imagens sobre diferentes temas. <u>Este jogo tem 10 pares de desenhos no total 100 cartões:</u> Acessibilidade - 20 cartões Partilha de Tarefas - 20 cartões Gerações - 20 cartões Culturas - 20 cartões Religião - 20 cartões</p>
Caderno de Trabalho	<p>Atividades de descoberta de conceitos, palavras associados à Igualdade de Oportunidades. 1.Sopa de Letras; 2.Palavra Cruzadas; Para crianças e jovens. A estrutura já está feita, mas necessita de dinamização e algum melhoramento.</p>

15.PORTAL DA IGUALDADE

O Portal da Igualdade encontra-se neste momento em fase de estruturação, uma vez que vai ser inserido num site geral que a Norte Crescente está a criar para todas as suas valências.

Este Portal contará com uma página estritamente dedicada à Igualdade de Oportunidades/ Cidadania Ativa, com diferentes menus onde serão divulgados:

1. Os materiais pedagógicos já criados e mais que estão em elaboração;

- 
2. Os planos de atividades, fichas de trabalhos e outros documentos para dinamização de atividades ligadas à Igualdade de Oportunidades;
 3. Destaques- frases, crónicas, testemunhos e vídeos no âmbito da Igualdade de Oportunidades;
 4. Plataforma de parceiros para a disseminação dos conteúdos do Centro de Recursos de Promoção da Igualdade;
 5. Divulgação das atividades efetuadas na escola e na comunidade;
 6. Marcação de ações pontuais no Espaço Quinta do Norte no âmbito da Igualdade de Oportunidades;

Pretende-se que este espaço seja o mais dinâmico possível e que este possa servir de suporte a criação de uma plataforma de parceiros, onde a troca de informação e conhecimento no âmbito da Igualdade de Oportunidades seja um objetivo. A marcação de atividades de parceria será na nossa opinião mais facilitada e mais enriquecedora, podendo abrir portas para a realização de atividades de maior impacto nas comunidades.

A criação deste Portal facilitará o acesso a materiais de trabalho que qualquer pessoa possa usar quando necessitar de trabalhar conceitos e metodologias no âmbito da Igualdade de Oportunidades.

ATIVIDADES NAS ESCOLAS

1.ª FASE -JANEIRO/JULHO

Em todas as escolas da Costa Norte foram realizadas ações de sensibilização e oficinas temáticas sobre os vários temas: Direitos das Crianças, Direitos Humanos, Deficiência, Diversidade Cultural, Cultura, Igualdade de Género e Orientação e Violência Doméstica.

Este ano e utilizando a parceria que estabelecemos com a Dr.ª Sandra Furtado do Centro de Apoio a Mulher apostamos na introdução da Gestão/ Expressão Emocional que nos pareceu extremamente importante na consolidação de conhecimentos e na melhoria da expressão emocional face a diferença.

Estas temáticas foram trabalhadas na aula de Cidadania com algumas das turmas do 2.º, 3.º e 4.º Ano das Escolas do 1.ciclo de Aflitos, Fenais, Capelas, S. Vicente, Poços de S. Vicente, Capelas, S. António, S. Bárbara, Remédios, Ajuda e Pilar da Bretanha.

As oficinas temáticas foram realizadas em menor número este ano porque a maioria dos grupos não tinham sido alvo da nossa intervenção, logo foi necessário sensibilizar para os temas inicialmente.

As atividades nas escolas ocorreram dentro da normalidade, sempre de acordo com a planificação proposta.

12.1. AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO E INFORMAÇÃO

ESCOLA- EB1/JI do Pilar						
Data	Horário/Turma	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
28-01-2016	14:00h às 15:00h (2.º e 3.º ano)	Ação- “Da visão à audição, olfato ou tato que interessa é o meu ato”	Paulo Silva	8	6	14
17-02-2016	14:00h às 15:00h (2.º e 3.º ano)	Ação- “Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor”. (Iniciação)	Paulo Silva	8	6	14
24-03-2016	14:15h às 15:15h (2.º e 3.º ano)	Ação- “Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor”. (Finalização); Oficina de Ritmos	Paulo Silva	8	6	14
28-04-2016	14:15h às 15:15h (2.º e 3.º ano)	Ação- “Igualdade de Género: “Ser rapaz ou rapariga”? “Ser Homem ou Mulher”	Paulo Silva	8	6	14
12-05-2016	14:00h às 15:00h (2.º e 3.º ano)	Ação- “Porque eu quero ser amigo/a”	Paulo Silva	8	6	14
02-06-2016	14:00h às 15:00h (2.º e 3.º ano)	Ação- “Quando os meus pais se chateiam”	Paulo Silva	8	5	14
TOTALS				48	35	84

ESCOLA- EB1/JI da Ajuda						
Data	Horário	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
22-01-2016	10:45h às 11:45h (3.º e 4.º ano)	Ação- “Da visão à audição, olfato ou tato que interessa é o meu ato”. (Inicialização)	Cláudia Silva	5	9	14
05-02-2016	10:45h às 11:45h (3.º e 4.º ano)	Ação- “Da visão à audição, olfato ou tato que interessa é o meu ato”. (Finalização)	Cláudia Silva	5	9	14

26-02-2016	10:45h às 11:45h (3.º e 4.º ano)	Ação- "Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor". (Inicição)	Cláudia Silva	5	9	14
23-04-2016	10:45h às 11:45h (3.º e 4.º ano)	Ação- "Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor". (Finalização)	Cláudia Silva	5	9	14
12-05-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Sessão- "Porque eu quero ser amigo/a"	Paulo Silva	5	9	14
04-06-2016	10:30h às 12:00h (3.º e 4.º ano)	Sessão- "Quando os meus pais se chateiam".	Cláudia Silva	5	9	14
TOTALS				30	180	84

ESCOLA- EBI/JI de Santo António						
Data	Horário	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
23-01-2016	11:00h ao 12:30h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Da visão à audição, o tato ou o que interessa é o meu ato". (Inicição)	Nélia Tavares	7	7	14
13-01-2016	11:00h ao 12:30h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Sentimentos- O amor e amizade". Realização de uma atividade comemorativa do dia dos/das amigos/as/ dia dos/das namorados/as;	Nélia Tavares	7	7	14
13-03-2016	11:00h ao 12:30h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor". (Finalização)	Nélia Tavares	7	7	14
08-05-2016	11:00h ao 12:00h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Porque eu quero ser amigo/a"	Nélia Tavares	7	7	14
05-06-2016	11:00h ao 12:00h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Quando os meus pais se chateiam"	Nélia Tavares	7	7	14
TOTALS				35	35	70

06-02-2016	10:30h às 11:30h (3.º ano)	Ação- “Da visão à audição, olfato ou tato que interessa é o meu ato”. (Finalização)	Ana Alves	10	8	18
27-02-2016	10:30h às 11:30h (3.º ano)	Ação- “Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor”. (Inicialização)	Ana Alves	10	8	18
27-03-2016	10:30h às 11:30h (3.º ano)	Ação- “Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor”. (Finalização)	Ana Alves	10	8	18
03-06-2016	10:30h ao 12:00h (3.º ano)	Ação- “Porque eu quero ser amigo/a”	Ana Alves	10	8	18
TOTAIS				40	32	72

ESCOLA-EB1/JI do Rossio (Capelas)						
Data	Horário	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
23-01-2016	13:00h às 14:00h (3.º ano)	Ação- Da visão, audição ou tato o que importa é o meu ato". (Finalização)	Margarida Sousa Ana Silva	17	15	32
23-01-2016	14:00h às 15:00h (3.º ano)	Ação- Da visão, audição ou tato o que importa é o meu ato". (Finalização)				
13-02-2016	13:00h às 14:00h (3.º ano)	Ação- "Sentimentos- O amor e amizade"- Realização de uma atividade comemorativa do dia dos amigos/as/ dia dos/das namorados/as;	Margarida Sousa Ana Silva	17	15	32
13-02-2016	14:00h às 15:00h (3.º ano)	Ação- "Sentimentos- O amor e amizade"- Realização de uma atividade comemorativa do dia dos/das amigos/as/ e dia dos /das namorados/as;				
20-03-2016	13:300h às 14:15h (3.º ano)	Ação- "Porque quero ser amigo/a"	Margarida Sousa Ana Silva	17	15	32
20-03-2016	13:300h às 14:15h (3.º ano)	Ação- "Porque quero ser amigo/a"				
29-05-2016	13:45h às 14:45h (3.º ano)	Sessão- "Quando os meus pais se chateiam"	Margarida Sousa Ana Silva	17	15	32
29-05-2016	13:45h às 14:45h (3.º ano)	Sessão- "Quando os meus pais se chateiam"				
TOTAIS				136	120	256

ESCOLA EB1/JI de São Vicente Ferreira						
Data	Horário	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
24-01-2016	9:00h às 10:00h (3.º ano)	Ação- "Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor" (Inicialização). História: "O Menino Miguel- O menino de todas as cores".	Fátima Jacob Catarina Mendonça	16	12	28
24-01-2016	11:00h ao 12:15h (3.º ano)	Ação- "Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor" (Inicialização). História: "O Menino Miguel- O menino de todas as cores".				
21-02-2016	9:00h às 10:00h (3.º ano)	Ação- "Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor" (Finalização). História: "O Nino a Nina e o Guau".	Fátima Jacob Catarina Mendonça	16	12	28
21-02-2016	11:00h ao 12:15h (3.º ano)	Ação- "Do país, a minha língua e cor, o que importa entre nós é o amor" (Finalização). História: "O Nino a Nina e o Guau".				
21-03-2016	11:00h às 12:15h (3.º ano)	Ação- "Porque quero ser amigo/a"	Fátima Jacob Catarina Mendonça	16	12	28
21-03-2016	11:00h às 12:15h (3.º ano)	Ação- "Porque quero ser amigo/a"				
06-06-2016	10:30h ao 12:00h (3.º ano)	Sessão- "Quando os meus pais se chatelam"	Fátima Jacob Catarina Mendonça	16	12	28
06-06-2016	10:30h ao 12:00h (3.º ano)	Sessão- "Quando os meus pais se chatelam"				
TOTALIS				64	48	112

ESCOLA- EB1/JI dos Fenais da Luz- (Ação/Oficina)						
Data	Horário	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
31-02-2016	10:45h às 11:45h (3.º ano e 4.º ano)	Oficina-Teatro de Fantoches- Diversidade Cultural (Finalização).	Ana Andrade	9	10	19
07-02-2016	10:45h às 11:45h (3.º ano e 4.º ano)	Oficina- Calendário pela Igualdade.	Ana Andrade	9	10	19

X

28-02-2016	10:45h às 11:45h (3.º ano e 4.º ano)	Oficina- Mosaico Cultural.	Ana Andrade	9	10	19
07-03-2016	10:45h às 11:45h (3.º ano e 4.º ano)	Ação- "O papel da mulher ao longo da vida". Realização de uma atividade comemorativa do dia da Mulher. Peddypaper / Construção de Cartaz sobre a temática.	Ana Andrade	9	10	19
23-05-2016	10:30h ao 12:00h (3.º ano e 4.º ano)	Ação- "Porque eu quero ser amigo/a"	Ana Andrade	19+ 10 Turma TAC		
TOTALS				55	50	105

ESCOLA-EB1/JI dos Afíltos						
Data	Horário	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
29-01-2016	14:15h às 15:15h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Da visão, a audição, olfato, gosto ou tato o que interessa é o meu ato" (Finalização).	Raquel Faria	14	8	22
19-02-2016	14:15h às 15:15h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Da visão, a audição, olfato, gosto ou tato o que interessa é o meu ato" (Inicialização).	Raquel Faria	14	8	22
19-03-2016	14:15h às 15:15h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Porque quero ser amigo/a"	Raquel Faria	14	8	22
7-05-2016	14:00h às 15:15h (2.º ano e 3.º ano)	Ação- "Quando os meus pais se chateiam"	Raquel Faria	14	8	22
TOTAL				56	32	88

12.2. OFICINAS TEMÁTICAS

ESCOLA- EB1/JI de Santa Bárbara						
Data	Horário/Turmas	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T

04-02-2016	14:15h às 15:15h (4.º ano)	Oficina- Mascote- Realização (Inicialização).	Jorge Machado	13	6	19
24-02-2016	14:15h às 15:15h (4.º ano)	Oficina - Mascote- Pintura e Identificação das várias personagens criadas e o seu papel ativo na sociedade (Finalização).	Jorge Machado	13	6	19
10-03-2016	14:15h às 15:15h (4.º ano)	Oficina - “Meninos e Meninas do Mundo”	Jorge Machado	13	6	19
05-06-2016	14:15h às 15:15h (4.º ano)	Oficina- “Porque eu quero ser amigo/a”- Fantoques	Jorge Machado	13	6	19
TOTAIS				52	24	76

ESCOLA-EB1/JI de Santo António						
Data	Horário/Turmas	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
06-02-2016	13:00h às 14:00h (4.º ano)	Oficina- Calendário pela Igualdade- Concurso de Ideias.	Maria de Lurdes Sousa	11	8	19
24-04-2016	13:20h às 14:20h (4.º ano)	Ação- “Porque quero ser amigo/a”	Maria de Lurdes Sousa	11	8	19
TOTAIS				22	16	38

ESCOLA- EB2/3 de Capelas						
Data	Horário	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
20-02-2016	13:15h às 14:05h (4.º ano)	Oficina- Calendário pela Igualdade- Concurso de Ideias.	Lúcia Mota Lurdes Paiva	33	14	47
20-02-2016	14:05h às 15:05h (4.º ano)	Oficina- Calendário pela Igualdade- Concurso de Ideias.				
24-04-2016	13:20h às 14:20h (4.º ano)	Ação- “Porque quero ser amigo/a”- Oficina de Fantoques.	Lúcia Mota Lurdes Paiva	33	14	47
24-04-2016	13:20h às 14:20h (4.º ano)	Ação- “Porque quero ser amigo/a”- Oficina de Fantoques.				
30-05-2016	13:00h às 15:00h (4.º ano)	Jogo- “Direitos Humanos em Ação”	Lúcia Mota Lurdes Paiva	33	14	47
30-05-2016	13:00h às 15:00h (4.º ano)	Jogo- “Direitos Humanos em Ação”				

[Handwritten mark]

TOTAIS	99	42	141
--------	----	----	-----

ESCOLA- EB1/JI dos Poços de S. Vicente						
Data	Horário/Turmas	Atividade	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
11-02-2016	10:30h 11:30h (2.º e 3.º ano)	Oficina- Calendário pela Igualdade- Concurso de Ideias.	Maria Cordeiro	11	8	19
22-04-2016	10:30h às 11:30 (2.º e 3.º ano)	Oficina- Jogo das Igualdades	Maria Cordeiro	11	8	19
03-06-2016	13:00h às 14:15h (2.º e 3.º ano)	Sessão- "Porque que eu quero ser amigo/a"	Maria Cordeiro	11	8	19
TOTAIS				33	24	57

2.ª FASE – SETEMBRO /DEZEMBRO

RESULTADOS FINAIS- 1.º FASE – ANO LETIVO-2015-2016- JANEIRO-JULHO			
N.º Total Sessões/Oficinas	N.º Total de Turmas	N.º Total de Participantes Sessões/ Oficinas	
		M	F
45+15=60	10+4=14	707	560
		1267	

ESCOLA- EB1/JI de Santo António						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
17-10-2016	8:45h às 10:00h (3.º ano)	Ação: Caça ao Projeto	Maria do Carmo	9	7	16
	10:30h às 11:30h (4.º ano)	Ação: "Igualdade de Género"- Partilha de tarefas em família; (Finalização)	Ana Alves	8	7	15
14-11-2016	8:45h às 10:00h (3.º ano)	Ação: "Da visão, à audição, olfato, gosto ou tato o que interessa é o meu ato";	Maria do Carmo	9	7	16
	10:30h às 11:30h (4.º ano)	Ação: "Diversidade- Jogo das Igualdades"	Ana Alves	9	7	16

X

TOTAIS	35	28	63
--------	----	----	----

ESCOLA- EB1/JI do Pilar						
Data	Horário/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
07-10-2016	14:00h às 14:45h (3.º e 4.º ano)	Ação: Igualdade de Género- "Partilha de tarefas em família"; (InicIALIZAÇÃO)	Paulo Silva	12	5	17
07-10-2016	14:45h às 15:15h (3.º e 4.º ano)	Ação: Jogo de Apresentação (Turma do Pré-Escolar)	Vanda	7	4	12
07-11-2016	14:00h às 14:45h (3.º e 4.º ano)	Ação: Igualdade de Género- "Partilha de tarefas em família"; (Finalização). Jogo das Igualdades	Paulo Silva	12	5	17
07-11-2016	14:45h às 15:15h (3.º e 4.º ano)	Ação: Teatro- História: "A Princesa Espertalhona" (Turma do Pré-Escolar)	Vanda	7	4	12
TOTAIS				38	18	58

ESCOLA-EB1/JI do Rossio (Capelas)						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
25-10-2016	13:10h às 14:00h (3.º ano)	Sessão: Peça de teatro- História: "A bruxa Mimi e o Gato Rogério"	Helena Sousa	12	12	24
25-10-2016	14:00h às 15:00h (4.º ano)	Sessão: Peça de teatro: História: "A bruxa Mimi e o Gato Rogério"	Ana Catarina	6	9	15
20-11-2016	13:10h às 14:00h (3.º ano)	Sessão: "Caça ao Projeto". Introdução a Deficiência	Helena Sousa	12	12	24
20-11-2016	14:00h às 15:00h (4.º ano)	Oficina- Jogo das Igualdades	Ana Catarina	6	9	15
TOTAIS				36	42	78

ESCOLA- EB1/JI dos Remédios						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T

29-10-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Ação: "Igualdade de Género". Partilha de tarefas em família; (Inicialização)	Nélia Tavares	6	8	14
26-11-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Oficina: Jogo das Igualdades	Nélia Tavares	6	8	14
TOTAIS				12	16	28

ESCOLA- EB1/JI da Ajuda						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
29-10-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Ação: Caça ao Projeto; Jogo de Apresentação. Jogo das Igualdades;	Rita Mota	5	14	19
28-11-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Ação: Igualdade de Género. Partilha de Tarefas. Desconstrução de Estereótipos. Teatro: "História da Princesa Espertalhona";	Rita Mota	5	14	19
TOTAIS				10	28	38

ESCOLA- EB1/JI de Santa Bárbara						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
16-10-2016	13:30h às 14:30h (Turma do 3.º ano)	Sessão: "Caça ao Projeto";	Helena Medeiros	10	5	15
16-10-2016	14:30h às 15:15h (Turma do 4.º ano)	Sessão: Igualdade de Género; Partilha de Tarefas; Conciliação Vida Familiar/Vida Profissional;	Jorge	7	2	9
13-11-2016	13:30h às 14:30h (Turma do 3.º ano)	Sessão: "Da visão, à audição, olfato, gosto ou tacto o que interessa é o meu acto". Atividades de exploração da deficiência;	Helena Medeiros	10	5	15
13-11-2016	14:30h às 15:15h (Turma do 4.º ano)	Sessão Teatro: "A história da Princesa Espertalhona".	Jorge	7	2	9

Norte Crescente — ADL
Relatório de Atividades 2016

29-10-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Ação: "Igualdade de Género". Partilha de tarefas em família; (inicialização)	Nélia Tavares	6	8	14
26-11-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Oficina: Jogo das Igualdades	Nélia Tavares	6	8	14
TOTALS				12	16	28

ESCOLA- EB1/JI da Ajuda

Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
29-10-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Ação: Caça ao Projeto; Jogo de Apresentação. Jogo das Igualdades;	Rita Mota	5	14	19
28-11-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Ação: Igualdade de Género. Partilha de Tarefas. Desconstrução de Estereótipos. Teatro: "História da Princesa Espertalhona";	Rita Mota	5	14	19
TOTALS				10	28	38

ESCOLA- EB1/JI de Santa Bárbara

Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
16-10-2016	13:30h às 14:30h (Turma do 3.º ano)	Sessão: "Caça ao Projeto";	Helena Medeiros	10	5	15
16-10-2016	14:30h às 15:15h (Turma do 4.º ano)	Sessão: Igualdade de Género; Partilha de Tarefas; Conciliação Vida Familiar/ Vida Profissional;	Jorge	7	2	9
13-11-2016	13:30h às 14:30h (Turma do 3.º ano)	Sessão: "Da Visão, à audição, olfato, gosto ou tacto o que interessa é o meu acto". Atividades de exploração da deficiência;	Helena Medeiros	10	5	15
13-11-2016	14:30h às 15:15h (Turma do 4.º ano)	Sessão Teatro: "A história da Princesa Espertalhona".	Jorge	7	2	9

	Partilha de tarefas; Igualdade de Oportunidades;			
TOTALS		34	14	48

ESCOLA-EB2/3 (Capelas)						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
28-10-2016	14.00h às 15.00h (4.ºano)	Sessão: Igualdade de Género (Finalização), Orientação Sexual.	Margarida	13	5	18
25-11-2016	14.00h às 15.00h (4.º ano)	Sessão: Finalização- História- "As Famílias do Mundiho", Jogo das Igualdades	Margarida	13	5	18
TOTALS				26	10	36

ESCOLA-EB1/JI dos Poços de S. Vicente						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
15-10-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Ação: História: "As Famílias do Mundiinho"- "Famílias Diferentes" (Iniciação)	Maria da Conceição	8	8	16
12-11-2016	14:00h às 15:00h (3.º e 4.º ano)	Ação: História: "As Famílias do Mundiinho" (Finalização); Ação: Exploração das temáticas da Orientação Sexual;	Maria da Conceição	8	8	16
TOTALS				16	16	32

ESCOLA- EB1/JI dos Aflitos						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
30-10-2016	14:00h às 15:15h (3.º e 4.º ano)	Sessão: Igualdade de Género (Finalização); Identidade de Género; Conceitos de partilha de tarefas e de igualdade de Oportunidades para homens e mulheres;	Raquel Faria	12	5	17
27-11-2016	14:00h às 15:15h (3.º e 4.º ano)	Sessão: Oficina de Teatro- História da Princesa Espertalhona	Raquel Faria	12	5	17
TOTAIS				24	10	34

ESCOLA EB1/JI de São Vicente Ferreira						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
08-10-2016	13:00h às 13:55h (3.º ano)	Sessão: Caça ao Projeto;	Maria dos Anjos	13	8	21
08-10-2016	14:00h às 15:00h (4.º ano)	Ação: "Igualdade de Género". Partilha de tarefas em família; (Finalização)	Fátima Jacob	9	2	11
22-10-2016	14:00h às 15:00h (4.º ano)	Ação: "Igualdade de Género". Partilha de tarefas em família; (Finalização)	Carla	7	8	15
05-11-2016	13:00h às 13:55h (3.º ano)	Ação: "Da visão, audição, olfato ou tato o que interessa é o meu ato";	Maria dos Anjos	13	8	21
05-11-2016	14:00h às 15:00h (4.º ano)	Jogo das Igualdades;	Fátima Jacob	9	2	11
19-11-2016	14:00h às 15:00h (4.º ano)	Ação: Igualdade de Género- Finalização. A mãe não é pastilha elástica;	Carla	7	8	15
TOTAIS				58	36	94

RESULTADOS FINAIS - 2.º FASE – ANO LETIVO-2015/2016
SETEMBRO / DEZEMBRO

N.º Total Sessões/Oficinas	N.º Total de Turmas	N.º Total de Participantes Sessões/Oficinas	
		M	F
60	24	327	261
		588	

RESULTADOS FINAIS ESCOLAS 2016 1.º e 2.º FASE – ANO LETIVO - JANEIRO / DEZEMBRO			
N.º Total Sessões/Oficinas	N.º Total de Turmas	N.º Total de Participantes Sessões/Oficinas	
		M	F
37+60=97	14+24=38	327	261
		588+1267=1855	

ESCOLA- EB1/JI dos Fenais da Luz						
Data	Horários/Turmas	Atividades	Prof. Responsável	N.º total de Participantes		
				M	F	T
24-10-2016	13.15h às 14:00h (Turma 3.º ano)	Sessão: Caça do Projeto	Anabela Nunes	6	11	17
24-10-2016	14:00h às 15:00h (Turma 4.º ano /Turma PCA)	Sessão de Apresentação- Oficina dos Encantos Teatro: “A Bruxa Mimi e o Gato Rogério”	Ana Andrade Carla	13	6	19
21-11-2016	13.15h às 14:00h (Turma 3.º ano)	Sessão: Teatro: História: “A Princesa Espertalhona” Igualdade de Género; Partilha de Tarefas; Desconstrução de Estereótipos;	Anabela Nunes	5	11	16
21-11-2016	14:00h às 15:00h (Turma 4.º ano /Turma PCA)	Sessão: Teatro: História: “A Princesa Espertalhona” Igualdade de Género; Partilha de Tarefas; Desconstrução de Estereótipos;	Ana Andrade	6	11	17
03-12-2016	11.00h ao 12:00h (Turma de PCA)	Teatro: História- “A lebre e a tartaruga”	Carla	8	4	12

	TOTAIS	38	43	81
--	--------	----	----	----

CDIJ – Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil Novos Rumos

Público-alvo:

Dirigido a jovens entre os 14 e os 21 anos em situação de risco, o Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil – Novos Rumos tem como finalidade o aparecimento de novas respostas e estratégias que visam colmatar as necessidades mais urgentes dos jovens com dificuldades de inserção escolar e social. No sentido de dar continuidade e complementaridade às respostas já existentes, foi definida uma proposta de intervenção que privilegia a articulação entre os diversos setores (ensino, formação, animação, ação social, entre outros) proporcionando uma maior proximidade aos problemas concretos dos jovens.

A intervenção no CDIJ – Novos Rumos decorre através de dois grupos com objetivos distintos mas complementares. O grupo de formação, que decorre em parceria com a EBI De Capelas, através do programa Reativar, tem como objetivo dotar os jovens de conteúdos formativos que lhes permitirão obter o 9º ano de escolaridade. O segundo grupo, designado por grupo de transição, tem como objetivo a estabilização do jovem, dotando-o de competências pessoais e sociais que lhe permitirão a progressão nos seus estudos e/ou inserção no mercado de trabalho. A par desta distinção em dois grupos proveniente dos objetivos principais, existe uma complementaridade ao nível das intervenções no que respeita às competências transversais.

• **Dados Estatísticos**

○ **Público-alvo:**

Nº de jovens a frequentar a tempo inteiro (todo o dia)	27
Nº de jovens a frequentar a meio tempo (de manhã ou de tarde)	17
Nº de jovens a frequentar semanalmente/ por dias	1
Total:	45
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /TFM	5
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /CPCJ	7

Nº de jovens com Processo Tutelar Educativo / DGR e SP	1
Nº de processos arquivados	12 Intervenção concluída 2 Não Adesão 5 Desistências 0 Encaminhamentos

o **Problemáticas:**

Escolar	Absentismo	12
	Insucesso	40
	Abandono	20

Familiar	Dinâmicas familiares disfuncionais	22
	Vítimas de abuso sexual	2
	Vítimas de violência	2

Comportamental	Consumos substâncias ilícitas	17
	Associação a grupos problemáticos (pares e adultos)	18
	Furto / Roubo / vandalismo	1
	Tráfico de substâncias ilícitas	2
	Comportamentos agressivos	4
	Isolamento / Evitamento social	5
	Resistência à intervenção	1
	Fugas da Residência / Lar	1
	Rutura Familiar	4
	Promiscuidade sexual	9
	Prostituição	1
	Problemas com a justiça	5
	Não cumprimento /desrespeito/violação dos direitos humanos	0
	Perturbação anti - social	0

	Patologias do Comportamento	Perturbação Oposição / Desafio	5
		Perturbação de conduta	0
	Esquemas mal adaptativos precoces	Abandono/instabilidade	0
		Desconfiança/Abuso	13
		Privação Emocional	1
		Defeito/Vergonha	6
		Indesejabilidade social	0
		Fracasso	7
		Grandiosidade/limites indefinidos	8
		Autodisciplina e autocontrolo insuficiente	11

Ocupacional	Desocupação	30
	Trabalho precário	1

Saúde	Saúde mental	9
-------	--------------	---

○ Acompanhamentos:

Psicológico	Psiquiátrico
7	6

○ Metodologias/Ações:

Contatos Jovem e Família	Contatos Externo/Diversos	Visitas	Atendimentos	Conselhos de Cooperação
656	494	55	78	29

○ Reuniões:

Equipa Técnica	Unidades Estratégicas	Parceria/ Interinstitucionais	Com representantes ISSA
18	6	44	5

▪ Reativar Escolar

Ao abrigo do Protocolo realizado entre a Associação e a Escola Básica Integrada de Capelas, autorizado pela Direção Regional da Educação e Formação foram lecionados dois cursos da formação de bases para conclusão de 9º ano: o primeiro finalizado durante o mês de Julho de 2016 e um segundo iniciado em Setembro do mesmo ano, num total de 1077 horas de formação aplicadas.

Nº de jovens integrados no Programa Reativar Escolar	30
Nº de jovens que desistiram do Programa Reativar Escolar	4
Nº de jovens que concluíram o 9º ano escolaridade	9

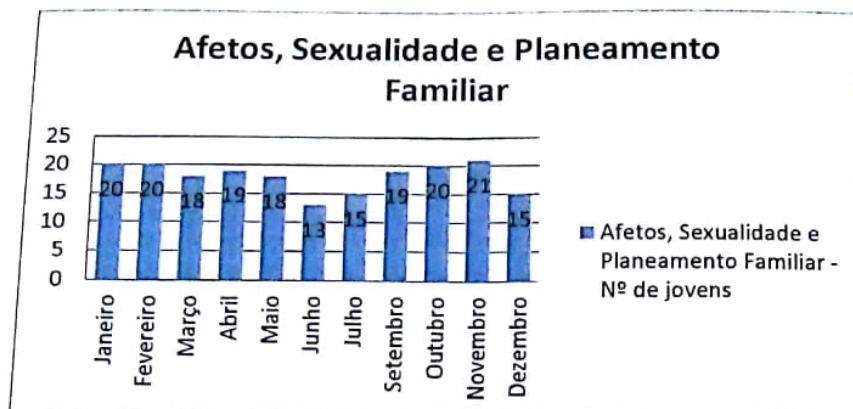
▪ Programas/Ateliers:

○ Afetos Sexualidade e Planeamento Familiar:

Sendo inquestionável que esta é uma área de grande relevância na vida dos jovens, o presente programa pretendeu trabalhar no sentido de sensibilizar e potenciar a tomada consciente de decisões relacionadas com a sexualidade e afetos e, assim conseguir organizar e estruturar um planeamento familiar coerente.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica de Serviço Social Romina Tavares.

Durante o referido ano foram lecionadas ao todo 58 sessões, estando o número dos jovens representado no gráfico apresentado, numa lógica de frequência por meses.



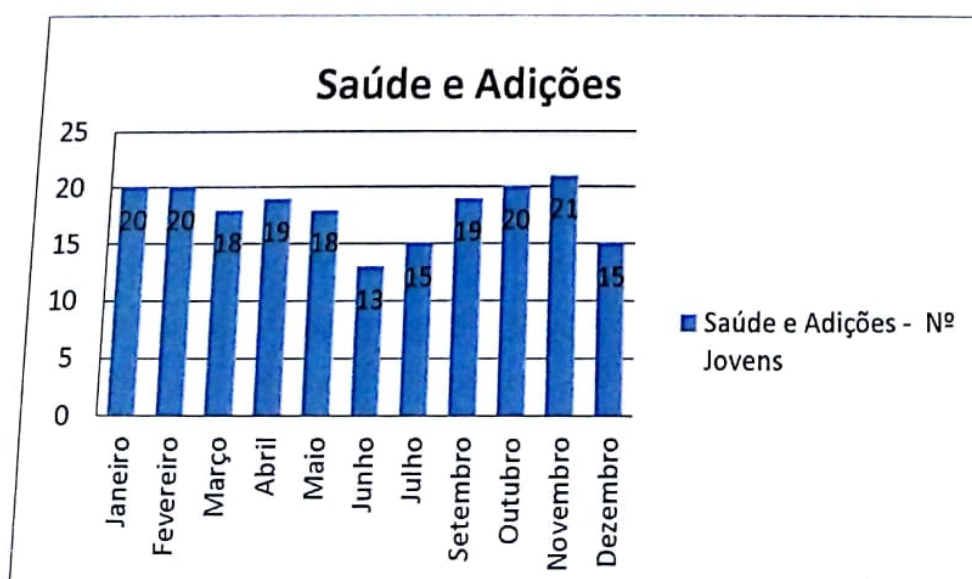
○ **Saúde e Adições:**

A intervenção de cariz psicossocial desenvolvida pelos CDIJ pode constituir-se como veículo importante para a concretização de ações de promoção da saúde..

O principal objetivo do presente programa passou por estimular, no público-alvo, comportamentos e estilos de vida saudáveis que se pudessem inserir no eixo da motivação para o autocuidado, fortalecendo as capacidades dos indivíduos para a tomada de decisões favoráveis à sua saúde e à da comunidade.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica de Serviço Social Romina Tavares.

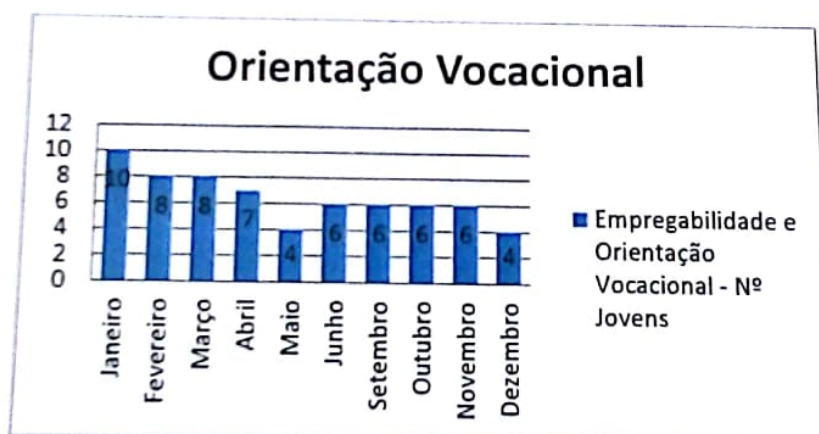
Ao longo do presente ano foram aplicadas 30 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:



○ **Orientação Vocacional:**

O Programa de Orientação Vocacional surgiu integrado na componente de formação de Desenvolvimento Pessoal e pretendeu apoiar os jovens na construção do seu Projeto Vocacional Individual, mediante a promoção de competências de auto-exploração, que lhes permitissem a descoberta de si próprios e do Mundo Formativo e Profissional. Desta forma, pretendeu-se, antes de mais, promover em cada jovem o domínio de processos de procura, interpretação e integração de informação pessoal e do mundo profissional, tendo em vista a resolução dos problemas vocacionais com os quais se vai deparando ao longo do processo de desenvolvimento individual.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade do professor Hervé Silva. Ao longo do presente ano foram aplicadas **14 sessões**, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:

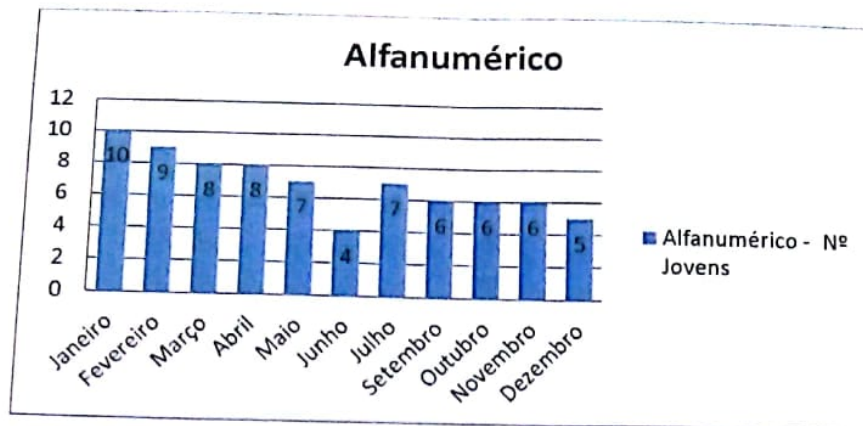


○ **Alfanumérico:**

O presente Atelier constituiu-se como um espaço potenciador das competências já adquiridas pelos jovens, quer em contextos formais, quer em contextos informais de aprendizagem, e ao mesmo tempo permitiu diagnosticar as competências em falta, sobretudo nos domínios da Língua Portuguesa e da Matemática.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade do professor Hervé Silva.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 94 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:

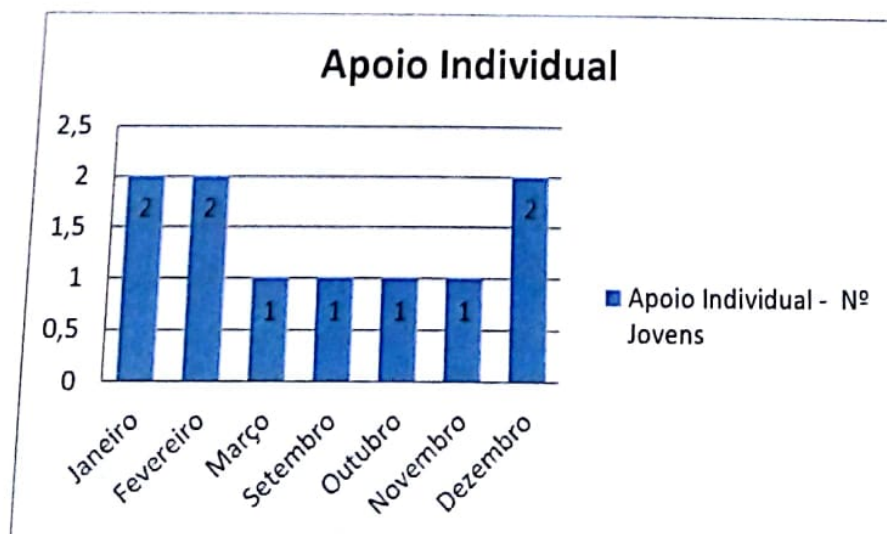


○ Apoio Individual/Escolar:

Com vista à preparação de jovens para a realização do exame de equivalência à frequência ao 1º ciclo, foram aplicadas sessões individualizadas ou em pequeno grupo com vista a serem trabalhados os conteúdos previsto para o ciclo correspondente.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade do professor Hervé Silva.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 86 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:

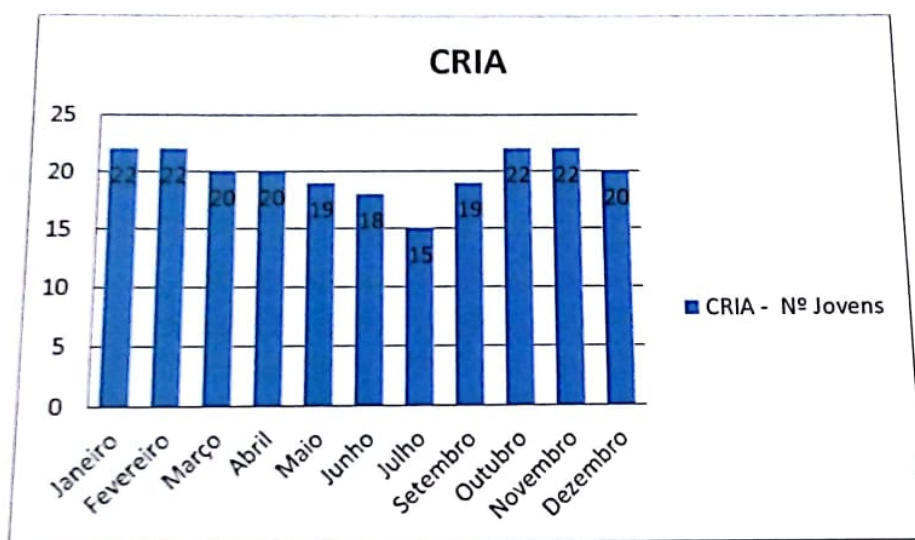


○ **CRIA:**

Este Atelier teve como objetivo proporcionar aos jovens experiências e oportunidades no âmbito das expressões, nas quais pudessem explorar novas áreas e atividades, adquirir, estimular/reforçar competências pessoais e sociais.

Assim, com o uso de técnicas expressivas (expressão plástica, dramática e corporal ...) procurámos desenvolver formas de comunicação e de expressão funcionais, criando também momentos que convidavam à descoberta e reflexão pessoal.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da animadora Ana Batista e o monitor Pedro Botelho. Ao longo do presente ano foram aplicadas 178 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:

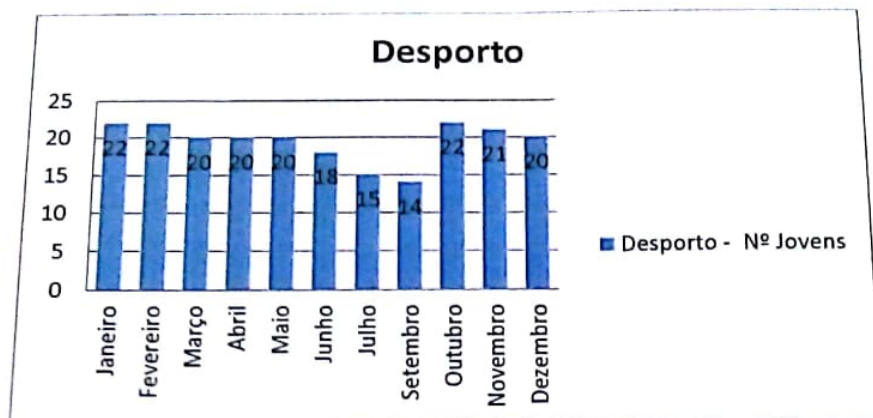


○ **Desporto:**

Este atelier pretendeu dar a conhecer desportos, atividades e sensações que pudessem constituir uma novidade para os jovens. Estas novas experiências puderam despertar, nos mesmos, interesses e motivações desconhecidas, possibilitando, ao mesmo tempo, espaços de interação com diversos parceiros e em contextos diferentes, o que contribuiu para o desenvolvimento de capacidades relacionais e de sociabilização.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da animadora Ana Batista e o monitor Pedro Botelho.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 67 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



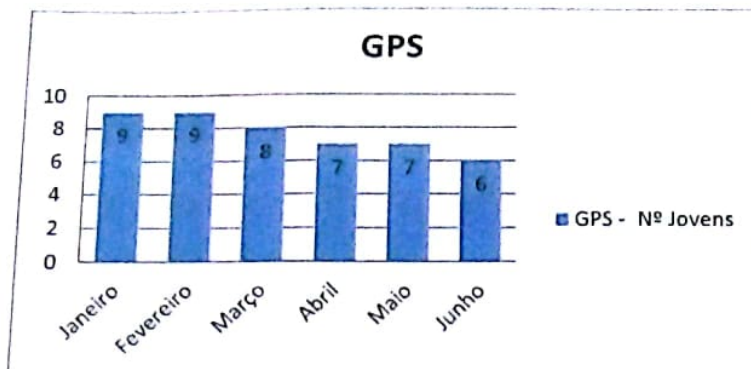
○ Gerar Percursos Sociais (GPS)

Gerar Percursos Sociais (GPS) é um programa de prevenção e reabilitação psicossocial para jovens em risco ou que apresentem comportamentos desviantes.

Foi construído de forma a poder ser utilizado em contextos de prevenção do comportamento desviante, antissocial ou delinquente bem como em contextos de reabilitação para jovens com marcado desvio social.

A aplicação do presente programa foi realizada em parceria com um técnico da APPJ – Dr. Pedro Gomes, e pela Técnica do CDIJ Romina Tavares.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 14 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



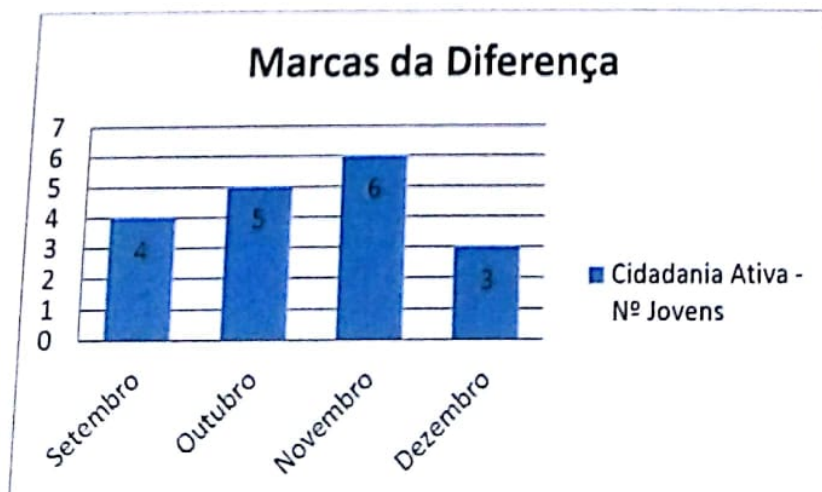
○ **Marcas da Diferença:**

O presente Atelier pretendeu dar informação acerca das diferenças e respeito pelas mesmas. Realizaram-se para isso, várias atividades práticas entre elas o debate, exposição e exploração de filmes, atividades lúdico-pedagógicas e atividade de expressão dramática.

Estas atividades tiveram como objetivo contribuir para a mudança de mentalidades, alertar para os direitos humanos, proporcionando espaços de reflexão que facilitassem o alcance da igualdade de oportunidades e respeito por todos/as.

A aplicação do presente programa é realizada em parceria com a Técnica Daniela Sanches, ligada ao Centro de Recursos de Promoção da Igualdade, valência da Associação Norte Crescente.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 10 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



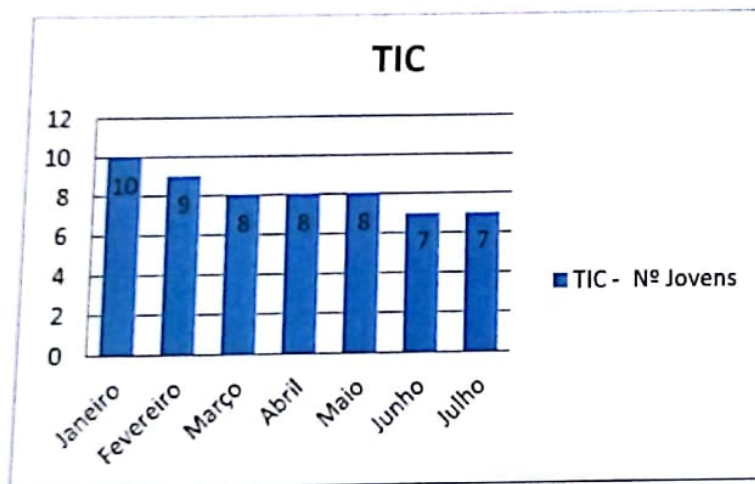
○ Tou Info Competente:

O presente Atelier assumiu-se como um espaço/momento de aprendizagem não formal e informal. Isto é, uma aprendizagem que ocorre fora do currículo educacional formal e que decorre das atividades diárias, sendo sobretudo um tipo de aprendizagem prática.

Pretendeu ser um espaço que permitisse aos jovens adquirir competências essenciais e, em simultâneo contribuir para o desenvolvimento pessoal, integração social e cidadania ativa, melhorando, deste modo, o seu potencial de empregabilidade.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da monitora Maura Miranda.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 25 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



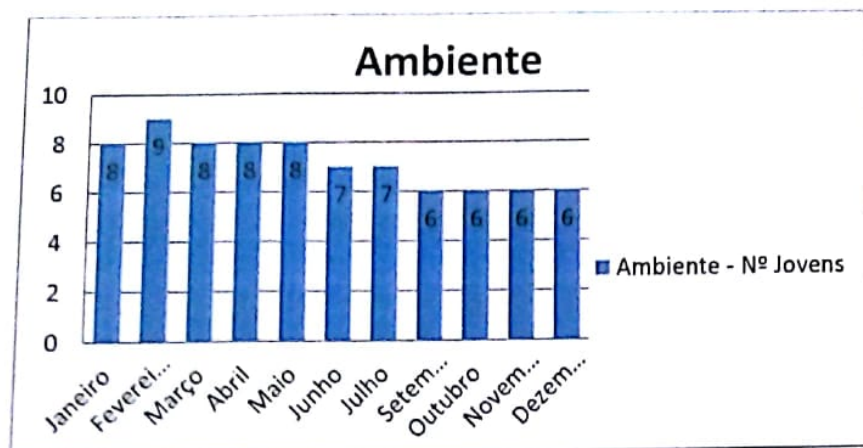
○ Ambiente:

A sensibilização ambiental é reconhecida como um instrumento capaz de contribuir para a construção de novos padrões de comportamento e atitudes, gerando mudanças e proporcionando melhor qualidade de vida nas futuras gerações. A reeducação ambiental, permite assim, um novo modo de agir mais eficaz para a preservação ambiental consciente e em equilíbrio com a natureza.

Desta forma, o Atelier do Ambiente teve como objetivo principal incutir nos jovens a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente que promovam a conservação e valorização da natureza, em benefício próprio.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica Carolina Viveiros, ligada ao Centro de Educação e Promoção Ambiental, valência da Associação Norte Crescente.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 27 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



Outras Atividades Desenvolvidas:

Norte Crescente – ADL
Relatório de Atividades 2016

Data de realização	Atividade/Descrição	N.º de Participantes
Janeiro	<u>Norte Solidário</u> - No sentido de comemorar o dia da alimentação, os jovens do CDIJ participaram numa atividade de sensibilização para a recolha de alimentos destinados a famílias carenciadas. Esta atividade teve como principal objetivo desenvolver competências de responsabilidade social e descentração junto dos jovens do CDIJ..	8 jovens
Fevereiro	<u>Sim ao Namoro Saudável</u> - Esta atividade, inserida na Campanha Anual, dinamizada junto dos jovens do CDIJ pretendeu promover a igualdade nas relações amorosas, desconstruir mitos associados aos estereótipos de género, facilitar a identificação de fatores de risco para a violência, promovendo as relações e relacionamentos amorosos saudáveis e comportamentos alternativos à violência. Desta forma, realizaram-se atividades de sensibilização sobre a temática da violência do namoro, um <i>peddy paper</i> pela Quinta do Norte e a construção de um mural/página do Facebook onde os jovens tiveram a oportunidade de dar a sua opinião sobre o tema.	20 jovens (16 rapazes e 4 raparigas).
	<u>Baile de Carnaval</u> - No sentido de comemorar o Carnaval, os jovens participaram num baile de carnaval organizado pelo CDIJ Escolha Certa. Esta atividade pretendia, ainda, desenvolver a imaginação e criatividade, bem como habilidades plásticas essenciais para a construção dos disfarces a serem utilizados no dia do baile.	15 jovens.
	<u>Comemorações do Carnaval</u> - Os jovens do CDIJ participaram na construção de materiais e decorações com o tema do Carnaval, permitindo o desenvolvimento de competências ao nível da imaginação, criatividade bem como habilidades plásticas.	
Março	<u>O Papel da Mulher ao Longo do Tempo</u> - Inserida nas comemorações do Dia Internacional da Mulher, a atividade pretendeu sensibilizar os jovens para o papel da mulher ao longo do tempo, ao mesmo tempo que se alerta para	11 jovens

	os seus direitos e se desconstrói estereótipos de gênero. Nesse sentido, os jovens participaram num Peddy Paper pela Quinta do Norte, construção de puzzles, visualização de um filme (<i>Profissões para Todos(as)</i>) e elaboração de um cartaz intitulado 'A mulher é...'	
Maio	<p><u>Moda Talento</u> - O projeto Moda Talento, organizada pela Escolha Certa, corresponde a um conjunto de atividades com o objetivo de desenvolver a criatividade e imaginação dos jovens, ao mesmo tempo que promove a auto-estima, imagem corporal e autoconceito. Neste projeto, os jovens são divididos em 'consultores de moda' e 'estilistas', recebendo indicações e conselhos de profissionais ligados à imagem (cabeleireiro, modelo, esteticista, entre outros) criando aquilo que seria uma conjugação de peças de roupa, penteados adequados A atividade previu, ainda, a eleição de vencedores em várias categorias.</p>	18 jovens
Junho	<p><u>Feira das Profissões</u> - Desenvolvida pelo CDIJ Perursos para a Rede – em colaboração com diversos estabelecimentos de ensino profissional, os jovens participaram numa feira de profissões com o objetivo de conhecer as oportunidades de inserção no mercado de trabalho, cursos disponíveis, saídas profissionais e oportunidades de observar alunos e profissionais no exercício da sua atividade.</p>	2 dias, participaram 13 e 14 jovens
	<p><u>Futebol de Rua</u> - O Futebol de Rua tem como objetivo o desenvolvimento de competências preventivas da exclusão social através da prática desportiva e atividades de promoção da cooperação, equipa, justiça e igualdade.</p>	17 jovens, dos quais 8 são jogadores.
	<p><u>A Caça à Baleia</u> – Raid Fotográfico - Inserido no projeto Retratos do Norte, os jovens do CDIJ reproduziram algumas atividades relacionadas com a tradicional caça à baleia ao mesmo tempo que decorreu um raid fotográfico. Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer e valorizar as raízes e tradições regionais.</p>	



Julho	<p>Na Quinta do Norte com Todos/as – CDIJ em Inter(Ação) - Esta atividade em rede, onde participaram para além dos Novos Rumos, os CDIJs Perkursos, Trevo, Escolha Certa, Pedra Segura e CIEV, consubstanciou-se num dia estruturado em torno da Igualdade de Oportunidades onde os jovens participaram em equipas num <i>Peddy Paper</i> (que incluía percursos BTT, atividades de coordenação e equilíbrio, <i>paintball</i>/tiro ao alvo), tendo como principal objetivo estimular valores como a Igualdade, o respeito pelas equipas, cidadania, ao mesmo tempo que se facilita processos de inclusão através da oportunidade de intercâmbio e partilha de aprendizagens entre os diferentes grupos de jovens. Ainda nesse dia, os jovens e técnicos participaram num almoço convívio</p>	70 jovens (18 rapazes e 52 raparigas).
Setembro	<p>Atividades de Encerramento do Ano Letivo - No sentido de fechar o ano letivo e reiterar o sentido de turma e grupo, realizaram-se atividades de encerramento em conjunto com os jovens (1) Visita aos Poços das Capelas; (2) Visita ao Pinhal da Paz e (3) Almoço convívio (churrasco) na Caloura.</p> <p>Atividades de Entrosamento - No sentido de apresentar o centro, equipa técnica e espaços aos jovens que iniciam o ano letivo, foram realizadas várias atividades de entrosamento: (1) Visita à quinta onde decorreram atividades com os jovens (jogos tradicionais, dinâmicas de grupo, visita à quinta e interação com os animais, bem como a apresentação de direitos e deveres do jovem na frequência do CDIJ); (2) Visita ao parque florestal do Nordeste, onde de correram atividades de índole desportiva e (3) Visita ao Pinhal da Paz, onde se desenvolveram atividades de conhecimento mútuo e um almoço churrasco no sentido de promover a interação num ambiente mais informal.</p>	14 jovens. 21 jovens nas duas primeiras atividades e 17 na terceira.
Novembro	<p>Comemorações do Halloween No sentido de comemorar o Halloween, os jovens construíram materiais e decoraram os espaços comuns, ao mesmo tempo que se promovia competências como o trabalho em equipa, criatividade e sentido estético.</p>	

2

Dezembro	Visita ao Sótão dos Horrores - Com um objetivo lúdico e na sequência das comemorações do Halloween, foi realizada uma visita ao Sótão dos Horrores, (Iniciativa promovida pelo CDIJ Escolha Certa).	12 jovens.
	Jantar Convívio com a Escola de Formação Turística e Hoteleira - Tendo como objetivo a criação de um ambiente de partilha e convívio, bem como a oportunidade de conhecer gastronomia gourmet, alguns jovens (4) do CDIJ foram convidados a participar num jantar no espaço da Escola de Formação Turística e Hoteleira, dinamizado por esta entidade.	4 jovens
	Comemorações do Natal - Durante o período que antecedeu o Natal, os jovens participaram na construção de materiais e na decoração dos espaços, ao mesmo tempo que se trabalhava o envolvimento destes nos valores inerentes à quadra natalícia	



CEPA – Centro de Educação e Promoção Ambiental

CEPA – Centro de Educação e Promoção Ambiental

O CEPA tem como principal missão valorizar os recursos naturais e promover o equilíbrio ambiental na zona geográfica de intervenção, desenvolvendo um conjunto de ações no domínio da educação ambiental, informação e gestão ambiental, visando adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente que promovam a conservação e valorização da natureza e o desenvolvimento de iniciativas conducentes à promoção, valorização e proteção de Áreas Protegidas da zona de intervenção de Instituição, nomeadamente: Ponta da Bretanha, Porto de Pescas de Capelas, Reserva Florestal da Mata do Canário.

Ações implementadas em 2016:

- Ações de sensibilização junto da comunidade escolar.
- Dinamização de atividades com a comunidade, destacando-se a promoção do voluntariado ambiental, visando alertar a população para as problemáticas ambientais da atualidade;
- Realização de percursos pedestres;
- Execução de atividades de ocupação pedagógica de tempos livres das crianças/jovens no âmbito dos referidos objetivos do projeto;
- Produção de material promocional de valorização, proteção e divulgação das Zonas Protegidas da área de intervenção do projeto, bem como, recuperação histórica da baleação;
- Valorização do Jardim de Plantas Endémica já criado pela Norte Crescente, localizado na escola primária de Santo António;
- Dinamização de atividades nas hortas pedagógicas, na comunidade escolar, bem como, no CDIJ-Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil;
- Roteiros na Quinta do Norte;
- Implementação do projeto “A Quinta vai às escolas”;
- Implementação/preparação do ECOCentro na Quinta do Norte, como também, do Núcleo Interpretativo da Baleação, inserido no ECOCentro.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'J' or 'L' shape with a horizontal stroke.

1. Sensibilização ambiental

A sensibilização ambiental é uma componente de enorme importância junto de toda a população, tendo como objetivo principal consciencializar e alterar hábitos e comportamentos incorretos que por vezes estão enraizados.

Atuamos junto das Escolas do 1º ciclo da zona de intervenção da Norte Crescente ADL, desenvolvemos ações de sensibilização junto dos adolescentes e jovens dos espaços + Jovem e ETIC das 8 freguesias, implementamos também ações de sensibilização junto dos jovens dos CDIJ Novos Rumos

2. Hortas pedagógicas

Todas as escolas do 1º ciclo possuem uma horta pedagógica, onde são efetuadas atividades mensais, permitindo um contato mais direto com a natureza. Pretende-se também uma aprendizagem ativa de diversas práticas agrícolas e uma maior consciencialização ecológica, que possibilite uma mudança de mentalidades e comportamentos desde tenra idade.

3. Voluntariado ambiental

O objetivo do voluntariado ambiental é de sensibilizar os participantes para a importância da responsabilidade ambiental.

4. Roteiros na Quinta/ A Quinta vai à escola

A Quinta do Norte encontra-se aberta ao público, recebe visitas para fins lúdico-pedagógicos, onde os visitantes podem participar nos trabalhos que se desenvolvem no dia-dia. Permitindo assim, um melhor conhecimento da quinta, bem como, dos trabalhos que lá se desenvolvem, inculcando o gosto pelo muno rural. Quando não é possível a escola/instituição visitar a quinta, esta vai à escola, levando consigo os seus animais.

5. ECOCentro

Destina-se exclusivamente à promoção e educação ambiental. É constituído por várias áreas que estarão visivelmente delimitadas, nomeadamente: Centro Interpretativo da Baleação; Zona Costeira; Ciência; Flora e Fauna do Açores, Terra e Espaço; Sensibilização Ambiental;

Laurisilva dos Açores; bem como, uma área dedicada aos nossos voluntários fixos, os ECO Guardiões (cerca de 100).

Plano de atividades realizadas

Oficinas temáticas	Atividades	Objetivos	Duração Média
Oficina dos resíduos	Reciclagem: O que é e para que serve? Elaboração de acessórios de papel Criação de porta-moedas com embalagens de leite Elaboração de instrumentos musicais Criação de porta-canetas e pastas	Estimular as crianças/jovens para a política dos 3 R's, apelando à correta deposição de resíduos; Reciclar e reutilizar materiais de uma forma criativa e económica, produzindo novos objetos.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina de papel reciclado	Vamos reciclar Como fazer reciclagem de papel Construção de imans para o frigorífico Elaboração de postais e cartazes	Despertar para a problemática dos resíduos e para as inúmeras possibilidades de reutilizar e reciclar objetos, que de outra forma já não possuíam valor aparente.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina da Geologia	O que fazer em caso de tremor de terra? Observação de minerais e rochas à lupa binocular Como construir um vulcão Terra em movimento	Fomentar o interesse pela formação do arquipélago; Dar a conhecer a geologia dos Açores; Reconhecer a importância dos minerais, uma vez que, representam um papel na	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.



		aquisição de matéria para as suas funções vitais.	
Oficina Energias Renováveis	<p>O que são energias renováveis?</p> <p>Vamos construir um forno solar</p> <p>Os moinhos de vento</p> <p>Aprende e renova</p>	<p>Sensibilizar para o consumo de energia renováveis, expondo as boas e más fontes de energia;</p> <p>Promover boas formas de racionalização e uso das energias renováveis.</p>	<p>Cada atividade tem a duração média de 3 horas.</p>
Oficina Água	<p>A O ciclo da água</p> <p>O que se passa com a água?</p> <p>A água e os animais marinhos</p> <p>A Gotinha</p> <p>Água, os seus estados e temperaturas</p> <p>Construção de um cartaz: Tempo de biodegradação de Resíduos no mar</p>	<p>Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da água.</p>	<p>Cada atividade tem a duração média de 3 horas.</p>
Oficina Florestas	<p>Os bichinhos da floresta</p> <p>Laurisilva dos açores</p> <p>Viver a biodiversidade</p> <p>Vê, toca, ouve, cheira, prova e desfruta</p> <p>Alterações climáticas: O que podemos fazer?</p>	<p>Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância, tanto para o ambiente, como também, para a economia e qualidade de vida dos cidadãos.</p> <p>Dar a conhecer o papel da meteorologia e dos</p>	<p>Cada atividade tem a duração média de 3 horas.</p>

X

Oficina Clima e Meteorologia	Construção de pluviômetros, cata-ventos e anemômetros.	Instrumentos utilizados por esta ciência; Sensibilizar para o tema atual das alterações climáticas.	tem a duração média de 3 horas.
------------------------------	--	---	---------------------------------

Atividades sobre a Astronomia	Objetivos	Duração Média
A História da astronomia	Proporcionar momentos educativos e de lazer;	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Os planetas e a vida no sistema solar	Facultar as ferramentas necessárias para interpretar o céu.	
O sistema solar		
Astronomia da hora		
Observações astronómicas		

Atividade de Laboratório	Objetivo	Duração
À procura das células de cebola	Proporcionar condições para a realização de atividades curriculares e de complemento curricular;	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Micróbios do compostor		
Vamos investigar as rochas e os minerais	Estimular para a ciência através da participação e observação do mundo que nos rodeia;	
Vamos fazer um pega-monstro	Dinamizar o conhecimento científico, como forma de aprendizagem e recorrendo à sua curiosidade natural.	
Experiências com água, os seus estados e temperaturas		
Experiências com ovos		
Experiências com o ar		

[Handwritten signature]

Quantas cores tem uma cor?

Porque crescem os bolos?

Vulcão em erupção

Observação à lupa binocular

Observação microscópica

Atividades Flora e Fauna dos Açores	Objetivos	Duração Média
-------------------------------------	-----------	---------------

Biodiversidade	Promover a sustentabilidade;	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
S.O.S Animais em perigo	Alertar para os desequilíbrios ambientais;	
S.O.S Plantas em perigo		
Observação de aves	Incutir o gosto pela natureza e práticas ao ar livre;	
Visitas ao morcegarários	Estimular o interesse na propagação e	
Propagação de espécies	espécies e conservação de habitats.	
Roteiros pedagógicos		

ACÇÕES DE VOLUNTARIADO	OBJECTIVOS	DURAÇÃO
------------------------	------------	---------

SOS Cagarro 1 de Outubro a 15 de Novembro	Educação ambiental e conservação da natureza.	2 Meses
--	---	---------

Lest's go it! World cleanup 2016 Limpar Portugal 24 de Março	Tem como objetivo erradicar as lixeiras ilegais das florestas dos países aderentes. Este evento pretende, essencialmente, promover a educação ambiental e refletir sobre a problemática do lixo, do	1 Dia
--	--	-------



is da
'icen'
as
Ant
Bárl
ios
a E
Br
rt
m
a

desperdício, do ciclo dos materiais e do crescimento sustentável, por intermédio da iniciativa de limpar as florestas, removendo todo o lixo depositado indevidamente nos espaços verdes.

Dia Mundial dos Oceanos

8 de Junho

Apelar para a importância dos oceanos no equilíbrio ecológico da Terra, salientando a problemática da poluição.

Promover práticas adequadas no que diz respeito à conservação da biodiversidade costeira.

Limpeza de zonas costeiras.

5 Horas

Florestar Portugal

Salientar a importância da floresta como um valioso recurso natural renovável gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância, tanto para o ambiente, como também, para a economia e qualidade de vida dos cidadãos.

1 Dia

Escolas do 1º Ciclo

Objetivos

Duração Média

Sessão "Agricultura"

Lançamento do concurso de espantalhos;

Decoração das vedações e preparação do solo

Sementeira

Fomentar o gosto pela preservação do ambiente;
Estimular o interesse na propagação de espécies e conservação de habitats;

Cada atividade tem a duração média de 1 hora.

Sessão "Importância das hortaliças"

Colheita e registo de cultura

Campanha "S.O.S. Cagarro"

Sessão/Campanha "Não há ambiente que tanto saco aguento"

Dia Mundial da Floresta

Dia Mundial do Ambiente

Campanha "S.O.S. Cagarro"

Sensibilizar para a importância da agricultura como meio de subsistência;

Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva, na preservação do meio ambiente.

ARTESANATO

Escola de Artesanato

A Escola de Artesanato é um projeto que consiste em formar jovens e adultos, dotando-os de técnicas artesanais, através de um conjunto de formações. Estas formações destinam-se aos jovens dos CSET da Associação Norte Crescente e a todos os interessados em desenvolver habilidades.

A Escola de Artesanato tem como principais objetivos:

- Transmissão de técnicas tradicionais e estimular a criatividade;
- Promover o artesanato como fonte de geração de rendimento;
- Valorização do artesanato e fortalecimento da identidade local;

Eventos e Exposições

Feira de Artesanato

Esta feira contempla as oito freguesias da zona geográfica da Associação Norte Crescente. A feira de artesanato conta com artesãos das oito freguesias, exposições bem como demonstrações ao vivo de diferentes temáticas artesanais. O principal objetivo do evento é a promoção e valorização do artesanato local.

Festa do Milho

A festa do milho é um evento cultural e turístico, onde o artesanato tem uma representação significativa. Neste evento, há uma área exclusivamente dedicada às atividades artesanais, relacionadas com a temática do evento. O objetivo específico é a promoção do artesanato associado a valores culturais e históricos das populações rurais.

Exposição de Artesanato – Terra de Artesãos

Esta exposição contempla trabalhos artesanais dos artesãos da freguesia de Santa Bárbara. Os principais objetivos é a divulgação à população local da diversidade de artigos artesanais existentes e a valorização das diferentes habilidades.

Exposição dos presépios de lapinha

Numa das formações desenvolvidas, decorreu uma exposição com os trabalhos elaborados pelas formandas do curso de presépios de lapinhas. Esta exposição teve lugar no centro comercial Parque Atlântico, na cidade de Ponta Delgada. O objetivo foi a promoção dos trabalhos e dos artesãos da costa norte do concelho de Ponta Delgada.

RETRATOS DO NORTE

Concurso de Fotografia "Retratos do Norte" - III Edição

Em 2016 foi levada a cabo a III Edição do Concurso Fotográfico "Retratos do Norte", uma iniciativa organizado pela Norte Crescente - ADL e AFAA (Associação de Fotógrafos Amadores dos Açores) e patrocinado pelo Governo Regional dos Açores, SATA, Agência de Viagens Melo, Bensaúde Hotéis e Hotel Vale do Navio.

1. Enquadramento

Com este Concurso Fotográfico "Retratos do Norte", pretende-se obter uma forte divulgação das oito freguesias da costa norte do concelho de Ponta Delgada, (Fenais da Luz, São Vicente Ferreira, Vila das Capelas, Santo António, Santa Bárbara, Remédios da Bretanha, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha), sem dúvida uma zona onde estão bem enraizadas a cultura e as tradições açorianas e uma das zonas mais bonitas da Ilha de São Miguel. Do Concurso Fotográfico resultou uma Exposição, constituída pelas 30 melhores fotografias.

2. Objetivos

O Concurso Fotográfico "Retratos do Norte" teve por objetivos:

- 2.1 - Promover as localidades da Costa Norte de Ponta Delgada, tirando partido de todas as suas potencialidades, incluindo o seu património material e imaterial;
- 2.2 - Atrair, através da fotografia, turistas estrangeiros, nacionais, bem como os Micaelenses em geral, para visitarem o Norte do Concelho de Ponta Delgada;
- 2.3 - Criar um banco de imagens turísticas, de forma a poderem ser utilizadas na promoção das respetivas localidades.
- 2.4 - Democratizar o gosto pela fotografia;

3. Tema

O tema do concurso foi: Retratar as Freguesias da Costa Norte de Ponta Delgada, nas vertentes que a caracterizam: paisagem, cultura e tradições.

4. Participação

- 1.1 - Puderam participar neste Concurso todos os fotógrafos amadores ou profissionais que residem nos Açores ou que passem ou tenham passado pela Região e tenham fotografado as freguesias referidas no ponto 1;
- 1.2 - A participação no concurso foi gratuita;



- 1.3 - Não puderam ser apresentadas fotografias cujos direitos de propriedade intelectual não pertençam integralmente e sem qualquer exceção ao participante;
- 1.4 - Participaram nesta edição do concurso cerca de 40 fotógrafos que totalizaram perto de 450 fotografias submetidas a concurso.
- 1.5 Foram realizados 8 raids fotográficos, um em cada freguesia da costa Norte do concelho de Ponta Delgada, dos quais resultaram a grande maioria das fotografias submetidas a concurso.

5. Características Técnicas da Exposição:

- A. A obra que ficou em primeiro lugar foi exposta com as dimensões de 60x90cm;
- B. As obras que ficaram em 2º e 3º lugar foram expostas em 50x75cm;
- C. As restantes 27 fotografias foram expostas em 40x60cm;
- D. Todas as fotos foram impressas em K-Line de 5mm de espessura.

RETIC

Projeto candidato ao PRO-RURAL em 2014, continuou a desenvolver-se em 2016.

O RETIC – Rede de Equipamentos de Tecnologias de Informação e Comunicação – tem como objetivo a disponibilização de um conjunto de equipamentos facilitadores no acesso às TIC e dinamização de um conjunto de Ateliers itinerantes educacionais, especialmente dedicados a crianças até aos 18 anos, idosos e portadores de deficiência.

Este projeto é constituído por 4 vertentes:

- Rede de CSET – atualizar, tecnologicamente os equipamentos TIC na Rede de CSET, frequentados diariamente por cerca de 200 jovens, com novos equipamentos e software adequado às necessidades da população alvo, orientando-as para atividades ocupacionais, educativas e Inovadoras tecnologicamente e, assim, constituindo um importante contributo para o sucesso escolar;
- Itinerância – conjunto de ateliers educativos e eventos no domínio das TIC, por forma a aumentar a visibilidade das mais-valias e crescente utilização transversal das TIC permitindo que estejam "à distância de um clique", pretende-se assim, levar as referidas iniciativas junto de diversas entidades locais, como sendo, escolas (em contexto escolar nas escolas primárias e preparatória), ATL's, centros de dia e UNECA (crianças portadoras de deficiência), tendo sido preparado um plano de atividades, específicas para cada segmento do publico alvo do projeto (crianças, idosos, e portadores de deficiência) apresentado em anexo detalhadamente e para cada uma das freguesias. Das diversas iniciativas pontuais a desenvolver, destacamos a multimédia e fotografia (básica e avançada), ações/workshop, seminários e videoconferências, LAN's party, a produção de conteúdos multimédia, como também, a realização de concursos no domínio da Informática. Para a implementação desta importante vertente do projeto é imprescindível o recurso a dinamizadores externos para as atividades (ateliers e eventos) ligados às novas tecnologias, assim como, de uma viatura que permita a itinerância do projeto, tendo em vista a elevada necessidade de realização de deslocações com transporte dos equipamentos e dinamizadores para o desenvolvimento dos eventos e ateliers próximo da comunidade e das Instituições parceiras (1 escola preparatória, 1 escola profissional, 10 escolas primárias, 8 centros de dia, 1 UNECA, 9 ETIC e 1 CDIJ) localizadas num raio de 30 Km;



- *Portal Web* - pretende-se desenvolver um sítio web destinado à promoção das atividades desenvolvidas pelo público-alvo, assim como diversa informação local como seja o património material e imaterial e ainda os serviços locais;
- *Jogos Educativos* - pretende-se desenvolver e disseminar diversos jogos educativos, intuitivos e de muito fácil utilização, em formato digital, e destinados especialmente a crianças e idosos.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J' or 'L' with a long horizontal stroke.

PARQUE AVENTURA

Através de um dinâmico programa de atividades recreativas, ocupacionais e pedagógicas orientadas e geridas por agentes dinamizadores competentes nas várias áreas de atuação e apoiados por uma estrutura atrativa e funcional, identificada pela comunidade como bem de utilização pública que requer zelo e atenção por parte de todas as pessoas (espírito de cidadania), pretendeU-se atrair a população para formas diferentes de ocupação de tempos livres e a constituição de fontes alternativas ao desenvolvimento económico local.

O projeto foi desenvolvido através de ateliers recreativos, encontros, eventos para grupos de crianças dos 6 a 12 anos, jovens dos 13 a 18 anos, adultos dos 19 aos 65 anos e idosos com mais de 65 anos, sendo o Parque Aventura sito freguesia do Pilar da Bretanha, pólo dinamizador dessas atividades, que serão realizadas no próprio local e disseminadas para o exterior, ou seja, para as outras freguesias de intervenção da Norte Crescente.

No Parque Aventura, desenvolveram-se atividades de entretenimento pela realização de espetáculos e provas de equitação, BMX, BTT e corta-mato em pista própria, o paintball em espaço criado para o propósito, desportos coletivos de carácter recreativo.

No âmbito do lazer e sensibilização ambiental a criação de uma zona de jardim que foi cuidada pelas crianças, jovens e idosos da freguesia, bem como a criação de um espaço destinado a piqueniques com as devidas condições, que tem como pano de fundo uma vista lindíssima sobre o oceano e as verdejantes pastagens; no âmbito das atividades recreativas e pedagógicas o aproveitamento da zona de parque de estacionamento para criar um circuito de trânsito (inclui sinais de trânsito, semáforos, passadeiras, etc.) orientado para alunos de escolas aprenderem algumas regras fundamentais de trânsito, através de uma forma extremamente lúdica que é a condução de Kartes a pedais.

Nas atividades exteriores ao centro dinamizou-se o pedestrianismo e BTT por trilhos, através da organização de raids fotográfico alusivos à natureza; - no âmbito do desporto e entretenimento a realização por todas as freguesias de intervenção de eventos fitness que favoreceram o intercâmbio entre as populações rurais e centros urbanos, a realização de encontros recreativos intergeracionais e a realização de torneios de futsal de carácter lúdico e ocupacional, entre outros.

CONTAS

Norte Crescente ADL

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2016

(Montantes expressos em euros)

RENDIMENTOS E GASTOS	Notas	2016	2015
Subsídios à exploração		514,959.47	567,987.81
Fornecimentos e serviços externos		-188,248.43	-215,511.41
Gastos com o pessoal		-354,439.51	-377,267.25
Outros rendimentos e ganhos		114,141.68	119,840.33
Outros gastos e perdas		-9,522.43	-8,541.44
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		76,890.78	86,508.04
Gastos / reversões de depreciação e de amortização		-68,886.10	-77,408.38
Imparidade de investimentos depreciables / amortizáveis (perdas / reversões)			
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		8,004.68	9,099.66
Juros e gastos similares suportados		-5,766.10	-8,900.92
Resultado antes de impostos		2,238.58	198.74
Imposto sobre o rendimento do período		0.00	0.00
Resultado líquido do período		2,238.58	198.74

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por naturezas do exercício findo em 31 de Dezembro de 2016

Técnico Oficial de Contas

O Conselho de Administração

Norte Crescente ADL

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2016

(Montantes expressos em euros)

ACTIVO	Notas	31 Dezembro 2016	31 Dezembro 2015
ACTIVO NÃO CORRENTE:			
Activos fixos tangíveis		397,925.38	464,750.95
Propriedades de investimento		159,397.83	0.00
Outros activos financeiros		77.52	0.00
Total do activo não corrente		557,400.73	464,750.95
ACTIVO CORRENTE:			
Estado e outros entes públicos		2,484.75	1,656.30
Outras contas a receber		397,196.18	484,276.40
Diferimentos		5,589.04	8,505.06
Caixa e depósitos bancários		3,695.96	10,897.97
Total do activo corrente		408,965.93	505,335.73
Total do activo		966,366.66	970,086.68
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
CAPITAL PRÓPRIO:			
Resultados transitados		-26,992.31	-27,652.41
Outras variações no capital próprio		366,507.95	432,069.06
		339,515.64	404,416.65
Resultado líquido do período		2,238.58	198.74
Total do capital próprio		341,754.22	404,615.39
PASSIVO:			
PASSIVO CORRENTE:			
Fornecedores		206,000.91	206,080.15
Estado e outros entes públicos		177,782.97	97,233.72
Financiamentos obtidos		81,120.00	83,960.00
Outras contas a pagar		159,708.56	178,197.42
Total do passivo corrente		624,612.44	565,471.29
Total do passivo		624,612.44	565,471.29
Total do capital próprio e do passivo		966,366.66	970,086.68

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2015

Técnico Oficial de Contas

O Conselho de Administração