



Relatório de Atividades e Contas

2017

I - Centro de Recursos de Promoção da Igualdade

1. Área Temática:

Igualdade de Oportunidades - Respeito pelas Diferenças:

Direitos das Crianças; Direitos Humanos; Direitos das Mulheres e Idosos; Direitos dos trabalhadores/as; Tolerância; Racismo; Xenofobia; Diversidade Cultural; Discriminação; Etnias e Religiões; Refugiados; Grupos Etários; Deficiência; Inclusão; Igualdade de Género; Orientação Sexual; Preconceitos; Papéis Sociais; Conciliação da Vida Familiar/ Vida Profissional; Identidade de Género; Diferentes Famílias; Comportamento Sexista; Afetos; Bullying; Violência no Namoro; Violência Doméstica; Diferenças Físicas.

2. Área de Intervenção

Freguesias da área geográfica de intervenção da Associação Norte Crescente: Fenais da Luz, São Vicente Ferreira, Vila de Capelas, Santo António, Santa Bárbara, Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha.

Outras freguesias sem ser da zona de intervenção da Norte Crescente-ADL que beneficiaram das atividades do Centro de Recursos de Promoção da Igualdades, nomeadamente, os visitantes da Quinta do Norte onde o CRPI está instalado.

3. Impacto esperado do CRPI

a) Ao nível das pessoas diretamente abrangidas:

- Promover os valores democráticos incluindo a defesa dos direitos humanos, direitos das minorias e da luta contra as discriminações;
- Facilitar o alargamento de perspetivas do mundo que nos rodeia nas suas diferenças;
- Disseminar boas práticas no âmbito da Igualdade de Oportunidades;
- Minimizar os efeitos discriminatórios;
- Diminuir comportamentos de violência;
- Promover o autocontrolo e comportamentos de assertividade em grupo;
- Promover a autoestima da população no geral;
- Fomentar o respeito pela diferença individual;
- Potenciar a inclusão e integração social;

- Potenciar dinâmicas intergrupais;
- Sensibilizar a população para a problemática da conciliação da vida familiar/profissional, assim como os papéis de género desempenhados no seio familiar;
- Potenciar o desenvolvimento do trabalho em parceria através do Portal da Igualdade;
- Valorizar o espaço Quinta do Norte como modelo de desenvolvimento local sustentável, do qual é indissociável a Igualdade de Oportunidades, abrindo a Sala do CRPI para todos/as que a queiram visitar;
- Utilizar a exposição de trabalhos para vincular valores e o princípio da Igualdade de Oportunidades;

b) Ao nível da comunidade em geral:

- Fomentar a cidadania ativa das populações, através da educação não formal, consubstanciada em ações em workshops/ações de sensibilização e participação comunitária;
- Promover a integração de grupos sociais em situação de risco através da participação cívica ativa no desenvolvimento sustentável da sua comunidade;
- Desenvolver nas pessoas, competências no domínio dos valores e atitudes, que conduzam à tomada de decisão e à iniciativa, tornando-se promotores e multiplicadores do projeto na comunidade educativa;
- Sensibilizar para as problemáticas da discriminação, racismo, violência, bullying, desigualdade de género, homofobia e desrespeito pelos direitos humanos;
- Sensibilizar e envolver a comunidade nos trabalhos executados pelas crianças e jovens;
- Manter e alargar as parcerias do projeto com outras associações através do Portal da Igualdade, nos recursos aí disponibilizados e das ações que podem ser promovidas;
- Dar visibilidade às temáticas trabalhadas e aos trabalhos realizados pelos/as nossos jovens através das exposições da Sala do CRPI, como motor de mudança para todos que por lá passarem;

4. Atividades realizadas:

Espaço físico na Quinta do Norte – Sala do Centro de Recursos e Promoção da Igualdade (CRPI):

- Realização de exposições de trabalhos na sala do CRPI disponível a todos/as;
- Ações de Formação/Informação;
- Ações de sensibilização, informação e formação para agentes educativos (animadores/as; professores/as e outros/as profissionais da área social);
- Realização de visitas à Quinta do Norte, em particular ao CRPI
- Dinamização de novas dinâmicas;
- Organização dias de partilha (Storytelling)/ ou dias comemorativos na Quinta do Norte dedicados a trabalhar conceitos de Cidadania Ativa;
- Disponibilização de recursos materiais e pedagógicos para os/as colegas que queiram trabalhar o tema da IO;

Materiais Pedagógicos e Informativos Produzidos:

- Produção e dinamização de novas histórias interativas nos domínios das temáticas: Direitos Humanos; Discriminação; Diversidade Cultural; Diferenças Físicas; Igualdade de Género; Conciliação Vida Familiar e Profissional; Deficiência; Origem Social; Bullying e Violência;
- Produção e dinamização de novos materiais informativos com uma linguagem inclusiva;
- Ações de Informação/Sensibilização nas escolas da zona de intervenção da Norte Crescente-ADL:

Promoção e dinamização de ações de informação/sensibilização das várias temáticas do projeto, nas turmas do 2.º 3.º anos do 1.º ciclo pertencentes a EBI/JI de Capelas (10/escolas-Quinzenalmente);

- Continuação das oficinas temáticas com as turmas de 4.º ano do 1º ciclo pertencentes a Escola EBI/JI de Capelas (10/escolas- Mensal);
- Participação em campanhas regionais e outras atividades solicitadas pelas escolas;
- Encenação de algumas peças de teatro nas escolas através da Hora do Conto- Oficina de Encantos no âmbito da IO;

Atividades na Comunidade

- Participação em atividades das várias freguesias da nossa zona de intervenção com temas da IO;
- Realização de ações de informação/sensibilização sobre as várias temáticas em outros grupos da comunidade (ATL'S, Grupos de Escuteiros, Centros de Convívio de Idosos, Espaços de Convívio, Outros Grupos);
- Organização e dinamização de atividades pontuais “Encontros Intergeracionais”;
- Organização uma tarde entre idosos e crianças “Dia das Brincadeiras de agora e de outrora” com o Centro de Dia e ATL de Capelas;
- Dinamização de novas histórias no âmbito da IO na Quinta do Norte;

5. Produtos editados pelo projeto

- Brochuras sobre os vários temas trabalhados na escola;
- Materiais Pedagógicos que possam;
- Compilação de materiais de informação/ sensibilização;
- Registo fotográfico das atividades realizadas pelo Centro;
- Produtos das ações e oficinas (crianças e jovens);
- Vídeos produzidos (crianças e jovens) de outros espaços da Norte Crescente ADL;
- Atualização mensal do Portal da Igualdade;
- Produção de novas brochuras sobre os vários temas trabalhados;

II - CDIJ – Novos Rumos

1. Introdução

O CDIJ – Novos Rumos dá resposta, em estreita colaboração com o Instituto de Segurança Social dos Açores, às problemáticas de jovens em risco, com registos particularmente excessivos e problemáticos de abandono familiar, abandono escolar precoce, toxicodependência, marginalidade, desemprego e desocupação, entre outras de elevada exclusão social. Desta forma, através de metodologias ligadas ao Manual SAGE (Sistema de Aprendizagens Globais e de Promoção da Empregabilidade), e a intervenções simultâneas ao nível do desenvolvimento psicossocial, aquisições educativas, culturais e pré-profissionais, é possível proteger o jovem (entre os 14 e os 21 anos), o mais precocemente possível, durante o seu percurso de reinserção social.

Desta forma, a educação é desenvolvida de forma holística e integrada, num ambiente de desenvolvimento acolhedor, saudável e equilibrado do ser humano, sendo desenvolvidas respostas estratégicas para ir ao encontro das necessidades que os estudos demonstram serem mais urgentes: educação, inserção no mercado de trabalho e inclusão social.

No que concerne à estruturação da intervenção, o CDIJ Novos Rumos possui três níveis de atuação:

- Estabilização – onde se pretende receber e acolher o jovem em risco e provê-lo das necessárias competências pessoais e sociais que permitam estabelecer um projeto de vida adequado e adquirir competências que permitam a conclusão da escolaridade mínima obrigatória.
- Formação – onde se pretende, ao abrigo de uma parceria com a Direção Regional da Educação e de um protocolo com a Escola Básica Integrada de Capelas, certificar os jovens ao nível do 3º ciclo, com recurso ao Programa Reativar Escolar. Desenvolve-se, ainda, toda e qualquer ação considerada necessária dirigida aos professores que conosco colaboram, em torno de temáticas relevantes para a intervenção (p.e. comportamentos de risco e desviantes, disciplina em sala de aula, gestão de conflitos, cidadania, gestão de emoções).
- Pós-Formação – pretende ser um momento de transição entre a conclusão do 9ºano e a entrada no mercado de trabalho / persecução dos estudos. Nesta fase, o jovem beneficia de uma continuidade ao nível do plano pessoal previamente definido,

desenvolvendo atitudes pró-ativas e de empowerment que permitam, considerando os seus interesses, expectativas e capacidades, inseri-lo a nível social. Estas estratégias podem incluir a inserção do jovem em formação tecnológica em contexto de trabalho, acompanhado por um tutor local e um mediador pertencente ao CDIJ.

2. Dados Estatísticos

- **Público-alvo:**

Nº de jovens a frequentar a tempo inteiro (todo o dia)	30
Nº de jovens a frequentar a meio tempo (de manhã ou de tarde)	19
Jovens Inscritos que não aderiram	2
Processos passivo	4
Total:	55
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /TFM	6
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /CPCJ	5
Nº de jovens com Processo Tutelar Educativo / DGR e SP	5
Nº de processos arquivados	11 Intervenção concluída 7 Não Adesão 5 Desistências 2 Encaminhamentos

▪ **Problemáticas**

Escolar	Absentismo	17
	Insucesso	54
	Abandono	15

Familiar	Dinâmicas familiares disfuncionais	45
	Vítimas de abuso sexual	0
	Vítimas de violência	10

	Consumos substâncias ilícitas	24	
	Associação a grupos problemáticos (pares e adultos)	25	
	Furto / Roubo / vandalismo	6	
	Tráfico de substâncias ilícitas	0	
	Comportamentos agressivos	15	
	Isolamento / Evitamento social	0	
	Resistência à intervenção	17	
	Fugas da Residência / Lar	1	
	Rutura Familiar	7	
	Promiscuidade sexual	11	
	Prostituição	1	
	Problemas com a justiça	14	
	Patologias do Comportamento	Perturbação anti - social	0
		Perturbação Oposição / Desafio	15
		Perturbação de conduta	4
		Ansiedade/Depressão	12
	Esquemas mal adaptativos precoces	Abandono/instabilidade	4
Desconfiança/Abuso		25	
Privação Emocional		4	

		Defeito/Vergonha	7
		Indesejabilidade social	5
		Fracasso	11
		Grandiosidade/limites indefinidos	10
		Autodisciplina e autocontrolo insuficiente	20

Ocupacional		Desocupação	26
		Trabalho precário	3

Saúde		Saúde mental	15
-------	--	--------------	----

▪ **Metodologias/Ações:**

Contatos Jovem e Família	Contatos Externo/Diversos	Visitas	Atendimentos
898	764	59	169

▪ **Reuniões:**

Equipa Técnica	Unidades Estratégicas	Parceria/ Interinstitucionais
32	7	53

3. Mediação / Gestão de Processos

Atendendo que grande parte das dificuldades destes jovens passam por problemas de natureza relacional (com pares, figuras de autoridade) assume-se de extrema pertinência

garantir a existência da figura de um mediador/ gestor responsável pelo processo de cada jovem integrado. Esta tarefa é repartida por toda a equipa técnica do CDIJ.

Esta equipa assume o papel específico de promover um acompanhamento próximo do jovem, estando atento aos seus receios, à sua insegurança e promovendo conquistas ao nível da sua motivação, comportamento e avaliação. Cabe-lhe, ainda, em conjunto com a restante equipa técnica, assegurar a realização de contactos frequentes (presenciais e telefónicos) com a família do jovem e proceder à elaboração do Plano Individual de Acompanhamento, aquando da integração do mesmo no CDIJ, bem como respetivas avaliações trimestrais.

Todo este processo é supervisionado pela responsável do CDIJ, que assume um papel de orientação quanto aos procedimentos e técnicas a adotar, bem como é esta que, igualmente, se assume como responsável pela comunicação com os diversos serviços (RSI, Equipa de Jovens, EMAT, CPCJ,...) que acompanham o jovem e/ou família.

4. Reativar Escolar

O Programa Reativar, criado pela Portaria n.º 82/2003, de 16 de Outubro, permitiu a criação de uma resposta articulada e flexível, ao criar novas modalidades específicas de formação e qualificação, garantindo uma maior escolha de percursos formativos.

Nesse sentido, dando seguimento ao Protocolo realizado entre a Norte Crescente e a Escola Básica Integrada de Capelas, autorizado pela Direção Regional da Educação, foram lecionados, durante o ano civil de 2017, dois cursos da formação de bases para conclusão de 9º ano: o primeiro finalizado durante o mês de Julho de 2017 e um segundo iniciado em Setembro do mesmo ano.

Conforme acordado, foram alocados ao CDIJ professores, que cobriram as áreas de Linguagem e comunicação (Prof. Luís Pavão / Prof. Sofia Alves), Língua Estrangeira (Prof. Riquita Cardoso), Matemática para a Vida (Prof. Vânia Rodrigues / Prof. Andréa Velho/ Prof. Tânia Rodrigues) e Tecnologias da Informação e Comunicação (Prof. Luís Costa). As restantes disciplinas de Cidadania e Empregabilidade e Aprender com Autonomia foram asseguradas pelo Professor Hervé Silva, pertencentes à Equipa Técnica do CDIJ, devidamente autorizado pela DRE.

O quadro apresentado reflete o número de horas semanais disponibilizadas pela escola para a lecionação dos conteúdos constantes nos referenciais de formação para cada disciplina.

	Matemática para a Vida	Linguagem e Comunicação	Língua Estrangeira- Inglês	Tecnologias da Informação e Comunicação	Cidadania e Empregabilidade	Aprender com Autonomia
Nº de horas semanais	6h25min	6h00min	3h00min	6h30min	6h30min	45min
Carga horária do Programa	200H	200H	100H	200H	200H	40H

O quadro seguinte reflete os dados estatísticos relativos à totalidade dos jovens integrados no Programa e a taxa de sucesso desta frequência.

Nº de jovens integrados no Programa Reativar Escolar	33
Nº de jovens que desistiram do Programa Reativar Escolar	1
Nº de jovens que concluíram o 9º ano escolaridade (à data de Julho de 2017)	14

5. Acompanhamento Psicológico

No sentido de garantir uma maior eficácia ao nível da (re) integração dos jovens, para além das atividades em grupo, pretendem-se trabalhar temáticas individuais relevantes para a vida do jovem.

Estes acompanhamentos psicológicos, assegurados nas instalações do Centro, pela técnica responsável na equipa do CDIJ, Vânia Pardal, com formação em Psicologia Clínica, são momentos que se pretendem construídos com e para o jovem, onde ele, em estreita

colaboração com a terapeuta, estabelece metas e objetivos. Este trabalho pressupõe uma perspetiva holística do jovem enquanto Ser Humano, tendo em conta não só os obstáculos que encontra, mas também as suas competências e capacidades, que são promovidas e usadas para colmatar as dificuldades encontradas.

Estes jovens encontram, na sua maioria:

- Dificuldades ao nível da gestão e diferenciação emocional;
- Dificuldades ao nível da tolerância à frustração e autocontrolo;
- Ausência ou carências graves ao nível da vinculação com o adulto;
- Ausência ou ambivalência no que diz respeito a figuras de autoridade;
- Consumo de substâncias psicoativas de forma frequente, nomeadamente no que diz respeito a THC e drogas sintéticas, mas também substâncias como heroína e cocaína;
- Comportamentos ligados à delinquência e pré-delinquência;

Especificamente no ano de 2017

N.º de Jovens em Acompanhamento	N.º de Sessões
10	95

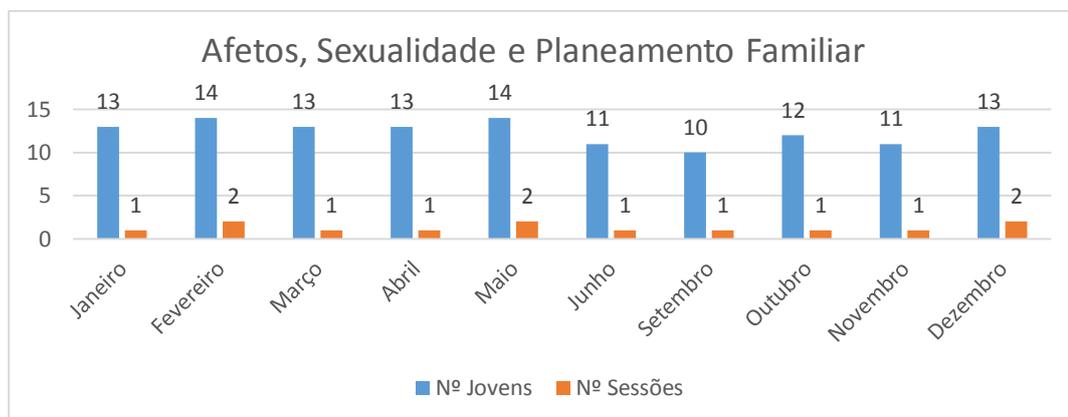
6. Programas Psicopedagógicos / Ateliers

Afetos Sexualidade e Planeamento Familiar

Sendo inquestionável que esta é uma área de grande relevância na vida dos jovens, o presente programa pretendeu trabalhar no sentido de sensibilizar e potenciar a tomada consciente de decisões relacionadas com a sexualidade e afetos e, assim conseguir que os jovens organizem e estruturem um planeamento familiar coerente e informado.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica de Serviço Social Romina Tavares.

Durante o referido ano foram lecionadas ao todo 13 sessões, estando o número dos jovens representado no gráfico apresentado, numa lógica de frequência por meses.

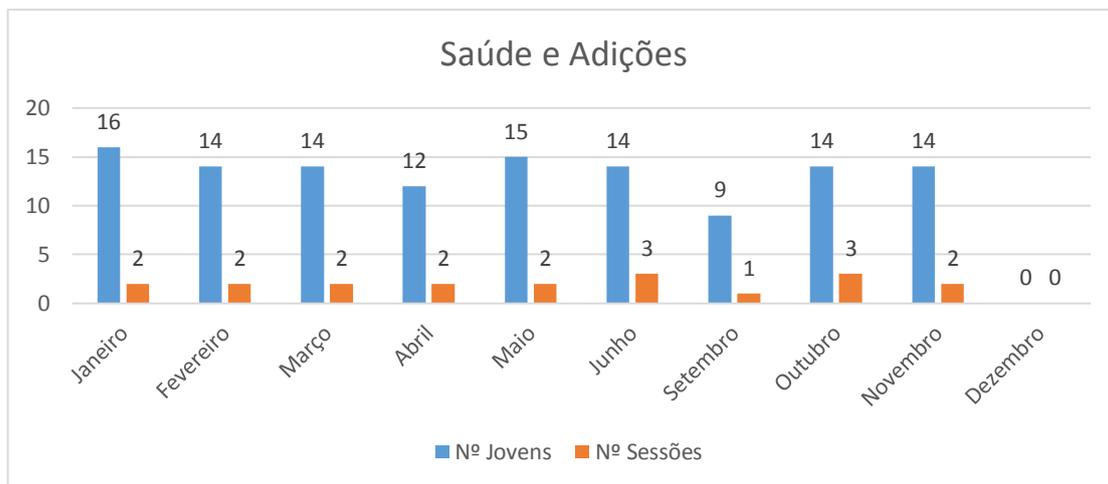


Saúde e Adições

O principal objetivo do presente programa passou por estimular, no público-alvo, comportamentos e estilos de vida saudáveis que se pudessem inserir no eixo da motivação para o autocuidado, fortalecendo capacidades para a tomada de decisões favoráveis à sua saúde e à da comunidade.

A par deste pretende-se, ainda, intervir a nível preventivo nos comportamentos de risco associados ao consumo de estupefacientes, alertando para as consequências associadas e os mitos existentes.

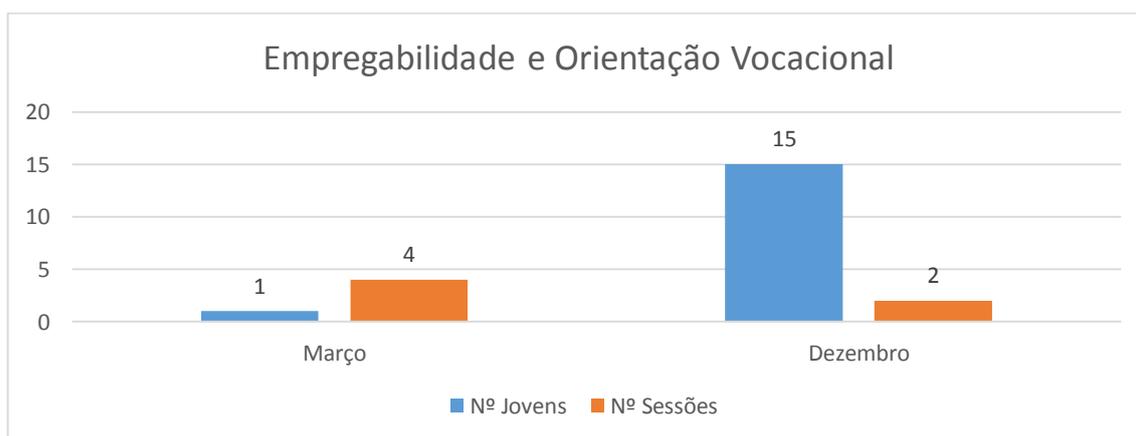
Ao longo do presente ano foram aplicadas 19 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:



Orientação Vocacional e Empregabilidade

As sessões deste programa pretenderam apoiar os jovens na construção do seu projeto vocacional individual, mediante a promoção de competências de auto-exploração, que lhes permitissem a descoberta de si próprios e do mundo formativo e profissional. Desta forma, pretendeu-se, antes de mais, promover em cada jovem o domínio de processos de procura, interpretação e integração de informação pessoal e do mundo profissional, tendo em vista a resolução dos problemas vocacionais com os quais estes se deparam.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 6 sessões, no espaço de 2 meses, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:

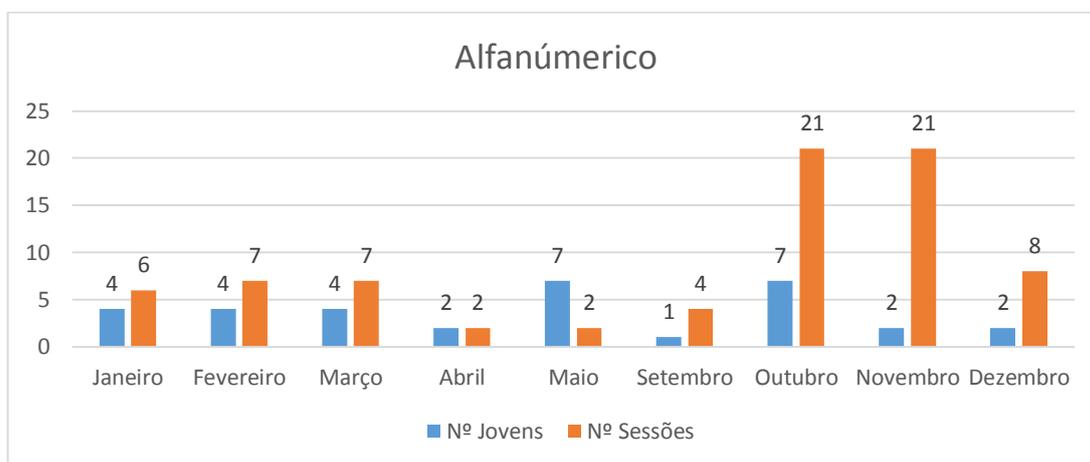


Alfanumérico

O presente Atelier constituiu-se como um espaço potenciador das competências já adquiridas pelos jovens, quer em contextos formais, quer em contextos informais de aprendizagem, e ao mesmo tempo permitiu diagnosticar as competências em falta,

sobretudo nos domínios da Língua Portuguesa e da Matemática. Aconteceram em grande grupo ou em número mais reduzido consoante as necessidades e especificidades do jovem.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 78 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:

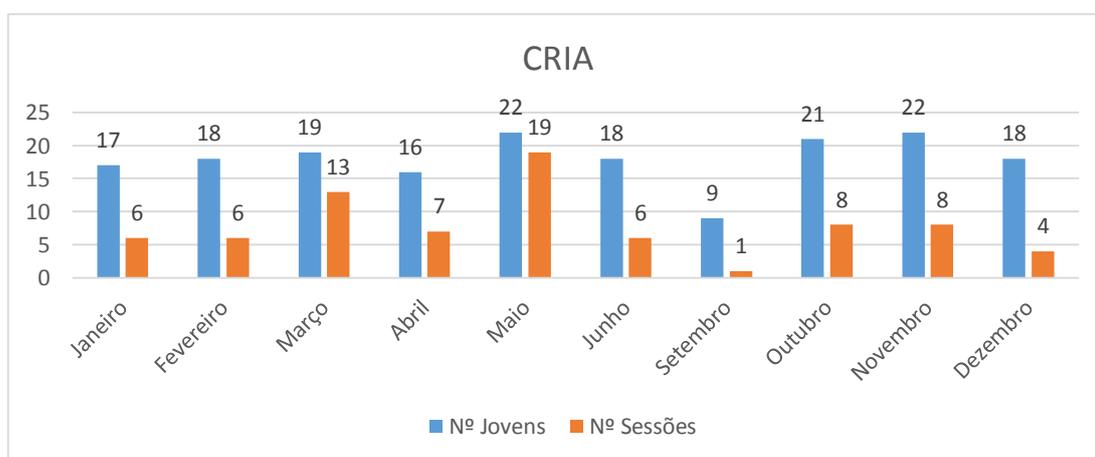


CRIA

Este Atelier teve como objetivo proporcionar aos jovens experiências e oportunidades no âmbito das expressões, nas quais pudessem explorar novas áreas e atividades.

Assim, com recurso ao uso de técnicas expressivas (expressão plástica, dramática e corporal ...) procurámos desenvolver formas de comunicação e de expressão funcionais, criando, também, momentos que convidavam à descoberta e reflexão pessoal.

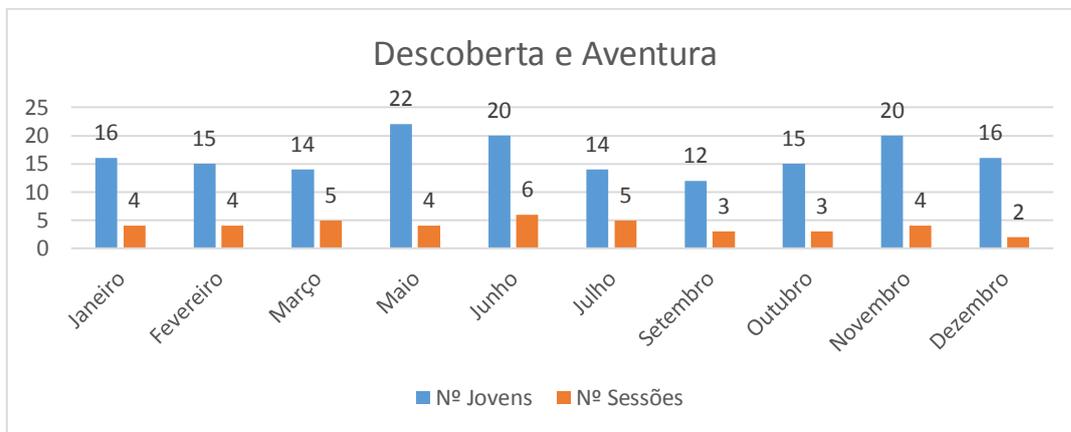
Ao longo do presente ano foram aplicadas 78 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:



Descoberta e aventura

Este atelier pretendeu ser um espaço, não só para a promoção do desporto como prática de vida saudável, mas também para dar a conhecer desportos e atividades que se pudessem constituir como novidade para os jovens. Com estas experiências pretendeu-se despertar, interesses e motivações, possibilitando, ao mesmo tempo, criar espaços de interação que contribuíssem para o desenvolvimento de capacidades relacionais e de sociabilização.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 40 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:

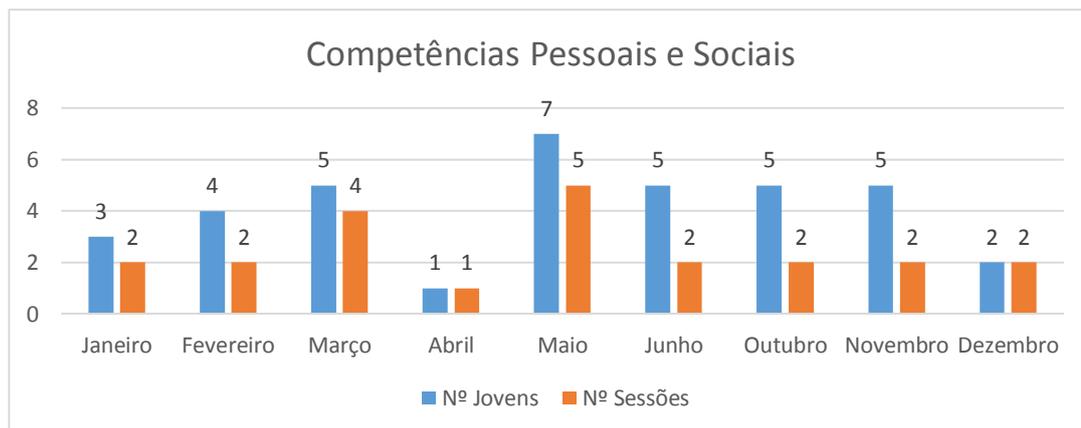


Gerar Percursos Sociais (CPS)

O presente programa de prevenção e reabilitação psicossocial pretendeu trabalhar competências pessoais e sociais deficitárias nos jovens em intervenção.

Nesse sentido, foram trabalhados diversos aspetos relacionados com a comunicação humana, relacionamento interpessoal, estilos comportamentais e identificação e processamento de distorções cognitivas.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 22 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:

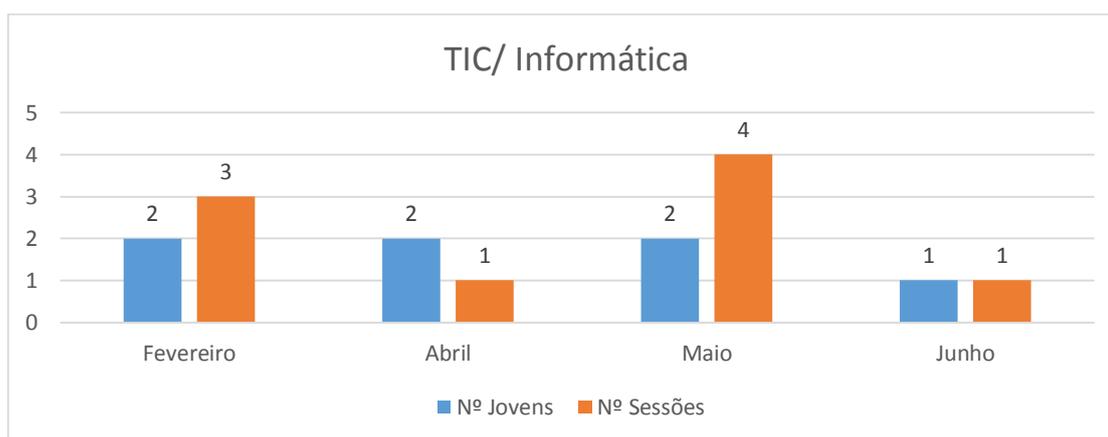


Tou Info Competente

O presente Atelier assumiu-se como um espaço/momento de aprendizagem não formal/informal, ocorrendo fora do currículo educacional, sendo sobretudo um tipo de aprendizagem prática.

Pretendeu ser um espaço que permitisse aos jovens adquirir competências de informática essenciais e, em simultâneo contribuir para o desenvolvimento pessoal, integração social e cidadania ativa, melhorando, deste modo, o seu potencial de empregabilidade.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 9 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



Ambiente

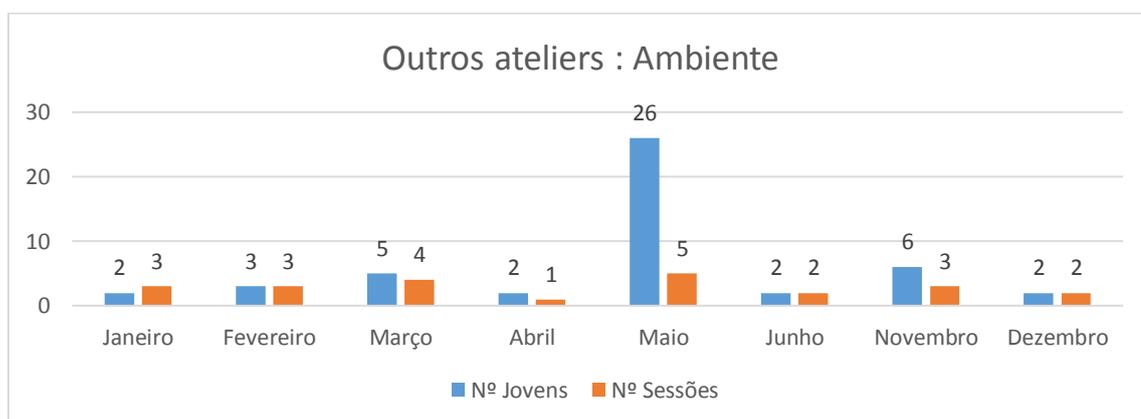
A sensibilização ambiental é reconhecida como um instrumento capaz de contribuir para a construção de novos padrões de comportamento e atitudes, gerando mudanças e proporcionando melhor qualidade de vida nas futuras gerações.

Desta forma, o Atelier de Ambiente teve como objetivo principal incutir nos jovens a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente que promovam a conservação e valorização da natureza, em benefício próprio.

A par disso, e aproveitando as excelentes condições exteriores da Quinta, empreendeu-se a construção e manutenção de uma horta biológica.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica Carolina Viveiros, ligada ao Centro de Educação e Promoção Ambiental, valência da Associação Norte Crescente, com o apoio da animadora Ana Batista.

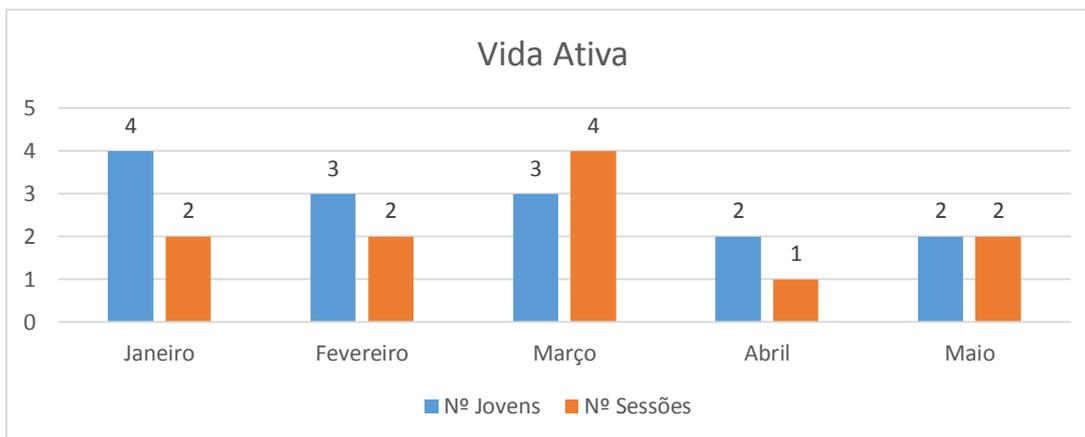
Ao longo do presente ano foram aplicadas 23 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



Vida Ativa

O presente Atelier assumiu como principal objetivo preparar os jovens para a sua autonomização, através do desenvolvimento de competências ligadas a uma vivência cívica responsável: gestão doméstica, alimentação, limpeza e higiene, direitos e deveres de um cidadão, instituições de apoio disponíveis, entre outros, são alguns dos temas trabalhados ao longo das sessões.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade animadora Ana Batista, tendo sido aplicadas 11 sessões para o número de jovens representado no gráfico:



7. Atividades Realizadas

- Janeiro:

- Participação Festival de Sopas (27.01.2017)

Organizado pelo CDIJ Perkursos a 27 de Janeiro, o festival de sopas assumiu-se como uma atividade de convívio e aproximação entre os CDIJ da ilha de São Miguel com os idosos do centro de dia da Freguesia de Santa Clara.

Para além de dar a conhecer aos jovens convidados as novas instalações do CDIJ, pretendeu promover o convívio e a competição saudável entre eles, desenvolver hábitos de vida saudável e o gosto pela confeção de alimentos.

Para além de uma manhã bem passada, regressamos da atividade com o 3º prémio, que reconheceu o mérito da nossa “Sopa da Quinta.”

- Fevereiro:

- Convívio Amigos (02.02.2017)

No sentido de desenvolvermos uma atividade lúdica relacionada com uma tradição micalense, que antecede as comemorações do Carnaval, foi desenvolvido um convívio baseado na partilha de um lanche, que aconteceu com o contributo de todos os jovens e professores.

A atividade finalizou com a troca de prendas entre os jovens, que aconteceu no âmbito do denominado jogo do “amigo invisível”.

- Visita Expolab (07.02.2017)

Integrada no âmbito da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, os jovens incluídos no programa Reativar Escolar tiveram a oportunidade de conhecer o espaço e desenvolver um conjunto de atividades ligadas ao ambiente, multimédia e ciência.

Os jovens mostraram-se bastante entusiasmados com as atividades e desafios propostos e aproveitaram a visita para colocar questões acerca do trabalho desenvolvido e das experiências em que participaram.

Nesta visita participaram 16 jovens acompanhados de 2 professores.

Sessão Higiene Oral (09.02.2017)

Com recurso a uma parceria estabelecida com a clínica Dentbom, no dia 9 de Fevereiro foi realizada uma ação de sensibilização para os cuidados a assumir com a higiene oral.

Integrada no âmbito do atelier de saúde e adições, a presente atividade teve como objetivo adquirir hábitos de saúde e higiene oral e conhecer métodos de prevenção e tratamento dos principais problemas orais.

Nesta sessão participaram todos os jovens que se encontram em processo de formação no grupo Reativar Escolar.

Sessão Namoro saudável (13-14.02.2017)

Esta atividade, inserida na Campanha Anual da Violência Contra o Namoro, e dinamizada junto dos jovens do CDIJ, pretendeu promover a igualdade nas relações amorosas, desconstruir mitos associados aos estereótipos de género, facilitar a identificação de fatores de risco para a violência, promovendo as relações e relacionamentos amorosos saudáveis e comportamentos alternativos à violência. Desta forma, realizaram-se duas atividades de sensibilização sobre a temática da violência do namoro, na qual participaram os jovens do grupo de estabilização e do Programa Reativar Escolar.

Comemoração do Carnaval (24.02.2017)

Recuperando uma tradição muito típica dos Açores, reunimos a equipa técnica do CDIJ, os professores ligados ao Programa Reativar e jovens inscritos e, com recurso ao contributo de todos, preparamos e confecionamos malassadas em quantidade suficiente para o nosso convívio e partilha com os restantes trabalhadores da associação.

- Abril:

Atividade Haja Saúde (21.04.2017)

A convite do CDIJ Escolha Certa, no âmbito do projeto Haja Saúde – Faz por ti, inserido no programa “Põe-te em Cena” da Direção Regional da Juventude, os jovens dos vários CDIJ da ilha puderam participar em várias atividades orientadas para a prática desportiva, abrangendo as aulas de grupo, o treino funcional, os desportos individuais e coletivos, bem como o desenvolvimento e prática de alguns hábitos e comportamentos associados ao tema.

Participaram nesta atividade um grupo de 12 jovens acompanhados por 3 técnicos.

Visita de Estudo Fábrica de Tabaco Estrela (27.04.2017)

Inserida no atelier de Saúde e Adições, que tem como objetivo geral a promoção de estilos de vida saudáveis junto dos jovens, bem como a recusa de comportamentos de risco, a visita de estudo à Fábrica de Tabaco Estrela aconteceu no dia 27 de Abril.

Esta visita teve como principal objetivo o reconhecimento do tabaco como substância psicoativa e o conhecimento da sua constituição e produção, bem como dos efeitos a ele associado.

Participaram na visita 12 jovens, acompanhados por 2 técnicos.

- Maio:

Exposição Maios – Parque Atlântico

No âmbito das comemorações de mais uma tradição micalense foi-nos endereçado um convite por parte da gerência do Centro Comercial Parque Atlântico para construirmos um maio que seria exposto durante os primeiros dias do mês de Maio.

Nesse sentido, e com o intuito de associar uma mensagem social ao boneco/ espantalho construído, o CDIJ associou-se ao Projeto Igualdades e criou a personagem de um camponês, que se encontra a cuidar do filho bebé, enquanto a sua esposa lenhadora trabalha. Assim, tivemos a pretensão de associar ao mesmo uma mensagem ligada à igualdade de género e à partilha de responsabilidades parentais.

Sessão Sensibilização Resíduos (10.05.2017)

Com enquadramento no projeto Eco- Escolas, para o qual o CDIJ Novos Rumos preparou candidatura no início do ano letivo e foi distinguido no final com a bandeira de

reconhecimento de escola verde, que assume preocupações ambientais, realizou-se uma sessão de sensibilização, conduzida pela Dra. Carolina Viveiros, responsável pela valência - Centro de educação e promoção ambiental da Associação Norte Crescente, na área dos resíduos urbanos. Nesta trabalharam questões ligadas aos cuidados a ter com a reciclagem e às diferentes campanhas a decorrer relativamente à proteção das espécies animais, como por exemplo a campanha SOS Cagarro.

Nesta sessão participaram 16 jovens.

Sessão Substâncias psicoativas (16.05.2017)

O III Módulo do Atelier de Saúde e Adições tem como objetivo abordar questões relacionadas com os comportamentos aditivos, numa postura de prevenção. Neste sentido, foi realizada uma sessão de informação realizada com recurso a uma parceria estabelecida com a Instituição Alternativa, que teve como objetivo levar os jovens a refletir sobre os efeitos das diversas substâncias psicoativas, o esclarecimento de dúvidas bem como desmistificação de vários mitos associados ao seu consumo.

Uma Aventura em Rede - II Edição (30.05.2017)

Dando seguimento à primeira iniciativa realizada, o CDIJ Novos Rumos convidou novamente todos os CDIJ da ilha de S. Miguel a participarem na II Edição da iniciativa “Uma Aventura em Rede”. A presente atividade, realizada no Parque Aventura, situado na freguesia do Pilar da Bretanha, pretendeu promover uma manhã de diversas atividades orientadas para a prática desportiva, abrangendo desportos como Paintball, Judo, Slide, Bilo, BTT, Aikido e circuito de manutenção desenvolvido em formato de instrução militar.

Após a finalização das atividades, seguiu-se um almoço convívio no espaço onde decorreram as festas do Império do Espírito Santo do Pilar.

Nesta atividade participaram à volta de 120 pessoas.

▪ Junho:

Participação Torneio de ilha Futebol de Rua (13 e 14.05.2017)

O Futebol de Rua, atividade inserida no Plano de Atividades da Rede, realizado no Campo de S. Pedro, promove a inclusão de público em risco de exclusão social através da prática desportiva, ao mesmo tempo que capacita os jovens ao nível da promoção da saúde e

competências pessoais e sociais. A nível regional, a Instituição Alternativa foi responsável pela organização do evento. Os Novos Rumos contaram com a participação de 15 jovens, dos quais 8 estavam inscritos como jogadores.

Atividades de encerramento do ano letivo (de 28 a 30.06.2017)

Com o objetivo de celebrarmos o encerramento do ano letivo, e proporcionarmos os últimos momentos de interação entre jovens e técnicos e o contacto com a natureza, planeamos um conjunto de diversas atividades lúdico-pedagógicas, que decorreram um pouco por toda a ilha.

- Churrasco e banho na praia da pedreira na freguesia de Água d'Alto (28.06.2017)
- Banho na Praia do Pópulo em S. Roque (29.06.2016)
- Atividades desportivas na zona balnear de Água d'Alto (30.06.2017)

▪ Julho:

Atividades de encerramento do ano letivo (de 3 a 7.07.2017)

- Banho nas piscinas naturais do Pesqueiro (03.07.2017)
- Atividades na zona balnear dos Poços (04.07.2017)
- Banho nas Piscinas da Ribeira Grande (05.07.2017)
- Atividades desportivas e banho na zona balnear da Praia do Pópulo (06.07.2017)
- Trilho pedestre nas Sete Cidades (07.07.2017)

▪ Setembro:

Atividades de entrosamento (18 e 19.09.2017)

Com o arranque do novo ano letivo, e perante a integração de um novo grupo de jovens no CDIJ, foram realizadas duas atividades de entrosamento: Trilho pedestre Salto do Cabrito e Atividades desportivas na zona de lazer da Macela. Nestas pretendeu-se estabelecer um primeiro contato com os novos jovens, apostando no fortalecimento da relação com os mesmos, e avaliando as interações entre pares.

Esta atividade contou com a presença de 8 jovens e 6 técnicos.

▪ Outubro:

3º Edição do (En) Caminha jovem (12 e 13.10.2017)

Este evento, organizado pela APPJ a 12 de Outubro no Jardim António Borges, teve como objetivo proporcionar aos jovens, a partir dos 14 anos, a exploração de atividades variadas em torno de oficinas temáticas na área das emoções, desporto, saúde, artes e oficinas livres.

Como complemento a esta atividade, foi organizado, no dia seguinte, um dia dedicado exclusivamente aos profissionais da área de infância e juventude - (EN)CAMINHA PROFISSIONAIS - que teve lugar a 13 de Outubro, na Quinta do Norte (Capelas) onde, entre outras atividades, constou a dinamização de reflexões/mesas redondas em áreas temáticas pertinentes na nossa área profissional.

Visita Unidade de Saúde de Santo António (18.10.2017)

A visita à Unidade de Saúde pretendeu salientar, junto dos jovens, a importância do Centro de Saúde como unidade básica do SNS, nomeadamente ao nível dos cuidados médicos básicos e especializados e consultas de enfermagem, alertando-os para a importância dos rastreios e exames de rotina como meio de prevenção de inúmeras doenças.

Durante a atividade, foi possível realizar uma visita pelas instalações da unidade, e uma dinâmica de grupo que sensibilizou os jovens para as consequências associadas aos comportamentos de risco.

Nesta visita participaram 14 jovens, acompanhados de 2 técnicos.

Momento de convívio fundação PT (27.10.2017)

A 27 de Janeiro, o CDIJ Novos Rumos recebeu a visita do Projeto ID V2.0, da Fundação PT. Os jovens atores Tiago Aldeia, Pedro Górgia e Alexandre da Silva, ligados ao projeto, proporcionaram aos jovens do CDIJ Novos Rumos um momento informal de partilha de experiências, assumindo um conjunto de dificuldades e obstáculos sentidos durante os seus percursos profissionais, que aliados a um conjunto de estratégias de coping motivaram os jovens para a construção de um projeto de vida adequado às suas potencialidades.

- Novembro:

Convívio S. Martinho (10.11.2017)

Tendo como objetivo comemorar o dia de S. Martinho e proporcionar um momento de convívio entre jovens, técnicos e professores, fortalecendo, desta forma, os vínculos e a

relação entre os intervenientes, foi realizado um magusto, durante o qual foram assadas castanhas, de forma tradicional e preparados pastéis de abóbora. No decorrer da manhã, os jovens distribuíram as castanhas pelos restantes trabalhadores da Norte Crescente, como gesto simbólico de partilha. Nesta atividade participaram 13 jovens.

Visita Museu Carlos Machado (30.11.2017)

Inserida no âmbito da disciplina de Aprender com Autonomia, do Programa Reativar Escolar, os jovens que integram o grupo de formação realizaram uma visita guiada ao Museu Carlos Machado - Núcleo de Santo André.

A visita teve o seu início com uma pequena apresentação histórica do museu e das suas origens. Após isso, estes tiveram a oportunidade de visitar as diferentes exposições existentes, passando pela sala sobre a vida submarina, com espécies marinhas locais e não locais, a sala sobre geologia (com explicações acerca da formação das ilhas, vulcões e sismos), sala das aves, insetos e outros animais, que em muito ativaram a curiosidade dos jovens.

Nesta participaram 16 jovens acompanhados de 3 técnicos.

- Dezembro:

Visita à NONAGON (13.12.2017)

A disciplina de Orientação Vocacional e Empregabilidade visa dar uma resposta eficaz às dúvidas e incertezas dos jovens, apostando na promoção das suas competências de empregabilidade através da avaliação dos interesses e capacidades, facilitação de informação sobre interesses escolares e profissionais, promoção de competências de empregabilidade e procura ativa de emprego.

A visita realizada à Nonagon inseriu-se na avaliação dos interesses e informação acerca de escolhas profissionais e pretendeu dar a conhecer aos jovens a área de atuação das novas tecnologias, bem como o percurso formativo e profissional dos técnicos ligados a esta área.

Esta visita contou com a participação de 10 jovens e 2 técnicos.

Convívio de Natal (15.12.2017)

Tendo como objetivo proporcionar aos jovens a experiência da partilha entre amigos e família relacionada com o Natal, foi proporcionado um almoço convívio entre jovens, técnicos e professores, tendo a comida sido confeccionada na cozinha da Associação. Num ambiente que alude ao Natal (música ambiente, decorações realizadas pelos jovens) houve, ainda, espaço para a troca de lembranças entre todos, numa iniciativa assumida pelos próprios jovens. Neste almoço participaram 10 jovens, 6 técnicos e 4 professores.

Considerações Finais

No fecho de mais um ano de trabalho consideramos bastante positivo o balanço das intervenções realizadas. Perante os desafios e dificuldades encontradas fomos em busca de novas repostas, construindo novas estratégias e projetos e com estes aproximando cada vez mais a intervenção às reais necessidades e características dos jovens.

Em todo esse trabalho importa reconhecer o papel da rede de CDIJ e das partilhas que são feitas entre todos. É de valorizar o fato de termos conseguido criar espaços de partilha e reflexão, mas também de propostas concretas, que muitos contributos tem trazido ao trabalho de todos.

Mas a avaliação não se esgota no que há de positivo e é, nesse sentido, que pedimos especial atenção para algumas das dificuldades que continuamos a sentir:

- Necessidade de dotarmos todas as equipas técnicas de formações específicas: entrevista motivacional, reciclagem de abordagens e estratégias na intervenção com jovens em risco, perturbações de comportamento/humor, primeiros socorros;
- Agilização das respostas ao nível dos serviços de saúde no que concerne, por exemplo, aos despistes oftalmológicos, às consultas de medicina dentária, ao acompanhamento psiquiátrico;
- Reforço do protocolo existente na área das dependências: cedência gratuita dos testes para despiste do consumo de substâncias, formações/ sensibilizações para jovens e formação/reciclagem para equipa técnica;

III - CAFPE CENTRO DE ACONSELHAMENTO PARENTAL E PROMOÇÃO DA EMPREGABILIDADE

As atividades a desenvolvidas pelo CAFPE, em 2016, tiveram como base de referência os seus 4 eixos fundamentais de intervenção:

1. Intervenção Social
2. Centros Sócio Educativos e Tecnológicos

Tendo em conta estas áreas de intervenção do CAFPE, o **OBJECTIVO GERAL** a que este centro se propôs, em 2016, passou por:

- Atender e acompanhar pessoas e famílias em dificuldades, contribuindo para o seu desenvolvimento e, conseqüentemente para o desenvolvimento social e local das freguesias do da costa norte da Ilha de S. Miguel Conselho de Ponta Delgada, reforçando as dinâmicas locais.

Sendo os **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

- Detetar e acompanhar casos de famílias com problemáticas identificadas (família entendida da sua globalidade – ascendentes e descendentes do núcleo familiar);
- Encaminhar os casos detetados para as entidades competentes, consoante as problemáticas;
- Desenvolver ações formativas no âmbito do desenvolvimento de Competências Sociais e Pessoais;
- Promover estilos de vida saudável nas famílias e nos jovens;
- Proporcionar, aos jovens, uma ocupação de tempos livres estruturada e saudável;
- Combater o absentismo e insucesso escolar;
- Promover hábitos de estudo;
- Fomentar o sucesso escolar
- Fomentar a noção de escola como uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento pessoal;
- Potenciar o acesso à cultura e a infraestruturas culturais;
- Desenvolver o processo de Acreditação da Norte Crescente ADL como entidade Formadora;
- Promover o DESENVOLVIMENTO LOCAL

Tendo em conta os eixos de intervenção referidos, e os objetivos que o CAFPE propôs atingir em 2017, as atividades realizadas foram:

1. Intervenção Social

- Distribuição de Cabazes do Banco Alimentar
- Sinalizações ao Banco Alimentar
- Sinalização, encaminhamento e acompanhamento de Casos Sociais;
- Apoio domiciliário a nível de fornecimento de refeições a idosos;
- Refeições escolares durante os Períodos de Férias e Interrupções Letivas

Ação	Local de Implementação	Nº
Distribuição de Cabazes ao Abrigo do Banco Alimentar	6 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	524
Número de cabazes solicitados pela NC	6 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	162
Visitas Domiciliárias	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	24
Refeições distribuídas durante os Períodos de Férias e Interrupções Letivas	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	5068
Fornecimento de refeições a idosos	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	35 idosos
Número de Casos Sociais em Acompanhamento	8 Freguesias da zona de intervenção da Norte Crescente ADL	21

2. Rede de CSET (Centros Sócioeducativos e Tecnológicos)

2.1. CSET de Santa Bárbara

Introdução

Com este relatório pretende-se sintetizar e avaliar as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2017, no Centro Socioeducativo e Tecnológico de Santa Bárbara, que se situa na Rua da Igreja, nº 15, na freguesia de Santa Bárbara, concelho de Ponta Delgada.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de Santa Bárbara funciona entre as 12h e as 19h, em período escolar e das 10h às 17h, no período das pausas letivas, nomeadamente, Natal, Carnaval, Páscoa e Verão.

Na freguesia de Santa Bárbara, os fatores mais preocupantes são:

- Carência afetiva,
- Negligência parental,
- Deficiências habitacionais,
- Modelagem comportamental desajustada (atitudes violentas, consumo de substâncias psicoativas, sexualidade precoce, etc.)
- Ausência de normas e regras
- Ausência de modelos parentais adequados,
- Busca constante do conflito com resolução de problemas.

Este Centro pretende desenvolver todas as capacidades integrais dos jovens, tanto a nível físico, psicológico e social, tendo especial enfoque em:

- Promoção de estilos de vida saudáveis,
- Promoção educativa,
- Criação de normas e regras,
- Envolvimento afetivo e motivacional, que fortaleçam a auto-estima,
- Clarificação de valores,
- Ponderação de comportamentos (causa/efeito),
- Promoção de competências de comunicação e relacionamento,
- Assertividade,
- Estabelecimento de objetivos a médio e longo prazo,
- Promoção da capacidade de tomada de decisões,
- Promoção da continuidade escolar,

- Capacidade de resistir às pressões do quotidiano.

Temos como objetivo principal apoiar, educar e ocupar os jovens com diversas atividades previamente planificadas, isto é trabalhar com os jovens, mas não só, trabalhar também com as famílias e com a escola, pois só com o envolvimento das Instituições com papel significativo para os jovens se poderá ter algum êxito na intervenção.

Assim, neste âmbito interventivo, desenvolvemos atividades em vários eixos, tais como:

Apoio Escolar	Trabalhos de casa, Exercícios escolares, Estudo para fichas de avaliação, Jogos de cariz educativo, entre outras
Áreas das expressões (Plástica, Dramática e Musical)	Desenho, recorte e colagem, trabalhos manuais, maioritariamente com materiais recicláveis, entre outras
Desportivas	Jogos tradicionais
Jogos de Mesa	Puzzles, Cartas, Damas/Xadrez. Jogo da Memória, entre outras
Informática	Jogos de computador (FRIV e Y8), Pesquisa de Informação, Elaboração de trabalhos de casa, com recurso ao Word e PowerPoint, Visualização de Filmes, entre outras
Passeios/Visitas de Estudo	Trilhos pela freguesia, Museus, Piqueniques e Churrascos, Praias e Piscinas, entre outras
Comemoração de Efemérides	Carnaval, Dia da Mãe e do Pai, Páscoa, Santos Populares, Halloween, São Martinho, Natal, entre outras
Convívios	Atividades em conjunto com outros CSET's da Costa Norte, entre outras

No ano de 2017 contamos com a inscrição de 31 jovens de janeiro a agosto e de 32 jovens de setembro a dezembro, devido à renovação/desistência e inscrição de novos jovens, com a entrada do novo ano letivo, com idades compreendidas entre os 7 e os 18 anos.

Janeiro a Agosto 2017

Nome	Data Nascimento	Escolaridade	Encarregado Educação	Contacto(s)	Progridiu de ano escolar
Aida Botelho	03/06/05	4.º	Vera Botelho	912821424	SIM
António Silva	01/09/04	6.º	Margarida Silva	919152206	SIM
Beatriz Botelho	10/08/00	CTP	Ana Isabel Botelho	913197845	SIM
Bruno Arruda	19/07/99	OPO	Goreti Arruda	917812454	SIM
Carla Botelho	08/05/99	---	Sónia Farias	910430181	---
Cátia Arruda	10/09/00	7.º	Goreti Arruda	917812454	SIM
Celeste Botelho	29/09/02	7.º	Vera Botelho	912821424	NÃO
Cristiano Menezes	16/08/06	4.º	Graça Bernardino	296918424	SIM
Diana Farias	30/04/02	7.º	Sónia Farias	910430181	NÃO
Diogo Rego	24/07/01	OPO	Florinda Rego	296918038	SIM
Fábio Bernardino	11/03/00	9.º	Graça Bernardino	296918424	SIM
Gonçalo Medeiros	17/01/04	7.º	Ana Medeiros	963429684	SIM
Gonçalo Vultão	22/10/06	3.º	Maria Vultão	913898054	SIM
Henrique Oliveira	23/08/16	5.º	Sara Oliveira	918160135	SIM
Joana Ferreira	27/12/05	4.º	Mª do Carmo Ferreira	914515165	SIM
Laura Silva	07/11/07	4.º	Margarida Silva	919152206	SIM
Leandro Almeida	03/05/03	7.º	Donzília Raposo	918067006	SIM

Luís Tavares	10/12/04	7.º	Maria Tavares	962821922	SIM
Marco Chaves	15/11/02	8.º	Diana Chaves	910009566	SIM
Maria Mota	13/11/06	5.º	Mónica Costa	910110092	SIM
Mariana Menezes	30/08/07	3.º	Graça Bernardino	296918424	SIM
Marília Oliveira	07/08/08	6.º	Ana Oliveira	296918017	SIM
Milton Chaves	02/03/04	6.º	Teresa Chaves	910009199	SIM
Neuza Garcia	24/04/09	1.º	Maria Vultão	913898054	SIM
Pedro Alexandre	02/11/00	CTP	Elisabete Alexandre	967273456	SIM
Rafael Pimentel	10/08/05	OPO	Teresa Martins	296918389	SIM
Rodrigo Almeida	26/10/07	4.º	Donzília Raposo	918067006	SIM
Ruben Medeiros	07/09/05	6.º	Ana Medeiros	919152183	SIM
Sérgio Ferreira	05/03/00	CTP	Mª do Carmo Ferreira	914515165	SIM
Sofia Oliveira	08/08/05	6.º	Sara Oliveira	918160135	SIM
Tiago Faria	07/11/00	OPO	Evaristo Ferreira	914938580	SIM

Setembro a Dezembro 2017

Nome	Data Nascimento	Escolaridade	Encarregado de Educação	Contacto(s)
Aida Botelho	03/06/05	5.º	Vera Botelho	912821424
António Silva	01/09/04	7.º	Margarida Silva	919152206

Celeste Botelho	29/09/02	7.º	Vera Botelho	912821424
Cristiano Menezes	16/08/06	5.º	Graça Bernardino	296918424
Diogo Rego	24/07/01	OPO	Florinda Rego	296918038
Gonçalo Medeiros	17/01/04	8.º	Ana Medeiros	963429684
Gonçalo Vultão	22/10/06	4.º	Maria Vultão	913898054
Joana Ferreira	27/12/05	5.º	Mª do Carmo Ferreira	914515165
Luís Tavares	10/12/04	8.º	Maria Tavares	962821922
Marco Chaves	15/11/02	9.º	Diana Chaves	910009566
Maria Mota	13/11/06	6.º	Mónica Costa	910110092
Mariana Menezes	30/08/07	4.º	Graça Bernardino	296918424
Marília Oliveira	07/08/08	7.º	Ana Oliveira	296918017
Milton Chaves	02/03/04	7.º	Teresa Chaves	910009199
Neuza Garcia	24/04/09	2.º	Maria Vultão	913898054
Pedro Alexandre	02/11/00	CTP	Elisabete Alexandre	967273456
Rafael Pimentel	10/08/05	OPO	Teresa Martins	296918389
Ruben Medeiros	07/09/05	7.º	Ana Medeiros	919152183
André Farias	19/10/09	2.º	Laura Farias	915321518
Bruno Menezes	25/12/11	1.º	Graça Vultão	913448779
Daniel Moniz	14/08/07	2.º	Virgulina Moniz	910094172
Iara Raposo	17/07/09	2.º	Patrícia Raposo	910270512

Leticia Garcia	20/05/10	1.º	Irene Vultão	913898054
Lourenço Chaves	03/02/01	1.º	Teresa Chaves	910044417
Marco Arruda	10/10/04	2.º	Floripes Pacheco	917439870
Martim Moniz	26/01/11	Pré	Virgulina Moniz	910094172
Michelle Moniz	20/01/11	1.º	Catarina Moniz	913341010
Rodrigo Oliveira	12/04/05	OPO	Virgulina Moniz	910094172
Sabrina Vultão	13/09/11	1.º	Marina Vultão	913865381
Samuel Arruda	04/12/05	4.º	Lúcia Arruda	914511746
Gil Arruda	01/01/10	2.º	José Arruda	912939986
Fernando Arruda	22/02/07	5.º	José Arruda	912939986

OPO – Oportunidades CTP – Curso Técnico Profissional

As atividades são um meio essencial para obter os fins a que o Centro se propõe atingir, pois através do trabalho realizado nas atividades fomenta-se, nos jovens, a aquisição de competências e aptidões que os conduzirão a um desenvolvimento saudável.

Plano de Atividades

(Janeiro a Dezembro de 2017)

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
<p>Dia da Paz Alfinetes de peito em EVA de pombinhas</p> <p>Dia dos Reis Coroas de Reis em EVA</p> <p>Cantinho das Aromáticas Pintura de caixas de madeira (reciclagem) e sua identificação em EVA</p>	<p>Dia dos Namorados Cestinhas de bombons Postal no Publisher Visualização de um filme</p> <p>Carnaval Decoração do Centro (palhaços em papel de cenário/teto com fitas e balões/janelas com palhaços/palhaços para monitores do computador) Convívio/lanche Batalha de balões</p>	<p>Dia da Mulher Bonecas de lã</p> <p>Dia do Pai Íman em EVA – Super Pai</p> <p>Primavera Pintura em Papel de Cenário</p> <p>Páscoa Decoração do Centro (janelas, ecrãs de computador e cenários alusivos)</p>	<p>Páscoa Campo de Férias Não Residencial (Coelhinhos em placa EVA, Batalha de balões, jogos tradicionais, caça ao ovo, futebol e cinema)</p>

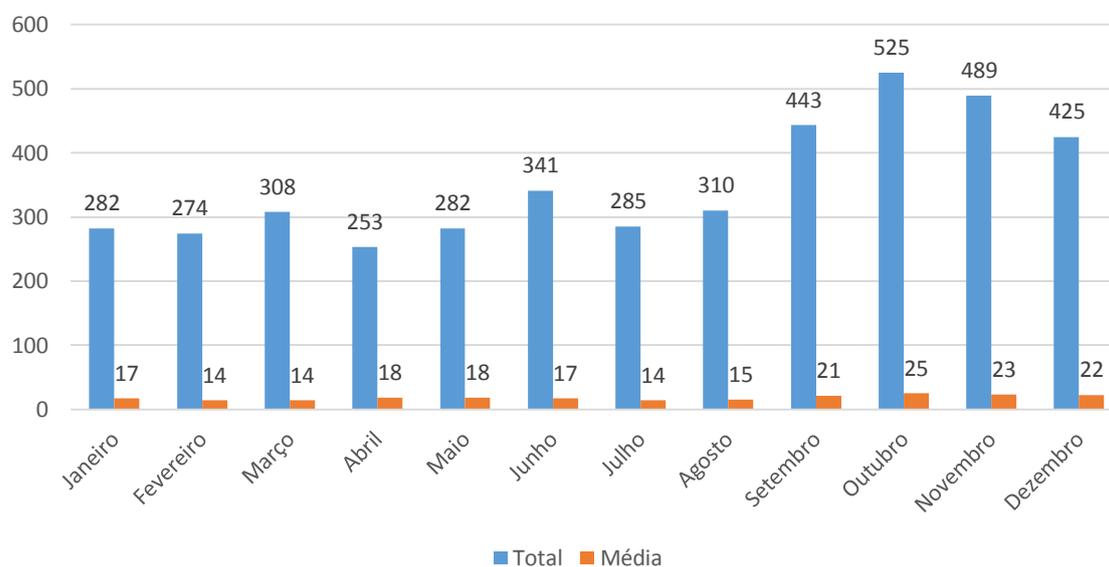
Maio	Junho	Julho	Agosto
<p>Dia da Mãe Chávena em placa EVA com mensagem</p> <p>Dia da Europa Placard com bandeiras e países</p>	<p>Final do Ano Letivo</p>	<p>Atividades de Verão Praia do Pópulo Piscinas da Lagoa Parque Aventura (Bicicletas e Futebol) Poços das Capelas</p>	<p>Atividades de Verão Visita a Ponta Delgada Jardim António Borges Piscina de São Pedro Praia do Pópulo Poços das Capelas</p>

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<p>Início do Novo Ano Letivo Dossiers individuais</p> <p>Festa do Milho Grupo de tambores</p> <p>Dia do coração Sensibilização “Hábitos saudáveis – Protege o teu coração” Crachá com coração e palavra de reforço</p>	<p>Dia do animal Filme Zootrópolis</p> <p>Formação de noções básicas Word PowerPoint</p> <p>Dia da Alimentação/Obesidade Sensibilização “És o que comes” Visualização de vídeos infantis no YouTube alusivos ao tema</p> <p>Dia das Bruxas Decoração do Centro (janelas, ecrãs de computadores e cenários) Fatos de Halloween Convívio e Filme Hotel Transilvânia 2</p>	<p>Dia de Todos os Santos Saquinho alusivo</p> <p>Dia do Não Fumador Sensibilização com relatos verídicos dos perigos do tabaco</p> <p>Mês das Séries – Recorda! Pokémon Digimon</p> <p>Dia da Língua Gestual Aprende o teu nome</p> <p>São Martinho</p>	<p>Natal Decoração do Centro (janelas, ecrãs de computadores e cenários) Árvore de Natal - adereços Presépio - Pintura e colagem da Internet Prendas - Árvore de Natal em EVA com bombons</p>

	Pedido de “Doce ou Travessura” pela freguesia	Lenda e convívio com castanhas	
	Peça de Teatro ID20 – Os perigos da Internet		

Assiduidade

Assiduidade 2017



Um jovem assíduo e pontual demonstra compromisso, respeito pelos colegas, inspira confiança e demonstra capacidade de gestão de tempo. Daqui damos muita importância a que o jovem compareça com regularidade, participando satisfatoriamente na elaboração das atividades e progressão no seu percurso escolar.

2.2. CSET de Santo António

Introdução

Este relatório pretende explicar todo o trabalho anual executado no Centro SocioEducativo e Tecnológico de Santo António, através da demonstração de planificações de atividades, assiduidades e inscrições de jovens, avaliações dos mesmos e por fim a estatística das presenças dos jovens inscritos.

O Centro SocioEducativo e Tecnológico de Santo António está incluído numa das valências da Associação Norte Crescente-ADL, possuindo como principal objetivo a colaboração com os jovens que ingressam no ensino básico e que já não colidem com as idades pretendidas para a frequência nos CATL'S, tendo alguma exceção à regra na possibilidade de algum jovem necessitar (idades compreendidas entre os 6 aos 18 anos).

Este centro é constituído por um monitor de informática e uma monitora de animação sociocultural e possui o horário de funcionamento das 12h00 às 19h00 em época letiva e em época de férias das 10h00 às 17h00.

Os frequentadores jovens deste mesmo centro obtêm disponível um plano de atividades mensal desenvolvido pelos monitores que se baseia no auxílio de trabalhos de casa, apoio escolar, atividades plásticas/informáticas, "visitas de estudo" e jogos informáticos em equipa.

Inscritos

De janeiro a agosto de 2017

Nome	Idade	Data Nascimento	Ano letivo	Encarregado Educação
Ana Furtado	13	20/11/2003	8º	Ana Cristina Furtado
André Soares	13	22/08/2003	7º	Maria Soares
Diana Ponte	17	06/06/1999	10º	Fátima Ponte
Diogo Bettencourt	10	04/04/2006	5º	Sónia Aguiar
Eric Freitas	13	08/11/2002	7º	Luís Freitas
Erica Rodrigues	15	14/01/2001	9º	Xénia Rosa

Filipa Pereira	13	15/07/2003	8°	Nélia Pereira
Francisco Freitas	9	24/01/2008	3°	Roberto Freitas
Guilherme Freitas	8	31/01/2008	2°	Débora Freitas
João Freitas	10	07/03/2007	4°	João Paulo Freitas
João Rodrigues	12	07/09/2004	OP	Xénia Rosa
Jorge Raposo	14	04/07/2002	6°	Sandra Duarte
Joshua Lima	13	04/08/2003	PCA1B	Sónia Farpelha
Leonardo Silva	11	11/02/2005	5°	Rúben Botelho
Mariana Melo	11	17/03/2005	6°	Dorvalina Melo
Mateus Freitas	11	13/08/2005	PCA	Susana Freitas
Miguel Freitas	15	14/06/2001	PROFIJ	Cláudia Freitas
Rodrigo Cordeiro	12	20/10/2003	6°	Lucília Cordeiro
Rodrigo Freitas	13	10/02/2003	6°	Sandra Freitas

De setembro a dezembro de 2017

Nome	Idade	Data Nascimento	Ano letivo	Encarregado Educação
António Raposo	15	13/06/2002	9°	Maria Raposo
Daniel Silva	10	29/10/2000	4°	Sónia Silva
Diogo Bettencourt	11	04/04/2006	6°	Sónia Aguiar
Francisco Freitas	9	24/01/2008	4°	Roberto Freitas
Guilherme Freitas	9	31/01/2008	3°	Débora Freitas
Henrique Martins	9	26/10/2007	5°	Ana Botelho
João Carreiro	13	01/08/2004	8°	Maria Cunha
João Freitas	10	07/03/2007	5°	Débora Freitas
Joshua Lima	14	04/08/2003	PCA	Sónia Farpelha
Leandro Ferreira	10	03/01/2007	3°	Xénia Rosa
Leonardo Silva	12	11/02/2005	VOC	Dina Silva
Margarida Freitas	6	26/08/2011	1°	Vera Oliveira
Mariana Melo	12	17/03/2005	7°	Dorvalina Melo
Mateus Medeiros	12	13/08/2005	PCA	Susana Freitas

Micael Almeida	10	20/07/2007	4°	Cláudia Almeida
Miguel Freitas	16	14/06/2001	VOC	Cláudia Freitas
Rodrigo Cordeiro	13	20/10/2003	7°	Lucília Cordeiro
Vanessa Rosa	9	10/12/2007	4°	Xénia Rosa

Atividades Realizadas

JANEIRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Elaboração de um postal no “MS Publisher”; • Jogos de mesa (cartas e damas); • Elaboração de um porta-canetas/lápis; • Jogo “Twister informático”; • Visualização do filme “X-men: Apocalypse”; • Introdução ao desenho vetorial (Corel Draw x4); • Criação de um computador para armazenar os trabalhos escolares dos jovens.
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Elaboração de um postal para o Dia de São Valentim; • Decoração do Centro para o Carnaval; • Criação de máscaras de Carnaval; • Criação de um bloco de notas com materiais reciclados; • Instalação de sistema operativo em máquina virtual (virtual machine).
MARÇO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Criação de lembranças para o Dia do Pai; • Torneio de Trackmania Nations Forever; • Peddy-paper no Campo das Figueiras; • Caminhada pela freguesia; • Atividades ao ar livre.
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Campo de férias não-residencial;

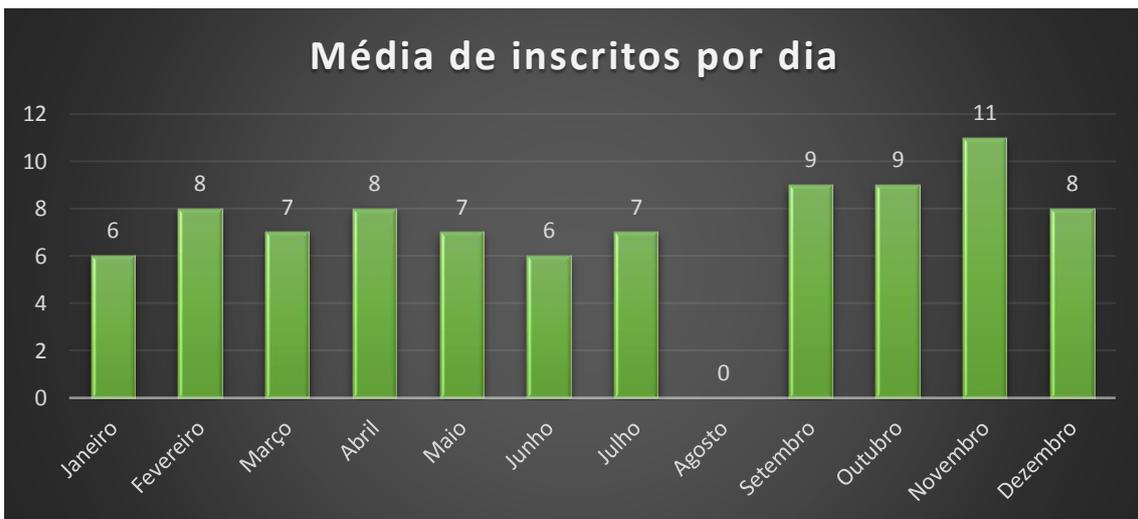
	<ul style="list-style-type: none"> • Batalha de balões; • Torneio de CS:GO; • Decoração do Centro para a Páscoa; • Personalização de um cenário com logotipos de equipas de jogos eletrónicos (p/ uso posterior); • Criação de tapetes de rato personalizados; • Visualização de um filme relacionado com a Páscoa; • Torneio de League of Legends.
MAIO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Atividades ao ar livre; • Dia Mundial da Internet (elaboração de um powerpoint); • Criação de lembranças para o Dia da Mãe; • Dia Mundial sem tabaco (sensibilização para os malefícios do tabaco); • Reciclagem de materiais para criação de utensílios para uso no centro.
JUNHO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Atividades “Informática educativa”; • Jogos de tabuleiro; • Criação de uma banda desenhada digital; • Caminhada pela freguesia e fotografar os pontos de interesse da mesma; • Elaboração de um álbum de fotos com os pontos de interesse da freguesia.
JULHO	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um filme; • Banho na Poça do Rosário; • Atividades ao ar livre; • Atividades desportivas no campo de futebol; • Início do Verão (trilho pedestre Pias-Capelas + Poços de S. Vicente); • Visita de estudo á PCBEM;

	<ul style="list-style-type: none"> Banho nas Piscinas de São Pedro.
AGOSTO	CENTRO FECHADO
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> Apoio Escolar; Banho na Poça do Rosário; Preparação para o regresso às aulas (organização de capa/caderno); Jogos informáticos (básico); Início do Outono (decoreção do CSET); Jogos lúdicos e pedagógicos; Dia Europeu Sem Carros (elaboração de um trabalho sobre benefícios e malefícios da utilização de carros); Dia do Ex-fumador (sensibilização dos malefícios do consumo de tabaco); Torneio de DiRT 4 (PC); Reciclagem de materiais; Atividades desportivas ao ar livre (Campo das Figueiras); Dia do Software Livre (informar os jovens dos principais softwares livres e as suas vantagens, e utilização dos mesmos); Configuração de um sistema operativo Microsoft Windows (básico).
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"> Apoio Escolar; Dia Mundial da Música (exploração do software Audacity); Dia Mundial do Animal (elaboração de uma moldura com fotografia do seu animal de estimação); Implantação da República (elaboração de um powerpoint); Sensibilização sobre o combate ao bullying; Limpeza dos componentes de um computador; Dia das Nações Unidas; Elaboração da roda dos alimentos (Dia mundial da alimentação); Decoreção do CSET para o Halloween;

	<ul style="list-style-type: none"> • Festa de Halloween; • Torneio de FIFA/PES (PC); • Edição de fotografia; • Jogo “Intel detetor de avarias” utilizando o computador; • Criação de suporte de canetas/lápis com materiais reciclados.
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Elaboração de um quadro/placar com peças de computador e a sua designação; • Visualização de um filme e questionário sobre o mesmo; • Jogos Lúdicos e Didáticos usando o computador; • Criação de um book digital; • Torneio de League of Legends (PC); • Comemoração do São Martinho; • Dia da Segurança do Computador (medidas de proteção à informação de um computador); • Quebra-cabeças e sopa de letras escolar; • Elaboração de um quadro com os direitos da criança; • Dia mundial da ciência (importância do papel da ciência para o desenvolvimento humano); • Cyber Monday (exploração de lojas online, perceber o conceito do Cyber Monday).
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Atividades plásticas variadas; • Torneio de ténis de mesa; • Jogo “Quem quer milhões”; • Banho na Poça da Dona Beija; • Torneio de CS:GO (PC); • Reciclagem de materiais; • Elaboração de postais/lembranças de Natal; • Criação de email e conceitos básicos sobre o mesmo;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Internacional do Shareware (o que é o shareware e as suas vantagens no nosso dia-a-dia); • Decoração do CSET para o Natal/Ano Novo; • Torneio CS:GO (com o CSET Fenais da Luz).
--	---

Assiduidade



Considerações Finais

No decorrer deste ano verificou-se que a assiduidade se manteve, tanto em épocas de férias como em época letiva, uma vez que na freguesia existe um outro centro do mesmo género, tendo em conta que alguns jovens habitam mais perto e outros têm preferência pessoal em frequentar o mesmo.

Uma outra vertente é o facto de o centro estar situado numa zona da freguesia "menos vista" que faz com que os encarregados de educação fiquem duvidosos em relação aos seus educandos frequentarem o mesmo. No entanto, nos últimos quatro meses do ano (setembro a dezembro), o Centro SocioEducativo e Tecnológico de Santo António conta com 18 inscritos com idades compreendidas entre os 6 e os 17 anos de idade, tendo mais concentração de idades entre os 9 e os 10 anos. A maioria dos jovens são alunos de turmas do 4º ano, Oportunidades e PCA, havendo uma grandes dificuldades de aprendizagem, concentração.

Em relação ao Apoio Escolar, podemos contar com uma média de 7 jovens na disciplina de Matemática e 7 jovens na disciplina de Português. Este mesmo grupo de jovens inscritos foi um grupo complicado de se lidar e trabalhar, uma vez que os mesmos só queriam jogar e não queriam participar nas atividades propostas. Não têm autonomia, nem responsabilidade. Os jovens inscritos raramente trazem a mochila da escola mesmo depois de avisarmos os encarregados de educação, dificultando a realização de trabalhos de casa.

A nível de atividades plásticas, é com muito esforço que conseguimos cativar os jovens a fazer o que lhes é solicitado, referente a uma data ou quadra festiva, mas nada os motiva. Fazem tudo com muito esforço e com muita pressa, e em algumas vezes abandonam o centro para não fazerem o solicitado, chegando até, por vezes, a portarem-se mal com os monitores e com os próprios colegas.

Em suma, é importante a existência deste centro, uma vez havendo outro centro na freguesia do mesmo género, este não tem espaço para todos os jovens, e mesmo havendo falta de interesse por parte dos mesmos quanto ao estudo e participação nas atividades, frequentam o nosso centro por preferência pessoal. Quando precisam de frequentar os apoios escolares não têm qualquer tipo de custo, são incluídos em eventos/atividades inovadores(as) e apelativos(as) e são recompensados pelo desempenho escolar e comportamento.

No nosso centro têm diversidade de atividades exteriores durante o verão (realçando que o CSET esteve fechado no mês de agosto).

2.3. CSET de Capelas

1. Descrição do CSET de Capelas

O Centro SocioEducativo e Tecnológico de Capelas é uma resposta social para os jovens da Vila de Capelas que se encontram em situação de maior vulnerabilidade social, económica, familiar, escolar ou outra e que, de alguma forma, necessitem de apoio nessas áreas vivenciais, a nível do quotidiano.

Este CSET encontra-se inserido numa das valências da Norte Crescente-ADL, tendo como principal objetivo auxiliar os jovens que ingressam no ensino básico e que já não se encontram em idades para frequentar CATL, havendo alguma exceção à regra caso algum jovem assim o necessite (idades compreendidas os 10 e os 16 anos).

Os adolescentes e jovens frequentadores deste centro têm disponível um plano de atividades mensal desenvolvido pelos monitores e animadores que consiste no auxílio de trabalhos de casa, apoio escolar, atividades plásticas e informáticas de acordo com as datas comemorativas, visitas de estudo, atividades exteriores, atividades de verão e jogos informáticos em grupo.

2. Público Alvo

Pré-adolescentes, adolescentes e jovens entre os 10 e os 16 anos

3. Horário de Funcionamento

Durante o ano letivo CSET de Capelas funciona entre as 12:00 h e as 19:00 h, sendo que nas pausas letivas funciona entre as 10:00 h e as 17:00 h

4. Objetivos

- **Objetivo Geral**

Potenciar o desenvolvimento saudável e harmonioso dos pré-adolescentes, adolescentes e jovens através de um modelo sócio afetivo que promova capacidades psico-sociais adequadas.

- **Objetivos Específicos**

- Fomentar a criação e aquisição de normas e regras;
- Potenciar estilos de vida saudável;
- Contribuir para a ponderação de comportamentos;
- Promover competências de comunicação e relacionamento;
- Promover a importância da escola junto dos jovens e progenitores;

- Potenciar um desenvolvimento afetivo e motivacional que fortaleça a autoestima;
- Promover o desenvolvimento da assertividade e autonomia;
- Fomentar a participação cívica;
- Desenvolver atividades que potenciem todos os objetivos anteriores;

5. Eixos de Ação e Atividades

- Eixo Educativo
 - Apoio Escolar
 - Trabalhos de casa
 - Preparação para testes
 - Métodos de estudo
 - Educação para a saúde
 - Educação Ambiental
 - Visitas de estudo

- Eixo Lúdico – Pedagógico
 - Atividades Plásticas
 - Atividades Dramáticas/Musicais
 - Dinâmicas de grupo
 - Jogos

- Eixo Vida Saudável
 - Desportos Aventura
 - Desportos Coletivos
 - Desportos Individuais

6. Instalações

As instalações onde se desenvolveram as atividades deste CSET em 2017 e onde o mesmo está implementado foram cedidas pela Casa do Povo de Capelas, uma das instituições parceiras da Rede de CSET:

- Polivalente de Serviços da Vila de Capelas

7. Atividades Desenvolvidas

Janeiro 2017

- Apoio Escolar;
- Criação de uma “Coroa” alusivo ao Dia de Reis;
- Jogo da corrente “Dia internacional do Obrigada;
- Criação de flores com pétalas mensageiras;
- Dia Internacional do riso “ficha de atividades, razões para sorrir”;
- Criação do jogo “Bingo”;
- Criação do jogo “memória”.

Fevereiro 2017

- Apoio Escolar;
- Dia de amigos “festa convívio com beberete”;
- Criação do jogo “Dominó da multiplicação”;
- Criação de um correio “amor e amizade” alusivo a São Valentim;
- Atividades variadas alusivas ao tema “Carnaval”;
- Decoração do espaço e festa convívio com beberete “Carnaval”;

Março 2017

- Apoio Escolar;
- Dia Internacional da mulher “flores criadas com caixas de ovos”
- Passeio exterior “distribuição de flores recicladas a todas as mulheres;
- Dia do Pai;
- Criação do jogo 24;

Abril 2017

- Apoio Escolar;
- Caminhada a pontos de interesse;
- Criação casas de pássaros;
- Criação Coelho de páscoa;
- Tarde de cinema “Ted” e questionário alusivo ao filme visualizado;
- Jogo de futebol, Jogos de mesa e torneio de Fifa.

Mai 2017

- Apoio Escolar;
- “Dia da Mãe” Criação de chávenas em eva;
- “Dia da Matemática” Sudoku nível fácil;
- Criação do Jogo da ASMD (+) (-) (x) (÷);
- Criação de um rola dados em garrafa plástica.

Junho 2017

- Apoio Escolar;
- Atividades no exterior “Dia Mundial da Criança”;
- Realização do jogo anterior;
- Mini torneio de Fifa.

Julho 2017

- Atividades exteriores (banho nos poços, parque aventura, banho no porto, piscina de São Pedro e piscina Ribeira Grande);
- Atividade exterior “Gincana”;
- Caça palavras alusivo ao dia do amigo;
- Jogos de mesa (cartas, glória, puzzle, bingo, dominó da multiplicação e memória);
- Tarde de cinema (Chocolate);
- Churrasco “Sardinhada” Festa das capelas.

Agosto 2017

- Atividades exteriores (Arraial de Santa Bárbara, observatório astronómico, piscina Forno da Cal, praia do Pópulo, visita à moagem de Capelas);
- Atividades no jardim (escondidas, apanhadas e relaxamento);
- Atividade “Bolo na caneca”
- Jogos de interior (Diversos);
- Atividade de raciocínio com canetas (pá do lixo).

Setembro 2017

- Apoio Escolar
- Tardes de cinema “Gente Grande 1”, Gente Grande 2”;

- Jogos no exterior (campo de futebol);
- Criação de flores, borboletas, pássaros, etc. em papel autocolante;
- Decoração de janelas do centro alusivo ao outono.

Outubro 2017

- Apoio Escolar
- Dia Mundial do Animal (visita ao canil de Ponta Delgada);
- Dia Mundial do Sorriso;
- Criação de um cartaz com as regras do centro;
- Jogo do enforca alusivo ao dia Mundial da Alimentação;
- Preparação de atividades decorativas alusivas ao Halloween;
- Desafios de matemática (quem joga com?);
- Tarde de jogos exteriores (campo de futebol);
- Atividade no Polidesportivo de Capelas (peça de teatro ID2.0 – A tua marca na net);
- Decoração do centro com elementos característicos de Halloween;
- Dia de Bruxas – Halloween (festa convívio com beberete).

Novembro 2017

- Apoio Escolar
- Dia de São Martinho (a lenda de São Martinho);
- Criação de um quadro de assiduidade;
- Atividades livres (campo de futebol);
- Dia Mundial da Diabetes (Ficha informativa e atividade);
- Dia Mundial da Ciência (atividade na Quinta do Norte – Micro-organismos da água);
- Preparação de atividades decorativas alusivas ao Natal;

Dezembro 2017

- Apoio Escolar
- Criação de um presépio inovador (criado só com material informático) para concurso da Junta de Freguesia de Capelas;
- Decoração do centro com elementos característicos de Natal;
- Atividades livres no exterior (jardim);
- Dia das palavras cruzadas – desafio entre equipas;

- Bingo e adivinhas de Natal, com a professora Mariana;
- Festa convívio de Natal com beberete;
- Jogos de mesa (cartas, dominó da multiplicação e glória);
- Jogo das cadeiras – jogo do Stop;
- Festa convívio com beberete, celebração ao novo ano 2018.

Jovens inscritos ano letivo 2017

	Nome do Jovem	Data de Nascimento - Idade	Ano-Turma	Diretor/a de Turma	Enc.de Educação - Contacto	N° Cidadão
1	Frederico Barros	18-05-2010 (7 anos)	2ºano	Helena Sousa	Verónica Carvalho - 296989237	30386119
2	Rui Pacheco	18-02-2007 (10 anos)	4º ano		Roberto Correia - 912537528	30316256
3	Beatriz Silva	26-10-2007 (9 anos)	5º3	Carlos Moreira	Diana Silva - 914826522	15505798
4	Raquel Luz	30-12-2005 (11 anos)	5º3	Carlos Moreira	Maria Carvalho – 914814414	15578816
5	Diogo Miguel Bastos	23-08-2006 (11 anos)	5º6	Victor Arruda	Ana Revoredo - 912244235	30938932
6	Rui Amaral	30-06-2006 (11 anos)	5º2	Ricardo Melo	Célia Revoredo - 915646157	31682767
7	Luís Pacheco	27-05-2005 (12 anos)	PCA 1-A	Nuno Dias	Roberto Correia - 912537528	30222122
8	Susana Pacheco	27-05-2005 (12 anos)	PCA 1-B	Carlos Vieira	Roberto Correia - 912537528	30201161
9	Frederico Amaral	04-11-2003 (14 anos)	6º2	Victor Simão	Célia Revoredo - 915646157	31309356
10	Filipa Rebelo	05-09-2004 (13 anos)	7º3	Joana Dias	Verónica Carvalho - 296989237	15508022
11	Inês Rebelo	03-02-2003 (14 anos)	8º6	Paulo Martins	Verónica Carvalho - 296989237	15508006
12	Roberto Nunes	12-06-2001 (16 anos)	9ºOP	Rita Correia	Zenaide Nunes - 916969499	30171808
13	Carlos Daniel Revoredo	16-05-2001 (16 anos)	10ºI	Lurdes Garcia	Lurdes Revoredo - 916865423	14764293
14	Mateus Cordeiro Costa	27-07-2002 (15 anos)	Pre-Pro	Maria Oliveira	Alda Cordeiro - 912551355	30831934

15	Érico Cordeiro Cabral	09-07-2004 (13 anos)	Pre-Pro	Carina Raposo	Durvalina Cabral - 918067152	15695178
16	Henrique Cordeiro Costa	21-01-2004 (13 anos)	DOV	Anett Moreco	Alda Cordeiro - 912551355	30831979

2.4. CSET de São Vicente Ferreira

O presente relatório pretende descrever o trabalho desenvolvido durante o ano de 2017, do Centro Sócioeducativo e Tecnológico de S. Vicente Ferreira.

O Centro Sócioeducativo e Tecnológico de S. Vicente Ferreira tem como principal objetivo acolher jovens com idades compreendidas entre os 8 e 16 anos, após o horário escolar e auxiliar os mesmos nas dificuldades, facultando-lhes o material necessário para desenvolverem os seus conhecimentos nas tarefas escolares, estimulando assim, os métodos e hábitos de estudo de cada jovem. É importante salientar que os jovens contam com apoio escolar, em grupo e individualmente, de forma regular.

Contudo os jovens, não só contam com o apoio escolar, como também dispõem de um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas onde se divertem e aprendem ao mesmo tempo, afastando-os assim de comportamentos de risco.

O Centro Sócioeducativo e Tecnológico de São Vicente Ferreira tem como objetivos:

- Promover o sucesso escolar;
- Desenvolver hábitos e métodos de estudo;
- Desenvolver atitudes positivas face ao estudo e à escola;
- Promover e estimular o gosto pela leitura;
- Desenvolver nos alunos, autoestima, autoconfiança, autonomia, organização e sentido de responsabilidade;
- Promover a motivação para um bom uso do computador, desenvolvendo assim, capacidades, competências, saberes e atualizações;
- Inculcar nos Jovens o respeito pela natureza e a utilização dos 3'R's (reduzir, reciclar e reutilizar);
- Incentivar os jovens na valorização pelo ambiente e preservação do mesmo;
- Alargar a criatividade e imaginação;
- Aumentar o espírito de equipa e socialização;
- Fomentar o gosto, o cuidado e o respeito;
- Ocupar os tempos livres de uma forma saudável e divertida;
- Contemplar algumas datas comemorativas, despertando nos jovens o conhecimento das mesmas;
- Possibilitar novas vivências.

Os jovens participam diariamente em diversas atividades previamente preparadas pelo técnico de animação sócio-cultural, das quais iremos destacar as que constam do calendário de datas comemorativas. Estas atividades integram-se em áreas como Jogos de Animação, Jogos Desportivos, Educação Ambiental, Expressão Plástica, Expressão Musical, passeios de Verão e ainda atividades conjuntas na Quinta do Norte.

Atividades Desenvolvidas:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
<ul style="list-style-type: none"> • Apoios e realização de trabalhos de casa; • Jogos interiores; • Jogos online; • Trabalhos alusivos ao dia de reis; • Arrumação do centro • Dia Internacional do Riso – trabalho de grupo; • Construção de cravos; • Aniversários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos interiores; • Jogos online; • Decoração para o Carnaval; • Decoração São Valentim (cenários e corações). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos interiores; • Jogos online; • Preparação para o Dia do Pai; • Decoração de molduras; • Preparação para a Páscoa • Recorte e colagens em coelhos; • Recorte de cenouras em placas de espuma; • Férias da Páscoa - pintura de cenário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos interiores; • Jogos online; • Trabalhos de informática; • Páscoa “campo de férias” 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos exteriores; • Jogos online; • Aniversários; • Preparação para as provas finais do ano letivo; • Pintura de desenhos; • Pintura de flores com tintas; • Trabalhos de informática no word e power point. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio e escolar; • Provas de Matemática e Ciências; • Jogos online; • Poços de São Vicente Ferreira.

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<ul style="list-style-type: none"> • Jogos online; • Atividades exteriores: • Piscinas São Pedro Ponta Delgada; • Poços de São Vicente Ferreira; • Caldeira Velha; • Passeio no Jardim António Borges e Cinema; • Parque Aventura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encerrado (Festas da padroeira de São Vicente Ferreira). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reabertura do Centro; • Limpeza do Centro; • Pesquisa de horários escolares, preparação para um novo ano letivo; • Atividade exterior: passeio pela freguesia para a recolha de folhas das árvores; • Construção de um Plátano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar Jogos interiores; • Jogos online; • Aniversários; • Preparação para o Halloween; • Recorte e pintura de cenário Halloween; • Decoração do centro; • Pintura de desenhos alusivos ao dia das bruxas; • Preparação para o São Martinho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos online; • Adivinhas de São Martinho; • Exploração da Lenda de São Martinho; • Magusto; • Segurança na internet; • Preparativos para o Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Decoração do centro; • Pintura desenhos de Natal; • Jogos online; • Jogos de tabuleiro.

Lista de Jovens Inscritos

Nº	Nome	Idade	Data de Nascimento	Ano/Turma	Drº de Turma	Nº Cartão Cidadão
1	Bruno Faria Borges	14	04-02-2002	10º	Ana Borges	275219372
2	Cláudia Sofia Marques Cunha	12	24-09-2004	7º	Bruno Reis	274948822
3	Carlos Filipe Brilhante Botelho	10	21-10-2006	5º	Sandra Almeida	263069664
4	Filipe Vicente Vieira	11	19-03-2005	7º	Ricardo Melo
5	Filipe Micael Costa Sousa	10	17-08-2007	7º	Ricardo Melo	262598841
6	Filipe Miranda Silvestre	9	08-10-2008	3º	Ilda Furtado	265012813
7	Francisco Oliveira Cunha	9	04-09-2007	4º	Ilda Furtado	288227913
8	Francisca Melo Sousa	7	04-12-2009	1º	Celia	30221209
9	Gonçalo Borges	11	16-03-2005	6º	Ricardo Melo	275383059
10	Griselda Alexandra Gonzaga Silva	11	31-05-2009	3º PCA-1A	Nuno Dias
11	Isabel Ferreira da Silva Furnas	10	14-08-2006	6º	Susana Braga	278375472
12	Júlia Amaral Câmara	10	15-10-2005	3ºPCA-1A	Ana Vieira	266187358
13	Luís Miguel Moniz Andrade	12	17-08-2004	7º	Bruno Reis	275323048
14	Leandro Miguel Picanço Correia	14	15-08-2002	8º	João Oliveira	261219340
15	Liliana de Jesus Picanço Correia	11	19-04-2005	7º	Ricardo Melo	261219332
16	Luciano Miguel Rego França	10	08-12-2006	3º	Ilda Furtado	265991463
17	Mariana Moura Malheiro	10	18-07-2006	6º	Susana Braga	257525998
18	Maria João Silva Costa	12	31-05-2005	7º	Silvia Silva	278042279
19	Martim Ponte Melo	10	15-11-2005	7º	Ana Oliveira	255941056
20	Rui Filipe Cabral Raposo	7	08-09-2008	3º	Fátima Jacob	280576412
21	Rúben Almeida Oliveira	11	08-08-2005	7º	Ana Oliveira	255367287
22	Roberto Carlos Pereira Valente	11	27-07-2005	7º	Ana Oliveira	268493740

23	Sara Furtado Cabral	8	19-10-2007	5°	Márcia Goulart	262212811
24	Sara Margarida Moniz Couto	9	10-10-2006	6°	Susana Braga	258494964
25	Soraia Almada Gaspar	9	03-05-2007	5°	Ilda Furtado	270128891
26	Tomás Filipe Oliveira Mourão	12	10-11-2004	7°	Ana Oliveira	257968237
27	Tomás Manuel Tavares Sousa	13	25-07-2003	7°	Leticia Correia
28	Wilson Alexandre Marques	13	30-11-2002	3° Pre-Pro	Cláudia Nobre	274949784

2.5. CSET dos Remédios

O presente relatório pretende descrever todo o trabalho realizado durante o ano de 2017, referente ao Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios, recorrendo desta forma às planificações mensais e aos quadros de presenças registados ao longo de todo o ano.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios tem como principal objetivo acolher jovens com idades compreendidas entre os 8 e os 15 anos, após o horário escolar. Aqui, os jovens contam com apoio escolar diário (estudos e T.D.C.) e com apoio de matemática, periodicamente facultado por uma professora da área.

Ao dispor dos jovens temos um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas, onde podem brincar e aprender ao mesmo tempo. No Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios realizam-se jogos didáticos; comunicam-se e expressam-se pensamentos e sentimentos a partir de todas as expressões artísticas; utilizam-se equipamentos informáticos com acesso à Internet e tem-se acesso a equipamentos desportivos.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios tem como objetivos:

- Melhorar os resultados escolares através do apoio nos estudos e esclarecimento de dúvidas;
- Realização de Trabalhos de Casa e Fichas de Trabalho anteriormente aos testes;
- Promoção de competências sócio-emocionais;
- Possibilidade de atividades extracurriculares;
- Ocupar os tempos livres de uma forma saudável;
- Desenvolver o sentido de organização;
- Alargar a criatividade (criar de forma personalizada);
- Respeitar as ideias e opiniões dos colegas e promover o espírito de equipa;
- Contacto com a natureza e respeito pelo meio ambiente com atividades de carácter ecológico;
- Cumprimento de regras de bom funcionamento;
- Proveito e reutilização de recursos materiais reciclados/reutilizáveis;
- Aumentar da Experiência Cultural;
- Desenvolver a autonomia;
- Quebrar a rotina diária;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade e cooperação;

- Permitir novas vivências;
- Adquirir hábitos de vida saudável, através do exercício físico e desportivo.

Os jovens participam diariamente em diversas atividades previamente preparadas pelo técnico de animação sociocultural, das quais iremos destacar as que constam do calendário de datas comemorativas. Estas atividades enquadram-se em Jogos de Animação, Jogos Desportivos, Educação Ambiental, Expressão Plástica, Expressão Musical, Corporal e Dramática, passeios de Verão e ainda atividades conjuntas na Quinta do Norte.

De Janeiro a Agosto de 2017 estavam cerca de 33 jovens inscritos. Atualmente, o Centro Socioeducativo e Tecnológico dos Remédios de Setembro a Dezembro (início do novo ano letivo escolar) conta com 28 jovens inscritos, dos quais 8 são do sexo feminino e 20 do sexo masculino contando com a orientação do Animador Fábio Medeiros e estagiário Pedro Rego.

O motivo da desistência dos 5 jovens neste ano letivo derivou do excesso de faltas injustificadas no ano letivo anterior.

Lista de Jovens Inscritos

Nº	Nome completo do jovem	Idade	Data de Nascimento	Encarregados de Educação	Nº de Telefones	Cart. Cidadão	Ano/Turma	Diretores de Turma
1	Alexandra Couto Sores	14	24-04-2003	Paula Soares	917976238	90997591	9º2	Isabel Pires
2	Angélica Furtado Medeiros	11	06-01-2006	Olivéria Medeiros	965389924	30287251	6º5	Susana Preto
3	Brenda Arruda Novo	11	23-02-2006	Maria Natália Novo	910460523	30613534	6º2	Vítor Simão
4	Carla Raposo Ferreira	15	21-01-2003	Natércia Ferreira	913171964	30587420	8º5	Esmeralda Pereira
5	Carlos Adelino Correia	15	09-12-2001	Patrícia Correia	919177442	15820802	2 anoProfij OD2	Susana Pereira
6	Énio Medeiros Miranda	12	04-10-2004	Crisália Miranda	913249203	31599590	6º4	Susana Braga
7	Filipa Paiva Novo	12	20-03-2006	Ana Cristina Novo	Avó (296917362) 296917058	30362503	6º5	Susana Preto
8	Francisco Oliveira Rego	9	19-12-2007	Elsa Rego	915002955 /296918333	15543215	5º1	Vera Sousa
9	Gonçalo Carvalho Oliveira	12	25-11-2003	Carla Oliveira	296917589 Avó(296917505)	31076598	7º8	Ana Dinis
10	Gonçalo Hilário Miranda	12	13-03-2004	Anabela Miranda	296917712	30613538	8º2	Cristiana Arruda
11	Henrique Reis Novo	8	26-11-2008	Maria de Jesus Novo	910043364 /296917992	15858617	4º7	Lurdes Paiva
12	Hugo Soares Raposo	10	04-04-2007	Susana Raposo	918140871	30921323	5º1	Vera Sousa
13	João Arruda Ferreira	17	17-09-2000	Vera Ferreira	918689822	15966572	8º Profij VOC.3.1	Maria Resendes
14	João Miguel Faria Ferreira	15	19-11-2001	Isabel Faria	917283918	303645573	Curso Eletrónica e telecomunicação	Paulo Martins
15	João Oliveira Rego	14	14-12-2002	Elsa Rego	915002955/296918333	30980136	Curso Técnico de Informática	Fábio Amaral
16	Joel Medeiros Miranda	15	24-04-2002	Crisália Miranda	913249203	30885244	Curso Humanidades	Luís Costa
17	José António Carvalho Ledo	9	21-10-2007	Alexandra Ledo	918983749/296917327	30606788	5º1	Vera Sousa
18	José Manuel Raposo Ferreira	18	08-07-1999	Natércia Ferreira	913171964	15959528	9º anoProfij VOC. 3.2	Fernando Pereira
19	Leandro Massa	10	10-02-2007	Vera Massa	915717060	30606836	5º1	Vera Sousa
20	Liliana Oliveira	15	08-03-2002	Carla Oliveira	296917589	30279749	9º5	Ana Carneiro
21	Luana Oliveira Avelar	8	04-12-2008	Simone Oliveira	910291155	15862457	4º7	Lurdes Paiva
22	Mateus Medeiros P	13	28-09-2003	José Pereira	914437778	15753877	7º9	Cândida Pereira
23	Ramiro Medeiros Miranda	12	11-08-2005	Crisália Miranda	913249203	31599599	6º1	Teresa Paquete
24	Ricardo Alexandre Lourenço Massa	13	14-04-2004	Vera Massa	915717060	30606749	7º5	Maria Carlos
25	Rodrigo Medeiros Pereira	10	30-08-2007	José Pereira	914437778	30929241	5º1	Vera Sousa
26	Sara Filipa Benjamim Novo	12	09-02-2005	Ilda Novo	296917577 /926472039	30194001	7º2	Ana Cristina Vieira
27	Tiago Arruda Ernesto	12	23-12-2004	Armanda Ernesto	919210013/296917690	30742670	7º7	Vânia Guedes
28	Tomás Pavão	14	19-04-2003	Raquel Pavão	910586432	30633069	9º2	Isabel Pires

Atividades realizadas

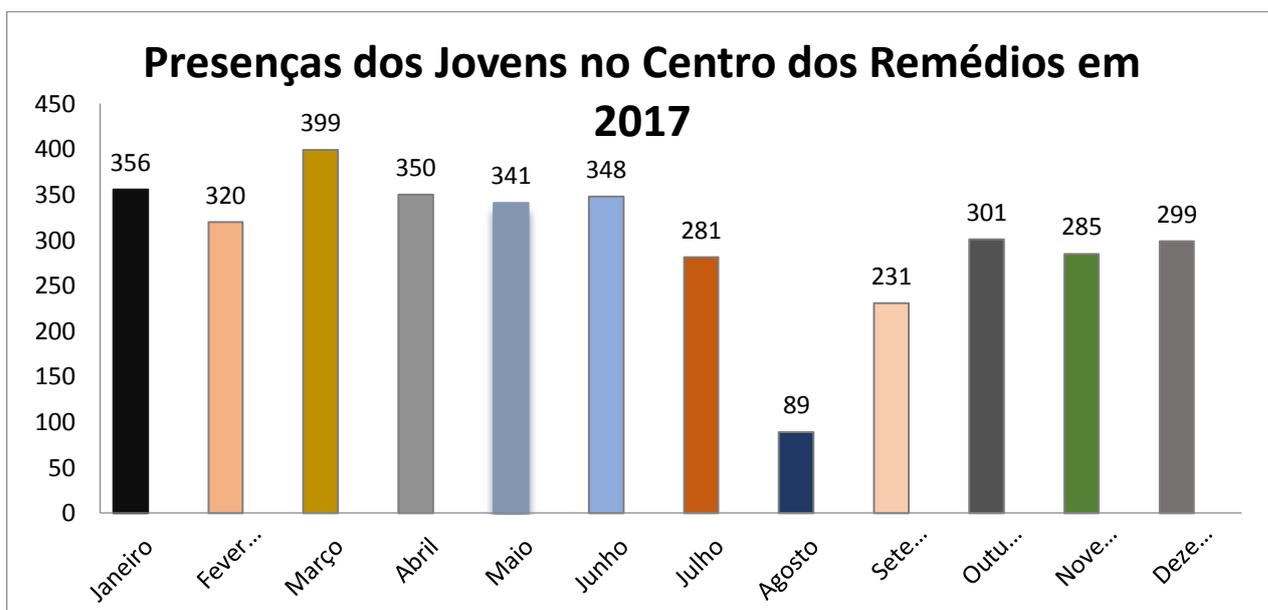
Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
Apoio escolar	Apoio escolar	Apoio escolar	Apoio escolar	Apoio escolar	Apoio escolar
Jogos exteriores	Jogos exteriores	Jogos exteriores	Jogos exteriores	Jogos exteriores	Jogos exteriores
Jogos online	Jogos online;	Jogos online	Jogos online	Jogos online	Jogos online
Aniversários	Aniversários	Aniversários	Aniversários	Aniversários	Aniversários
Elaboração de jogos de mesa	Acabamento de tapetes	Atividade Dia da mulher com elaboração de rosas e entrega das mesmas a algumas senhoras da freguesia.	Campo de férias Páscoa nos Remédios (pinturas, passeios, paddy paper etc)	Preparação de exames Matemática, História e Ciências	Preparação para os exames escolares
Preparação para o São Valentim	Comemoração dia dos namorados		Festa da Páscoa	Atividade dia da Mãe (entrega de molduras feitas em materiais reciclados)	Elaboração de coroas de Espírito Santo
Pintura e colagens de paus de espetada	Decorações diversas (corações, candeeiros decorativos)	Atividade Dia do Pai com elaboração de molduras com	Preparação para a festa das Cores e Sabores		Início de Verão atividades com os centros da Bretanha
Rosas em EVA	Festa dia dos namorados			Elaboração de coroas do Espírito Santo e pratos de suporte.	no polidesportivo dos Remédios

<p>Oferta do dia dos namorados</p> <p>Elaboração de tapeçaria</p> <p>Recorte de tecidos para a tapeçaria</p> <p>Recorte de corações</p> <p>Elaboração de uma placa com a iniciais do Centro</p> <p>Preparação para a festa do inhame</p> <p>Pintura e decoração para a festa do Inhame</p>	<p>Preparação carnaval</p> <p>Decoração do Centro alusivo ao Carnaval</p> <p>Elaboração de máscaras</p> <p>Comemoração de dia dos amigos e amigas</p> <p>Elaboração de pizzas</p>	<p>fotografia dos jovens e mensagens.</p> <p>Elaboração de cestas para a páscoa</p> <p>Elaboração de enfeitos, cenários e centros de mesa para a Festa de angariação de fundos para o nosso centro A “Festa Cores e Sabores”</p>	<p>Festa das Cores e Sabores</p> <p>Ensaio para Karaoke</p> <p>Pintura de cenários</p> <p>Elaboração de centros de mesa entre outras decorações</p> <p>Reuniões com os Encarregados de Educação</p>	<p>Almoço de São João</p> <p>Oferta de almoço do Centro Saúde dos Remédios aos jovens do centro.</p>
--	---	--	---	--

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Férias de Verão	Férias de Verão	Preparação novo ano letivo	Preparação/pesquisas dia das Bruxas	Apoio e estudos	Apoio e estudos
Piscinas (grupo de 33 dividido em 4 grupos)	Saídas piscinas	Trabalhos de escola e estudos	Trabalhos de escola e estudos	Jogos exteriores	Jogos exteriores
Jogos exteriores	Piqueniques	Participação festa do milho	Dia da Alimentação, apresentação dos alimentos mais adequados para uma boa alimentação	Jogos online	Jogos online
Jogos de mesa	Jogos exteriores	Decoração de letras (Bom Ano letivo 2017/18)	Pintura de desenhos alusivos ao dia da alimentação	Aniversários	Elaboração de ofertas de Natal - bloco de luz com o presépio e árvores de Natal origami;
Jogos online	Jogos de mesa	Elaboração de pergaminho com as regras do centro	Elaboração de um cartaz alusivo á alimentação	São Martinho	
Pintura de letras nomes individuais	Jogos online	Preparação Halloween		Decorações do Centro de Saúde e Centro Socioeducativo	
Atividade Kairos (Igualdades)	Entrega de inscrições novo ano letivo	Pesquisas		Pintura de desenhos alusivos ao tema	Pinturas de desenhos alusivos ao Natal
Atividade Kairos (Igualdades)	Férias Animador	Recortes		Construção da lenda de S. Martinho em banda desenhada.	Formação para alguns jovens Animação 3D e monitores

Parque Aventura - jogos desportivos		Pinturas	Visualização de uma peça de Teatro. Fundação PT (riscos da Internet) Decoração da sala para o dia das bruxas Recorte de abóboras Festa do dia das bruxas com fantasias alusivas ao dia.	Jogo de Bingo Festa de convívio Jogo do dominó com frações Preparação para o Natal	
--	--	----------	--	---	--

Assiduidade:



Considerações Finais:

Examinando a evolução destes jovens durante o ano 2017 os jovens, na sua maioria demonstraram interesse pelas atividades propostas e podemos constatar um aumento significativo de competências sociais, o desenvolvimento do sentido de organização e autonomia e ainda, em alguns casos, um aumento significativo a nível de autoestima, comportamento, cooperação e responsabilidade.

Nos últimos meses tem-se verificado uma estabilidade nas presenças, facto que se deve à motivação e ao gosto que os jovens têm em frequentar o Centro e tem-se notado também um desenvolvimento a nível local, obtido através de atividades de cariz comunitário na Freguesia.

Outra das razões que torna a Norte Crescente um centro essencial para os nossos jovens, é o facto de não usufruírem de mais nenhum centro na Freguesia onde possam passar o tempo de forma lúdica, útil e educativa.

Em suma, o Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios é uma mais-valia para os jovens e para as suas famílias pois possibilita-lhes uma maior qualidade de vida, quebrando a rotina do dia-a-dia de uma forma saudável e pedagógica.

2.6. CSET da Ajuda da Bretanha

O presente relatório pretende descrever as atividades realizadas e objetivos do Socioeducativo e Tecnológico da Ajuda Bretanha para o ano de 2017.

Este projeto é promovido por uma das valências da Associação Norte Crescente, nomeadamente, CAFPE – Centro de Acompanhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade e pretende prestar vários serviços à comunidade envolvente e também desenvolver todas as capacidades integrais dos jovens, tanto a nível físico, psicológico e social.

Os Centros Socioeducativo e Tecnológico funcionam entre as 12:00h e a 19 horas e na época de férias escolares das 10:00h às 17:00h, sendo direcionados para o público-alvo entre os 8 aos 17 anos

• Número de Jovens inscritos

Centro	Nº de Jovens Inscritos		Idades
	Janeiro a Agosto	Setembro a Dezembro	
Ajuda da Bretanha	35	33	Dos 8 aos 17 anos

No novo ano letivo, em Setembro de 2017, entraram novos jovens e saíram outros por causa da idade, mudança de residência ou foram para o 10º Ano

Nº	Nome completo do jovem	Idade	Data de Nascimento	Ano/Turma	Drº de Turma	Nº Cartão Cidadão
1	André Paços Machado	10 Anos	15/05/2007	5º1	Vera Sousa	15494775
2	Luciano Edgar Ferreira Carvalho	11 Anos	04/04/2006	5º1	Vera Sousa	30595130
3	Nilton Vultão Almeida	10 Anos	14/11/2006	5º1	Vera Sousa	31135946
4	Leandro Couto Arruda	10 Anos	08/09/2006	5º1	Vera Sousa	15757229
5	Nicole Viveiros Fragata	10 Anos	18/02/2007	5º1	Vera Sousa	30079891
6	Erica de Jesus Botelho Raposo	11 Anos	06/03/2006	5º3	Carlos Moreira	31163891
7	Eduardo Jacob Matias	11 Anos	19/08/2006	5º3	Carlos Moreira	30944637
8	Nair Almeida Cabral	10 Anos	10/01/2007	5º1	Vera Sousa	31296577
9	Neuza Almeida Freitas	11 Anos	20/02/2006	6º 3	Susete Bettencourt	30479346
10	Ema Carvalho Pavão	10 Anos	26/10/2006	6º 4	Susana Braga	15999897
11	Nina de Fátima Miranda Silva	10 Anos	13/10/2006	6º 4	Susana Braga	30176527
12	Liliana de Jesus Farias Chaves	12 Anos	29/09/2004	6º1	Teresa Paquete	31437968
13	Beatriz Pereira Furtado	11 Anos	10/08/2006	6º4	Susana Braga	30641991
14	Rita Raposo Ferreira	11 Anos	20/01/2006	6º3	Susete Bettencourt	30026773
15	Henrique Ferreira Miranda	11 Anos	10/01/2006	6º 2	Victor Simão	30919692
16	Marta Carvalho Costa	10 Anos	17/10/2006	6º 4	Susana Braga	30477553
17	Ariana Oliveira Botelho	10 Anos	26/12/2006	6º 4	Susana Braga	30616367
18	Gonçalo Raposo Silva	10 Anos	14/10/2006	6º 4	Susana Braga	30178220
19	Fernanda Cunha Travassos	12 Anos	14/04/2005	6º4	Susana Braga	30517590
20	Carlos Daniel Farias Chaves	14 Anos	01/03/2003	6º 4	Susana Braga	31437764
21	José Fernando Mancebo Macedo	13 Anos	06/02/2004	6º 3	Victor Simão	31326157
22	Nicole Machado Brasil	12 Anos	04/10/2004	6º 2	Victor Simão	31315995
23	Beatriz dos Reis Viana	11 Anos	23/10/2005	7º 1	Ana Isabel Borges	15296961
24	Adriana Filipa Barbosa Gaspar	12 Anos	02/02/2005	7º 1	Ana Isabel Borges	30536014
25	Fabiana Almeida Miranda	15 Anos	10/11/2001	7º 8	Ana Dinis	30935143
26	Tomas Paços Machado	13 Anos	10/10/2003	9º 3	Lúcia Matos	14587004
27	Marco António Novo Melo	13 Anos	26/11/2003	9º 5	Ana Carneiro	30927721
28	Samuel Furtado Pavão	14 Anos	15/06/2003	9º 3	Lúcia Matos	30659289
29	Tiago Filipe Farias Chaves	16 Anos	07/08/2001	5º PRE-PPB2	Isabel Oliveira	31088178
30	Leandro Tavares Cabral	12 Anos	07/07/ 2004	6º PCA – 2A	Bruno Reis	30063805
31	Diogo Miguel Almeida Cabral	16 Anos	09/04/2001	5º PRE-PPB2	Isabel Oliveira	15075445
32	Gonçalo Gaspar Miranda	12 Anos	18/11/2005	5ºPPB/1	Carina Raposo	15350976
33	Rafael Botelho Raposo	13 Anos	29/08/2004	5º PCA – 1B	Carlos Vieira	30452281

- **Objetivos do Projeto**

O Centro Socioeducativo e Tecnológico da Ajuda Bretanha tem como objetivos:

- Apoiar os jovens na execução dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas com uma professora na área de matemática;
- Ocupar os jovens de uma forma lúdica e saudável, desviando de comportamentos de risco até os encarregados de educação regressarem dos seus empregos;
- Proporcionar o desenvolvimento pessoal, físico e social dos jovens, de forma a potenciar a sua autoestima, autoconfiança, capacidade de iniciativa, capacidade física, criatividade e sentido crítico das suas responsabilidades;
- Permitir o convívio entre os jovens, os monitores e a sociedade em geral;
- Produzir trabalhos utilizando as diversas linguagens artísticas e materiais reutilizáveis e/ou recicláveis;
- Fomentar a criatividade (criar de forma personalizada);
- Desenvolver a autonomia;
- Quebrar a rotina diária;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade e cooperação;
- Promover o contato direto com a natureza e o respeito pelo ambiente;
- Potenciar o conhecimento da área onde se desenvolve a atividade, nas suas componentes paisagísticas, históricas, artísticas, económicas, culturais e social;
- Incentivar o sentido de respeito, interajuda através da participação dos jovens nas atividades inicialmente propostas.

- **Atividades Gerais**

Este projeto serve para apoiar, educar e ocupar os jovens com diversas atividades previamente programadas tais como:

Apoio Escolar	Apoio Escolar com as professoras; Ajudar a executar os trabalhos de casa; Exercícios escolares (cópias, ditados, ler textos, contas de subtrair, somar, dividir e multiplicar, tabuada, jogos de ligações, sopas de letras textos livres, ...) Preparação dos jovens para os exames.
Arte Plástica	Pinturas de desenhos, em telas, vasos...; Panfletos/cartazes Informativos; Trabalhos manuais (gesso, massa de moldar, colagens, recortes, Origami); Atividades com materiais recicláveis;
Desportiva	Jogos Futebol, Voleibol, Basquetebol, Patinagem, Badminton, passeio de bicicleta, Paintball, equitação...; Torneio de Matraquilhos; Jogos Tradicionais, Jogo do Pião, jogo da corda, Queimado, Cabra-Cega, Jogo da Cadeira, corridas de carros de esferas ...;
Atividades Informática	Formação Word, PowerPoint, Movie Maker; Pesquisa de informação; Jogos de Computador; Elaboração de trabalhos escolares no Word, PowerPoint, Movie Maker; Visualização de Filmes; karaoke;
Palestras	Projeto Igualdades – Violência no Namoro, Bulling, Sexualidade, Diversidade de Raças e Etnias Projeto do Ambiente – Limpar Portugal, Florestar Portugal, Palestra sobre as Rochas, Fauna e Flora dos Açores. Projeto Desporto – escolas de desporto, Formação de Futsal Projeto TIC – Palestra sobre a evolução das novas tecnologias, formação de um PC Palestra sobre o Verão, a proteção solar e os raios Ultra violetas
Comemorações Festas	Dias Comemorativos; Carnaval, Dia da Mãe/Pai, Pascoa, Halloween, Dia da Amigas/os, Natal...;

	Festas de Aniversários dos Jovens; Santos Populares; São Martinho, São Valentim; Comemoração das Estações do Ano, Dia da Água, Dia da Terra, Dia do Ambiente, Dia do Não Fumador, etc.;
Jogos de Mesa	Jogos de cartas; Porquinho, Queipse, Polícia e ao Ladrão, aos animais, Uno...; Jogo de conhecimento e do Alfabeto; Dominó; Damas; Jogo da Moeda; Quem és quem? Encontra e Elimina; Monopólio...;)
Passeios	Concurso fotografia pela freguesia; Passeio pela Ilha; ver os presépios da Ilha; Visita da carrinha do Museu de Ponta Delgada; Passeios bicicleta e caminhadas pela freguesia; Piqueniques e churrascos; Férias de Verão; Campos de Férias.
Convívios	Atividades em conjunto com os vários Centros; Atividades com os ATL's das freguesias; Atividades com os Idosos; Comissões de festas;

Atividades Realizadas

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
Apoio escolar e exercícios escolares	Apoio escolar e exercícios escolares	Apoio escolar e exercícios escolares	Elaboração dos TPC das Férias da Páscoa	Apoio escolar e exercícios escolares	Apoio escolar e exercícios escolares
Atividades desportivas (futsal e matraquilhos)	Atividades desportivas (futsal e matraquilhos)	Atividades desportivas (futsal e matraquilhos)	Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)	Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)	Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)
Jogos de Computadores e Playstation;	Jogos de Computadores e Playstation;	Jogos de Computadores e Playstation;	Torneio de Counter strike	Jogos de Computadores e Playstation	Preparação para os exames nacionais (4º 5º 6º 8º 9º ano)
Jogos de mesa (Monopólio, sueca, queipse e espadinha)	Jogos de mesa (Monopólio, sueca, queipse e espadinha)	Jogos de mesa (Monopólio, sueca, queipse e espadinha)	Jogos de Computadores e Playstation;	Jogos tradicionais	Jogos de Computadores e Playstation
Elaboração de um Calendário 2017	Dia de Amigos Elaboração de um separador de livros em EVA (coruja e Kitty)	Elaboração de flores com mensagens para o Dia Internacional da Mulher	Jogos tradicionais Jogos de mesa (Monopólio, sueca,	Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto) Finalizar as atividades dia da Mãe (postal, decoração	Jogos tradicionais Jogos de mesa (Monopólio, sueca,

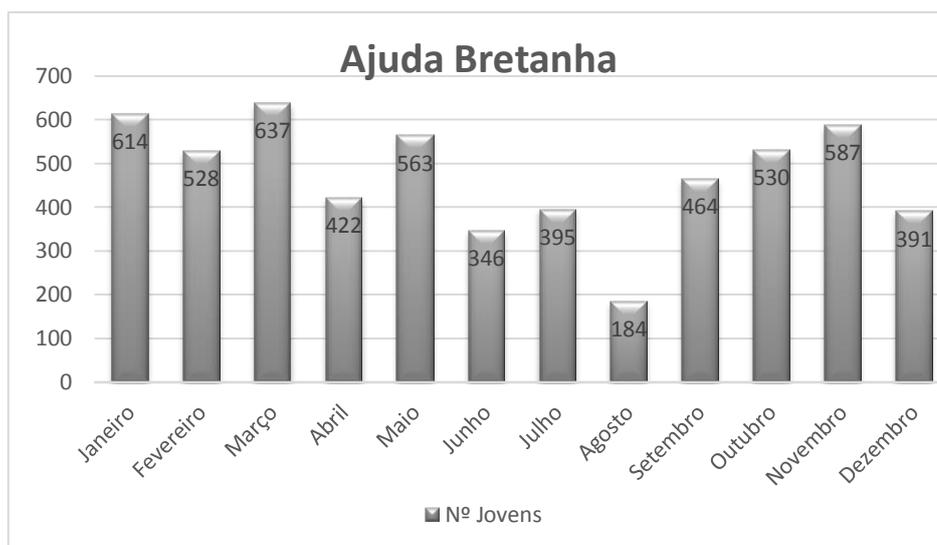
<p>Início de atividades para o dia de Amigas e Amigos</p> <p>Elaboração de Separadores de livros em Eva (KITTY e CORUJA) para o dia de Amigas e Amigos</p> <p>Elaboração de molduras para o Dia de São Valentim; Pinturas de desenhos</p>	<p>Pinturas de Desenhos dos dias de Amigos e de São Valentim</p> <p>Dia de Amigas: Preparação de um Cartão com uma mensagem para sua melhor Amiga</p> <p>FESTA de Amigos e Amigas com comes e bebes;</p> <p>Dia de São Valentim – Criação de três tipos molduras com mensagens de Amor, Amizade e Carinho</p> <p>Início de Atividades para Carnaval (criação de mascaras, bigodes,</p>	<p>Atividades para o dia do Pai (postal, porta-chaves de rolhas carrinhos, medalhão e Super-Pai e um separador de livro com forma de gravata)</p> <p>Atividade exterior (ida a 1ª Feira do Livro em Stº António)</p> <p>Iniciação de atividades para a Pascoa</p>	<p>dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p> <p>Atividades da Páscoa (Cestinha, cenário, pinturas de desenhos, postal, molduras...)</p> <p>Início do 3º Período (apoio escolar e exercícios escolares)</p> <p>Atividades de 25 de Abril</p> <p>Início de atividades dia da Mãe (postal, decoração de uma garrafa, a letra M em esferovite e um diploma)</p>	<p>de uma garrafa, a letra M em esferovite e um diploma)</p> <p>Elaboração e ajuda em trabalhos inscritos, de várias disciplinas (no Word) e também preparar a sua apresentação no PowerPoint</p> <p>Preparação para os exames nacionais (4º 5º 6º 8º 9º ano)</p>	<p>dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p> <p>Torneio de Futsal da Bretanha (Remédios, Ajuda e Pilar)</p>
---	--	---	---	---	---

	palhaços e pinturas de desenhos) Batalhas de balhões				
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Atividades de verão	Atividades de verão;	Atividades desportivas	Apoio escolar e	Apoio escolar e exercícios	Apoio escolar e
Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)	Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos);	(futsal, patins, matraquilhos)	exercícios escolares	escolares	exercícios escolares
Ida para Porto da Ajuda (Pesca)	Jogos de Computadores (torneios de CS) e jogues Playstation;	Jogos de Computadores e Playstation	Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)	Trabalhos para a escola no computador (word e PowerPoint)	Trabalhos para a escola no computador (word e PowerPoint)
Atividade das Igualdades (ida à associação Kairós)	Ida aos Poços de São Vicente;	Jogos tradicionais	Jogos de Computadores e Playstation	Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)	Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)
Torneio de Futsal	Atividades com balões de água;	Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)	Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)	Jogos de Computadores e Playstation	Jogos de Computadores e Playstation
Atividade com Idosos da Freguesia	Jogos de mesa (monopólio, quem é	Preparação para o novo ano letivo (com listagem de jovens,		Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo	Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha,

<p>Ida às Piscinas São Pedro, Lagoa e Ribeira Grande</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation</p> <p>Ida aos Poços de São Vicente</p> <p>Atividade – Projeto Igualdades: Palestra sobre a violência nos namorados</p> <p>Jogos tradicionais</p> <p>Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p>	<p>quem, nomes frutos animais etc., uno, cartas)</p>	<p>anos, turmas, diretor de turmas, e apresentação do regulamento interno do Centro.</p> <p>Organização e preparação da Festa do Milho (22,23 e 24)</p> <p>Apresentação dos nossos costumes e tradições</p> <p>Jogos tradicionais</p>	<p>Aniversário da Nina Silva a 13 de Outubro</p> <p>Iniciação de Atividades para o Halloween (pinturas de desenhos e recorte de moldes de Morcegos, ratos, fantasmas...)</p> <p>Aniversário da Marta Costa a 17 de Outubro</p> <p>Decoração da sala para a festa de Halloween</p> <p>Pintura de um cenário; elaboração de um fantasma de chupa-chupa;</p>	<p>do alfabeto e sopa de letras)</p> <p>São Martinho (elaboração de porta retratos, pesquisa de quadras e provérbios de São Martinho, pinturas de desenhos)</p> <p>Início de atividades para o Natal</p> <p>Pinturas de desenhos, jogo do alfabeto natalino, elaboração de flocos de neve em EVA</p>	<p>jogo do alfabeto e sopa de letras)</p> <p>Atividades de Natal (decorar o Centro)</p> <p>Elaboração de Postais de Natal, uma árvore reciclada de porta bombons, flocos de neve e madeirinhas para pendurar na árvore e um presépio feito de madeira</p> <p>Pinturas de desenhos, jogo do alfabeto natalino, elaboração de flocos de neve em EVA</p>
---	--	---	---	--	---

			<p>saquinho de Halloween;</p> <p>Peça de Teatro, Fundação PT, onde os jovens poderão ver atores famosos</p> <p>Festa de Halloween, com comes e bebes, danças e cantorias.</p>		
--	--	--	---	--	--

Assiduidade



Considerações Finais:

O centro Socioeducativo e Tecnológico é reconhecido por toda a freguesia da Ajuda da Bretanha como uma mais-valia, tanto para os jovens como para as suas famílias, pois possibilita-lhes uma maior qualidade de vida, desviando-os de caminhos prejudiciais, quebrando a rotina do dia-a-dia, de uma forma saudável e pedagógica.

O fato de não usufruírem de mais nenhum centro na freguesia, onde os jovens possam passar o tempo de forma lúdica, útil e também com pessoal qualificado para poderem programar atividades adequadas para estes jovens, pretendemos assim para 2018 continuar o nosso bom trabalho e se possível melhorar alguns aspetos tanto a nível de apoio específico (professoras), uma vez que só vem dar apoio duas vezes ao mês, melhoramentos a nível do espaço, materiais, mais formações e convívios com diferentes públicos-alvo.

Sendo assim, iremos continuar a dar apoio escolar aos jovens, e ao seu dispor, estes terão um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas onde podem descansar entre atividades, brincar e aprender ao mesmo tempo com jogos didáticos, comunicar e expressar pensamentos e sentimentos a partir de todas as expressões artísticas, utilizar equipamento informático com acesso à Internet e equipamento desportivo.

Em suma, podemos dizer que o balanço do ano 2017 foi bastante positivo, pois houve uma grande afluência de jovens ao Centro como também a nível escolar.

2.7. CSET do Pilar

INTRODUÇÃO

Este relatório pretende descrever todo o trabalho realizado durante o ano de 2017, no CSET do Pilar da Bretanha, recorrendo às planificações mensais e aos quadros de presenças registados ao longo de todo o ano.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar realizou neste presente ano, várias atividades a nível informático, desportivo, artístico, apoio educativo, palestras, formações, jogos didáticos, etc. tendo como principal objetivo acolher jovens com idades compreendidas entre os 7 e os 15 anos. O funcionamento do Centro é entre as 13:00h e a 19 horas, na época escolar e na época de férias das 10:00h às 16:00h.

Objetivos:

- Apoiar os jovens na execução dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas com uma professora na área de matemática;
- Ocupar os jovens de uma forma lúdica e saudável desviando de comportamentos de risco até os encarregados de educação regressarem dos seus empregos;
- Proporcionar o desenvolvimento pessoal, físico e social dos jovens, de forma a potenciar a sua autoestima, autoconfiança, capacidade de iniciativa, capacidade física, criatividade e sentido crítico das suas responsabilidades;
- Desenvolver o sentido de organização e autonomia para o trabalho individual, em dupla e em grupo;
- Proporcionar o contacto com a natureza e respeito pelo meio ambiente com atividades de carácter ecológico;
- Cumprimento de regras de bom funcionamento;
- Aproveitamento e reutilização de recursos materiais reciclados/reutilizáveis;
- Aumentar da Experiência Cultural;
- Incremento de responsabilidade;
- Quebrar a rotina diária;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade e cooperação;
- Permitir novas vivências;
- Adquirir hábitos de vida saudável, através do exercício físico e desportivo.

Assim, os nossos jovens participam diariamente em diversas atividades previamente preparadas pela Monitora, das quais iremos destacar as que constam do calendário de datas comemorativas.

De Janeiro a Agosto de 2017 estavam cerca de 29 jovens inscritos. Atualmente, o Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar de Setembro a Dezembro (início do novo ano letivo escolar) conta com 25 jovens inscritos, dos quais 8 são do sexo feminino e 17 do sexo masculino.

O motivo da desistência dos 4 jovens neste ano letivo deu-se devido a terem aulas até mais tarde e chegavam tarde ao espaço.

Lista de Jovens

Nome	Idade	Data de Nascimento	Encarregada de Educação	Nº de Telefone	Nº Cartão Cidadão	Ano/Turma	Drº de Turma
João Martim Avelino Araújo	6	05-11-2010	Márcia Maria Melo Avelino Araújo	926077128	30532369	2ºAno	Prof.º Paulo Silva
Santiago Oliveira Macedo	7	4-05-2010	Ana Bela de Jesus Viveiros Oliveira Macedo	296917874	30357920	2ºAno	Prof.º Paulo Silva
Luciana Ferreira Viveiros	7	17-02-2010	Márcia Cristina Dias Ferreira Viveiros	911007225	30286999	2ºAno	Prof.º Paulo Silva
Mateus Pavão Martins	7	5-02-2010	Natércia de Jesus Arruda Pavão Martins	916906727	31155749	2ºAno	Prof.º Paulo Silva
Diana Sousa Cacilhas	7	3-10-2009	Maria da Graça Cordeiro Sousa Cacilhas	926077128	30172597	3ºAno	Prof.ª Sónia Lima
Leonardo Matos Medeiros	8	28-8-2009	Maria dos Anjos Barreiro Farias	910336183	30140693	2º Ano	Prof.º Paulo Silva
Caio Andrade Pereira	9	28-04-2008	Neide Araújo Andrade	914268361	15648574	4ºAno	Prof.ª Sónia Lima
Guilherme Viveiros Correia	10	24-07-2007	Sílvia de Fátima Arruda Viveiros Correia	916685419	15688996	5ºAno Turma 1	Prof.ª Vera Sousa

Filipa de Freitas Medeiros	10	1-06-2007	Virgínia Freitas Medeiros	910515705	31247070	5ºAno Turma 1	Prof.ª Vera Sousa
Mateus Avelino Araújo	10	27-02-2007	Márcia Maria Melo Avelino Araújo	960323801	15393365	4ºAno	Prof.ª Sónia Lima
Xana Carvalho Araújo	10	21-12-2006	Natércia de Fátima Raposo Carvalho Araújo	918999779	30616489	6ºAno Turma 4	Prof.ª Susana Braga
Bianca Oliveira Rodrigues	10	23-09-2006	Ana Isabel Pavão Oliveira Rodrigues	910185309	15756703	6ºAno Turma 4	Prof.ª Susana Braga
José Sousa Cacilhas	11	8-09-2006	Maria da Graça Cordeiro Sousa Cacilhas	926077128	30939715	5ºAno Turma 1	Prof.ª Vera Sousa
Angélica Cordeiro Arruda	11	29-06-2006	Zélia da Conceição Silva Cordeiro Arruda	913591740	15325955	6ºAno Turma 4	Prof.ª Susana Braga
Alex Rego Amaral	11	29-04-2006	Rita Rego	911027137	30904212	4ºAno	Prof.ª Sónia Lima
Miguel Farias Espínola	11	21-01-2006	Ana Paula Pimentel Farias Espínola	917123579	30597691	6ºAno Turma 4	Prof.ª Susana Braga
Diana Pereira Raposo	11	21-12-2005	Maria da Graça Pereira Raposo	917759537	30297115	7ºAno Turma 1	Prof.ª Ana Isabel Borges
João Pedro Ferreira Melo	12	8-06-2005	Mariana do Rosário Farias Ferreira Melo	910137957	30357084	Dov	Prof.ª Anett Moreco

Tiago Pavão Martins	12	6-06-2005	Natércia de Jesus Arruda Pavão Martins	916906727	30369192	PCA 1 - A	Prof.º Nuno Dias
Tomás Pacheco Ferreira	12	30-03-2005	Carmem Cláudia da Silva Pacheco Ferreira	914141342	30378357	7ºAno Turma 4	Prof.ª Filomena Nunes
Daniel Sousa Cacilhas	13	31-08-2004	Maria da Graça Cordeiro Sousa Cacilhas	926077128	30469650	7ºAno Turma 5	Prof.ª Maria Carlos
Carolina Farias Roque	13	6-08-2004	Sandra Jesus Pimentel Farias Roque	919253428	15217119	Dov	Prof.ª Anett Moreco
Alex Sousa Medeiros	13	21-08-2004	Maria Leonor Medeiros	913045272	30745402	6ºAno Turma 4	Prof.ª Susana Braga
Durval Carvalho Amaro	13	28-3-2004	Sandra Maria Carvalho Amaro	924312272	30893317	PCA	Prof.º Bruno Reis
Rodrigo Pereira Botelho	14	8-07-2003	Elizabete Cunha Pereira	296917338	31189579	Pre-Pro	Prof.ª Carina Raposo

Atividades realizadas:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Elaboração dos Reis Magos com rolos de papel;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos ao Dia de Reis;</p> <p>Construção de uma tartaruga;</p> <p>Jogos no PC;</p> <p>Dia Mundial do Riso - elaboração de um “Smile”;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Construção de Marcadores de livros “Dia dos Amigos”;</p> <p>Trabalho feito no Word sobre o “Dia dos Amigos”;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos ao Dia dos Amigos;</p> <p>Elaboração de Molas “Dia das Amigas”;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Atividades desportivas (Futsal, kart e Ping-Pong);</p> <p>Jogos de mesa;</p> <p>Jogos de PlayStation;</p> <p>Elaboração de um Vaso para o Dia Internacional da Mulher;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos ao mesmo tema;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Pintura em papel cenário sobre a Páscoa;</p> <p>Visita aos Locais de Interesse da Freguesia;</p> <p>Decoração de um Ovo da Páscoa;</p> <p>Torneio de CS;</p> <p>Jogo de Futebol;</p> <p>Jogo da Memória;</p> <p>Cone de Coelhoinho;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Decoração de Jarros de vidro para o “Dia da Mãe”;</p> <p>Elaboração de Corações “Dia da Mãe”;</p> <p>Trabalho feito no word sobre o Dia da Mãe;</p> <p>Jogos no PC;</p> <p>Sopa de letras;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares;</p> <p>Jogos de PlayStation;</p> <p>Jogos Tradicionais;</p> <p>Jogos no PC;</p> <p>Sopa de letras;</p> <p>Jogos de mesa;</p> <p>Atividades Desportiva (Futsal e Patins);</p> <p>Atividade Desportiva no Campo dos Remédios;</p> <p>Jogo das Escondidas;</p>

<p>Sopa de letras;</p> <p>Atividades desportivas (Futsal, kart e Ping-Pong);</p> <p>Jogos de mesa;</p> <p>Jogos de PlayStation;</p> <p>Construção de um Mealheiro;</p>	<p>Construção de uma Flor;</p> <p>Pesquisa net sobre “Mensagens e Poemas” relativo ao Dia das Amigas;</p> <p>Construção do Jogo do Dominó;</p> <p>Elaboração de Postal para o Dia dos Namorados;</p> <p>Construção de um “Coração”;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos ao Dia dos Namorados;</p>	<p>Construção de uma Mala de Ferramentas para o Dia Do Pai;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos ao Dia do Pai;</p> <p>Elaboração de uma Flor;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos ao Dia da Primavera;</p>	<p>Jogo das Escondidas;</p> <p>Jogo do lenço;</p> <p>Passeio de Bicicletas;</p> <p>Sopa de Letras;</p> <p>Coelhinho feito com rolos de papel;</p> <p>Batalha de Balões;</p> <p>Caça ao Ovo pelo Parque Aventura;</p> <p>Jogo do Bingo “Animais”;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos à Páscoa;</p> <p>Preparação da Gelatina;</p>	<p>Jogos de mesa;</p> <p>Jogos de PlayStation;</p> <p>Atividades Desportiva (Futsal e Patins);</p> <p>Pesquisa de mensagens e elaboração de cartões sobre o Espírito Santo;</p>	
--	--	--	--	---	--

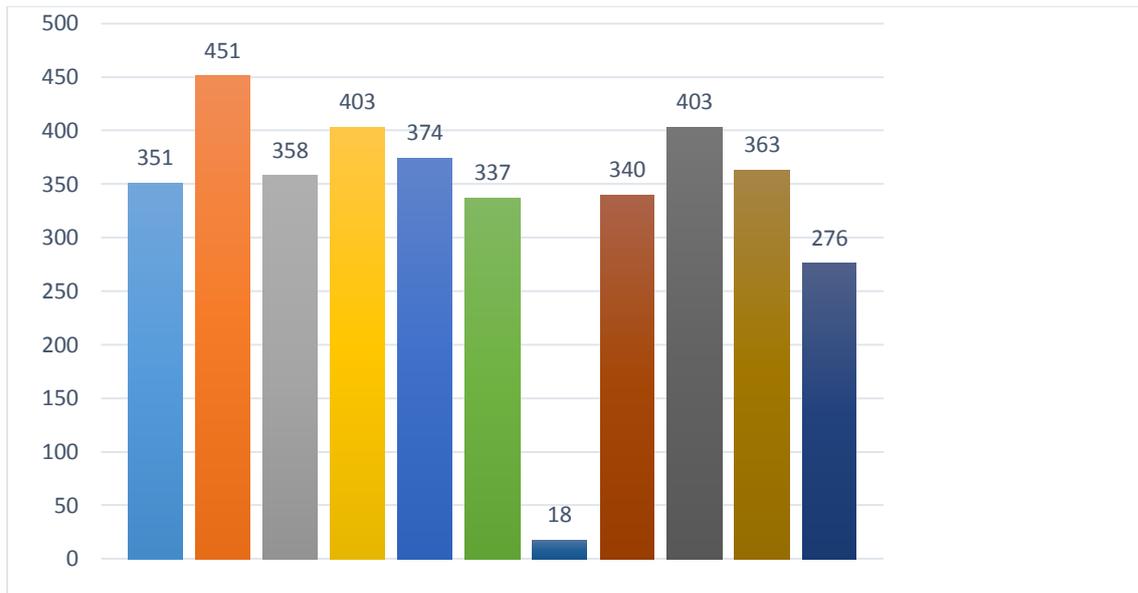
	<p>Jogos no Pc;</p> <p>Jogos na Playstation;</p> <p>Espirais feitas em cartolinas;</p> <p>Construção de uma Máscara;</p> <p>Elaboração de uma Palhaço para suporte de um bombom;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos ao Carnaval;</p> <p>Construção de um cenário sobre o Carnaval;</p>		<p>Sopa de letras;</p> <p>Jogos na Playstation;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos ao “Dia da Liberdade”;</p> <p>Jogos no Pc;</p>		
--	--	--	---	--	--

	Elaboração de acessórios de carnaval para tirar fotos;				
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Atividades desportivas (Futsal, Kartings, Patins, bilro); Porto da Ajuda (pesca e nadar); Poços de S. Vicente Ferreira; Piscinas Lagoa; Piscinas de S. Pedro; Piquenique com os Jovens do Espaço;	Atividades desportivas (Futsal, Bicicletas, Patins, kart e Ping-Pong); Jogos de mesa; Jogos de PlayStation; Jogos no computador;	Atividades desportivas (Futsal, Bicicletas, Patins, kart e Ping-Pong); Jogos de mesa; Jogos de PlayStation; Atividades nas Portas do Mar; Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Elaboração de uma capa; Jogos no computador;	Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Construção do Painel de Aniversários; Construção de uma árvore do Outono; Coloriram Desenhos alusivos ao Dia da Alimentação; Sopa de letra e fichas sobre o mesmo;	Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Coloriram desenhos do Dia de S. Martinho; Elaboração de uma Castanha com mensagem; Jogos da Playsation; Jogos no Pc; Coloriram desenhos alusivos ao Dia do Pijama;	Elaboração de um boneco de neve em goma eva; Construção de uma bola com o significado do Natal; Elaboração de uma porta bolachas; Elaboração de um cenário; Coloriram desenhos;

			<p>Elaboração de Espirais para o Halloween;</p> <p>Elaboração de ratos, morcegos, fantasmas, bruxas e gatos em goma eva;</p> <p>Coloriram desenhos alusivos à data;</p> <p>Elaboração de Selfies de Halloween;</p> <p>Elaboração da lembrança de Halloween;</p> <p>Cortina de Halloween;</p> <p>Pendurado de Boas Vindas de Halloween;</p>	<p>Hora do Conto;</p>	<p>Jogos- da memória, cadeiras, bingo;</p> <p>Decoração da árvore de Natal e sala;</p> <p>Festa de Natal com comes e bebes;</p> <p>Visita ao Presépio da Freguesia;</p>
--	--	--	--	-----------------------	---

			Concurso da melhor Fotografia;		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Assiduidade



Conclusão

Os jovens do Pilar dispõem de um espaço lúdico e pedagógico, com atividades adequadas às diferentes idades, tendo como objetivo, dar as ferramentas necessárias aos jovens, para que estes tenham um bom desenvolvimento, sabendo que os conteúdos escolares são muito importantes mas também as outras competências não devem ser menosprezadas.

Analisando a evolução destes jovens, relativamente ao ano 2017, os jovens na maioria demonstraram interesse pelas atividades propostas e podemos constatar um aumento significativo de competências sociais, na organização, na autonomia e ainda, no comportamento e no sentido de responsabilidade.

Em suma, o Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar é um centro muito importante para os jovens e para toda a freguesia, pois possibilita-lhes um acesso as novas tecnologias e atividades adequadas, ocupando-os de uma forma saudável, desviando-os de comportamentos de risco, uma vez que é a freguesia mais distante de Ponta Delgada.

Assim, posso concluir que foi um ano positivo, tanto na afluência ao centro como nas notas escolares.

IV - CEPA – Centro de Educação e Promoção Ambiental

O CEPA tem como principal missão valorizar os recursos naturais e promover o equilíbrio ambiental na zona geográfica de intervenção, desenvolvendo um conjunto de ações no domínio da educação ambiental, informação e gestão ambiental, visando a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente que promovam a conservação e valorização da natureza e o desenvolvimento de iniciativas conducentes à promoção, valorização e proteção de Áreas Protegidas da zona de intervenção da Instituição, nomeadamente: Ponta da Bretanha, Porto de Pescas de Capelas, Reserva Florestal da Mata do Canário.

Ações implementadas em 2017:

- Ações de sensibilização junto da comunidade escolar;
- Dinamização de atividades com a comunidade, destacando-se a promoção do voluntariado ambiental, visando alertar a população para as problemáticas ambientais da atualidade;
- Dinamização e manutenção de percursos pedestres, nomeadamente, Atalho dos Vermelhos, Nascentes de Santo António e Buraco de São Pedro;
- Requalificação do trilho pedestre Nascentes de Santo António;
- Execução de atividades de ocupação pedagógica de tempos livres das crianças/jovens no âmbito dos referidos objetivos do projeto;
- Produção de material promocional de valorização, proteção e divulgação das Zonas Protegidas da área de intervenção do projeto, bem como, recuperação histórica da baleação;
- Dinamização de atividades nas hortas pedagógicas, na comunidade escolar, bem como, no CDIJ-Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil;
- Roteiros na Quinta do Norte e visitas guiadas;
- Continuação do projeto “A Quinta vai às escolas”;
- Realização de atividades no ECOCentro na Quinta do Norte, como também, no Núcleo Interpretativo da Baleação, inserido no ECOCentro.

1. Sensibilização ambiental

A sensibilização ambiental é uma componente de enorme importância junto de toda a população, tendo como objetivo principal consciencializar e alterar hábitos e comportamentos incorretos que por vezes estão enraizados.

Atuamos junto das Escolas do 1º ciclo da zona de intervenção da Norte Crescente ADL, desenvolvemos ações de sensibilização junto dos adolescentes e jovens dos CSET's das 8 freguesias, implementamos também ações de sensibilização junto dos jovens dos CDIJ Novos Rumos

2. Hortas pedagógicas

Todas as escolas do 1º ciclo possuem uma horta pedagógica, onde são efetuadas atividades mensais, permitindo um contato mais direto com a natureza. Pretende-se também uma aprendizagem ativa de diversas práticas agrícolas e uma maior consciencialização ecológica, que possibilite uma mudança de mentalidades e comportamentos desde tenra idade.

3. Voluntariado ambiental

O objetivo do voluntariado ambiental é de sensibilizar os participantes para a importância da responsabilidade ambiental.

4. Roteiros na Quinta/ A Quinta vai à escola

A Quinta do Norte encontra-se aberta ao público, recebe visitas para fins lúdico-pedagógicos, onde os visitantes podem participar nos trabalhos que se desenvolvem no dia-dia. Permitindo assim, um melhor conhecimento da quinta, bem como, dos trabalhos que lá se desenvolvem, inculcando o gosto pelo mundo rural. Quando não é possível a escola/instituição visitar a quinta, esta vai à escola, levando consigo os seus animais.

5. ECOCentro

Destina-se exclusivamente à promoção e educação ambiental. É constituído por várias áreas que estarão visivelmente delimitadas, nomeadamente: Núcleo da Memória Baleira; Zona Costeira; Ciência; Flora e Fauna do Açores, Terra e Espaço; Sensibilização Ambiental;

Laurisilva dos Açores; bem como, uma área dedicada aos nossos voluntários fixos, os ECO Guardiões (cerca de 100).

Plano de atividades realizadas

Oficinas temáticas	Atividades	Objetivos	Duração Média
Oficina dos resíduos	<p>Reciclagem: O que é e para que serve?</p> <p>Elaboração de acessórios de papel</p> <p>Criação de porta-moedas com embalagens de leite</p> <p>Elaboração de instrumentos musicais</p> <p>Criação de porta-canetas e pastas</p>	<p>Estimular as crianças/jovens para a política dos 3 R's, apelando à correta deposição de resíduos;</p> <p>Reciclar e reutilizar materiais de uma forma criativa e económica, produzindo novos objetos.</p>	<p>Cada atividade tem a duração média de 3 horas.</p>
Oficina de papel reciclado	<p>Vamos reciclar</p> <p>Como fazer reciclagem de papel</p> <p>Construção de imans para o frigorífico</p> <p>Elaboração de postais e cartazes</p>	<p>Despertar para a problemática dos resíduos e para as inúmeras possibilidades de reutilizar e reciclar objetos, que de outra forma já não possuíam valor aparente.</p>	<p>Cada atividade tem a duração média de 3 horas.</p>
Oficina da Geologia	<p>O que fazer em caso de tremor de terra?</p> <p>Observação de minerais e rochas à lupa binocular</p> <p>Como construir um vulcão</p>	<p>Fomentar o interesse pela formação do arquipélago;</p> <p>Dar a conhecer a geologia dos Açores;</p>	<p>Cada atividade tem a duração</p>

	Terra em movimento	Reconhecer a importância dos minerais, uma vez que, representam um papel na aquisição de matéria para as suas funções vitais.	média de 3 horas.
Oficina Energias Renováveis	O que são energias renováveis? Vamos construir um forno solar Os moinhos de vento Aprende e renova	Sensibilizar para o consumo de energia renováveis, expondo as boas e más fontes de energia; Promover boas formas de racionalização e uso das energias renováveis.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina Água	A O ciclo da água O que se passa com a água? A água e os animais marinhos A Gotinha Água, os seus estados e temperaturas Construção de um cartaz: Tempo de biodegradação de Resíduos no mar	Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da água.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina Florestas	Os bichinhos da floresta Laurisilva dos açores Viver a biodiversidade Vê, toca, ouve, cheira, prova e desfruta	Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância, tanto para o ambiente, como também, para a economia e qualidade de vida dos cidadãos.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.

Oficina Clima e Meteorologia	Alterações climáticas: O que podemos fazer? Construção de pluviómetros, cata-ventos e anemómetros.	Dar a conhecer o papel da meteorologia e dos instrumentos utilizados por esta ciência; Sensibilizar para o tema atual das alterações climáticas.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
-------------------------------------	---	---	--

Atividades sobre a	Objetivos	Duração Média
Astronomia		
A História da astronomia	Proporcionar momentos educativos e de lazer;	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Os planetas e a vida no sistema solar	Facultar as ferramentas necessárias para interpretar o céu.	
O sistema solar		
Astronomia da hora		
Observações astronómicas		

Atividade de Laboratório	Objetivo	Duração
À procura das células de cebola	Proporcionar condições para a realização de atividades curriculares e de complemento curricular;	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Micróbios do compostor		
Vamos investigar as rochas e os minerais	Estimular para a ciência através da participação e observação do mundo que nos rodeia;	
Vamos fazer um pega-monstro	Dinamizar o conhecimento científico, como forma de aprendizagem e recorrendo à sua curiosidade natural.	
Experiencias com água, os seus estados e temperaturas		
Experiencias com ovos		

Experiências com o ar

Quantas cores tem uma cor?

Porque crescem os bolos?

Vulcão em erupção

Observação à lupa binocular

Observação microscópica

Atividades Flora e Fauna dos Açores	Objetivos	Duração Média
-------------------------------------	-----------	---------------

Biodiversidade	Promover a sustentabilidade;	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
S.O.S Animais em perigo	Alertar para os desequilíbrios ambientais;	
S.O.S Plantas em perigo		
Observação de aves	Incutir o gosto pela natureza e práticas ao ar livre;	
Visitas ao morcegários		
Propagação de espécies	Estimular o interesse na propagação e espécies e conservação de habitats.	
Roteiros pedagógicos		

ACÇÕES DE VOLUNTARIADO	OBJECTIVOS	DURAÇÃO
------------------------	------------	---------

SOS Cagarro 1 de Outubro a 15 de Novembro	Educação ambiental e conservação da natureza.	2 Meses
Lest's go it! World cleanup 2016 Limpar Portugal 24 de Março	Tem como objetivo erradicar as lixeiras ilegais das florestas dos países aderentes. Este evento pretende, essencialmente, promover a educação ambiental e	1 Dia

	refletir sobre a problemática do lixo, do desperdício, do ciclo dos materiais e do crescimento sustentável, por intermédio da iniciativa de limpar as florestas, removendo todo o lixo depositado indevidamente nos espaços verdes.	
Dia Mundial dos Oceanos 8 de Junho	Apelar para a importância dos oceanos no equilíbrio ecológico da Terra, salientando a problemática da poluição. Promover práticas adequadas no que diz respeito à conservação da biodiversidade costeira. Limpeza de zonas costeiras.	5 Horas
Florestar Portugal	Salientar a importância da floresta como um valioso recurso natural renovável gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância, tanto para o ambiente, como também, para a economia e qualidade de vida dos cidadãos.	1 Dia

Escolas do 1º Ciclo	Objetivos	Duração Média
Sessão "Agricultura" Lançamento do concurso de espantalhos; Decoração das vedações e preparação do solo Sementeira	Fomentar o gosto pela preservação do ambiente; Estimular o interesse na propagação de espécies e conservação de habitats;	Cada atividade tem a duração média de 1 hora.

Sessão "Importância das hortaliças"	Sensibilizar para a importância da agricultura como meio de subsistência;
Colheita e registo de cultura	
Campanha "S.O.S. Cagarro"	Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva, na preservação do meio ambiente.
Sessão/Campanha "Não há ambiente que tanto saco aguento"	
Dia Mundial da Floresta	
Dia Mundial do Ambiente	
Campanha "S.O.S. Cagarro"	

O CEPA – Centro de Recursos e Promoção Ambiental teve uma abrangência de 5202 pessoas, das quais 1737 são visitantes da Quinta do Norte, que participaram nas atividades do ECOCentro.

V - Parque Aventura

Através de um dinâmico programa de atividades recreativas, ocupacionais e pedagógicas orientadas e geridas por agentes dinamizadores competentes nas várias áreas de atuação e apoiados por uma estrutura atrativa e funcional, identificada pela comunidade como bem de utilização pública que requer zelo e atenção por parte de todas as pessoas (espírito de cidadania), pretendeu-se atrair a população para formas diferentes de ocupação de tempos livres e a constituição de fontes alternativas ao desenvolvimento económico local.

O projeto foi desenvolvido através de ateliers recreativos, encontros, eventos para grupos de crianças dos 6 a 12 anos, jovens dos 13 a 18 anos, adultos dos 19 aos 65 anos e idosos com mais de 65 anos, sendo o Parque Aventura sito freguesia do Pilar da Bretanha, polo dinamizador dessas atividades, que foram realizadas no próprio local e disseminadas para o exterior, ou seja, para as outras freguesias de intervenção da Norte Crescente ADL.

No Parque Aventura, desenvolveram-se atividades de entretenimento como a realização de espetáculos e provas de equitação, BMX, BTT e corta-mato em pista própria, o paintball em espaço criado para o propósito, desportos coletivos de carácter recreativo.

No âmbito do lazer e sensibilização ambiental a criação de uma zona de jardim que foi cuidada pelas crianças, jovens e idosos da freguesia, bem como a criação de um espaço destinado a piqueniques com as devidas condições, que tem como pano de fundo uma vista lindíssima sobre o oceano e as verdejantes pastagens; no âmbito das atividades recreativas e pedagógicas o aproveitamento da zona de parque de estacionamento para criar um circuito de trânsito (inclui sinais de trânsito, semáforos, passadeiras, etc.) orientado para alunos de escolas aprenderem algumas regras fundamentais de trânsito, através de uma forma extremamente lúdica que é a condução de Kartes a pedais. **Atividades Pontuais**

VI – Atividades Pontuais

Festa do Milho

Tem como objetivos promover a zona da Bretanha que é constituída por 3 freguesias – Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha.

A Festa tem a duração de 3 dias e gira à volta de todas as vertentes que envolvem o milho, desde a sua apanha, transporte para o moinho, moagem, confeção de pão e outros pratos e degustação dos mesmos.

Decorreu em 22 e 24 de Setembro.

Pretende-se recriar as tradições à volta do milho como a “Desfolhada” por exemplo.

A Festa decorre com a participação das 3 freguesias, envolvendo-se líderes locais, como instituições locais em toda a preparação e decorrência do evento.

Festa das Cores e dos Sabores

Festa solidária organizada pelo CSET dos Remédios com o objetivo de angariar fundos para o centro, com a participação e envolvimento muito de perto da comunidade e, principalmente, dos pais dos jovens que frequentam o CSET.

A Festa decorreu no Polidesportivo dos Remédios a 22 de Abril de 2017.