



Relatório de Atividades e Contas

2018

I - CDIJ – Novos Rumos

1. Introdução

O CDIJ – Novos Rumos dá resposta, em estreita colaboração com o Instituto de Segurança Social dos Açores, às problemáticas de jovens em risco, com registos particularmente excessivos e problemáticos de abandono familiar, abandono escolar precoce, toxicodependência, marginalidade, desemprego e desocupação, entre outras de elevada exclusão social. Desta forma, através de metodologias ligadas ao Manual SAGE (Sistema de Aprendizagens Globais e de Promoção da Empregabilidade), e a intervenções simultâneas ao nível do desenvolvimento psicossocial, aquisições educativas, culturais e pré-profissionais, é possível proteger o jovem (entre os 14 e os 21 anos), o mais precocemente possível, durante o seu percurso de reinserção social.

Desta forma, a educação é desenvolvida de forma holística e integrada, num ambiente de desenvolvimento acolhedor, saudável e equilibrado do ser humano, sendo desenvolvidas respostas estratégicas para ir ao encontro das necessidades que os estudos demonstram serem mais urgentes: educação, inserção no mercado de trabalho e inclusão social.

No que concerne à estruturação da intervenção, o CDIJ Novos Rumos possui três níveis de atuação:

- Estabilização – onde se pretende receber e acolher o jovem em risco e provê-lo das necessárias competências pessoais e sociais que permitam estabelecer um projeto de vida adequado e adquirir competências que permitam a conclusão da escolaridade mínima obrigatória.
- Formação – onde se pretende, ao abrigo de uma parceria com a Direção Regional da Educação e de um protocolo com a Escola Básica Integrada de Capelas, certificar os jovens ao nível do 3º ciclo, com recurso ao Programa Reativar Escolar. Desenvolve-se, ainda, toda e qualquer ação considerada necessária dirigida aos professores que conosco colaboram, em torno de temáticas relevantes para a intervenção (p.e. comportamentos de risco e desviantes, disciplina em sala de aula, gestão de conflitos, cidadania, gestão de emoções).
- Pós-Formação – pretende ser um momento de transição entre a conclusão do 9ºano e a entrada no mercado de trabalho / persecução dos estudos. Nesta fase, o jovem beneficia de uma continuidade ao nível do plano pessoal previamente definido, desenvolvendo atitudes pró-ativas e de empowerment que permitam, considerando os seus interesses, expectativas e capacidades, inseri-lo a nível social. Estas estratégias podem incluir a inserção do jovem em

formação tecnológica em contexto de trabalho, acompanhado por um tutor local e um mediador pertencente ao CDIJ.

2. Dados Estatísticos

▪ Público-alvo:

Nº de jovens a frequentar a tempo inteiro (todo o dia)	36
Nº de jovens a frequentar a meio tempo (de manhã ou de tarde)	38
Processos passivo/ Follow up	4+11
Total:	89
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /TFM	6
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /CPCJ	8
Nº de jovens com Processo Tutelar Educativo / DGR e SP	4
Nº de processos arquivados	21 Intervenção concluída 3 Não Adesão 19 Desistências 8 Encaminhamentos

▪ Problemáticas

Escolar	Absentismo	21
	Insucesso	50
	Abandono	15
Familiar	Dinâmicas familiares disfuncionais	48
	Vítimas de abuso sexual	1
	Vítimas de violência	8

	Consumos substâncias ilícitas	30
	Associação a grupos problemáticos (pares e adultos)	34
	Furto / Roubo / vandalismo	8
	Tráfico de substâncias ilícitas	8
	Comportamentos agressivos	18
	Isolamento / Evitamento social	9
	Resistência à intervenção	14
	Fugas da Residência / Lar	2
	Rutura Familiar	3
	Promiscuidade sexual	10
	Prostituição	1
	Problemas com a justiça	12
Patologias do Comportamento	Perturbação anti - social	1
	Perturbação Oposição / Desafio	24
	Perturbação de conduta	4
	Ansiedade/Depressão	16
Esquemas mal adaptativos precoces	Abandono/instabilidade	8
	Desconfiança/Abuso	37
	Privação Emocional	8
	Defeito/Vergonha	9
	Indesejabilidade social	3
	Fracasso	16
	Grandiosidade/limites indefinidos	12
	Autodisciplina e autocontrolo insuficiente	32
Ocupacional	Desocupação	39
	Trabalho precário	4

Saúde	Saúde mental	6
-------	--------------	---

- **Metodologias/Ações:**

Contatos Jovem e Família	Contatos Externo/Diversos	Visitas	Atendimentos
1300	1196	44	203

- **Reuniões:**

Equipa Técnica	Unidades Estratégicas	Parceria/ Interinstitucionais
32	6	35

3. Mediação / Gestão de Processos

Atendendo que grande parte das dificuldades destes jovens passam por problemas de natureza relacional (com pares, figuras de autoridade) assume-se de extrema pertinência garantir a existência da figura de um mediador/ gestor responsável pelo processo de cada jovem integrado. Esta tarefa é repartida por toda a equipa técnica do CDIJ.

Esta equipa assume o papel específico de promover um acompanhamento próximo do jovem, estando atento aos seus receios, à sua insegurança e promovendo conquistas ao nível da sua motivação, comportamento e avaliação. Cabe-lhe, ainda, em conjunto com a restante equipa técnica, assegurar a realização de contatos frequentes (presenciais e telefónicos) com a família do jovem e proceder à elaboração do Plano Individual de Acompanhamento, aquando da integração do mesmo no CDIJ, bem como respetivas avaliações trimestrais.

Todo este processo é supervisionado pela responsável do CDIJ, que assume um papel de orientação quanto aos procedimentos e técnicas a adotar, bem como é esta que, igualmente, se assume como responsável pela comunicação com os diversos serviços (RSI, Equipa de Jovens, EMAT, CPCJ,...) que acompanham o jovem e/ou família.

4. Reativar Escolar

O Programa Reativar, criado pela Portaria n.º 82/2003, de 16 de outubro, permitiu a criação de uma resposta articulada e flexível, ao criar novas modalidades específicas de formação e qualificação, garantindo uma maior escolha de percursos formativos.

Nesse sentido, dando seguimento ao Protocolo realizado entre a Norte Crescente e a Escola Básica Integrada de Capelas, autorizado pela Direção Regional da Educação, foram lecionados, durante o ano civil de 2018, dois cursos da formação de bases para conclusão de 9º ano: o primeiro finalizado durante o mês de Julho de 2018 e um segundo iniciado em Setembro do mesmo ano.

Conforme acordado, foram alocados ao CDIJ professores, que cobriram as áreas de Linguagem e comunicação (Prof. Luís Pavão / Prof. Sofia Alves), Língua Estrangeira (Prof. Riquita Cardoso), Matemática para a Vida (Prof. Vânia Rodrigues / Prof. Andréa Velho/ Prof. Tânia Rodrigues) e Tecnologias da Informação e Comunicação (Prof. Luís Costa). As restantes disciplinas de Cidadania e Empregabilidade e Aprender com Autonomia foram asseguradas pelo Professor Hervé Silva, pertencentes à Equipa Técnica do CDIJ, devidamente autorizado pela DRE.

O quadro apresentado reflete o número de horas semanais disponibilizadas pela escola para a lecionação dos conteúdos constantes nos referenciais de formação para cada disciplina.

	Matemática para a Vida	Linguagem e Comunicação	Língua Estrangeira- Inglês	Tecnologias da Informação e Comunicação	Cidadania e Empregabilidade	Aprender com Autonomia
Nº de horas semanais	6h25min	6h00min	3h00min	6h30min	6h30min	45min

Carga horária do Programa	200H	200H	100H	200H	200H	40H
---------------------------	------	------	------	------	------	-----

O quadro seguinte reflete os dados estatísticos relativos à totalidade dos jovens integrados no Programa e a taxa de sucesso desta frequência.

Nº de jovens integrados no Programa Reativar Escolar	34
Nº de jovens que desistiram do Programa Reativar Escolar	4
Nº de jovens que concluíram o 9º ano escolaridade (à data de julho de 2018)	10

5. Acompanhamento Psicológico

No sentido de garantir uma maior eficácia ao nível da (re) integração dos jovens, para além das atividades em grupo, pretendem-se trabalhar temáticas individuais relevantes para a vida do jovem.

Estes acompanhamentos psicológicos, assegurados nas instalações do Centro, pela técnica responsável na equipa do CDIJ, Vânia Pardal, com formação em Psicologia Clínica, são momentos que se pretendem construídos com e para o jovem, onde ele, em estreita colaboração com a terapeuta, estabelece metas e objetivos. Este trabalho pressupõe uma perspetiva holística do jovem enquanto Ser Humano, tendo em conta não só os obstáculos que encontra, mas também as suas competências e capacidades, que são promovidas e usadas para colmatar as dificuldades encontradas.

Estes jovens encontram, na sua maioria:

- Dificuldades ao nível da gestão e diferenciação emocional;
- Dificuldades ao nível da tolerância à frustração e autocontrolo;
- Ausência ou carências graves ao nível da vinculação com o adulto;

- Ausência ou ambivalência no que diz respeito a figuras de autoridade;
- Consumo de substâncias psicoativas de forma frequente, nomeadamente no que diz respeito a THC e drogas sintéticas, mas também substâncias como heroína e cocaína;
- Comportamentos ligados à delinquência e pré-delinquência;

Especificamente no ano de 2018

N.º de Jovens em Acompanhamento
10

6. Projeto Change IT

O presente projeto visou desenvolver e reforçar competências de empregabilidade junto de jovens NEET, provenientes essencialmente, mas não exclusivamente, da costa norte do Município de Ponta Delgada, com carências económicas e sociais, que não se encontravam integrados no mercado de trabalho nem num projeto formativo, muitos deles em risco de exclusão social.

Para colmatar as suas necessidades, o projeto desenvolveu sessões que promoviam a empregabilidade e a procura ativa de emprego, a par de um conjunto de ações formativas certificadas pela Agência para a Qualificação e Emprego de Ponta Delgada nas áreas de Cozinha, Informática – Instalação e Gestão de Redes e Agropecuária.

Este projeto foi um dos 17 vencedores (num universo de mais de 300 candidaturas), do Prémio BPI Solidário 2017 sendo, ainda, merecedor da confiança da Fundação PT que também o apadrinou.

Com o arranque do novo ano letivo, iniciamos os primeiros contatos com instituições e jovens para a sua integração no referido projeto. Nesse sentido, recorreremos a muitas das parcerias que já havíamos estabelecido anteriormente, aproveitando, apenas, nesta fase, para partilhar os objetivos e intervenção do projeto e apoiar na identificação dos jovens que reunissem as condições definidas.

Grande parte dos jovens envolvidos foram sinalizados, sobretudo, por dois importantes parceiros: Instituto de Segurança Social dos Açores, através da sua equipa de apoio integrado ao jovem em risco, dos núcleos locais de inserção e respetivas casas de povo, e da Agência para a Qualificação e Emprego.

Ainda nesta fase, também nós entendemos como pertinente voltar a reavaliar as áreas que haviam sido anteriormente definidas para exploração nos ateliers pré-profissionais, aproximando-as o mais possível das áreas de eleição dos jovens. Para tal foi construído e aplicado um questionário simples, que foi passado a todos os jovens com quem contactamos, independentemente da sua integração se ter ou não confirmado.

Para além disso, e ainda como resultado dos contactos efetuados com os jovens, pudemos perceber que estes valorizavam a possibilidade da formação lhes trazer algum grau de certificação escolar ou profissional, como forma de valorização e enriquecimento dos seus currículos pessoais. Perante este cenário, e com o objetivo de enriquecer ainda mais o projeto, a Instituição, enquanto entidade acreditada para formação, empenhou-se na construção de um processo de certificação dos conhecimentos práticos adquiridos nos ateliers profissionais, que permitirá aos jovens, no final desta, obter a certificação profissional dos módulos realizados. Esta estratégia, embora tenha atrasado o início das formações práticas, assegurou a participação e permanência de muitos jovens no projeto.

Tomamos, igualmente, a decisão de alargar a faixa etária do público-alvo a trabalhar, atendendo aos pedidos de apoio recebidos por parte de alguns jovens mais velhos.

Após a seleção dos jovens participantes do projeto, nos meses de Janeiro e Fevereiro demos início às sessões de orientação vocacional, que aconteceram individualmente e/ou em grande grupo, de acordo com as necessidades apresentadas.

Estas atividades visavam, inicialmente, um trabalho de identificação de interesses, de competências e vocações em cada jovem. Após esse primeiro momento fez-se uma aposta significativa no trabalho de metodologias e técnicas que apoiassem e promovessem, nos jovens, a procura ativa de emprego e/ou criação do seu próprio posto de trabalho, capacitando-os com as ferramentas devidas.

Nesse sentido, alguns dos conteúdos trabalhados passaram pela construção e elaboração de currículos organizados e atrativos, cartas de apresentação, posturas e desempenhos nas entrevistas

de emprego, conteúdos ligados ao direito laboral (tipos de contratos, direitos e deveres do trabalhador e empresa...) e a internet como ferramenta útil na procura ativa de emprego.

Durante estas sessões foram realizadas algumas visitas de estudo a diversas empresas da comunidade, como é exemplo a Agência para a Qualificação e Emprego de Ponta Delgada, a Agência de recrutamento - Talenter, a Nonagon, a Cozinha Kairós, e uma exploração agrícola. Com o objetivo principal de aproximar os jovens das empresas, promovendo um primeiro contato estruturado entre estes, estas visitas permitiram, também, momentos de interação com trabalhadores e responsáveis, que possibilitaram aos jovens o esclarecimento de diversas dúvidas.

Nestas sessões iniciais participaram um total de 26 jovens.



Figura 1 – Visita Nonagon



Figura 2 – Visita Cozinha – Kairós



Figura 3 – Visita Exploração Agrícola



Figura 4 – Visita Empresa Talenter

Atelier Pré-profissionais

Após a aplicação e análise dos questionários, pudemos identificar três áreas que efetivamente reuniam maior interesse por parte dos jovens: Informática, Agropecuária e Cozinha. Decidimos, portanto, centrar nestas as formações práticas previstas no âmbito dos ateliers pré-profissionais.

Para que os conteúdos lecionados pudessem ser alvo do processo de certificação, os formadores estruturaram as suas formações tendo por base o catálogo nacional de qualificações, e seguiram as propostas das unidades de formação de curta duração (UFCD).

Estas sessões avançaram no início do mês de março, tendo sido interrompidas durante as pausas letivas e finalizaram a meados de novembro, altura em que decorreram as integrações em estágio. Aconteceram de 2ª a 6ª feira, sobretudo durante o período da manhã e contaram com 44 jovens inscritos.

▪ COZINHA:



Figura 5 - Formação Cozinha



Figura 6 - Formação Cozinha



Figura 7 - Formação Cozinha



Figura 8 - Formação Cozinha

▪ AGROPECUÁRIA:



Figura 9- Formação Agropecuária



Figura 10- Formação Agropecuária



Figura 11 –Formação Agropecuária



Figura 12 – Visita Feira de Santana

▪ INFORMÁTICA:

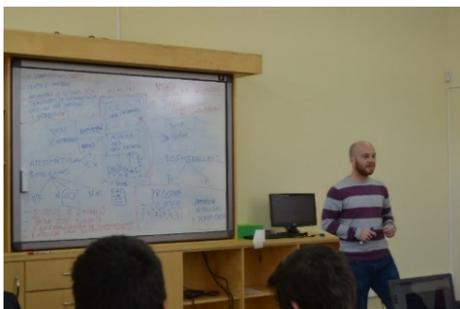


Figura 13- Formação Informática



Figura 14 – Formação Informática

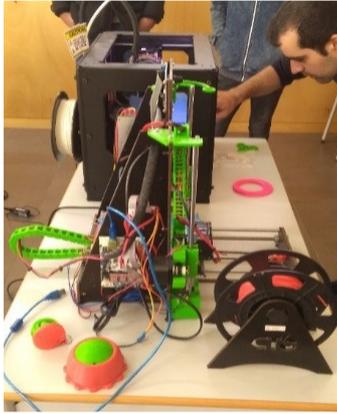


Figura 15 – Formação Informática



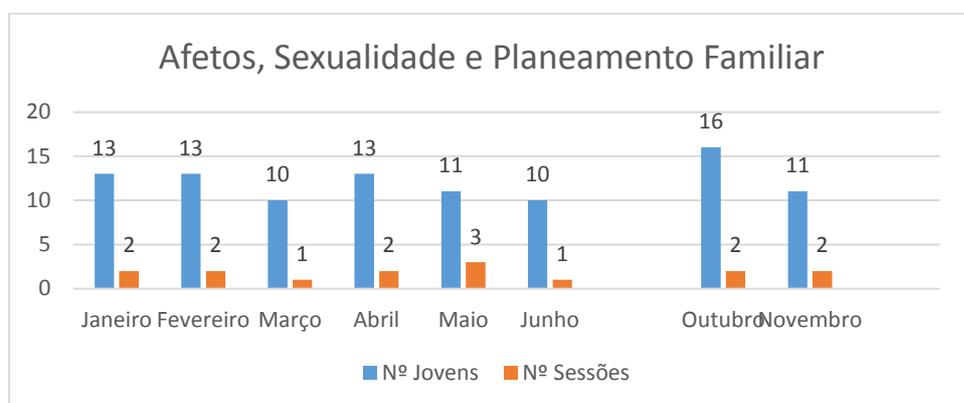
Figura 16 – Visita à Escola de Novas tecnologias dos Açores

7. Programas Psicopedagógicos / Ateliers

Afetos Sexualidade e Planeamento Familiar

Sendo inquestionável que esta é uma área de grande relevância na vida dos jovens, o presente programa pretendeu trabalhar no sentido de sensibilizar e potenciar a tomada consciente de decisões relacionadas com a sexualidade e afetos e, assim conseguir que os jovens organizem e estruturam um planeamento familiar coerente e informado.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica de Serviço Social Romina Tavares. Durante o referido ano foram lecionadas ao todo 13 sessões, estando o número dos jovens representado no gráfico apresentado, numa lógica de frequência por meses.

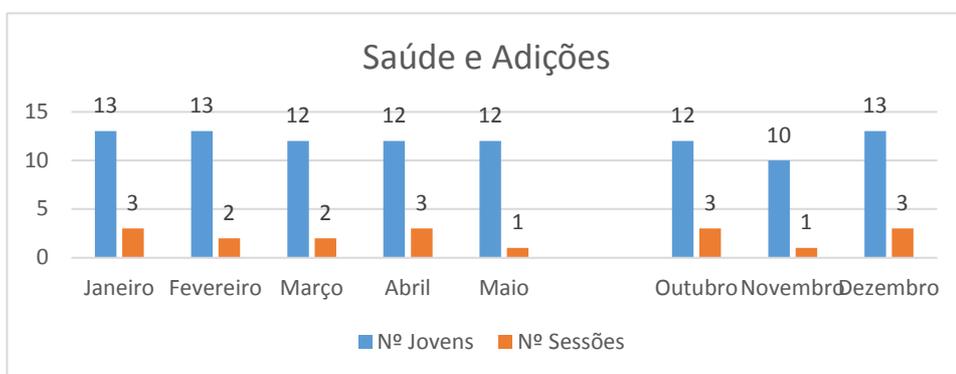


Saúde e Adições

O principal objetivo do presente programa passou por estimular, no público-alvo, comportamentos e estilos de vida saudáveis que se pudessem inserir no eixo da motivação para o auto-cuidado, fortalecendo capacidades para a tomada de decisões favoráveis à sua saúde e à da comunidade.

A par deste pretende-se, ainda, intervir a nível preventivo nos comportamentos de risco associados ao consumo de estupefacientes, alertando para as consequências associadas e os mitos existentes.

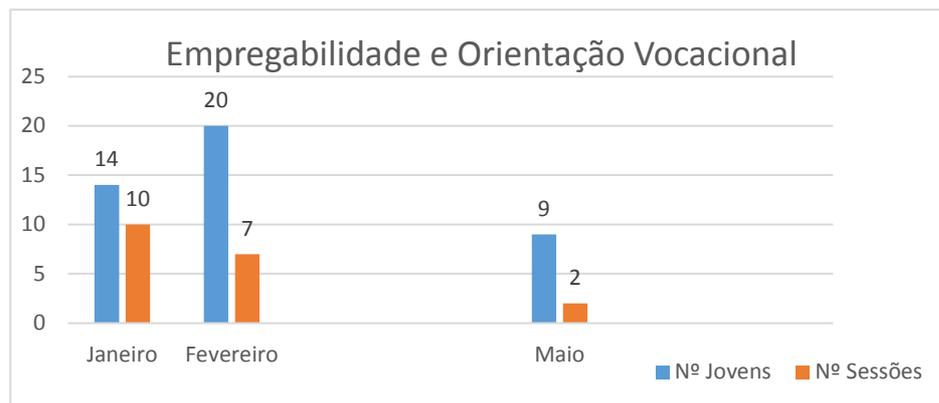
A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Psicóloga Vânia Pardal. Ao longo do presente ano foram aplicadas 18 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:



Orientação Vocacional e Empregabilidade

As sessões deste programa pretenderam apoiar os jovens na construção do seu projeto vocacional individual, mediante a promoção de competências de autoexploração, que lhes permitissem a descoberta de si próprios e do mundo formativo e profissional. Desta forma, pretendeu-se, antes de mais, promover em cada jovem o domínio de processos de procura, interpretação e integração de informação pessoal e do mundo profissional, tendo em vista a resolução dos problemas vocacionais com os quais estes se deparam.

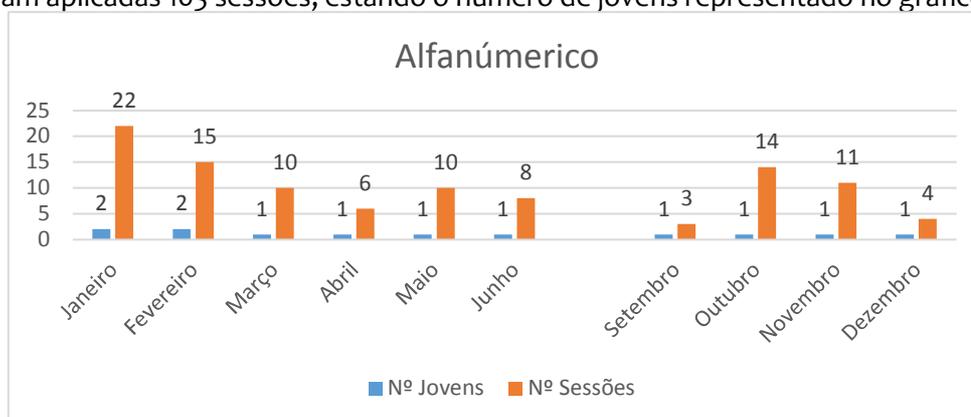
A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da psicóloga Vânia Pardal. Ao longo do presente ano foram aplicadas 19 sessões, no espaço de 3 meses, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:



Alfanumérico

O presente Atelier constituiu-se como um espaço potenciador das competências já adquiridas pelos jovens, quer em contextos formais, quer em contextos informais de aprendizagem, e ao mesmo tempo permitiu diagnosticar as competências em falta, sobretudo nos domínios da Língua Portuguesa e da Matemática. Aconteceram em pequeno grupo ou individualmente consoante as necessidades e especificidades dos jovens.

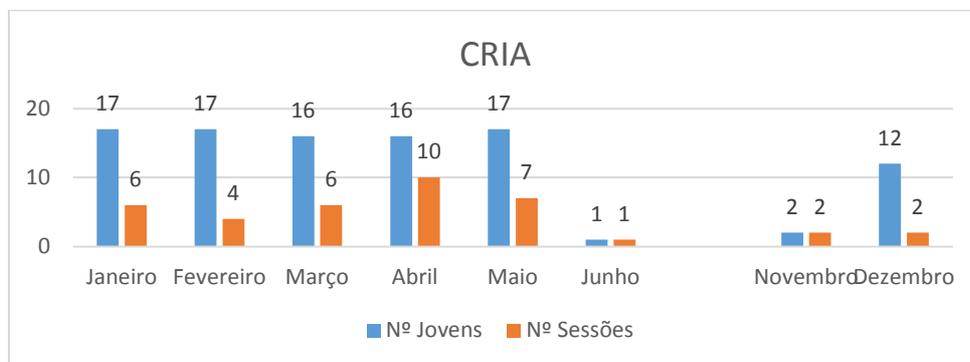
A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade do professor Hervé Silva. Ao longo do presente ano foram aplicadas 103 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:



CRIA

Este Atelier teve como objetivo proporcionar aos jovens experiências e oportunidades no âmbito das expressões, nas quais pudessem explorar novas áreas e atividades. Assim, com recurso ao uso de técnicas expressivas (expressão plástica, dramática e corporal ...) procurámos desenvolver formas de comunicação e de expressão funcionais, criando, também, momentos que convidavam à descoberta e reflexão pessoal.

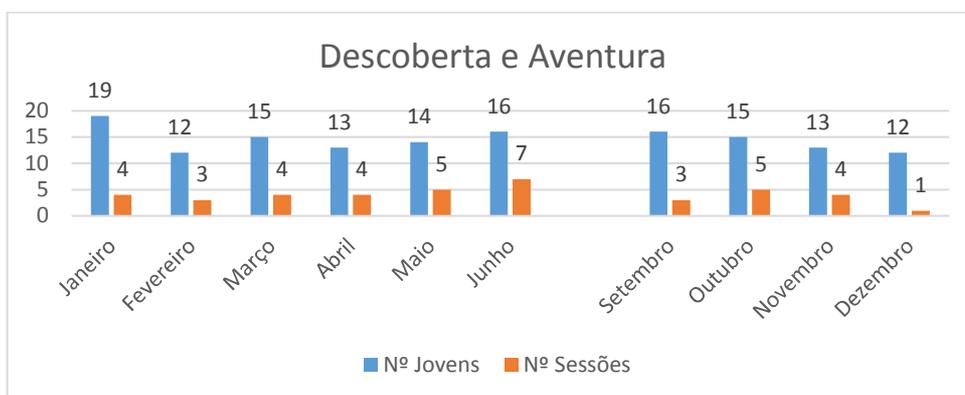
A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da animadora Ana Batista e dos monitores Pedro Botelho e Maura Miranda. Ao longo do presente ano foram aplicadas 38 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:



Descoberta e aventura

Este atelier pretendeu ser um espaço, não só para a promoção do desporto como prática de vida saudável, mas também para dar a conhecer desportos e atividades que se pudessem constituir como novidade para os jovens. Com estas experiências pretendeu-se despertar, interesses e motivações, possibilitando, ao mesmo tempo, criar espaços de interação que contribuíssem para o desenvolvimento de capacidades relacionais e de sociabilização.

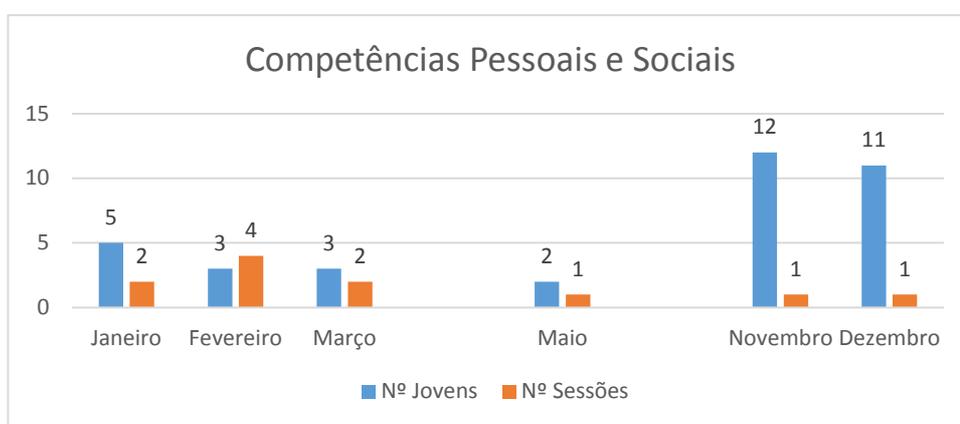
A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade do monitor Pedro Botelho, com apoio da animadora Ana Batista. Ao longo do presente ano foram aplicadas 40 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



Gerar Percursos Sociais (CPS)

O presente programa de prevenção e reabilitação psicossocial pretendeu trabalhar competências pessoais e sociais deficitárias nos jovens em intervenção. Nesse sentido, foram trabalhados diversos aspetos relacionados com a comunicação humana, relacionamento interpessoal, estilos comportamentais e identificação e processamento de distorções cognitivas.

A aplicação do presente programa esteve sob responsabilidade da psicóloga Vânia Pardal. Ao longo do presente ano foram aplicadas 11 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:

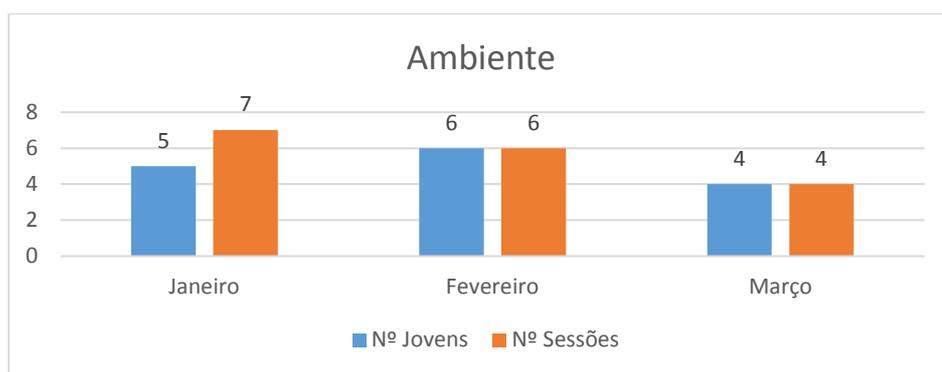


A sensibilização ambiental é reconhecida como um instrumento capaz de contribuir para a construção de novos padrões de comportamento e atitudes, gerando mudanças e proporcionando melhor qualidade de vida nas futuras gerações.

Desta forma, o Atelier de Ambiente teve como objetivo principal incutir nos jovens a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente que promovam a conservação e valorização da natureza, em benefício próprio.

A par disso, e aproveitando as excelentes condições exteriores da Quinta, empreendeu-se a construção e manutenção de uma horta biológica. Neste atelier enquadraram-se todas as ações inseridas no âmbito do projeto Eco-Escolas.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica Carolina Viveiros, ligada ao Centro de Educação e Promoção Ambiental, valência da Associação Norte Crescente, com o apoio da animadora Ana Batista. Ao longo do presente ano foram aplicadas 17 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:



8. Atividades Realizadas

▪ Janeiro:

Visita Cozinha Kairós (10.01.2018)

No âmbito das sessões de orientação vocacional, no dia 10 de janeiro de 2018 foi realizada uma visita de estudo às instalações da Cozinha Kairós que tinha como objetivo familiarizar os jovens formandos com a área da Restauração, reconhecer o percurso formativo dos profissionais da restauração e conhecer as áreas de integração no mercado de trabalho, através de um contacto direto com estes profissionais permitindo uma troca de experiências e objetivos.

Participaram um total de 13 jovens, acompanhados por dois técnicos.

Visita sala de ordenha Miranda (16.01.2018)

No âmbito das sessões de orientação vocacional, no dia 16 de janeiro de 2018 foi realizada uma visita de estudo à sala de ordenha Miranda que tinha como objetivo dar a conhecer aos formandos a dinâmica de funcionamento de uma sala de ordenha, bem como a aplicação de novas tecnologias com o objetivo de otimizar os recursos existentes. Esta visita permitiu, ainda, um contacto direto com profissionais ligados à área de Agropecuária para troca de contactos, experiências e objetivos.

Participaram um total de 10 jovens, acompanhados por 2 técnicos.

Visita à Talenter Store de Ponta Delgada (30.01.2018)

No âmbito das sessões de orientação vocacional foi realizada uma visita de estudo à Talenter Store de Ponta Delgada tendo como objetivo familiarizar os jovens com as empresas de trabalho

temporário e utilizar estas agências como forma de promoção da empregabilidade. Os jovens tomaram a iniciativa de realizar uma inscrição na base de dados, mostrando disponibilidade para integrarem em futuras oportunidades divulgadas pela empresa.

- Fevereiro:

Convívio Carnaval (08.02.2018)

No sentido de desenvolvermos uma atividade lúdica relacionada com a tradição micaelense do Carnaval, foi realizado um convívio entre jovens e técnicos, no qual se confeccionaram as tradicionais malassadas, doce muito apreciado por todos.

Os jovens apoiaram na preparação da massa e, posteriormente, na fritura da mesma. Nesta atividade participaram 20 jovens.

- Março:

Sessão Sensibilização Resíduos (07.02.2018)

Com enquadramento no projeto Eco- Escolas, realizou-se uma sessão de sensibilização, conduzida pela Dra. Carolina Viveiros, responsável pela valência - Centro de educação e promoção ambiental da Associação Norte Crescente, na área dos resíduos urbanos. Nesta trabalharam questões ligadas aos cuidados a ter com a reciclagem e às diferentes campanhas a decorrer relativamente à proteção das espécies animais, como por exemplo a campanha SOS Cagarro.

Nesta sessão participaram 10 jovens.

- Abril:

Participação Feira da Ciência (11.04.2018)

A convite do CDIJ Perkursos participamos na atividade Feira da Ciência, organizada pelo referido centro. Nesta, os jovens puderam passar por diferentes salas, organizadas em torno de uma temática (espaço, vulcões, ambiente) e realizar as diferentes atividades propostas.

Nesta participaram 12 jovens, acompanhados por dois monitores

Centro de Terapia Familiar (20.04.2018)

Durante a manhã do dia 20, um grupo de 9 jovens, acompanhados por 2 monitores foram desafiados a realizar diversas atividades para "celebrar o EU", na sala de formação do Centro de Terapia Familiar.

A presente atividade, que aconteceu a convite da referida instituição, previa a construção de um momento dinâmico de grupo para olhar e celebrar as potencialidades individuais de cada jovem. Esta finalizou com a partilha de um lanche convívio com os técnicos envolvidos na ação.

- Maio:

Comemorações do Dia Internacional contra a Homofobia, Bifobia e Transfobia (17.05.2018)

No âmbito das comemorações do dia internacional contra a homofobia, bifobia e transfobia, a cargo da direção regional da Solidariedade Social, foi realizada uma sessão cujos objetivos consistiam em sensibilizar para a promoção dos Direitos das Pessoas LGBTI; esclarecer e clarificar conceitos relacionados com o tema (distinguir identidade de género e orientação sexual) e abordar o impacto que a discriminação contra pessoas LGBTI pode ter ao nível psicológico, físico, familiar, afetivo e social.

A referida sessão aconteceu no dia 17, no espaço físico da quinta do norte, e contou, também, com a presença dos jovens do CDIJ-CIEV.

Participação Torneio de Ilha Futebol de Rua (28.29 e 30.05.2018)

O Futebol de Rua, atividade inserida no Plano de Atividades da Rede, realizado no concelho da Ribeira Grande, promove a inclusão de público em risco de exclusão social através da prática desportiva, ao mesmo tempo que capacita os jovens ao nível da promoção da saúde e competências pessoais e sociais. A nível regional, a Instituição C.A.S.A. - Centro de Apoio Social e Acolhimento, Bernardo Manuel da Silveira Estrela, – Valência CDIJ Escolha Certa foi responsável pela organização do evento. Os Novos Rumos contaram com a participação de 14 jovens, dos quais 7 estavam inscritos como jogadores.

- Junho:

Atividade de encerramento do ano letivo (de 27.06.2018)

Com o objetivo de celebrarmos o encerramento do ano letivo, e proporcionarmos últimos momentos de interação entre jovens e técnicos e o contacto com a natureza, planeamos um

conjunto de diversas atividades lúdico-pedagógicas, que aconteceram em diversos pontos turísticos da ilha. Por falta de adesão por parte dos jovens, apenas uma destas atividades se realizou - Churrasco e banho na praia da pedreira na freguesia de Água d'Alto e contou com a participação de 8 jovens e 5 técnicos.

- Setembro:

Atividades de entrosamento (20 e 21.09.2018)

Com o arranque do novo ano letivo, e perante a integração de um novo grupo de jovens no CDIJ, foram realizadas duas atividades de entrosamento: Trilho pedestre Salto do Cabrito e atividades desportivas no Pavilhão desportivo dos Remédios da Bretanha. Nestas pretendeu-se estabelecer um primeiro contato com os novos jovens, apostando no fortalecimento da relação com os mesmos, e avaliando as interações entre pares. Estas atividades contaram com a presença de 15 jovens e 6 técnicos.

- Outubro:

4º Edição do (En) Caminha jovem (18 e 19.10.2018)

Tal como aconteceu nas edições anteriores, o (EN)Caminha Jovem foi repartido por 2 dias, um deles dedicado aos Jovens, tendo como propósito proporcionar experiências nas diversas áreas (como as artes, saúde, desporto, educação) e o outro dia dedicado a Técnicos, procurando proporcionar momentos de reflexão e partilha comuns aos profissionais que diariamente trabalham com estes mesmos jovens. Participaram 12 jovens, acompanhados de 3 técnicos.

Convívio de comemoração Halloween (31.10.2018)

No âmbito da disciplina de inglês, realizou-se uma atividade de parceira com o novo projeto, parceiro da instituição, comunidade de aprendizagem Novas Rotas.

Durante a manhã promoveu-se a interação entre os jovens e as crianças envolvidas no projeto, tendo havido espaço para um concurso de abóboras, uma apresentação relativa à tradição do Halloween e um lanche convívio entre todos os envolvidos.

Nesta atividade participaram 12 crianças do Novas Rotas, acompanhados de 3 professores e 13 jovens dos Novos Rumos.

- Dezembro:

Vista presépio das Furnas (12.12.2018)

Contando com a presença de 12 jovens do grupo de formação e 2 técnicos, e tendo como objetivo ir ao encontro da tradição do Natal e reforço dos valores da família, o grupo de formação visitou o presépio das Furnas que se constitui, igualmente, uma atração regional revestida de importância.

9. Considerações Finais - CDIJ

A intervenção psicossocial com jovens configura-se, atualmente, como um desafio cada vez mais complexo e desafiador. São novas e mais complexas as problemáticas encontradas e são, igualmente, mais jovens os públicos que as comportam. Neste cenário, os desafios que se colocam às equipas são maiores, e são estas dificuldades que nos fazem procurar novas respostas, novas abordagens, novas estratégias, com o fim último de adequarmos cada vez mais a intervenção às reais necessidades e características dos jovens.

Para este sucesso é fundamental que as equipas mantenham presente a necessidade de se organizem para trabalhar em conjunto e de empreenderem esforços conjuntos para promover e atingir este objetivo comum. Em 2018 assumimos este reforço como missão, sendo que o desafio se manterá no presente ano.

Importa, ainda, reforçar o importante papel que a rede de CDIJ assume como espaço de partilha e reflexão, mas também de construção de novas abordagens, de novos instrumentos de trabalho. Assim sendo, é fundamental que se continue a salvaguardar a existência das reuniões de interlocução, de coordenação e até do polo operacional.

Ao nível das necessidades, continuamos a sentir como fundamental dotar as equipas técnicas de formações específicas: entrevista motivacional, reciclagem de abordagens e estratégias na intervenção com jovens em risco, perturbações de comportamento/humor, primeiros socorros, gestão de conflitos

II - CAFPE CENTRO DE ACONSELHAMENTO PARENTAL E PROMOÇÃO DA EMPREGABILIDADE

As atividades a serem desenvolvidas pelo CAFPE, em 2018, tiveram como base de referência os seus eixos fundamentais de intervenção. Tendo em conta estas áreas de intervenção do CAFPE, o **OBJECTIVO GERAL** a que este centro se propôs, em 2018, passou por:

- Atender e acompanhar pessoas e famílias em dificuldades, contribuindo para o seu desenvolvimento e, conseqüentemente para o desenvolvimento social e local das freguesias do da costa norte da Ilha de S. Miguel Conselho de Ponta Delgada, reforçando as dinâmicas locais.

Sendo os **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**:

- Detetar e acompanhar casos de famílias com problemáticas identificadas (família entendida da sua globalidade – ascendentes e descendentes do núcleo familiar);
- Encaminhar os casos detetados para as entidades competentes, consoante as problemáticas;
- Desenvolver ações formativas no âmbito do desenvolvimento de Competências Sociais e Pessoais;
- Promover estilos de vida saudável nas famílias e nos jovens;
- Proporcionar, aos jovens, uma ocupação de tempos livres estruturada e saudável;
- Combater o absentismo e insucesso escolar;
- Promover hábitos de estudo;
- Fomentar o sucesso escolar
- Fomentar a noção de escola como uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento pessoal;
- Potenciar o acesso à cultura e a infraestruturas culturais;
- Desenvolver o processo de Acreditação da Norte Crescente ADL como entidade Formadora;
- Promover o DESENVOLVIMENTO LOCAL

Tendo em conta os eixos de intervenção referidos, e os objetivos que o CAFPE propôs atingir em 2018, as atividades realizadas foram:

1. Banco Alimentar

A Norte Crescente tem como responsabilidade os pedidos e distribuição de cabazes do Banco Alimentar nas seguintes freguesias: Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Remédios, Santa Bárbara, Santo António e São Vicente Ferreira.

As diligências efetuadas no ano de 2018 foram:

Ação	Número
Atendimentos	24
Contatos telefónicos com utentes	55
Contatos telefónicos e por e-mail com outras instituições	
Visitas domiciliárias	12
Pedidos de cabazes pela Norte Crescente	105
Receção e arquivo de sinalizações das técnicas do ISSA	221
Distribuição de cabazes	326
Registo e arquivo de guias de entrega	326

2. Serviço domiciliário a nível de refeições a pessoas idosas/dependentes

Em 2018, o número de beneficiários do serviço foi de **43** utentes. As ações realizadas no âmbito deste serviço consistiram:

- Contatos presenciais e telefónicos com utentes;
- Contatos com outras instituições;
- Elaboração de ementas semanais;
- Encomenda dos recursos necessários;
- Gestão do número de refeições diárias;
- Controlo dos pagamentos por parte dos utentes;
- Aquisição de todos os bens destinados às refeições.

3. Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas

- Realização da candidatura ao programa;
- Reuniões e sessões formativas com as entidades competentes;
- Contatos telefónicas com as entidades.

4. Candidaturas a Programas de Inserção Socioprofissional e de Contratação

Durante o ano de 2018 foram feitas as seguintes candidaturas:

Programa	Nº de candidaturas	Nº de Ocupados inseridos
PROSA	2	6
SEI	3	4
Berço de Emprego	1	1
CTTS	1	1
FIOS	1	3
FILS	2	2

As diligências efetuadas no âmbito desta ação foram:

- Realização das candidaturas no Portal do Emprego;
- Contatos telefónicos com a DREQP;
- Envio e receção de e-mails com a DREQP;
- Realização dos Acordos de Atividade Profissional e recolha de todos os documentos necessários;
- Realização dos seguros de acidentes de trabalho;
- Envio dos mapas de assiduidade mensais.

III Rede de CSET (Centros Socioeducativos e Tecnológicos)

1. CSET de Santa Bárbara

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de Santa Bárbara, que se situa na Rua da Igreja, nº 15, na freguesia de Santa Bárbara, concelho de Ponta Delgada, funciona entre as 12h e as 19h, em período escolar e das 10h às 17h, no período das pausas letivas, nomeadamente, Natal, Carnaval, Páscoa e Verão.

Na freguesia de Santa Bárbara, os fatores mais preocupantes são:

- Carência afetiva,
- Negligência parental,
- Deficiências habitacionais,
- Modelagem comportamental desajustada (atitudes violentas, consumo de substâncias psicoativas, sexualidade precoce, etc.)
- Ausência de normas e regras
- Ausência de modelos parentais adequados,
- Busca constante do conflito com resolução de problemas.

Este Centro pretende desenvolver todas as capacidades integrais dos jovens, tanto a nível físico, psicológico e social, tendo especial enfoque em:

- Promoção de estilos de vida saudáveis,
- Promoção educativa,
- Criação de normas e regras,
- Envolvimento afetivo e motivacional, que fortaleçam a auto-estima,
- Clarificação de valores,
- Ponderação de comportamentos (causa/efeito),
- Promoção de competências de comunicação e relacionamento,
- Assertividade,
- Estabelecimento de objetivos a médio e longo prazo,
- Promoção da capacidade de tomada de decisões,
- Promoção da continuidade escolar,
- Capacidade de resistir às pressões do quotidiano.

Temos como objetivo principal apoiar, educar e ocupar os jovens com diversas atividades previamente planejadas, isto é trabalhar com os jovens, mas não só, trabalhar também com as famílias e com a escola, pois só com o envolvimento das Instituições com papel significativo para os jovens se poderá ter algum êxito na intervenção.

As atividades são um meio essencial para obter os fins a que o Centro se propõe atingir, pois através do trabalho realizado nas atividades fomenta-se, nos jovens, a aquisição de competências e aptidões que os conduzirão a um desenvolvimento saudável.

Atividades desenvolvidas ao nível dos seguintes eixos, tais como:

Apoio Escolar	Trabalhos de casa, Exercícios escolares, Estudo para fichas de avaliação, Jogos de cariz educativo, entre outras
Áreas das expressões (Plástica, Dramática e Musical)	Desenho, recorte e colagem, trabalhos manuais, maioritariamente com materiais recicláveis, entre outras
Desportivas	Jogos tradicionais
Jogos de Mesa	Puzzles, Cartas, Damas/Xadrez. Jogo da Memória, entre outras
Informática	Jogos de computador (FRIV e Y8), Pesquisa de Informação, Elaboração de trabalhos de casa, com recurso ao Word e PowerPoint, Visualização de Filmes, entre outras
Passeios/Visitas de Estudo	Trilhos pela freguesia, Museus, Piqueniques e Churrascos, Praias e Piscinas, entre outras
Comemoração de Efemérides	Carnaval, Dia da Mãe e do Pai, Páscoa, Santos Populares, Halloween, São Martinho, Natal, entre outras
Convívios	Atividades em conjunto com outros CSET's da Costa Norte, entre outras

No ano de 2018 contamos com a inscrição de 31 jovens de janeiro a agosto e de 32 jovens de setembro a dezembro, devido à renovação/desistência e inscrição de novos jovens, com a entrada do novo ano letivo, com idades compreendidas entre os 7 e os 18 anos.

Plano de Atividades

(janeiro a dezembro de 2018)

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
<p>Dia da Paz Alfinetes de peito em EVA de pombinhas</p> <p>Dia dos Reis Coroas de Reis em EVA</p> <p>Cantinho das Aromáticas Pintura de caixas de madeira (reciclagem) e sua identificação em EVA</p>	<p>Dia dos Namorados Cestinhas de bombons Postal no Publisher Visualização de um filme</p> <p>Carnaval Decoração do Centro (palhaços em papel de cenário/teto com fitas e balões/janelas com palhaços/palhaços para monitores do computador) Convívio/lanche Batalha de balões</p>	<p>Dia da Mulher Bonecas de lã</p> <p>Dia do Pai Íman em EVA – Super Pai</p> <p>Primavera Pintura em Papel de Cenário</p> <p>Páscoa Decoração do Centro (janelas, ecrãs de computador e cenários alusivos)</p>	<p>Páscoa Campo de Férias Não Residencial (Coelhinhos em placa EVA, Batalha de balões, jogos tradicionais, caça ao ovo, futebol e cinema)</p>

Maio	Junho	Julho	Agosto
<p>Dia da Mãe Chávena em placa EVA com mensagem</p> <p>Dia da Europa Placard com bandeiras e países</p>	<p>Final do Ano Letivo</p>	<p>Atividades de Verão Praia do Pópulo Piscinas da Lagoa Parque Aventura (Bicicletas e Futebol) Poços das Capelas</p>	<p>Atividades de Verão Visita a Ponta Delgada Jardim António Borges Piscina de São Pedro Praia do Pópulo Poços das Capelas</p>

Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<p>Início do Novo Ano Letivo</p> <p>Dossiers individuais</p> <p>Festa do Milho</p> <p>Grupo de tambores</p> <p>Dia do coração</p> <p>Sensibilização</p> <p>“Hábitos saudáveis – Protege o teu coração”</p> <p>Crachá com coração e palavra de reforço</p>	<p>Dia do animal</p> <p>Filme Zootrópolis</p> <p>Formação de noções básicas</p> <p>Word</p> <p>PowerPoint</p> <p>Dia da Alimentação/Obesidade</p> <p>Sensibilização “És o que comes”</p> <p>Visualização de vídeos infantis no YouTube alusivos ao tema</p> <p>Dia das Bruxas</p> <p>Decoração do Centro (janelas, ecrãs de computadores e cenários)</p> <p>Fatos de Halloween</p> <p>Convívio e Filme Hotel Transilvânia 2</p> <p>Pedido de “Doce ou Travessura” pela freguesia</p> <p>Peça de Teatro</p> <p>ID20 – Os perigos da Internet</p>	<p>Dia de Todos os Santos</p> <p>Saquinho alusivo</p> <p>Dia do Não Fumador</p> <p>Sensibilização com relatos verídicos dos perigos do tabaco</p> <p>Mês das Séries – Recorda!</p> <p>Pokémon</p> <p>Digimon</p> <p>Dia da Língua Gestual</p> <p>Aprende o teu nome</p> <p>São Martinho</p> <p>Lenda e convívio com castanhas</p>	<p>Natal</p> <p>Decoração do Centro (janelas, ecrãs de computadores e cenários)</p> <p>Árvore de Natal - adereços</p> <p>Presépio - Pintura e colagem da Internet</p> <p>Prendas - Árvore de Natal em EVA com bombons</p>

Jovens Inscritos

Um jovem assíduo e pontual demonstra compromisso, respeito pelos colegas, inspira confiança e demonstra capacidade de gestão de tempo. Daqui damos muita importância a que o jovem compareça com regularidade, participando satisfatoriamente na elaboração das atividades e progressão no seu percurso escolar.

Em termos médios ao longo do ano verificou-se um número de 29 jovens inscritos.

2. CSET de Santo António

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de Santo António está incluído numa das valências da Associação Norte Crescente-ADL, possuindo como principal objetivo a colaboração com os jovens que ingressam no ensino básico e que já não colidem com as idades pretendidas para a frequência nos CATL'S, tendo alguma exceção à regra na possibilidade de algum jovem necessitar (idades compreendidas entre os 6 aos 18 anos).

Este centro é constituído por um monitor de informática e uma monitora de animação sociocultural e possui o horário de funcionamento das 12h00 às 19h00 em época letiva e em época de férias das 10h00 às 17h00.

Os frequentadores jovens deste mesmo centro obtêm disponível um plano de atividades mensal desenvolvido pelos monitores que se baseia no auxílio de trabalhos de casa, apoio escolar, atividades plásticas/informáticas, "visitas de estudo" e jogos informáticos em equipa.

Atividades Realizadas

JANEIRO	<ul style="list-style-type: none">• Apoio Escolar;• Elaboração de um postal no "MS Publisher";• Jogos de mesa (cartas e damas);• Elaboração de um porta-canetas/lápis;• Jogo "Twister informático";
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização do filme “X-men: Apocalypse”; • Introdução ao desenho vetorial (Corel Draw x4); • Criação de um computador para armazenar os trabalhos escolares dos jovens.
FEVEREIRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Elaboração de um postal para o Dia de São Valentim; • Decoração do Centro para o Carnaval; • Criação de máscaras de Carnaval; • Criação de um bloco de notas com materiais reciclados; • Instalação de sistema operativo em máquina virtual (virtual machine).
MARÇO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Criação de lembranças para o Dia do Pai; • Torneio de Trackmania Nations Forever; • Peddy-paper no Campo das Figueiras; • Caminhada pela freguesia; • Atividades ao ar livre.
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Campo de férias não-residencial; • Batalha de balões; • Torneio de CS:GO; • Decoração do Centro para a Páscoa; • Personalização de um cenário com logotipos de equipas de jogos eletrónicos (p/ uso posterior); • Criação de tapetes de rato personalizados; • Visualização de um filme relacionado com a Páscoa; • Torneio de League of Legends.
MAIO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Atividades ao ar livre; • Dia Mundial da Internet (elaboração de um powerpoint); • Criação de lembranças para o Dia da Mãe;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial sem tabaco (sensibilização para os malefícios do tabaco); • Reciclagem de materiais para criação de utensílios para uso no centro.
JUNHO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Atividades “Informática educativa”; • Jogos de tabuleiro; • Criação de uma banda desenhada digital; • Caminhada pela freguesia e fotografar os pontos de interesse da mesma; • Elaboração de um álbum de fotos com os pontos de interesse da freguesia.
JULHO	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um filme; • Banho na Poça do Rosário; • Atividades ao ar livre; • Atividades desportivas no campo de futebol; • Início do Verão (trilho pedestre Pias-Capelas + Poços de S. Vicente); • Visita de estudo á PCBEM; • Banho nas Piscinas de São Pedro.
AGOSTO	CENTRO FECHADO
SETEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Banho na Poça do Rosário; • Preparação para o regresso às aulas (organização de capa/caderno); • Jogos informáticos (básico); • Início do Outono (decoreção do CSET); • Jogos lúdicos e pedagógicos; • Dia Europeu Sem Carros (elaboração de um trabalho sobre benefícios e malefícios da utilização de carros); • Dia do Ex-fumador (sensibilização dos malefícios do consumo de tabaco);

	<ul style="list-style-type: none"> • Torneio de DiRT 4 (PC); • Reciclagem de materiais; • Atividades desportivas ao ar livre (Campo das Figueiras); • Dia do Software Livre (informar os jovens dos principais softwares livres e as suas vantagens, e utilização dos mesmos); • Configuração de um sistema operativo Microsoft Windows (básico).
OUTUBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Dia Mundial da Música (exploração do software Audacity); • Dia Mundial do Animal (elaboração de uma moldura com fotografia do seu animal de estimação); • Implantação da República (elaboração de um powerpoint); • Sensibilização sobre o combate ao bullying; • Limpeza dos componentes de um computador; • Dia das Nações Unidas; • Elaboração da roda dos alimentos (Dia mundial da alimentação); • Decoração do CSET para o Halloween; • Festa de Halloween; • Torneio de FIFA/PES (PC); • Edição de fotografia; • Jogo “Intel detetor de avarias” utilizando o computador; • Criação de suporte de canetas/lápis com materiais reciclados.
NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Elaboração de um quadro/placar com peças de computador e a sua designação; • Visualização de um filme e questionário sobre o mesmo; • Jogos Lúdicos e Didáticos usando o computador; • Criação de um book digital; • Torneio de League of Legends (PC); • Comemoração do São Martinho; • Dia da Segurança do Computador (medidas de proteção à informação de um computador);

	<ul style="list-style-type: none"> • Quebra-cabeças e sopa de letras escolar; • Elaboração de um quadro com os direitos da criança; • Dia mundial da ciência (importância do papel da ciência para o desenvolvimento humano); • Cyber Monday (exploração de lojas online, perceber o conceito do Cyber Monday).
DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar; • Atividades plásticas variadas; • Torneio de ténis de mesa; • Jogo “Quem quer milhões”; • Banho na Poça da Dona Beija; • Torneio de CS:GO (PC); • Reciclagem de materiais; • Elaboração de postais/lembranças de Natal; • Criação de email e conceitos básicos sobre o mesmo; • Dia Internacional do Shareware (o que é o shareware e as suas vantagens no nosso dia-a-dia); • Decoração do CSET para o Natal/Ano Novo; • Torneio CS:GO (com o CSET Fenais da Luz).

Jovens Inscritos

No decorrer do ano de 2018 verificou-se que a assiduidade se manteve, tanto em épocas de férias como em época letiva, uma vez que na freguesia existe um outro centro do mesmo género, tendo em conta que alguns jovens habitam mais perto e outros têm preferência pessoal em frequentar o mesmo.

Uma outra vertente é o facto de o centro estar situado numa zona da freguesia "menos vista" que faz com que os encarregados de educação fiquem duvidosos em relação aos seus educandos frequentarem o mesmo. No entanto, nos últimos quatro meses do ano (setembro a dezembro), o Centro Socioeducativo e Tecnológico de Santo António conta com 24 inscritos com idades compreendidas entre os 6 e os 17 anos de idade, tendo mais concentração de idades entre os 9 e os

10 anos. A maioria dos jovens são alunos de turmas do 4º ano, Oportunidades e PCA, havendo grandes dificuldades de aprendizagem, concentração.

Em relação ao Apoio Escolar, podemos contar com uma média de 7 jovens na disciplina de Matemática e 7 jovens na disciplina de Português. Este mesmo grupo de jovens inscritos foi um grupo complicado de se lidar e trabalhar, uma vez que os mesmos só queriam jogar e não queriam participar nas atividades propostas. Não têm autonomia, nem responsabilidade. Os jovens inscritos raramente trazem a mochila da escola mesmo depois de avisarmos os encarregados de educação, dificultando a realização de trabalhos de casa.

A nível de atividades plásticas, é com muito esforço que conseguimos cativar os jovens a fazer o que lhes é solicitado, referente a uma data ou quadra festiva, mas nada os motiva. Fazem tudo com muito esforço e com muita pressa, e em algumas vezes abandonam o centro para não fazerem o solicitado, chegando até, por vezes, a portarem-se mal com os monitores e com os próprios colegas.

Em suma, é importante a existência deste centro, uma vez havendo outro centro na freguesia do mesmo género, este não tem espaço para todos os jovens, e mesmo havendo falta de interesse por parte dos mesmos quanto ao estudo e participação nas atividades, frequentam o nosso centro por preferência pessoal. Quando precisam de frequentar os apoios escolares não têm qualquer tipo de custo, são incluídos em eventos/atividades inovadores(as) e apelativos(as) e são recompensados pelo desempenho escolar e comportamento.

No nosso centro têm diversidade de atividades exteriores durante o verão (realçando que o CSET esteve fechado no mês de agosto).

3. CSET de Capelas

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de Capelas é uma resposta social para os jovens da Vila de Capelas que se encontram em situação de maior vulnerabilidade social, económica, familiar, escolar ou outra e que, de alguma forma, necessitem de apoio nessas áreas vivenciais, a nível do quotidiano.

Este CSET encontra-se inserido numa das valências da Norte Crescente-ADL, tendo como principal objetivo auxiliar os jovens que ingressam no ensino básico e que já não se encontram em idades para

frequentar CATL, havendo alguma exceção à regra caso algum jovem assim o necessite (idades compreendidas os 10 e os 16 anos).

Os adolescentes e jovens frequentadores deste centro têm disponível um plano de atividades mensal desenvolvido pelos monitores e animadores que consiste no auxílio de trabalhos de casa, apoio escolar, atividades plásticas e informáticas de acordo com as datas comemorativas, visitas de estudo, atividades exteriores, atividades de verão e jogos informáticos em grupo.

Deste modo o público alvo considera os Pré-adolescentes, adolescentes e jovens entre os 10 e os 16 anos. Durante o ano letivo CSET de Capelas funciona entre as 12:00 h e as 19:00 h, sendo que nas pausas letivas funciona entre as 10:00 h e as 17:00 h.

As instalações onde se desenvolveram as atividades deste CSET em 2018 e onde o mesmo está implementado foram cedidas pela Casa do Povo de Capelas, uma das instituições parceiras da Rede de CSET: Polivalente de Serviços da Vila de Capelas

Em termos médios o número de inscritos ao longo do ano foi de 17 jovens.

Objetivos

Potenciar o desenvolvimento saudável e harmonioso dos pré-adolescentes, adolescentes e jovens através de um modelo sócio afetivo que promova capacidades psicossociais adequadas. Sendo os objetivos específicos os seguintes:

- Fomentar a criação e aquisição de normas e regras;
- Potenciar estilos de vida saudável;
- Contribuir para a ponderação de comportamentos;
- Promover competências de comunicação e relacionamento;
- Promover a importância da escola junto dos jovens e progenitores;
- Potenciar um desenvolvimento afetivo e motivacional que fortaleça a autoestima;
- Promover o desenvolvimento da assertividade e autonomia;
- Fomentar a participação cívica;
- Desenvolver atividades que potenciem todos os objetivos anteriores;

Eixos de Ação e Atividades

- Eixo Educativo
 - Apoio Escolar
 - Trabalhos de casa
 - Preparação para testes
 - Métodos de estudo
 - Educação para a saúde
 - Educação Ambiental
 - Visitas de estudo

- Eixo Lúdico – Pedagógico
 - Atividades Plásticas
 - Atividades Dramáticas/Musicais
 - Dinâmicas de grupo
 - Jogos

- Eixo Vida Saudável
 - Desportos Aventura
 - Desportos Coletivos
 - Desportos Individuais

Atividades Desenvolvidas

Janeiro

- Apoio Escolar;
- Criação de uma “Coroa” alusivo ao Dia de Reis;
- Jogo da corrente “Dia internacional do Obrigada;
- Criação de flores com pétalas mensageiras;
- Dia Internacional do riso “ficha de atividades, razões para sorrir”;
- Criação do jogo “Bingo”;
- Criação do jogo “memória”.

Fevereiro

- Apoio Escolar;
- Dia de amigos “festa convívio com beberete”;
- Criação do jogo “Dominó da multiplicação”;
- Criação de um correio “amor e amizade” alusivo a São Valentim;
- Atividades variadas alusivas ao tema “Carnaval”;
- Decoração do espaço e festa convívio com beberete “Carnaval”;

Março

- Apoio Escolar;
- Dia Internacional da mulher “flores criadas com caixas de ovos”
- Passeio exterior “distribuição de flores recicladas a todas as mulheres;
- Dia do Pai;
- Criação do jogo 24;

Abril

- Apoio Escolar;
- Caminhada a pontos de interesse;
- Criação casas de pássaros;
- Criação Coelho de páscoa;
- Tarde de cinema “Ted” e questionário alusivo ao filme visualizado;
- Jogo de futebol, Jogos de mesa e torneio de Fifa.

Mai

- Apoio Escolar;
- “Dia da Mãe” Criação de chávenas em eva;
- “Dia da Matemática” Sudoku nível fácil;
- Criação do Jogo da ASMD (+) (-) (x) (÷);
- Criação de um rola dados em garrafa plástica.

Junho

- Apoio Escolar;

- Atividades no exterior “Dia Mundial da Criança”;
- Realização do jogo anterior;
- Mini torneio de Fifa.

Julho

- Atividades exteriores (banho nos poços, parque aventura, banho no porto, piscina de São Pedro e piscina Ribeira Grande);
- Atividade exterior “Gincana”;
- Caça palavras alusivo ao dia do amigo;
- Jogos de mesa (cartas, glória, puzzle, bingo, dominó da multiplicação e memória);
- Tarde de cinema (Chocolate);
- Churrasco “Sardinhada” Festa das capelas.

Agosto

- Atividades exteriores (Arraial de Santa Bárbara, observatório astronómico, piscina Forno da Cal, praia do Pópulo, visita à moagem de Capelas);
- Atividades no jardim (escondidas, apanhadas e relaxamento);
- Atividade “Bolo na caneca”
- Jogos de interior (Diversos);
- Atividade de raciocínio com canetas (pá do lixo).

Setembro

- Apoio Escolar
- Tardes de cinema “Gente Grande 1”, Gente Grande 2”;
- Jogos no exterior (campo de futebol);
- Criação de flores, borboletas, pássaros, etc. em papel autocolante;
- Decoração de janelas do centro alusivo ao outono.

Outubro

- Apoio Escolar
- Dia Mundial do Animal (visita ao canil de Ponta Delgada);
- Dia Mundial do Sorriso;

- Criação de um cartaz com as regras do centro;
- Jogo do enforca alusivo ao dia Mundial da Alimentação;
- Preparação de atividades decorativas alusivas ao Halloween;
- Desafios de matemática (quem joga com?);
- Tarde de jogos exteriores (campo de futebol);
- Atividade no Polidesportivo de Capelas (peça de teatro ID2.0 – A tua marca na net);
- Decoração do centro com elementos característicos de Halloween;
- Dia de Bruxas – Halloween (festa convívio com beberete).

Novembro

- Apoio Escolar
- Dia de São Martinho (a lenda de São Martinho);
- Criação de um quadro de assiduidade;
- Atividades livres (campo de futebol);
- Dia Mundial da Diabetes (Ficha informativa e atividade);
- Dia Mundial da Ciência (atividade na Quinta do Norte – Micro-organismos da água);
- Preparação de atividades decorativas alusivas ao Natal;

Dezembro

- Apoio Escolar
- Criação de um presépio inovador (criado só com material informático) para concurso da Junta de Freguesia de Capelas;
- Decoração do centro com elementos característicos de Natal;
- Atividades livres no exterior (jardim);
- Dia das palavras cruzadas – desafio entre equipas;
- Bingo e adivinhas de Natal, com a professora Mariana;
- Festa convívio de Natal com beberete;
- Jogos de mesa (cartas, dominó da multiplicação e glória);
- Jogo das cadeiras – jogo do Stop;
- Festa convívio com beberete, celebração ao novo ano 2018.

4. CSET de São Vicente Ferreira

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de S. Vicente Ferreira tem como principal objetivo acolher jovens com idades compreendidas entre os 8 e 16 anos, após o horário escolar e auxiliar os mesmos nas dificuldades, facultando-lhes o material necessário para desenvolverem os seus conhecimentos nas tarefas escolares, estimulando assim, os métodos e hábitos de estudo de cada jovem. É importante salientar que os jovens contam com apoio escolar, em grupo e individualmente, de forma regular.

Contudo os jovens, não só contam com o apoio escolar, como também dispõem de um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas onde se divertem e aprendem ao mesmo tempo, afastando-os assim de comportamentos de risco.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de São Vicente Ferreira tem como objetivos:

- Promover o sucesso escolar;
- Desenvolver hábitos e métodos de estudo;
- Desenvolver atitudes positivas face ao estudo e á escola;
- Promover e estimular o gosto pela leitura;
- Desenvolver nos alunos, autoestima, autoconfiança, autonomia, organização e sentido de responsabilidade;
- Promover a motivação para um bom uso do computador, desenvolvendo assim, capacidades, competências, saberes e atualizações;
- Inculcar nos Jovens o respeito pela natureza e a utilização dos 3'Rs (reduzir, reciclar e reutilizar);
- Incentivar os jovens na valorização pelo ambiente e preservação do mesmo;
- Alargar a criatividade e imaginação;
- Aumentar o espírito de equipa e socialização;
- Fomentar o gosto, o cuidado e o respeito;
- Ocupar os tempos livres de uma forma saudável e divertida;
- Contemplar algumas datas comemorativas, despertando nos jovens o conhecimento das mesmas;
- Possibilitar novas vivências.

Durante o ano de 2018 registou-se uma média de frequência de 39 jovens e crianças.

Os jovens participam diariamente em diversas atividades previamente preparadas pelo técnico de animação sociocultural, das quais iremos destacar as que constam do calendário de datas comemorativas. Estas atividades integram-se em áreas como Jogos de Animação, Jogos Desportivos, Educação Ambiental, Expressão Plástica, Expressão Musical, passeios de Verão e ainda atividades conjuntas na Quinta do Norte.

Atividades Desenvolvidas:

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
<ul style="list-style-type: none"> • Apoios e realização de trabalhos de casa; • Jogos interiores; • Jogos online; • Trabalhos alusivos ao dia de reis; • Arrumação do centro • Dia Internacional do Riso – trabalho de grupo; • Construção de cravos; • Aniversários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos interiores; • Jogos online; • Decoração para o Carnaval; • Decoração São Valentim (cenários e corações). 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos interiores; • Jogos online; • Preparação para o Dia do Pai; • Decoração de molduras; • Preparação para a Páscoa • Recorte e colagens em coelhos; • Recorte de cenouras em placas de espuma; • Férias da Páscoa - pintura de cenário. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos interiores; • Jogos online; • Trabalhos de informática; • Páscoa “campo de férias” 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos exteriores; • Jogos online; • Aniversários; • Preparação para as provas finais do ano letivo; • Pintura de desenhos; • Pintura de flores com tintas; • Trabalhos de informática no word e power point. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio e escolar; • Provas de Matemática e Ciências; • Jogos online; • Poços de São Vicente Ferreira.

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<ul style="list-style-type: none"> • Jogos online; • Atividades exteriores: • Piscinas São Pedro Ponta Delgada; • Poços de São Vicente Ferreira; • Caldeira Velha; • Passeio no Jardim António Borges e Cinema; • Parque Aventura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Encerrado (Festas da padroeira de São Vicente Ferreira). 	<ul style="list-style-type: none"> • Reabertura do Centro; • Limpeza do Centro; • Pesquisa de horários escolares, preparação para um novo ano letivo; • Atividade exterior: passeio pela freguesia para a recolha de folhas das árvores; • Construção de um Plátano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio Escolar Jogos interiores; • Jogos online; • Aniversários; • Preparação para o Halloween; • Recorte e pintura de cenário Halloween; • Decoração do centro; • Pintura de desenhos alusivos ao dia das bruxas; • Preparação para o São Martinho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Jogos online; • Adivinhas de São Martinho; • Exploração da Lenda de São Martinho; • Magusto; • Segurança na internet; • Preparativos para o Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoio escolar; • Decoração do centro; • Pintura desenhos de Natal; • Jogos online; • Jogos de tabuleiro.

5. CSET dos Remédios

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios tem como principal objetivo acolher jovens com idades compreendidas entre os 8 e os 15 anos, após o horário escolar. Aqui, os jovens contam com apoio escolar diário (estudos e T.D.C.) e com apoio de matemática, periodicamente facultado por uma professora da área.

Ao dispor dos jovens temos um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas, onde podem brincar e aprender ao mesmo tempo. No Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios realizam-se jogos didáticos; comunicam-se e expressam-se pensamentos e sentimentos a partir de todas as expressões artísticas; utilizam-se equipamentos informáticos com acesso à Internet e tem-se acesso a equipamentos desportivos.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios tem como objetivos:

- Melhorar os resultados escolares através do apoio nos estudos e esclarecimento de dúvidas;
- Realização de Trabalhos de Casa e Fichas de Trabalho anteriormente aos testes;
- Promoção de competências sócio emocionais;
- Possibilidade de atividades extracurriculares;
- Ocupar os tempos livres de uma forma saudável;
- Desenvolver o sentido de organização;
- Alargar a criatividade (criar de forma personalizada);
- Respeitar as ideias e opiniões dos colegas e promover o espírito de equipa;
- Contacto com a natureza e respeito pelo meio ambiente com atividades de carácter ecológico;
- Cumprimento de regras de bom funcionamento;
- Proveito e reutilização de recursos materiais reciclados/reutilizáveis;
- Aumentar da Experiência Cultural;
- Desenvolver a autonomia;
- Quebrar a rotina diária;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade e cooperação;
- Permitir novas vivências;
- Adquirir hábitos de vida saudável, através do exercício físico e desportivo.

Os jovens participam diariamente em diversas atividades previamente preparadas pelo técnico de animação sociocultural, das quais iremos destacar as que constam do calendário de datas

comemorativas. Estas atividades enquadram-se em Jogos de Animação, Jogos Desportivos, Educação Ambiental, Expressão Plástica, Expressão Musical, Corporal e Dramática, passeios de Verão e ainda atividades conjuntas na Quinta do Norte.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico dos Remédios ao longo do ano de 2018 contou com a inscrição de 43 jovens e frequência média mensal de 30 jovens.

Nos últimos meses tem-se verificado uma estabilidade nas presenças, facto que se deve à motivação e ao gosto que os jovens têm em frequentar o Centro e tem-se notado também um desenvolvimento a nível local, obtido através de atividades de cariz comunitário na Freguesia.

Outra das razões que torna a Norte Crescente um centro essencial para os nossos jovens, é o facto de não usufruírem de mais nenhum centro na Freguesia onde possam passar o tempo de forma lúdica, útil e educativa.

Em suma, o Centro Socioeducativo e Tecnológico de Remédios é uma mais-valia para os jovens e para as suas famílias pois possibilita-lhes uma maior qualidade de vida, quebrando a rotina do dia-a-dia de uma forma saudável e pedagógica.

Atividades realizadas

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
<p>Apoio escolar Jogos exteriores Jogos online Aniversários Elaboração de jogos de mesa Preparação para o São Valentim Pintura e colagens de paus de espetada Rosas em EVA Oferta do dia dos namorados Elaboração de tapeçaria Recorte de tecidos para a tapeçaria Recorte de corações Elaboração de uma placa com a iniciais do Centro Preparação para a festa do inhame Pintura e decoração para a festa do Inhame</p>	<p>Apoio escolar Jogos exteriores Jogos online; Aniversários Acabamento de tapetes Comemoração dia dos namorados Decorações diversas (corações, candeeiros decorativos) Festa dia dos namorados Preparação carnaval Decoração do Centro alusivo ao Carnaval Elaboração de máscaras Comemoração de dia dos amigos e amigas Elaboração de pizzas</p>	<p>Apoio escolar Jogos exteriores Jogos online Aniversários Atividade Dia da mulher com elaboração de rosas e entrega das mesmas a algumas senhoras da freguesia. Atividade Dia do Pai com elaboração de molduras com fotografia dos jovens e mensagens. Elaboração de cestas para a páscoa Elaboração de enfeitos, cenários e centros de mesa para a Festa de angariação de fundos para o nosso centro A “Festa Cores e Sabores”</p>	<p>Apoio escolar Jogos exteriores Jogos online Aniversários Campo de férias Páscoa nos Remédios (pinturas, passeios, paddyaperetc) Festa da Páscoa Preparação para a festa das Cores e Sabores Festa das Cores e Sabores Ensaios para Karaoke Pintura de cenários Elaboração de centros de mesa entre outras decorações Reuniões com os Encarregados de Educação</p>	<p>Apoio escolar Jogos exteriores Jogos online Aniversários Preparação de exames Matemática, História e Ciências Atividade dia da Mãe (entrega de molduras feitas em materiais reciclados) Elaboração de coroas do Espírito Santo e pratos de suporte.</p>	<p>Apoio escolar Jogos exteriores Jogos online Aniversários Preparação para os exames escolares Elaboração de coroas de Espírito Santo Início de Verão atividades com os centros da Bretanha no polidesportivo dos Remédios Almoço de são João Oferta de almoço do Centro Saúde dos Remédios aos jovens do centro.</p>

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Férias de Verão Piscinas (grupo de 33 dividido em 4 grupos) Jogos exteriores Jogos de mesa Jogos online Pintura de letras nomes individuais Atividade Kairos (Igualdades) Apresentação Igualdades (violência no namoro) Parque Aventura - jogos desportivos	Férias de Verão Saídas piscinas Piqueniques Jogos exteriores Jogos de mesa Jogos online Entrega de inscrições novo ano letivo Férias Animador	Preparação novo ano letivo Trabalhos de escola e estudos Participação festa do milho Decoração de letras (Bom Ano letivo 2017/18) Elaboração de pergaminho com as regras do centro Preparação Halloween Pesquisas Recortes Pinturas	Preparação/pesquisas dia das Bruxas Trabalhos de escola e estudos Dia da Alimentação, apresentação dos alimentos mais adequados para uma boa alimentação Pintura de desenhos alusivos ao dia da alimentação Elaboração de um cartaz alusivo á alimentação Visualização de uma peça de Teatro. Fundação PT (riscos da Internet) Decoração da sala para o dia das bruxas Recorte de abóboras Festa do dia das bruxas com fantasias alusivas ao dia.	Apoio e estudos Jogos exteriores Jogos online Aniversários São Martinho Decorações do Centro de Saúde e Centro Socioeducativo Pintura de desenhos alusivos ao tema Construção da lenda de S. Martinho em banda desenhada. Jogo de Bingo Festa de convívio Jogo do dominó com frações Preparação para o Natal	Apoio e estudos Jogos exteriores Jogos online Elaboração de ofertas de Natal - bloco de luz com o presépio e árvores de Natal origami; Pinturas de desenhos alusivos ao Natal Formação para alguns jovens Animação 3D e monitores

6. CSET da Ajuda da Bretanha

Os Centros Socioeducativo e Tecnológico funcionam entre as 12:00h e a 19 horas e na época de férias escolares das 10:00h às 17:00h, sendo direcionados para o público-alvo entre os 8 aos 17 anos

- **Número de Jovens inscritos**

Centro	Nº de Jovens Inscritos		Idades
	Janeiro a Agosto	Setembro a Dezembro	
Ajuda da Bretanha	35	33	Dos 8 aos 17 anos

No novo ano letivo, em setembro de 2018, entraram novos jovens e saíram outros por causa da idade, mudança de residência ou foram para o 10º Ano

O Centro Socioeducativo e Tecnológico da Ajuda Bretanha tem como objetivos:

- Apoiar os jovens na execução dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas com uma professora na área de matemática;
- Ocupar os jovens de uma forma lúdica e saudável, desviando de comportamentos de risco até os encarregados de educação regressarem dos seus empregos;
- Proporcionar o desenvolvimento pessoal, físico e social dos jovens, de forma a potenciar a sua autoestima, autoconfiança, capacidade de iniciativa, capacidade física, criatividade e sentido crítico das suas responsabilidades;
- Permitir o convívio entre os jovens, os monitores e a sociedade em geral;
- Produzir trabalhos utilizando as diversas linguagens artísticas e materiais reutilizáveis e/ou recicláveis;
- Fomentar a criatividade (criar de forma personalizada);
- Desenvolver a autonomia;
- Quebrar a rotina diária;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade e cooperação;
- Promover o contato direto com a natureza e o respeito pelo ambiente;
- Potenciar o conhecimento da área onde se desenvolve a atividade, nas suas componentes paisagísticas, históricas, artísticas, económicas, culturais e social;

- Incentivar o sentido de respeito, interagida através da participação dos jovens nas atividades inicialmente propostas.

Atividades Gerais

Este projeto serve para apoiar, educar e ocupar os jovens com diversas atividades previamente programadas tais como:

Apoio Escolar	Apoio Escolar com as professoras; Ajudar a executar os trabalhos de casa; Exercícios escolares (cópias, ditados, ler textos, contas de subtrair, somar, dividir e multiplicar, tabuada, jogos de ligações, sopas de letras textos livres, ...) Preparação dos jovens para os exames.
Arte Plástica	Pinturas de desenhos, em telas, vasos...; Panfletos/cartazes Informativos; Trabalhos manuais (gesso, massa de moldar, colagens, recortes, Origami); Atividades com materiais recicláveis;
Desportiva	Jogos Futebol, Voleibol, Basquetebol, Patinagem, Badmington, passeio de bicicleta, Paintball, equitação...; Torneio de Matraquilhos; Jogos Tradicionais, Jogo do Pião, jogo da corda, Queimado, Cabra-Cega, Jogo da Cadeira, corridas de carros de esferas ...;
Atividades Informática	Formação Word, PowerPoint, Movie Maker; Pesquisa de informação; Jogos de Computador; Elaboração de trabalhos escolares no Word, PowerPoint, Movie Maker; Visualização de Filmes; karaoke;
Palestras	Projeto Igualdades – Violência no Namoro, Bulling, Sexualidade, Diversidade de Raças e Etnias Projeto do Ambiente – Limpar Portugal, Florestar Portugal, Palestra sobre as Rochas, Fauna e Flora dos Açores. Projeto Desporto – escolas de desporto, Formação de Futsal Projeto TIC – Palestra sobre a evolução das novas tecnologias, formação de um PC Palestra sobre o Verão, a proteção solar e os raios Utra violetas
Comemorações Festas	Dias Comemorativos; Carnaval, Dia da Mãe/Pai, Pascoa, Halloween, Dia da Amigas/os, Natal...; Festas de Aniversários dos Jovens; Santos Populares; São Martinho, São Valentim; Comemoração das Estações do Ano, Dia da Água, Dia da Terra, Dia do Ambiente, Dia do Não Fumador, etc.;
Jogos de Mesa	Jogos de cartas; Porquinho, Queipse, Polícia e ao Ladrão, aos animais, Uno...; Jogo de conhecimento e do Alfabeto; Dominó; Damas; Jogo da Moeda; Quem és quem? Encontra e Elimina; Monopólio...;
Passeios	Concurso fotografia pela freguesia; Passeio pela Ilha; ver os presépios da Ilha; Visita da carrinha do Museu de Ponta Delgada; Passeios bicicleta e caminhadas pela freguesia; Piqueniques e churrascos; Férias de Verão; Campos de Férias.
Convívios	Atividades em conjunto com os vários Centros; Atividades com os ATL's das freguesias; Atividades com os Idosos; Comissões de festas;

Atividades Realizadas

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho
<p>Apoio escolar e exercícos escolares</p> <p>Atividades desportivas (futsal e matraquilhos)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation;</p> <p>Jogos de mesa (Monópólio, sueca, queipse e espadinha)</p> <p>Elaboração de um Calendário 2018</p> <p>Início de atividades para o dia de Amigas e Amigos</p> <p>Elaboração de molduras para o Dia de São Valentim;</p> <p>Pinturas de desenhos</p>	<p>Apoio escolar e exercícos escolares</p> <p>Atividades desportivas (futsal e matraquilhos)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation;</p> <p>Jogos de mesa (Monópólio, sueca, queipse e espadinha)</p> <p>Dia de Amigos</p> <p>Elaboração de um separador de livros em EVA (coruja e Kitty)</p> <p>Pinturas de Desenhos dos dias de Amigos e de São Valentim</p> <p>Dia de Amigas: Preparação de um Cartão com uma mensagem para sua melhor Amiga</p> <p>FESTA de Amigos e Amigas com comes e bebes;</p> <p>Dia de São Valentim – Criação de três tipos molduras com mensagens de Amor, Amizade e Carinho</p> <p>Início de Atividades para Carnaval Batalhas de balhões</p>	<p>Apoio escolar e exercícos escolares</p> <p>Atividades desportivas (futsal e matraquilhos)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation;</p> <p>Jogos de mesa (Monópólio, sueca, queipse e espadinha)</p> <p>Elaboração de flores com mensagens para o Dia Internacional da Mulher</p> <p>Atividades para o dia do Pai</p> <p>Atividade exterior</p> <p>Iniciação de atividades para a Pascoa</p>	<p>Elaboração dos TPC das Férias da Páscoa</p> <p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)</p> <p>Torneio de Counter strike</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation;</p> <p>Jogos tradicionais</p> <p>Jogos de mesa (Monópólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p> <p>Atividades da Páscoa (Cestinha, cenário, pinturas de desenhos, postal, molduras...)</p> <p>Início do 3º Período (apoio escolar e exercícos escolares)</p> <p>Atividades de 25 de Abril</p> <p>Início de atividades dia da Mãe</p>	<p>Apoio escolar e exercícos escolares</p> <p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation</p> <p>Jogos tradicionais</p> <p>Jogos de mesa (Monópólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p> <p>Finalizar as atividades dia da Mãe (postal, decoração de uma garrafa, a letra M em esferovite e um diploma)</p> <p>Elaboração e ajuda em trabalhos inscritos, de várias disciplinas (no Word) e também preparar a sua apresentação no PowerPoint</p> <p>Preparação para os exames nacionais (4º 5º 6º 8º 9º ano)</p>	<p>Apoio escolar e exercícos escolares</p> <p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)</p> <p>Preparação para os exames nacionais (4º 5º 6º 8º 9º ano)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation</p> <p>Jogos tradicionais</p> <p>Jogos de mesa (Monópólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p> <p>Torneio de Futsal da Bretanha (Remédios, Ajuda e Pilar)</p>

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<p>Atividades de verão</p> <p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)</p> <p>Ida para Porto da Ajuda (Pesca)</p> <p>Atividade das Igualdades (ida à associação Kairós)</p> <p>Torneio de Futsal</p> <p>Atividade com Idosos da Freguesia</p> <p>Ida às Piscinas São Pedro, Lagoa e Ribeira Grande</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation</p> <p>Ida aos Poços de São Vicente</p> <p>Atividade – Projeto Igualdades: Palestra sobre a violência nos namorados</p> <p>Jogos tradicionais</p> <p>Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p>	<p>Atividades de verão;</p> <p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos);</p> <p>Jogos de Computadores (torneios de CS) e jogues Playstation;</p> <p>Ida aos Poços de São Vicente;</p> <p>Atividades com balões de água;</p> <p>Jogos de mesa (monopólio, quem é quem, nomes frutos animais etc., uno, cartas)</p>	<p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation</p> <p>Jogos tradicionais</p> <p>Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p> <p>Preparação para o novo ano letivo (com listagem de jovens, anos, turmas, diretor de turmas, e apresentação do regulamento interno do Centro.</p> <p>Organização e preparação da Festa do Milho (22,23 e 24)</p> <p>Apresentação dos nossos costumes e tradições</p> <p>Jogos tradicionais</p>	<p>Apoio escolar e exercícios escolares</p> <p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation</p> <p>Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto)</p> <p>Iniciação de Atividades para o Halloween</p> <p>Decoração da sala para a festa de Halloween</p> <p>Pintura de um cenário; elaboração de um fantasma de chupa-chupa; saquinho de Halloween;</p> <p>Peça de Teatro, Fundação PT, onde os jovens poderão ver atores famosos</p> <p>Festa de Halloween, com comes e bebes, danças e cantorias.</p>	<p>Apoio escolar e exercícios escolares</p> <p>Trabalhos para a escola no computador (word e PowerPoint)</p> <p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation</p> <p>Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto e sopa de letras)</p> <p>São Martinho (elaboração de porta retratos, pesquisa de quadras e provérbios de São Martinho, pinturas de desenhos)</p> <p>Início de atividades para o Natal</p> <p>Pinturas de desenhos, jogo do alfabeto natalino, elaboração de flocos de neve em EVA</p>	<p>Apoio escolar e exercícios escolares</p> <p>Trabalhos para a escola no computador (word e PowerPoint)</p> <p>Atividades desportivas (futsal, patins, matraquilhos)</p> <p>Jogos de Computadores e Playstation</p> <p>Jogos de mesa (Monopólio, sueca, dominó e espadinha, jogo do alfabeto e sopa de letras)</p> <p>Elaboração de Postais de Natal, uma árvore reciclada de porta bombons</p> <p>Pinturas de desenhos, jogo do alfabeto natalino, elaboração de flocos de neve em EVA</p>

Considerações Finais:

O centro Socioeducativo e Tecnológico é reconhecido por toda a freguesia da Ajuda da Bretanha como uma mais-valia, tanto para os jovens como para as suas famílias, pois possibilita-lhes uma maior qualidade de vida, desviando-os de caminhos prejudiciais, quebrando a rotina do dia-a-dia, de uma forma saudável e pedagógica.

O fato de não usufruírem de mais nenhum centro na freguesia, onde os jovens possam passar o tempo de forma lúdica, útil e também com pessoal qualificado para poderem programar atividades adequadas para estes jovens, pretendemos assim para 2018 continuar o nosso bom trabalho e se possível melhorar alguns aspetos tanto a nível de apoio específico (professoras), uma vez que só vem dar apoio duas vezes ao mês, melhoramentos a nível do espaço, materiais, mais formações e convívios com diferentes públicos-alvo.

Sendo assim, iremos continuar a dar apoio escolar aos jovens, e ao seu dispor, estes terão um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas onde podem descansar entre atividades, brincar e aprender ao mesmo tempo com jogos didáticos, comunicar e expressar pensamentos e sentimentos a partir de todas as expressões artísticas, utilizar equipamento informático com acesso à Internet e equipamento desportivo.

Mais uma vez podemos dizer que o balanço do ano 2018 foi bastante positivo, pois houve uma grande afluência de jovens ao Centro como também a nível escolar. Em termos médios verificou-se uma frequência média de 32 jovens e crianças.

7. CSET do Pilar

O Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar realizou neste presente ano, várias atividades a nível informático, desportivo, artístico, apoio educativo, palestras, formações, jogos didáticos, etc. tendo como principal objetivo acolher jovens com idades compreendidas entre os 7 e os 15 anos. O funcionamento do Centro é entre as 13:00h e a 19 horas, na época escolar e na época de férias das 10:00h às 16:00h.

Objetivos:

- Apoiar os jovens na execução dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas com uma professora na área de matemática;
- Ocupar os jovens de uma forma lúdica e saudável desviando de comportamentos de risco até os encarregados de educação regressarem dos seus empregos;
- Proporcionar o desenvolvimento pessoal, físico e social dos jovens, de forma a potenciar a sua autoestima, autoconfiança, capacidade de iniciativa, capacidade física, criatividade e sentido crítico das suas responsabilidades;
- Desenvolver o sentido de organização e autonomia para o trabalho individual, em dupla e em grupo;
- Proporcionar o contacto com a natureza e respeito pelo meio ambiente com atividades de carácter ecológico;
- Cumprimento de regras de bom funcionamento;
- Aproveitamento e reutilização de recursos materiais reciclados/reutilizáveis;
- Aumentar da Experiência Cultural;
- Incremento de responsabilidade;
- Quebrar a rotina diária;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade e cooperação;
- Permitir novas vivências;
- Adquirir hábitos de vida saudável, através do exercício físico e desportivo.

Assim, os nossos jovens participam diariamente em diversas atividades previamente preparadas pela Monitora, das quais iremos destacar as que constam do calendário de datas comemorativas.

De Janeiro a Agosto de 2017 estavam cerca de 29 jovens inscritos. Atualmente, o Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar de Setembro a Dezembro (início do novo ano letivo escolar) conta com 25 jovens inscritos, dos quais 8 são do sexo feminino e 17 do sexo masculino.

O motivo da desistência dos 4 jovens neste ano letivo deu-se devido a terem aulas até mais tarde e chegavam tarde ao espaço.

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho
<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Elaboração dos Reis Magos com rolos de papel; Coloriram desenhos alusivos ao Dia de Reis; Construção de uma tartaruga; Jogos no PC; Dia Mundial do Riso - elaboração de um “Smile”; Sopa de letras; Atividades desportivas (Futsal, kart e Ping-Pong); Jogos de mesa; Jogos de PlayStation; Construção de um Mealheiro;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Construção de Marcadores de livros “Dia dos Amigos”; Trabalho feito no Word sobre o “Dia dos Amigos”; Coloriram desenhos alusivos ao Dia dos Amigos; Elaboração de Molas “Dia das Amigas”; Construção de uma Flor; Construção do Jogo do Dominó; Elaboração de Postal para o Dia dos Namorados; Jogos no Pc; Jogos na Playstation; Espirais feitas em cartolinas;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Atividades desportivas (Futsal, kart e Ping-Pong); Jogos de mesa; Jogos de PlayStation; Elaboração de um Vaso para o Dia Internacional da Mulher; Coloriram desenhos alusivos ao mesmo tema; Construção de uma Mala de Ferramentas para o Dia Do Pai; Coloriram desenhos alusivos ao Dia do Pai; Elaboração de uma Flor; Coloriram desenhos alusivos ao Dia da Primavera;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Pintura em papel cenário sobre a Páscoa; Visita aos Locais de Interesse da Freguesia; Decoração de um Ovo da Páscoa; Torneio de CS; Jogo de Futebol; Jogo da Memória; Cone de Coelhoinho; Jogo das Escondidas; Jogo do lenço; Passeio de Bicicletas; Sopa de Letras; Coelhoinho feito com rolos de papel; Batalha de Balões; Caça ao Ovo pelo Parque Aventura; Jogo do Bingo “Animais”; Coloriram desenhos alusivos à Páscoa;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Decoração de Jarros de vidro para o “Dia da Mãe”; Elaboração de Corações “Dia da Mãe”; Trabalho feito no word sobre o Dia da Mãe; Jogos no PC; Sopa de letras; Jogos de mesa; Jogos de PlayStation; Atividades Desportiva (Futsal e Patins); Pesquisa de mensagens e elaboração de cartões sobre o Espírito Santo;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Jogos de PlayStation; Jogos Tradicionais; Jogos no PC; Sopa de letras; Jogos de mesa; Atividades Desportiva (Futsal e Patins); Atividade Desportiva no Campo dos Remédios; Jogo das Escondidas;</p>

	Construção de uma Máscara; Coloriram desenhos alusivos ao Carnaval; Construção de um cenário sobre o Carnaval; Elaboração de acessórios de carnaval para tirar fotos;		Preparação da Gelatina; Sopa de letras; Jogos na Playstation; Coloriram desenhos alusivos ao “Dia da Liberdade”; Jogos no Pc;		
--	--	--	---	--	--

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
<p>Atividades desportivas (Futsal, Kartings, Patins, bilro); Porto da Ajuda (pesca e nadar); Poços de S. Vicente Ferreira; Piscinas Lagoa; Piscinas de S. Pedro; Piquenique com os Jovens do Espaço;</p>	<p>Atividades desportivas (Futsal, Bicicletas, Patins, kart e Ping-Pong); Jogos de mesa; Jogos de PlayStation; Jogos de PlayStation; Jogos no computador;</p>	<p>Atividades desportivas (Futsal, Bicicletas, Patins, kart e Ping-Pong); Jogos de mesa; Jogos de PlayStation; Atividades nas Portas do Mar; Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Elaboração de uma capa; Jogos no computador;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Construção do Painel de Aniversários; Construção de uma árvore do Outono; Coloriram Desenhos alusivos ao Dia da Alimentação; Sopa de letra e fichas sobre o mesmo; Elaboração de Espirais para o Halloween; Elaboração de ratos, morcegos, fantasmas, bruxas e gatos em goma eva; Coloriram desenhos alusivos à data; Elaboração de Selfies de Halloween; Elaboração da lembrança de Halloween; Cortina de Halloween; Pendurado de Boas Vindas de Halloween; Concurso da melhor Fotografia;</p>	<p>Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Coloriram desenhos do Dia de S. Martinho; Elaboração de uma Castanha com mensagem; Jogos da Playsation; Jogos no Pc; Coloriram desenhos alusivos ao Dia do Pijama; Hora do Conto;</p>	<p>Elaboração de um boneco de neve em goma eva; Construção de uma bola com o significado do Natal; Elaboração de uma porta bolachas; Elaboração de um cenário; Coloriram desenhos; Jogos- da memória, cadeiras, bingo; Decoração da árvore de Natal e sala; Festa de Natal com comes e bebes; Visita ao Presépio da Freguesia;</p>

Os jovens do Pilar dispõem de um espaço lúdico e pedagógico, com atividades adequadas às diferentes idades, tendo como objetivo, dar as ferramentas necessárias aos jovens, para que estes tenham um bom desenvolvimento, sabendo que os conteúdos escolares são muito importantes, mas também as outras competências não devem ser menosprezadas. Em termos médios a frequência ao longo do ano de 2018 cifrou-se na ordem dos 22 de jovens e crianças.

Analisando a evolução destes jovens, relativamente ao ano 2017, os jovens na maioria demonstraram interesse pelas atividades propostas e podemos constatar um aumento significativo de competências sociais, na organização, na autonomia e ainda, no comportamento e no sentido de responsabilidade.

Em suma, o Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar é um centro muito importante para os jovens e para toda a freguesia, pois possibilita-lhes um acesso as novas tecnologias e atividades adequadas, ocupando-os de uma forma saudável, desviando-os de comportamentos de risco, uma vez que é a freguesia mais distante de Ponta Delgada.

IV - CEPA – Centro de Educação e Promoção Ambiental

O CEPA tem como principal missão valorizar os recursos naturais e promover o equilíbrio ambiental na zona geográfica de intervenção, desenvolvendo um conjunto de ações no domínio da educação ambiental, informação e gestão ambiental, visando a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente que promovam a conservação e valorização da natureza e o desenvolvimento de iniciativas conducentes à promoção, valorização e proteção de Áreas Protegidas da zona de intervenção da Instituição, nomeadamente: Ponta da Bretanha, Porto de Pescas de Capelas, Reserva Florestal da Mata do Canário.

Ações implementadas em 2018:

- Ações de sensibilização junto da comunidade escolar;
- Dinamização de atividades com a comunidade, destacando-se a promoção do voluntariado ambiental, visando alertar a população para as problemáticas ambientais da atualidade;
- Dinamização e manutenção de percursos pedestres, nomeadamente, Atalho dos Vermelhos e Buraco de São Pedro;
- Execução de atividades de ocupação pedagógica de tempos livres das crianças/jovens no âmbito dos referidos objetivos do projeto;
- Produção de material promocional de valorização, proteção e divulgação das Zonas Protegidas da área de intervenção do projeto, bem como, recuperação histórica da baleação;
- Dinamização de atividades nas hortas pedagógicas, na comunidade escolar, bem como, no CDIJ-Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil;
- Roteiros na Quinta do Norte e visitas guiadas;
- Continuação do projeto “A Quinta vai às escolas”;
- Realização de atividades no ECOCentro na Quinta do Norte, como também, no Núcleo Interpretativo da Baleação, inserido no ECOCentro.

1. Sensibilização ambiental

A sensibilização ambiental é uma componente de enorme importância junto de toda a população, tendo como objetivo principal consciencializar e alterar hábitos e comportamentos incorretos que por vezes estão enraizados.

Atuamos junto das Escolas do 1º ciclo da zona de intervenção da Norte Crescente ADL, desenvolvemos ações de sensibilização junto dos adolescentes e jovens dos CSET's das 8 freguesias, implementamos também ações de sensibilização junto dos jovens dos CDIJ Novos Rumos

2. Hortas pedagógicas

Todas as escolas do 1º ciclo possuem uma horta pedagógica, onde são efetuadas atividades mensais, permitindo um contato mais direto com a natureza. Pretende-se também uma aprendizagem ativa de diversas práticas agrícolas e uma maior consciencialização ecológica, que possibilite uma mudança de mentalidades e comportamentos desde tenra idade.

3. Voluntariado ambiental

O objetivo do voluntariado ambiental é de sensibilizar os participantes para a importância da responsabilidade ambiental.

4. Roteiros na Quinta/ A Quinta vai à escola

A Quinta do Norte encontra-se aberta ao público, recebe visitas para fins lúdico-pedagógicos, onde os visitantes podem participar nos trabalhos que se desenvolvem no dia-dia. Permitindo assim, um melhor conhecimento da quinta, bem como, dos trabalhos que lá se desenvolvem, incutindo o gosto pelo mundo rural. Quando não é possível a escola/instituição visitar a quinta, esta vai à escola, levando consigo os seus animais.

5. ECOCentro

Destina-se exclusivamente à promoção e educação ambiental. É constituído por várias áreas que estarão visivelmente delimitadas, nomeadamente: Núcleo da Memória Baleira; Zona Costeira; Ciência; Flora e Fauna do Açores, Terra e Espaço; Sensibilização Ambiental; Laurisilva dos Açores; bem como, uma área dedicada aos nossos voluntários fixos, os ECO Guardiões (cerca de 100).

6. Plano de atividades realizadas

Oficinas temáticas	Atividades	Objetivos	Duração Média
Oficina dos resíduos	Reciclagem: O que é e para que serve? Elaboração de acessórios de papel Criação de porta-moedas com embalagens de leite Elaboração de instrumentos musicais Criação de porta-canetas e pastas	Estimular as crianças/jovens para a política dos 3 R's, apelando à correta deposição de resíduos; Reciclar e reutilizar materiais de uma forma criativa e económica, produzindo novos objetos.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina de papel reciclado	Vamos reciclar Como fazer reciclagem de papel Construção de imans para o frigorífico Elaboração de postais e cartazes	Despertar para a problemática dos resíduos e para as inúmeras possibilidades de reutilizar e reciclar objetos, que de outra forma já não possuíam valor aparente.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina da Geologia	O que fazer em caso de tremor de terra? Observação de minerais e rochas à lupa binocular Como construir um vulcão Terra em movimento	Fomentar o interesse pela formação do arquipélago; Dar a conhecer a geologia dos Açores; Reconhecer a importância dos minerais, uma vez que, representam um papel na aquisição de matéria para as suas funções vitais.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina Energias Renováveis	O que são energias renováveis? Vamos construir um forno solar Os moinhos de vento Aprende e renova	Sensibilizar para o consumo de energia renováveis, expondo as boas e más fontes de energia; Promover boas formas de racionalização e uso das energias renováveis.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina Água	O ciclo da água O que se passa com a água? A água e os animais marinhos A Gotinha Água, os seus estados e temperaturas Construção de um cartaz: Tempo de biodegradação de Resíduos no mar	Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da água.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina Florestas	Os bichinhos da floresta Laurisilva dos açores Viver a biodiversidade Vê, toca, ouve, cheira, prova e desfruta	Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância,	Cada atividade tem a duração

		tanto para o ambiente, como também, para a economia e qualidade de vida dos cidadãos.	média de 3 horas.
Oficina Clima e Meteorologia	Alterações climáticas: O que podemos fazer? Construção de pluviómetros, cata-ventos e anemómetros.	Dar a conhecer o papel da meteorologia e dos instrumentos utilizados por esta ciência; Sensibilizar para o tema atual das alterações climáticas.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.

Atividades sobre a Astronomia	Objetivos	Duração Média
A História da astronomia Os planetas e a vida no sistema solar O sistema solar Astronomia da hora Observações astronómicas	Proporcionar momentos educativos e de lazer; Facultar as ferramentas necessárias para interpretar o céu.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.

Atividade de Laboratório	Objetivo	Duração
À procura das células de cebola Micróbios do compostor Vamos investigar as rochas e os minerais Vamos fazer um pega-monstro Experiências com água, os seus estados e temperaturas Experiências com ovos Experiências com o ar Quantas cores tem uma cor? Porque crescem os bolos? Vulcão em erupção Observação à lupa binocular Observação microscópica	Proporcionar condições para a realização de atividades curriculares e de complemento curricular; Estimular para a ciência através da participação e observação do mundo que nos rodeia; Dinamizar o conhecimento científico, como forma de aprendizagem e recorrendo à sua curiosidade natural.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.

Atividades Flora e Fauna dos Açores	Objetivos	Duração Média
Biodiversidade S.O.S Animais em perigo S.O.S Plantas em perigo Observação de aves Visitas ao morcegários Propagação de espécies Roteiros pedagógicos	Promover a sustentabilidade; Alertar para os desequilíbrios ambientais; Inculcar o gosto pela natureza e práticas ao ar livre; Estimular o interesse na propagação e espécies e conservação de habitats.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.

ACÇÕES DE VOLUNTARIADO	OBJECTIVOS	DURAÇÃO
SOS Cagarro 1 de Outubro a 15 de Novembro	Educação ambiental e conservação da natureza.	2 Meses
Lest's go it! World cleanup 2016 Limpar Portugal 24 de Março	Tem como objetivo erradicar as lixeiras ilegais das florestas dos países aderentes. Este evento pretende, essencialmente, promover a educação ambiental e refletir sobre a problemática do lixo, do desperdício, do ciclo dos materiais e do crescimento sustentável, por intermédio da iniciativa de limpar as florestas, removendo todo o lixo depositado indevidamente nos espaços verdes.	1 Dia
Dia Mundial dos Oceanos 8 de Junho	Apelar para a importância dos oceanos no equilíbrio ecológico da Terra, salientando a problemática da poluição. Promover práticas adequadas no que diz respeito à conservação da biodiversidade costeira. Limpeza de zonas costeiras.	5 Horas
Florestar Portugal	Salientar a importância da floresta como um valioso recurso natural renovável gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância, tanto para o ambiente, como também, para a economia e qualidade de vida dos cidadãos.	1 Dia

Escolas do 1º Ciclo	Objetivos	Duração Média
Sessão "Agricultura" Lançamento do concurso de espantalhos; Decoração das vedações e preparação do solo Sementeira Sessão "Importância das hortaliças" Colheita e registo de cultura Campanha "S.O.S. Cagarro" Sessão/Campanha "Não há ambiente que tanto saco aguente" Dia Mundial da Floresta Dia Mundial do Ambiente Campanha "S.O.S. Cagarro"	Fomentar o gosto pela preservação do ambiente; Estimular o interesse na propagação de espécies e conservação de habitats; Sensibilizar para a importância da agricultura como meio de subsistência; Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva, na preservação do meio ambiente.	Cada atividade tem a duração média de 1 hora.

O CEPA – Centro de Recursos e Promoção Ambiental teve uma abrangência de cerca de 5.000 pessoas, das quais 1.500 são visitantes da Quinta do Norte, que participaram nas atividades do ECOCentro.

V - Parque Aventura

Através de um dinâmico programa de atividades recreativas, ocupacionais e pedagógicas orientadas e geridas por agentes dinamizadores competentes nas várias áreas de atuação e apoiados por uma estrutura atrativa e funcional, identificada pela comunidade como bem de utilização pública que requer zelo e atenção por parte de todas as pessoas (espírito de cidadania), pretendeu-se atrair a população para formas diferentes de ocupação de tempos livres e a constituição de fontes alternativas ao desenvolvimento económico local.

O projeto foi desenvolvido através de ateliers recreativos, encontros, eventos para grupos de crianças dos 6 a 12 anos, jovens dos 13 a 18 anos, adultos dos 19 aos 65 anos e idosos com mais de 65 anos, sendo o Parque Aventura sito freguesia do Pilar da Bretanha, polo dinamizador dessas atividades, que foram realizadas no próprio local e disseminadas para o exterior, ou seja, para as outras freguesias de intervenção da Norte Crescente ADL.

No Parque Aventura, desenvolveram-se atividades de entretenimento como a realização de espetáculos e provas de equitação, BMX, BTT e corta-mato em pista própria, o paintball em espaço criado para o propósito, desportos coletivos de carácter recreativo.

No âmbito do lazer e sensibilização ambiental a criação de uma zona de jardim que foi cuidada pelas crianças, jovens e idosos da freguesia, bem como a criação de um espaço destinado a piqueniques com as devidas condições, que tem como pano de fundo uma vista lindíssima sobre o oceano e as verdejantes pastagens; no âmbito das atividades recreativas e pedagógicas o aproveitamento da zona de parque de estacionamento para criar um circuito de trânsito (inclui sinais de trânsito, semáforos, passadeiras, etc.) orientado para alunos de escolas aprenderem algumas regras fundamentais de trânsito, através de uma forma extremamente lúdica que é a condução de Kartes a pedais.

VI – Atividades Pontuais

Festa do Milho

Tem como objetivos promover a zona da Bretanha que é constituída por 3 freguesias – Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha.

A Festa tem a duração de 3 dias e gira à volta de todas as vertentes que envolvem o milho, desde a sua apanha, transporte para o moinho, moagem, confeção de pão e outros pratos e degustação dos mesmos.

Decorreu em 21 a 23 de Setembro.

Pretende-se recriar as tradições à volta do milho como a “Desfolhada” por exemplo.

A Festa decorre com a participação das 3 freguesias, envolvendo-se líderes locais, como instituições locais em toda a preparação e decorrência do evento.

Festa das Cores e dos Sabores

Colaboração na Festa solidária organizada pelo CSET dos Remédios com o objetivo de angariar fundos para o centro, com a participação e envolvimento muito de perto da comunidade e, principalmente, dos pais dos jovens que frequentam o CSET.

VII – Contas 2018

Norte Crescente ADL

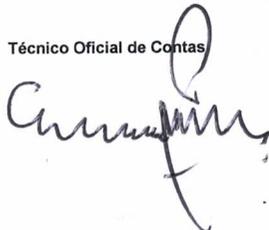
DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2018

(Montantes expressos em euros)

RENDIMENTOS E GASTOS	Notas	2018	2017
Vendas e serviços prestados		34,009.88	35,745.14
Subsídios à exploração		376,068.39	438,668.20
Fornecimentos e serviços externos		-145,329.49	-163,109.72
Gastos com o pessoal		-338,542.96	-334,869.22
Outros rendimentos e ganhos		108,308.99	110,860.72
Outros gastos e perdas		-19,946.07	-14,696.15
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		14,568.74	72,598.97
Gastos / reversões de depreciação e de amortização		-65,567.00	-66,336.24
Imparidade de investimentos depreciables / amortizáveis (perdas / reversões)			
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		-50,998.26	6,262.73
Juros e gastos similares suportados		-7,020.38	-6,518.15
Resultado antes de impostos		-58,018.64	-255.42
Imposto sobre o rendimento do período		-3,527.84	-1,890.73
Resultado líquido do período		-61,546.48	-2,146.15

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por naturezas do exercício findo em 31 de Dezembro de 2018

Técnico Oficial de Contas



O Conselho de Administração

Norte Crescente ADL

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2018

(Montantes expressos em euros)

ACTIVO	Notas	31 Dezembro 2018	31 Dezembro 2017
ACTIVO NÃO CORRENTE:			
Activos fixos tangíveis		281,147.14	346,714.14
Propriedades de investimento		225,782.13	220,273.05
Outros activos financeiros		197.73	149.36
Total do activo não corrente		<u>507,127.00</u>	<u>567,136.55</u>
ACTIVO CORRENTE:			
Cientes		865.00	614.30
Estado e outros entes públicos			
Outras contas a receber		316,139.18	352,020.31
Diferimentos		2,673.02	4,131.03
Caixa e depósitos bancários		9,712.94	20,455.00
Total do activo corrente		<u>329,390.14</u>	<u>377,220.64</u>
Total do activo		<u>836,517.14</u>	<u>944,357.19</u>
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
CAPITAL PRÓPRIO:			
Resultados transitados		-26,899.88	-24,753.73
Outras variações no capital próprio		244,921.10	304,020.29
		<u>218,021.22</u>	<u>279,266.56</u>
Resultado líquido do período		-61,546.48	-2,146.15
Total do capital próprio		<u>156,474.74</u>	<u>277,120.41</u>
PASSIVO:			
PASSIVO CORRENTE:			
Fornecedores		179,470.41	210,647.80
Estado e outros entes públicos		285,920.98	254,558.90
Financiamentos obtidos		69,500.00	52,335.00
Outras contas a pagar		103,176.01	116,019.08
Diferimentos		41,975.00	33,676.00
Total do passivo corrente		<u>680,042.40</u>	<u>667,236.78</u>
Total do passivo		<u>680,042.40</u>	<u>667,236.78</u>
Total do capital próprio e do passivo		<u>836,517.14</u>	<u>944,357.19</u>

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2018

Técnico Oficial de Contas



O Conselho de Administração