





Relatório de Atividades - Relatório de Contas

2020

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente.pt

Web: www.nortecrescente.pt



Introdução	4
i - Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local	5
1.1. Corpos Sociais	6
1.2. Plano de Reorganização e Plano de Sustentabilidade	7
1.3. Plano de Contingência para o Coronavírus (Covid-19)	8
1.4. Parcerias	8
1.4.1 Parcerias Locais	9
1.4.2 Parcerias Regionais	10
1.4.3 Parcerias Nacionais	11
II – Território de intervenção da Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local	12
III - Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade – CAFPE	15
3.1. Apoio Social	16
3.2. Banco Alimentar	16
3.3. Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas	17
3.4 Linha de atendimento telefónico - Apoio Psicológico	18
3.5. Formação Social e Profissional	18
4.5.1. Curso de Costura – Certificada	20
4.5.2. Ação de Formação Competências Básicas de Informática — Não Certificada	21
IV - Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil - CDIJ - Novos Rumos	22
4.1. Dados Estatísticos	25
4.2. Reativar Escolar	27
4.3. Gabinete de Acompanhamento Psicológico	29
4.4. Programas Psicopedagógicos / Ateliers	29
4.5. Atividades Realizadas	35
V - Rede de CSET- CATL (Centros Socioeducativos e Tecnológicos – Centros de Atividades de Tem Livres)	npos 38
5.1. CSET-ATL do Pilar da Bretanha	
5.2. CSET-ATL da Ajuda da Bretanha	46
5.3. CSET-ATL de Capelas	51
5.4. CSET-ATL de São Vicente Ferreira	
VI - CAST – Centro de Animação e Sustentabilidade do Território	56
6.1. Quinta do Norte	59
6.2. Parque Aventura Pilar da Bretanha	
6.3. Dinamização de Ateliers e Atividades	62



	711
6.4. Atividades de Animação62	(grova
VII – Projetos de Desenvolvimento63	
7.1. Projeto de Promoção da Agricultura63	M /
7.2. Projeto de Promoção da Sustentabilidade Ambiental63	
7.3. Projeto CREATOUR – Terra de Artesãos65	, 10
7.4 Promoção e Estímulo do Gosto pela Ciência – Aprender a Experimentar65	W. 10011
7.5 Promoção da Literacia Digital Costa Norte – Ponta Delgada67	1
7.6. Projeto de Recuperação de uma viatura de 9 lugares68	1
VII – Relatório de Contas 202069	1

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL
Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt



Introdução

D.

O presente relatório visa demonstrar a intervenção da Norte Crescente ao nível das suas diferentes respostas sociais, a concretização dos seus objetivos e o impacto da sua atividade no seu território de intervenção ao longo do ano de 2020, um ano que além das dificuldades financeiras, ainda que mais estabilizadas, teve no aparecimento da pandemia COVID-19 um impacto no funcionamento das respostas sociais, no desenvolvimento dos projetos (atuais e novos) e nas contas da instituição uma vez que reduziu os receitas próprias da instituição, sobretudo as derivadas da unidade de alojamento local.

1

Deu-se continuidade à consolidação da Norte Crescente avançando na sua abertura à sociedade, à angariação de novos sócios, dinamização de novas parcerias e implementação de novos projetos, procurando desse modo adaptar-se às crescentes exigências sociais e contrariar os constrangimentos de desenvolvimento existentes. É numa aposta crescente nas dinâmicas das correntes da economia e inovação social que se pretende alicerçar o desenvolvimento futuro da Norte Crescente.

V

Ao nível do desempenho da atividade da Norte Crescente verificou-se um ajustamento para acompanhar e suprir o impacto da pandemia COVID-19, quer ao nível da própria instituição como acolher e intervir ao nível das situações sociais que foram emergindo com o impacto da pandemia na população em geral, perda de rendimentos, perda de emprego, perda de apoios familiares, isolamento social, adaptação à telescola, problemas psicológicos, etc.

O presente relatório apresenta uma estrutura de 3 pontos fundamentais: um inicial com o enquadramento do que é e do que representa a Norte Crescente e o seu território de intervenção, um segundo que evidência o esforço e as atividades realizadas pela Norte Crescente no ano de 2020 e um último que demonstra as contas e as demonstrações financeiras que suportam a atividade da Norte Crescente.

O ano de 2020, assumiu-se como um primeiro ano em que a presente direção pode tomar decisões de forma a elencar todas as dívidas, projetos pendentes e perspetivar, consolidando e preparando a Norte Crescente para o futuro, de modo a preparar a sua sustentabilidade e maturidade enquanto associação à beira de fazer 20 anos (que serão concretizados em 2023).

A atual direção continua a assumir de forma coerente que muito há para fazer em prol do desenvolvimento do território e da população, porém essa intervenção carece de uma análise aprofundada e equilibrada de modo a não colocar em causa a sustentabilidade da Norte Crescente – ADL. Esta preocupação incorpora com objetividade um esforço na manutenção dos postos de trabalho e no cumprimento escrupuloso dos compromissos assumidos junto dos fornecedores e parceiros.

Cientes de que o presente esforço só terá sucesso se todos os intervenientes (colaboradores, parceiros, fornecedores e entidades financiadoras) apoiarem o trabalho que se pretende desenvolver em prol da sustentabilidade da Norte Crescente, apela-se sistematicamente à compreensão e a uma ajuda efetiva por parte de todos, ainda que compreendemos que esse esforço terá sempre que partir dos atuais corpos sociais e dos colaboradores. É na mobilização, esforço e criatividade dos corpos sociais e dos colaboradores que se agilizará todo o processo de ajustamento da Norte Crescente necessário.



I - Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local

A Associação de Desenvolvimento Local - NORTE CRESCENTE, criada em 2003, assume o importante objetivo de promover o desenvolvimento integrado e sustentado das oito freguesias da zona geográfica do Norte do Concelho de Ponta Delgada: Fenais da Luz, São Vicente Ferreira, Capelas, Santo António, Santa Bárbara, Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha, representativas de 40% do espaço geográfico do concelho constituído por uma população aproximada de 15.000 habitantes.

As dinâmicas sociodemográficas do território refletem alteração das estruturas familiares com elevado relevo para famílias monoparentais, recompostas e unipessoais, pautadas por contextos desestruturados e vulneráveis, fomentadores de desequilíbrios sociodemográficos, sendo exacerbadas problemáticas como: violência doméstica, défice de competências parentais, comportamentos aditivos, tráfico de estupefacientes, saúde mental, precariedade económica, insucesso e absentismo escolar.

Porém, hoje, torna-se necessário reavaliar a oferta social integrada da Norte Crescente e adequá-la às necessidades efetivas do território, assegurando por outro lado fontes de financiamento, internas e externas, que contribuam para a sustentabilidade, quer das respostas sociais quer da Norte Crescente, de modo a acompanhar as tendências sociais e a mitigar as carências sociais existentes no território das oito freguesias do Norte do Concelho de Ponta Delgada.

Cientes que as necessidades e os desafios são cada vez mais e que se torna necessário adotar uma intervenção de acompanhamento dedicado com o intuito de alavancar o conhecimento a vários níveis. Um nível que permita incorporar o real conhecimento do território, da população e das dinâmicas sociais existentes, sendo aqui o fator chave de sucesso a disponibilidade e motivação dos colaboradores da Norte Crescente. Um segundo nível que potencia a captação de conhecimento dinâmico numa base teórica, metodológica e de aplicação empírica que possa ser alocado na resolução dos problemas do território e da sua população, beneficiando do conhecimento externo e de experimentação prática em situações análogas. E um terceiro nível fundamental, objetivo dos anteriores, que permita estimular o conhecimento da população e dos seus agentes de modo a reunirem as ferramentas e a confiança necessária para se apoiarem e desenvolverem na procura de melhorias constantes.

A construção das respostas sociais enquadradas na Norte Crescente deve assumir um paradigma de desenvolvimento sustentável adequado, de modo a racionalizar os recursos existentes a mitigar os problemas e a maximizar o seu impacto.

Os projetos desenvolvidos pela Norte Crescente são marcados pelos valores da Educação, Desenvolvimento e Inovação, sem descurar os aspetos da eficiência e eficácia que deverão estar sempre presentes no desenvolvimento e concretização de cada iniciativa, especialmente quando financiadas por dinheiros públicos. A educação é um dos bens essenciais na nossa sociedade contribuindo para a elevação de conceitos como a socialização e a cultura. Na Norte Crescente, a educação é transmitida através da dinamização de várias atividades como o apoio ao estudo, workshops diversos e ações de sensibilização de índole variada.

Como associação de desenvolvimento local assume como primordial a preocupação em contribuir para o desenvolvimento a vários níveis das populações das várias freguesias do raio de ação através de

do Philliplic





iniciativas ligadas ao desporto, turismo, novas tecnologias, inclusão digital, empreendedorismo, juventude, cultura, ambiente, igualdade de oportunidades, entre outras.

林

O nosso maior desafio é derrubar barreiras de modo a evoluirmos através da aquisição de conhecimentos bem como da partilha de experiências. A transversalidade dos temas abordados passa pela intervenção social, cultural, desportiva, económica, ambiental, juvenil e educativa, sempre na perspetiva da promoção do desenvolvimento local, principal matriz agregadora da Norte Crescente.

A Norte Crescente, de acordo com os seus estatutos, encontra-se enquadrada enquanto:

- IPSS- Instituição Particular de Solidariedade Social;
- Associação de Juventude Equiparada;
- Entidade Acreditada para Formação pela DRTQPDC;
- ONGA Organização Não Governamental do Ambiente;
- Empresa de Inserção Social;
- Membro da Rede Regional de CDIJ's;
- Entidade Organizadora de Provas Desportivas;
- Instituição de Utilidade Publica;
- Entidade Organizadora de Eventos Culturais;
- Clube Unesco;

Organicamente, a Instituição é constituída por quatro valências/respostas sociais:

- Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade (CAFPE);
- Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil Novos Rumos (CDIJ);
- Rede de Centro Socioeducativos e Tecnológicos (RCSET) 4 ATLs (Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Capelas e S. Vicente Ferreira);
- Centro de Animação e Sustentabilidade do Território (CAST);

Na sequência do desenvolvimento da sua atividade a Norte Crescente – ADL participa nas seguintes instituições:

- Parceiro do Banco Alimentar de S. Miguel
- Membro do Conselho Consultivo do Parque Natural da Ilha de S. Miguel enquanto representante das organizações não governamentais de ambiente (ONGA);
- Membro do Conselho Municipal de Juventude de Ponta Delgada;
- Presidente do Conselho Fiscal da CRESAÇOR Cooperativa Regional de Economia Solidária;
- Membro da Carta da Diversidade promovida pela APPDI.

1.1. Corpos Sociais

O processo jurídico dos corpos sociais da instituição foi alvo de uma nova assembleia eletiva, promovida por associados e colaboradores da Associação Norte Crescente — ADL, a novembro de 2019, extremamente preocupados com a falta de respostas e soluções e com a perspetiva de não receberem vencimentos até meio do mês de janeiro de 2020, tendo assumido a responsabilidade de liderar e assumir a gestão e desígnios da Associação Norte Crescente - ADL.



Página 6 de 71



Em função dessa perspetiva, desde o dia 29 de novembro de 2019 assumiram a gestão da Norte Crescente- ADL novos corpos sociais, compostos pelos seguintes membros:



Direção:

Presidente – Mónica Medeiros Andrade Vice-Presidente – José Miguel da Silva Brás Tesoureira– Romina Cordeiro Tavares 1º Secretária – Mariana Isabel Moura Câmara 2º Secretária – Ângela Margarida Pereira Albernaz

Assembleia Geral

Presidente – Vânia Patrícia Mendes Pardal Vice-Presidente – Hugo Miguel Azevedo Gonçalves Secretário – Octávio Henrique Vieira Fragata 1º Vogal – Sofia Alexandra Pacheco Fernandes 2º Vogal – Ana Paula Oliveira Arruda Vultão

Conselho Fiscal

Presidente – Hervé Gonçalves da Silva Vice-Presidente – Maura Leonor Alves Silva Miranda Secretário – Duarte Aguiar

1.2. Plano de Reorganização e Plano de Sustentabilidade

Foi desenvolvido um Plano Estratégico e de Sustentabilidade com alguns resultados práticos já implementados, seguindo as linhas orientadoras propostas pela intervenção dos consultores na Norte Crescente e de uma autoavaliação iniciada internamente ao nível de cada resposta. Com essa intervenção pretendeu-se obter contributos para a reorganização interna da organização e em consequência o seu reequilíbrio financeiro e apoiando o início do funcionamento de todas as propostas efetuadas em sede de diagnóstico.

Este plano elaborado em conjunto entre a equipa técnica da Norte Crescente e de dois consultores contratados e apoiados pelo ISSA para o efeito, definiu a necessidade de reorganizar significativamente as respostas sociais e a gestão interna da Norte Crescente – ADL, passando de uma gestão polarizada para uma gestão mais transparente, eficiente e orientada para a racionalização dos custos e maximização das receitas, adequando a intervenção da Norte Crescente

A situação económico-financeira da Norte Crescente atual apresenta uma situação dramática uma vez que não possui qualquer capacidade de tesouraria que permita manter o funcionamento normal da associação e das suas respostas. Esta situação reflete a gestão financeira da instituição ao longo dos últimos anos, existindo dívidas desde 2014 a fornecedores e a falta de pagamentos das quotizações e contribuições à Segurança Social desde 2018.

Salienta-se o esforço feito para regularizar que é a necessidade e pagar os vencimentos dos colaboradores que se herdou de 2019 (dificuldade crónica verificada sistematicamente ao longo dos

M. W



N/

últimos anos em função do pedido de antecipação de pagamento dos duodécimos) e a ameaça de penhoras às contas e demais ativos da Associação (nomeadamente viaturas usadas para o transporte de alunos e jovens) que tem um maior impacto no montante solicitado no âmbito do Fundo de Socorro Social, e do qual ainda não se obteve uma resposta concreta e objetiva. Esta situação inibe uma correta gestão de verbas a receber no âmbito de outros projetos e aumenta a dificuldades de tesouraria da Associação.



1.3. Plano de Contingência para o Coronavírus (Covid-19)

Na sequência das orientações da DGS e da DRS foi criado o Plano de Contingência para o Coronavírus (Covid-19) da Instituição Particular de Solidariedade Social - Norte Crescente – ADL, na sequência das orientações recebidas, através da Circular Informativa nº DRS-CINF/2020/11, de 04-03-2020, da Direção Regional da Saúde e deverá aplicar-se a todas as suas respostas sociais, Quinta do Norte, Parque de Aventura e estrutura de alojamento local. O Plano de Contingência foi revisto ao longo do ano tendo sido criadas duas versões, sendo que a última versão pode ser consultada no site da Norte Crescente.

O presente plano de contingência é aplicado a todas as respostas sociais, atividades e equipamentos de prestação de serviços da Norte Crescente - ADL, nomeadamente: RCSET - ATL (S. Vivente, Capelas, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha), CDIJ (Quinta do Norte), CAFPE (Quinta do Norte), CAST (Quinta do Norte), Quinta Pedagógica, Alojamento Local e Cozinha (Quinta do Norte) e Parque de Aventura (Pilar da Bretanha).

Este documento define um conjunto de orientações que permite a preparação e adequação da resposta da instituição, centrando-se nas questões operacionais a acautelar, de forma a proteger a saúde dos seus utentes, recursos humanos e visitantes, assegurando a continuidade das suas atividades. Para além disso, enquanto instituição inserida numa comunidade e com responsabilidade social, a Norte Crescente assume o dever de sensibilizar e informar a população, relativamente às medidas preventivas, que permitam conter um surto relacionado com a corona vírus — COVID 19.

Sendo a sua elaboração da responsabilidade da instituição foi elaborado pelas técnicas Romina Tavares, Vânia Pardal e Mariana Câmara com a coordenação de Miguel Brás. O presente plano de contingência reúne e sintetiza as recomendações das entidades de saúde, nomeadamente: Circular Informativa nº DRS-CINF/2020/11, de 04-03-2020, da Direção Regional da Saúde; Circular Normativa CNORM/2020/8A; Orientação n.º 006/2020, de 26/02/2020 da Direção-Geral da Saúde; Despacho nº2836- A/2020 e orientação nº 008/2020 de 10/03/2020, Decretos do Presidente da República n.º 51-U/2020, de 6 de novembro, n.º 59- A/2020, de 20 de novembro, n.º 61-A/2020, de 4 de dezembro, e n.º 66- A/2020, de 17 de dezembro, Decreto Regulamentar Regional N.º 01/2021/A.

1.4. Parcerias

Uma das dinâmicas que se pretende desenvolver de modo a facilitar o desempenho da Norte Crescente e o seu impacto social e de agente facilitador e dinamizador do desenvolvimento local reside na criação

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL



e fortalecimento das parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais. Estas parcerias podem resultar de projetos, contactos ou dinâmicas mais abrangentes ou em áreas temáticas específicas.

The ware

1.4.1 Parcerias Locais

No processo de desenvolvimento local torna-se importante aproximar a Norte Crescente da Câmara Municipal de Ponta Delgada, pelo que estamos a fazer os esforços para potenciar a Norte Crescente como um parceiro de confiança, transparente e objetivo que permita dinamizar projetos em conjunto e partilhar informação. Deste modo, está a ser dinamizada a participação da Norte Crescente na implementação das políticas municipais, nomeadamente ao nível do apoio social e intervenção na juventude. Complementarmente, estão a ser dinamizadas candidaturas que permitam obter financiamento para projetos próprios, mas que vão de encontro às políticas públicas aplicadas ao território.

A nível local pretende-se refundar as parcerias com as juntas de freguesia locais, uma vez que se torna fundamental colaborar com estas instituições para podermos acompanhar e estar mais próximos das pessoas.

A este nível salienta-se a parceria com a Junta de Freguesia de S. Vicente Ferreira que tem disponibilizado transporte de alguns jovens para o trajeto escola – ATL da Norte Crescente, com a Junta de Freguesia de Santo António ao nível do apoio na limpeza do jardim da Escola Primária de Santo António e com as Juntas de Freguesia de Santa Bárbara e Ajuda da Bretanha ao nível da disponibilização de transporte de jovens para as atividades.

Com a Junta de Freguesia do Pilar a parceria existente acaba por ser mais consolidada através da partilha do edifício do ATL do Pilar da Bretanha e do Parque de Aventura, com apoio de transporte dos jovens para atividades e apoio logístico na dinamização das atividades da Norte Crescente.

Salienta-se também a parceria com as paróquias locais nomeadamente com as da Bretanha e de S. Vicente Ferreira ao nível da cedência dos espaços para a instalação dos ATLs da Norte Crescente e no apoio na dinamização de atividades.

Com a Escola EBI das Capelas é possível manter o protocolo que permite o programa reativar no CDIJ Novos Rumos, concretizando ao nível da cedência dos professores e conteúdos programáticos para o componente letiva do programa que dá equivalência ao nível do 9º ano.

Outra parceria estabelecida, nomeadamente ao nível da promoção do artesanato, desenvolvimento do turismo no território, promoção da educação, ciência em geral e formação, tem sido com a Norte Solidário — Cooperativa de Inovação e Economia Social, CRL. Neste âmbito, foram feitas duas candidaturas em conjunto com a Norte Solidário e com os diversos cooperantes para promover o gosto pela ciência e um acesso a conhecimentos básicos de informática de públicos vulneráveis, nomeadamente os mais idosos.

A Norte Solidário foi constituída a 7 de Março de 2016 e visa através da cooperação e entreajuda dos seus membros, nomeadamente, Norte Crescente-ADL, Clube NC, APDL — Associação de Promoção e

\$

Th





Desenvolvimento Local, Casa do Povo dos Remédios, Casa do Povo das Capelas, Casa do Povo dos Fenais da Luz, Bibiana Medeiros e Maria de Fátima Rocha, em obediência aos princípios cooperativos e sem fins lucrativos, a satisfação de necessidades sociais e o Desenvolvimento Local Sustentável nos seguintes domínios:

- a) Promoção da igualdade pelo apoio a grupos vulneráveis, em especial crianças e jovens, pessoas com dificuldade especiais, deficientes e idosos;
- b) Apoio a famílias e comunidades socialmente desfavorecidas com vista à melhoria da sua qualidade de vida e inserção socioeconómica;
- c) Apoio a cidadãos imigrantes e a emigrantes em situação de carência socioeconómica;
- d) Desenvolver pogramas de apoio direcionados para grupos alvo, designadamente em situação de doença, velhice, deficiência e carências graves;
- e) Promover o acesso à educação, formação e integração profissionais de grupos socialmente desfavorecidos;
- f) Desenvolvimento de projetos de desenvolvimento local, a facilitação do acesso a serviços e oportunidades, à população em espaço rural.

O próprio projeto da Quinta do Norte definida ao nível do consórcio da Quinta do Norte assume-se como uma parceria de várias instituições. Este acordo de consórcio regulamenta a utilização da cedência das instalações entre o Governo Regional e, nomeadamente, a Norte Crescente. Convêm contextualizar que o projeto da Quinta do Norte surgiu em 10 de Outubro de 2012 por vontade da Secretaria Regional do Trabalho e Solidariedade Social e de um conjunto de instituições e associações regionais e locais, nomeadamente a ARRISCA — Associação Regional de Reabilitação, Associação Norte Crescente — ADL, Associação Novo Dia, Casa do Gaiato de São Miguel — Obra do Padre Américo nos Açores, Cresaçor — Cooperativa Regional de Economia Solidária CRL e a TETRAPI — Centro de Atividades Educacionais, SA, sendo definido como líder do consórcio a Cresaçor — Cooperativa Regional de Economia Solidária CRL.

O desenvolvimento do projeto tem sido implementado ao longo dos últimos anos numa parceria de cooperação entre as diferentes entidades, algumas das quais já sem presença no espaço. Complementarmente, em 2018, deu-se a instalação do Projeto Novas Rotas na Quinta do Norte, projeto piloto de inovação pedagógica da EBI de Capelas.

Acresce que as diferentes entidades dispõem de um orçamento autónomo e concorrem a projetos de financiamento independentes, apesar de apresentarem e concorrerem, por vezes, para os mesmos objetivos e fins. Fruto das dinâmicas individuais de cada instituição a gestão interna da Quinta do Norte e sobretudo a gestão das despesas gerais (água e eletricidade) têm gerado focos de conflito internos, que convêm minimizar. Neste sentido, o desenvolvimento da Norte Crescente passa pela intervenção em conjunto com os parceiros de consórcio de modo definir a imputação dos custos e a minimizar esses custos para todas as entidades, a título de exemplo refere-se que a água agrícola usada pela Norte Crescente tem sido suportada por outra entidade do consórcio e que a Norte Crescente tem suportado as despesas de água e luz da Escola Novas Rotas.

1.4.2 Parcerias Regionais

A nível regional salienta-se a parceria com o Banco Alimentar de S. Miguel (<u>www.bancoalimentar.pt</u>) Instituição Particular de Solidariedade Social que angaria e distribui alimentos às famílias mais

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL



carenciadas da ilha de São Miguel. A exemplo da Rede de Bancos Alimentares nacional assume-se como uma resposta necessária, mas provisória, porque "toda a pessoa tem direito a um nível de vida suficiente que lhe assegure e à sua família, a saúde e o bem-estar, principalmente quanto à alimentação, ao vestuário, ao alojamento, à assistência médica e ainda aos serviços sociais necessários" (Excerto do artigo 25º da Declaração Universal dos Direitos do Homem).

A Norte Crescente colabora com o Banco Alimentar de S. Miguel desde a sua génese ao nível da sinalização, reencaminhamento e distribuições de bens alimentares pelas famílias carenciadas na Costa Norte.

A Norte Crescente integra a cooperativa CRESAÇOR — Cooperativa Regional de Economia Solidária, CRL (www.cresacor.pt) fundada em 2000 com sede na Ilha de S. Miguel, com áreas de intervenção que abrangem todo o território da Região Açores, nasceu no âmbito do Projeto de Luta Contra a Pobreza e pela criação de um programa para o desenvolvimento das empresas de inserção socioprofissional dos Açores. A Cresaçor assume como missão a promoção da Economia Solidária e o Desenvolvimento Local e Comunitário na Região Açores, sustentando os valores da Cooperação, Identidade, Sustentabilidade, Local, Tradição, Cultura, Ambiente e Pessoas. Nesse sentido, a Norte Crescente integra a Rede CORES — Selo de Produção de Economia Solidária, o Selo Cores é uma marca de garantia que os produtos e serviços provenientes das diferentes unidades de produção da Rede de Economia Solidária estão de acordo com os Princípios e Valores da Economia Solidária.

1.4.3 Parcerias Nacionais

A Norte Crescente integra a rede nacional de Clubes UNESCO, promovida pela UNESCO, enquanto Clube dinamizando ações e colaborando na promoção da UNESCO, dos seus objetivos e princípios. Os Clubes UNESCO são grupos de pessoas (associações sem fins lucrativos, ONG, escolas, universidades, fundações, círculos culturais, sociais e administrativos da comunidade), de todas as idades, todos os horizontes, de todas as condições, que acreditam nos ideais da UNESCO e desejam apoiar a Organização na sua missão.

Estas estruturas têm como objetivo promover a UNESCO e os seus Programas, propagar os seus ideais através de atividades inspiradas nas atividades da Organização, contribuir para a formação cívica e democrática dos seus membros, apoiar os Direitos Humanos, favorecer a compreensão internacional e o diálogo entre os povos, difundir informação relativa à UNESCO junto do público, a nível local. Em suma, constituem-se como um prolongamento da ação das Comissões Nacionais.

More

A)

1



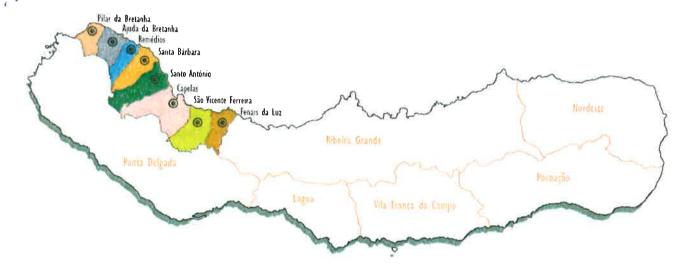


II – Território de intervenção da Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local

Ø

O território consiste nas 8 freguesias de intervenção da Norte Crescente, freguesias da costa norte do concelho de Ponta Delgada: Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Remédios, Santa Bárbara, Santo António, Capelas, São Vicente Ferreira e Fenais da Luz.

Figura – Mapa do Território de intervenção



A área de intervenção é caracterizada por uma comunidade rural marcadamente isolada em termos geográficos e sociais, afastada dos centros urbanos onde se centralizam os recursos comunitários e sociais. É uma zona composta, maioritariamente por um público jovem, com baixas qualificações, fraco envolvimento com a comunidade escolar, elevada taxa de absentismo, insucesso escolar e consequente desocupação / desemprego que provêm de famílias com múltiplas problemáticas integrantes de um ciclo de pobreza que é importante inverter.

Os jovens criaram tensões, desajustamentos, fracassos e desinteresse pela sociedade, situação que os lança numa trajetória de desocupação, marginalidade e delinquência. Na medida em que trabalha diretamente com estes jovens e suas famílias, a Norte Crescente tem potencial para ser um polo dinamizador da formação na costa norte do concelho de Ponta Delgada (podendo também abranger outras áreas geográficas).

Em termos demográficos assiste-se a uma dispersão dos aglomerados populacionais, encontramos freguesias com uma fraca densidade populacional com tendência à diminuição e envelhecimento populacional e, outras em que se aglomeram focos de concentração populacional onde se vivencia a segregação espacial, pobreza, estigmatização e exclusão social.

As dinâmicas sociodemográficas tendem para a alteração das estruturas familiares com elevado relevo para famílias monoparentais, recompostas e unipessoais. Incidência de dinâmicas familiares, pautadas por contextos desestruturados e vulneráveis, fomentadores de desequilíbrios sociodemográficos em

Página 12 de 71



que são exacerbadas problemáticas como: violência doméstica, défice de competências parentais, comportamentos aditivos, tráfico de estupefacientes, saúde mental, precariedade económica, insucesso e absentismo escolar.

The re

O sistema produtivo local das oito freguesias é predominantemente assente no sector primário, agricultura e pecuária. O mercado local de trabalho é considerado incipiente e reduzido, com parco investimento de privados nos setores secundário e terciário, pelo que se assiste à mobilização da população ativa para outros sectores de atividade, com maior prevalência no setor terciário, fixando-se em serviços e equipamentos nas imediações e/ou centro da cidade de Ponta Delgada. Crescimento de formas de precarização no trabalho e do desemprego no contexto de procura de novo emprego, com significativa taxa de desemprego jovem, com maior prevalência do desemprego no género feminino.

Todas as faixas etárias são, de alguma forma, alvo de intervenção por parte da Norte Crescente. No que diz respeito às crianças e jovens, o insucesso, o absentismo e o abandono escolar são problemáticas que a instituição tenta minimizar através das suas Respostas sociais e nomeadamente através da sua Rede de Centros Socioeducativos e Tecnológicos (RCSET) que estão localizados nas sedes das freguesias potenciando uma maior presença e ligação ao território, além de combater a desocupação e sedentarismo no acesso às Tecnologias da Informação.

Tabela Classificação da população por problemáticas

Tipo de população		Principals problemáticas
	0-5 anos	 . Negligência parental . Crianças sujeitas a medidas de promoção e proteção
Crianças e Jovens	6-10 anos	 Negligência parental Crianças sujeitas a medidas de promoção e proteção Insucesso escolar
	11-14 anos	 . Negligência parental . Crianças/jovens sujeitas a medidas de promoção e proteção . Insucesso e absentismo escolar . Baixa valorização do ensino pela família e pela própria criança e jovem; . Iniciação da vida sexual
	15-18 anos	 . Ausência de projetos de vida . Insucesso e absentismo escolar . Abandono escolar . Baixa valorização do ensino pela família e pelo próprio jovem . Consumo de estupefacientes; . Promiscuidade . Gravidez na adolescência . Criminalidade a nível de furtos
	19-24	 . Rede de apoio familiar débil; . Meios familiares problemáticos e disfuncionais; . Baixos níveis de escolaridade; . Desemprego; . Falta de ocupação e sedentarismo; . Consumo de estupefacientes; . Criminalidade a nível de furtos

Página **13** de **71**



,		. Promiscuidade
		. Falta de habitação
		. Alcoolismo
	25-65 anos	. Desemprego
		. Trabalho precário
Adultos		. Baixa escolaridade
		. Toxicodependência;
		. Alcoolismo;
		. Violência doméstica;
		. Baixa condição socioeconómica;
. /		. Baixa participação ativa na sociedade;
) //		. Separações, divórcios, abandono familiar devido ao
ነ /		adultério;
~		. Agregados familiares numerosos;
	+ 65	. Baixa escolaridade;
		. Baixa condição socioeconómica;
Idosos		. Saúde débil;
		Isolamento;
		Abandono familiar;
		. Meio familiar disfuncional
		. Falta de suporte familiar

Nos jovens, faixa etária dos 19 aos 24 anos, é notório o baixo nível de escolaridade, o que dificulta em muito a entrada no mercado de trabalho. Os jovens NEET (jovens que não trabalham, não estudam ou frequentam qualquer tipo de formação) é uma constante na nossa sociedade, levando-os muitas vezes a situações de criminalidade e consumo de estupefacientes. Grande parte desses jovens não apresenta qualquer vontade e interesse em estudar nem a trabalhar, não tendo projetos de vida. Os Açores apresentam uma taxa de abandono escolar precoce de 28%, enquanto a taxa nacional situa-se nos 13%, uma situação muito preocupante a nível regional (in Retratos dos Açores 2018).

Relativamente aos adultos, faixa etária compreendida entre 25 anos e os 65 anos, são os que geram, muitas vezes, as problemáticas relativas às outras faixas etárias, enquanto agregados familiares. A baixa condição socioeconómica atinge grande parte dos agregados, levando-os a beneficiarem do Rendimento Social de Inserção. A Região Autónoma dos Açores é a quarta região com maior número de beneficiários, número este que aumenta de ano para ano. Se em 2014 existiam 2779 famílias a beneficiar desta prestação, em 2018 este valor mais do que duplicou, passando para 6371 famílias.

Em termos de pessoas no conjunto da Ilha de S. Miguel em 2020 verificaram-se cerca 14.365 beneficiários sendo que no concelho de Ponta Delgada se registavam cerca de 5.987 beneficiários. Estes números evidenciam uma evolução de redução do número de beneficiários após o ano de 2018.

Por último, no que se refere à população idosa, das problemáticas acima identificadas, as que mais atingem os idosos são a baixa condição socioeconómica e a falta de suporte familiar no que concerne à atribuição das necessidades básicas.

Página 14 de 71



III - Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade – CAFPE

And onere

A necessidade de definir um sistema social territorialmente determinado por um lado, e a preocupação de envolver as populações no processo de que são os principais agentes/destinatários, leva-nos a definir como âmbito geográfico do centro comunitário, preferencialmente, um bairro ou uma freguesia. Sendo esta uma pequena unidade administrativa contém, em si mesma, regras e potencialidades propiciadoras da existência do sentimento de pertença, de uma rede de relações recíprocas, de um sentimento comum e de formas de ajuda mútua, o melhor antídoto contra fórmulas burocráticas de respostas às necessidades sociais.

H

O Centro Comunitário é uma estrutura polivalente onde se desenvolvem serviços e atividades que, de uma forma articulada, tendem a constituir um polo de animação com vista à prevenção de problemas sociais e à definição de um projeto de desenvolvimento local, coletivamente assumido. A conceção de um centro comunitário inscreve-se num modelo de resposta integrado, dinâmico e evolutivo assente nos seguintes pressupostos: conhecimento global da realidade, integração, parceria e coresponsabilização.

A A

Como objetivo geral um Centro Comunitário deve contribuir para a criação de condições que possibilitem aos indivíduos, o exercício pleno do seu direito de cidadania e apoiar as famílias no desempenho das suas funções e responsabilidades, reforçando a sua capacidade de integração e participação social. Este objetivo genérico pode ser concretizado em objetivos específicos:

- Constituir um polo de animação gerador de dinâmicas locais;
- Fomentar a participação das pessoas, das famílias e dos grupos;
- Dinamizar e envolver os parceiros locais e fomentar a criação de novos recursos;
- Desenvolver atividades dinamizadoras da vida social e cultural da comunidade;
- Promover a inserção social de pessoas e grupos mais vulneráveis;
- Criar condições para responder às necessidades concretas da população;
- Gerar condições para a mudança.

O Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade (CAFPE) assume-se, então como uma resposta de Centro Comunitário e tem-se consubstanciado na estruturação de ações de participação comunitária, com o objetivo de criar uma rede de solidariedade e construir uma cidadania ativa, consciente e conducente, a uma participação dinâmica na procura de soluções e respostas conjuntas para os problemas e necessidades das populações locais.

Neste sentido, as áreas de intervenção do CAFPE têm passado pelo apoio ao nível da Intervenção Social, concretizado em:

- Ateliers de ocupação de tempos livres para mulheres desempregadas/desocupadas;
- Formação/Educação Parental;
- Sinalização e distribuição do Banco Alimentar (cabazes de emergências para as freguesias de Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha) e do Programa Comunitário de Ajuda Alimentar a Carenciados nas freguesias dos Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha;
- Levantamento de "casos sociais" e apoio na resolução de problemas sociais, através de encaminhamento ou outras soluções;
- Promoção da Igualdade e o combate ao preconceito;
- Formação profissional específica.





3.1. Apoio Social

B

O principal objetivo do Apoio Social visa atender e acompanhar pessoas e famílias em dificuldades, contribuindo para o seu desenvolvimento e, consequentemente para o desenvolvimento social e local das freguesias da área de intervenção da Norte Crescente.

Este objetivo principal concretiza-se em quatro objetivos específicos:

- Eliminar situações de exclusão social;
- Minimizar as carências familiares resultantes da baixa condição socioeconómica, através da atribuição de produtos alimentares e outros bens que lhes permita um maior conforto e bemestar;
- Combater o desemprego e o trabalho precário;
- Apoiar pessoas e famílias na minimização e/ou resolução dos seus problemas sociais;
- Minimizar situações de insucesso, absentismo e abandono escolar precoce;
- Permitir à população idosa/dependente o acesso a melhores condições de vida.

Atualmente na área do apoio social a Norte Crescente faz o acompanhamento de cerca de 25 famílias. Pretende-se, ainda, identificar problemáticas sociais junto dessas crianças e jovens de modo a poder-se intervir quer na própria criança/jovem, quer no seu agregado familiar caso haja necessidade. As diligências prendem-se sobretudo nas seguintes:

- Acompanhamento psicossocial à criança/jovem;
- Atendimento às famílias da criança/jovem;
- Visitas domiciliárias
- Elaboração de relatórios e informações sociais
- Encaminhamento de situações para as técnicas do ISSA;
- Contactos com outras instituições.

3.2. Banco Alimentar

A Norte Crescente acompanha 70 agregados familiares (número duplicado face ao ano anterior) a nível de atribuição de cabazes do Banco Alimentar em 6 freguesias (Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Remédios, Santa Bárbara, Santo António e São Vicente). Face ao conhecimento do território destas 6 freguesias estima-se que exista um maior número de famílias com carências socioeconómicas e que o apoio da Norte Crescente possa continuar a crescer na medida das necessidades da população.

Além de ser responsável pelo levantamento e distribuição dos cabazes solicitados pelas técnicas do ISSA, as diligências efetuadas no âmbito desse apoio são:

- Realização de atendimentos presenciais e telefónicos a utentes;
- Realização de visitas domiciliárias;
- Realização de pedidos de cabazes alimentares;
- Realização do processo de cada agregado familiar e registos de todas as diligências efetuadas;
- Receção e arquivo das fichas de sinalizações dos técnicos do ISSA;





- Controlo e distribuição dos cabazes pelas freguesias;
- Controlo e arquivo de todas as fichas de entrega.

Em 2020, continuou a ser feito um esforço adicional de modo a concretizar um acompanhamento mais dedicado e junto das pessoas com o intuito de aumentar o apoio e o acompanhamento dedicado de uma forma mais assertiva.

Tabela - Diligências efetuadas - 2020

Ação Ação	Número
Atendimentos	6
Contatos telefónicos com utentes	68
Contatos telefónicos e por e-mail com outras instituições	127
Visitas domiciliárias	28
Pedidos de cabazes pela Norte Crescente	182
Receção e sinalizações das técnicas do ISSA	125
Distribuição de cabazes	307



3.3. Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas

FEAC visa apoiar organizações nacionais que prestam assistência não-financeira às pessoas mais necessitadas (essencialmente sem-abrigo e crianças materialmente necessitadas) através da distribuição de alimentos, vestuário e outros bens essenciais, dentro de critérios que serão da responsabilidade de cada país ou das organizações parceiras. O ISSA, organismo intermediário entre a Unidade de Gestão Operacional e as várias entidades responsáveis pela armazenagem e distribuição dos bens, é responsável pela gestão da verba "Assistência Técnica" de forma a assegurar a boa conduta na gestão eficaz e eficiente do valor candidatado.

O objetivo geral da candidatura é efetuar a distribuição de cabazes, no âmbito do Programa Operacional de Apoio a Pessoas Mais Carenciadas, em parceria com nove entidades, durante um período de 24 meses, garantindo as melhores condições higieno-sanitárias e a rapidez na entrega dos bens alimentares.

A Norte Crescente ficou responsável pela distribuição às famílias do Norte do concelho de Ponta Delgada (8 freguesias), deste programa alimentar. As diligências a efetuar no âmbito deste programa consistirão em:

- Elaboração mensal das credenciais de entrega dos produtos de cada agregado familiar;
- Receção dos produtos, seu armazenamento e conservação;
- Realização dos cabazes e sua distribuição aos destinatários finais;
- Inserção na plataforma de todas as guias confirmadas e assinadas e pedidos de reembolso;
- Realização de 3 medidas de acompanhamento aos destinatários finais.

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 - 148 Capelas PDL Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt





Tabela - Participação da Norte Crescente no Programa

Duração	Nº famílias	Nº beneficiários
24 meses	133	446

Ф. Ф As principais despesas associadas a este projeto estão relacionadas com a imputação da Assistente Social à organização da operação interna, procedimentos administrativos e distribuição dos cabazes, e com a instalação e despesas de funcionamento (sobretudo de eletricidade) das duas arcas de conservação de alimentos, uma de congelação e outra de frio. Associaram-se, ainda, outros colaboradores e recursos de modo a tornar todo o processo de distribuição dos bens alimentares mais célere e eficiente.

Milwih

3.4 Linha de atendimento telefónico - Apoio Psicológico

A atual situação de pandemia da doença COVID-19 bem como a declaração de Estado de Emergência obrigou a medidas preventivas que, embora tenham um papel fundamental no controlo da pandemia e proteção dos grupos de risco, acaba por ter um impacto importante ao nível psicológico, social, emocional e económico, especialmente para aqueles que se encontram em situação de maior vulnerabilidade.

As alterações bruscas e repentinas à rotina, preocupações relativamente à saúde, trabalho, família, sensação de perda de controlo sobre as situações e a vida, entre outras tendem não só a agravar os quadros clínicos pré-existentes, como a vulnerabilizar a população em geral para questões ligadas à ansiedade, tristeza, falta de controlo, abuso de substâncias, entre outros.

Como forma de garantir uma maior proteção contra os fatores de risco e garantir a segurança e bemestar físico, psicológico e social, especialmente dos públicos vulneráveis, a Norte Crescente criou uma linha de apoio, a ser dinamizada em horário adaptado às necessidades da população e que, de acordo com o preconizado pela Ordem dos Psicólogos Portugueses deverá ter 3 vertentes: Informação, Aconselhamento Psicológico e Encaminhamento.

3.5. Formação Social e Profissional

Plano de Atividade Formativa vem na sequência da dinamização de um projeto que visa colmatar as necessidades identificadas em pessoas que se encontram em situação de desocupação (que não se encontram integrados no mercado de trabalho nem num projeto formativo) no sentido de melhorar a empregabilidade através da estabilização, mudança de comportamentos, capacitação e integração laboral.

Através de um modelo de proximidade, e aproveitando alguns recursos já existentes na Quinta do Norte (terrenos, estufas, oficinas, sala de novas tecnologias, máquinas de costura) e podendo vir a ser adquiridos no âmbito das parcerias estabelecidas, pretende-se, numa perspetiva relacional, pedagógica

Página 18 de 71



e profissionalizante dotar os jovens de qualificações e conhecimentos que permitam facilitar a sua integração no mercado de trabalho.

TEN MINO

A Norte Crescente, tendo assim, a educação e a formação profissional como pilares, vai assumir um papel de grande relevância na preparação das pessoas para a inserção ou reinserção no mercado de trabalho. Torna-se necessário, deste modo, dispor de informação detalhada, completa e comparável que permita definir, acompanhar e avaliar eficazmente as políticas de formação.

A Norte Crescente é uma entidade certificada pela Direção Regional do emprego e Qualificação Profissional, nas seguintes áreas:

- Ciências informáticas Informática/ Instalação e Gestão de Redes;
- Produção agrícola e animal Agropecuária;
- Hotelaria e restauração Cozinheiro/a;
- Indústria do têxtil;
- Turismo (a solicitar).

Salienta-se que no âmbito das ações formação, sobretudo as direcionadas a pessoas com carências sociais e económicas será introduzido um módulo de fortalecimentos social que promova a capacitação ao nível das soft skills, que permita o fortalecimento cognitivo e das capacidades de socialização dos participantes. Este módulo surge também como preparação para os seguintes com o intuito que o sucesso da formação mais técnica possa ser superior, e deste modo o impacto no público-alvo seja superior.

A implementação do presente projeto de formação profissional consubstancia-se em dois cenários:

Um inicial que visa fornecer formação profissional certificada aos jovens utentes de outras valências da Norte Crescente e como tal carece de apoio de financiamento uma vez que este público-alvo definido não possui capacidade para suportar, em parte ou na totalidade, o custo da formação;

O segundo cenário, complementar ao primeiro, visa o aproveitamento dos recursos e conhecimento existente para promover cursos de formação certificada ao público em geral, que tenha interesse específico e capacidade para suportar o custo de formação, sendo que os recursos gerados com esta atividade serão alocados a alavancar o impacto do apoio social da Norte Crescente.

Como principais recursos existentes na Norte Crescente e que podem ter um aproveitamento maximizado através de uma utilização dedicada à formação:

- Duas salas de formação teórica que cumpre os requisitos formais, equipada com mesas, cadeiras, 1 televisão, 1 projetor e 1 quadro interativo;
- Uma sala de formação informática que cumpre os requisitos formais, equipada com 20 computadores, mesas, cadeiras, 1 projetor e 1 quadro interativo;
- Um cozinha equipada e mobiliário, que será alvo de intervenção instalação de novos equipamentos e para a adequar às mais recentes exigências legais.
- Terreno exterior (composto por terras de cultivo, pomares, estufas, animais de interesse pecuário / quinta pedagógica e máquinas agrícolas);
- Uma sala de costura composta por máquinas e aparelhos de confeção têxtil;
- Uma sala de atendimento geral / administrativo, com mobiliário adequado, computadores e impressora;
- Cinco casas de banho adstritas às salas de formação, (2 masculinas, 2 femininas, 1 unissexo, adaptada para pessoas com necessidades especiais) que cumprem os requisitos legais.

1.6.1

T.



Em determinadas áreas especificas de formação a Norte Crescente pode recorrer aos colaboradores internos como forma de reduzir custos, obter ganhos de eficiência e rentabilizar os recursos internos, uma vez que a sua afetação à formação será limitada ao número de horas previsto e a cada uma das áreas individuais, nomeadamente: turismo, cozinha, ambiente e informática.

Apesar da apresentação de candidaturas e tentativa de se formalizarem parcerias não foi possível concretizar qualquer nova ação de formação especifica em 2019, tendo-se concretizado as ações de formação incluídas no projeto aprovado pelo BPI Solidário, nomeadamente a conclusão dos estágios das formações de agropecuária, cozinha e instalação de redes informáticas.

Para mais informação relativa às atividades de formação dinamizadas pela Norte Crescente pode-se consultar o relatório específico da formação profissional no âmbito do seu processo de certificação e da avaliação da qualidade da formação dada.

4.5.1. Curso de Costura - Certificada

A formação surge após ter-se verificado um conjunto de fatores de risco no público feminino, na área de intervenção na Norte Crescente: uma população beneficiária do Rendimento Social de Inserção e que reside em comunidades marcadamente rurais, isoladas em termos geográficos e sociais, fechadas sobre si próprias, afastadas dos centros urbanos onde se centralizam os recursos comunitários e apoios sociais.

Assim sendo, o projeto surge como uma resposta para melhorar as condições de vida e de empregabilidade destas mulheres, através da capacitação e integração laboral e do desenvolvimento de competências de criação do seu próprio negócio, aproveitando alguns recursos endógenos da Norte Crescente ADL, pretendendo-se, numa perspetiva relacional, pedagógica e profissionalizante, que estas mulheres possam ingressar no mercado de trabalho.

A formação irá, desta forma, englobar dois eixos: o empreendedorismo feminino e as competências técnicas na área do têxtil e costura. O empreendedorismo no feminino tem funcionado como ferramenta de equiparação de direitos entre os sexos, na medida em que, ao galgarem posições cada vez mais relevantes no mundo do trabalho, as mulheres passam a reivindicar o seu reconhecimento como personagens participantes no crescimento económico. Assim sendo, pretende-se, com esta formação num todo, promover um conjunto de competências pessoais e sociais, económicas, permitindo direcionar o seu potencial no desenvolvimento de micronegócios ligado à costura e têxtil, estimulando a gestão profissional e pessoal.

Esta formação é dirigida a mulheres desempregadas, com idade superior a 18 anos, residentes nas 8 freguesias da costa norte de Ponta Delgada, nomeadamente, Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Remédios, Santa Bárbara, Santo António, Capelas, São Vicente Ferreira e Fenais da Luz, beneficiárias de algum tipo de apoio social por parte do ISSA, promovendo o combate à pobreza e exclusão social preconizado pela Estratégia Regional de Luta e Combate à Pobreza. É um projeto que se pretende ter um efeito multiplicador nas comunidades de origem das mulheres beneficiárias do projeto.

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL



A formação teve início em novembro de 2020 e contou com financiamento por parte do ISSA através de um pedido de financiamento feito para esse efeito. A formação irá decorrer em dois locais um na Freguesia de Fenais da Luz - Nossa Senhora dos Aflitos em sala cedida pela Junta de Freguesia para a formação e na Sala de Formação do CDIJ na Quinta do Norte.



4.5.2. Ação de Formação Competências Básicas de Informática — Não Certificada

Atualmente as tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) têm vindo a fazer parte de uma realidade, onde os indivíduos trabalham, comunicam, interagem, investem, aprendem e ocupam os seus tempos livres. A Internet tem vindo a transformar a maneira como as crianças, adolescentes e seniores vivem, as formas de lazer e as novas formas de interação social, todos estes deparam-se com mudanças constantes que geram novos problemas e novas necessidades, tornando-se necessário que sejam capazes de pensar por si mesmos e de resolver esses problemas.



Neste sentido, este projeto tem como objetivo dar conhecimento sobre a Literacia e Segurança na Internet para as crianças, adolescente e seniores e quais os procedimentos preventivos mais adequados para melhorar essa segurança.

Neste sentido, deu-se início a um curso de formação não certificado de literacia e segurança na Internet orientado para pessoas que até à data ainda não tinham qualquer contacto com computadores e em função das dinâmicas da telescola e de isolamento social provocadas pela COVID-19. O curso é composto por 15 horas de formação, distribuída por 6 sessões de 2:30 cada sessão dada na sala de formação da Norte Crescente na Quinta do Norte, tendo-se iniciado com 10 formandos. Este curso foi realizado em parceria com a Casa do Povo das Capelas e com a Casa do Povo dos Fenais da Luz e financiado suportado pela Norte Solidário, CRL através de financiamento obtido para o efeito.

Foram alocados a esta formação os meios técnicos (computadores) e recursos humanos necessários ao seu bom desenvolvimento, tendo-se fornecido o transporte aos formandos de modo a facilitar a sua assiduidade.

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL
Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt





IV - Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil - CDIJ — Novos Rumos

the

O Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil – Novos Rumos (adiante designado por CDIJ Novos Rumos) é uma resposta da Norte Crescente – ADL e integra a rede regional de CDIJ. Assume-se como uma estrutura comunitária de intervenção psicossocial individualizada que permite um desenvolvimento pleno e saudável de jovens, entre os 14 e os 25 anos, que se encontram em situação de risco, facilitando uma verdadeira integração dos mesmos através do desenvolvimento de competências pessoais, sociais, educativas e de empregabilidade.

M. Julk

Desta forma, a educação é desenvolvida de forma holística e integrada, num ambiente de desenvolvimento acolhedor, saudável e equilibrado do ser humano, sendo desenvolvidas respostas estratégicas para ir ao encontro das necessidades que os estudos demonstram serem mais urgentes: educação, inserção no mercado de trabalho e inclusão social.

De acordo com os pressupostos de intervenção definidos pela rede de trabalho, o CDIJ Novos Rumos foca a sua intervenção nos seguintes objetivos:

- Promover a integração escolar, familiar e social de jovens em risco através de princípios e metodologias de intervenção social, em colaboração com outros organismos e/ou entidades;
- Desenvolver estratégias e metodologias inovadoras para as problemáticas detetadas junto dos jovens em risco;
- Promover a saúde psicológica, através de ações terapêuticas de identificação, diagnóstico e intervenção, necessárias ao ajustamento cognitivo emocional, comportamental e social;
- Integrar jovens em atelier ocupacionais e programa psicoeducativos estruturados, com o intuito de promover aprendizagens significativas aplicáveis ao dia a dia do jovem;
- Promover estratégias de prevenção nas áreas da saúde a que os jovens apresentam maior vulnerabilidade: comportamentos aditivos, planeamento familiar, sexualidade e gravidez na adolescência;
- Promover um ambiente propício ao desenvolvimento individual, realizado de forma a garantir que o jovem tenha a oportunidade de se expressar num ambiente empático e promotor de mudança;
- Promover a articulação entre as equipas técnicas do CDIJ e das restantes entidades que acompanham o jovem e/ou agregado familiar no diagnóstico, planeamento, integração e avaliação das intervenções delineadas;
- Certificar e garantir a respetiva aquisição de competências ao nível do 3º ciclo de escolaridade;
- Promover competências de empregabilidade e procura ativa de emprego, aliadas à certificação de competências profissionais, adquiridas através de formações certificadas;
- Promover o exercício de uma cidadania responsável e ativa, encorajando o jovem a ser proactivo na sua comunidade.

Por último, sendo o CDIJ uma resposta específica às problemáticas dos jovens em risco, assume-se naturalmente como uma estrutura de suporte à execução de medidas de promoção e proteção e tutelares educativas.

Página 22 de 71



Considera-se jovem em risco, aquele que apresenta um ou mais dos seguintes indicadores: insucesso, absentismo, abandono e fraco envolvimento com a comunidade escolar e ocupação desestruturada de tempos livres. São jovens que já possuem um historial de tensões, desajustamentos, fracassos e desinteresse pelos aspetos sociais e pela própria vida em sociedade, que os lançam na associação a pares problemáticos, desocupação, marginalidade, delinquência, consumo e tráfico de psicoativos. A par destas problemáticas individuais e específicas, podem ser identificados agregados familiares também eles marcados pela disfuncionalidade, violência, promiscuidade, défice de competências parentais, dificuldades económicas, associadas ao desemprego e trabalhos precários, sendo, estes, assistidos por diversas entidades.

Tendo por base a categorização realizada por Achenbach (1991), o perfil comportamental destes jovens pode-se enquadrar em duas categorias específicas:

Perfil externalizante - está relacionado à oposição/desafio, agressividade física e verbal, impulsividade e manifestações do espectro antissocial. Este perfil contribui para dificuldades em lidar com figuras de autoridade, maior tendência para interpretarem a realidade, tendo como base crenças de grandiosidade e desconfiança/abuso, são jovens extrovertidos, mas maltratantes que facilmente se associam a pares problemáticos e a práticas delinquentes, revelando dificuldades no relacionamento interpessoal e na gestão emocional.

Perfil internalizante – está relacionado com o isolamento social, apatia, timidez e insegurança que se manifestam a vários níveis da sua vida, associados a uma preocupação excessiva em relação ao futuro e desafios apresentados. São jovens pouco comunicativos e expressivos, com dificuldades em estabelecer e manter relações de amizade e de proximidade e dificuldades na participação em momentos de exposição. Estas características estão muito associadas a interpretações da realidade ligadas a crenças de fracasso e defeito/vergonha.

Apesar do objetivo último do CDIJ Novos Rumos ser o desenvolvimento integral e a inserção social do jovem em risco, a experiência resultante da intervenção da equipa permitiu reconhecer que os jovens, dadas as suas características individuais, não possuem as mesmas necessidades de intervenção, pelo que se torna fundamental estruturar a intervenção de acordo com estes fatores, surgindo assim, a constituição de 3 tipologias ou vertentes de intervenção:

Estabilização – pensado para integrar jovens com comportamentos desajustados, dificuldades de gestão emocional e comportamental e carência ao nível de competências pessoais e sociais que dificultam a permanência em contexto escolar, esta vertente de intervenção assume como objetivo a estabilização cognitiva, emocional e comportamental de jovens com idades compreendidas, sobretudo, entre os 13 e os 18 anos. A intervenção com este grupo envolve uma intervenção de caráter psicossocial destinada à estabilização comportamental, necessária à adesão a um projeto educativo que poderá passar por um regresso à escola ou pela integração num currículo de formação alternativo desenvolvido em contexto de CDIJ. Atualmente as atividades do grupo de estabilização ocorrem, essencialmente, nas instalações do CDIJ embora sejam promovidas diversas atividades exteriores. Ainda assim, e uma vez que, cada vez é mais frequente a ocorrência de comportamentos desajustados em contexto escolar e junto dos pares, muitas vezes da mesma turma, a equipa do CDIJ equaciona o desenvolvimento de atividades de estabilização em contexto escolar, encontrando-se este projeto, atualmente, dependente de acordo entre ambas as entidades envolvidas.

Formação – pensado para jovens que após processo de rutura com a escola sem concluir a escolaridade obrigatória, e da apresentação de comportamentos desadequados e dificuldades ao nível das competências pessoais e sociais, reúnem condições que os permitem manter-se em contexto de sala de aula. É neste sentido que, recorrendo a currículos adaptados à individualidade destes jovens, se pretende certificar competências escolares, dando continuidade ao projeto de vida já estabelecido.



Transição para a Vida Ativa – pensado para jovens que concluíram a escolaridade obrigatória e que se encontram num momento de transição para o mercado de trabalho. A experiência da equipa do CDIJ Novos Rumos diz-nos que estes jovens, atendendo às suas características, continuam em situação de desvantagem relativamente a outros, sendo, portanto, necessário um trabalho centrado na promoção de competências, sejam elas ao nível da empregabilidade ou competências técnicas específicas de cada profissão.

O presente cronograma pretende, de forma simples e organizada, ser representativo dos ciclos e períodos da intervenção realizada pelo CDIJ Novos Rumos:

Tabela - Cronograma de Intervenção

	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Ab	Mai	Jun	Jul	Ago
Mividades de entrosamento							-				0-1-2	
Programa Reativar Escolar		1/25	Laste				mulacis	825		S.L. Ind.	100-10	
Aplicação de programas		Permi					74	an IV	Lanua P			
psicopedagógicos		Plen										
Dinamização de ateliers						15 15		Xis				
Atividades de estabilização		77000	SIE		- 30	ELS.	W 10.7	7.77				
Ações de formação certificadas - transição para a vida ativa								de Sa		1216		
Estágios profissionais								15.172 N				
Atividades de final de ano letivo					1-1-20					S/ 5-15		
Sinalizações e inscrições											31765	i keni

A capacidade protocolada do CDIJ Novos Rumos é, atualmente, de 50 vagas, estando estas distribuídas pelas 3 tipologias de intervenção. A tabela seguinte representa o número de jovens que foram integrados no CDIJ Novos Rumos, em cada uma das tipologias de intervenção, nos anos abaixo mencionados.

Atendendo que grande parte das dificuldades apresentadas pelos jovens estão relacionadas com a proveniência de ambientes familiares e sociais que não permitiram a construção de relações significativas, fortes e securizantes, é comum o público do CDIJ Novos Rumos apresentar dificuldades de gestão emocional e comportamental. É neste contexto que se enquadra a necessidade de surgir a figura do mediador / gestor que lhes oferece uma relação propícia à estabilização, autoeficácia e crescimento pessoal.

O mediador assume o papel específico de promover um acompanhamento de proximidade com o jovem, estando atento às suas dificuldades e inseguranças, removendo os obstáculos à concretização do seu projeto de vida, ao mesmo tempo que promove conquistas ao nível da sua motivação, comportamento e avaliação. Cabe-lhe, ainda, assegurar a realização de contactos frequentes, presenciais e telefónicos, com o jovem e seus familiares e apoiar na elaboração do Plano Individual de Acompanhamento (PIA). Este trabalho é partilhado pelo gestor de caso, papel assumido por um técnico superior com formação na área das ciências sociais, neste caso concreto pela coordenadora e pela psicóloga da resposta. Este, para além de partilhar as responsabilidades do mediador, é responsável pela articulação com os diversos serviços e entidades externas que acompanham o jovem e o seu agregado.

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 - 148 Capelas PDL





4.1. Dados Estatísticos

Salienta-se que em função do impacto da Pandemia COVID-19, desde março de 2020 até a junho de 2020, fim do ano letivo 2019/2020 as aulas decorreram maioritariamente em ambiente online. Já no início do ano letivo 2020/2021 tentou-se ter o maior número de aulas presenciais, ainda que tenha lecionado pro alguns períodos online em função de períodos de quarentena dos colaboradores ou de alguns alunos.

Em termos da frequência do CDIJ – Novos Rumos apresenta-se as seguintes tabelas resumo, que focam cada tipo de intervenção realizada.

Tabela - Público-Alvo

Indicadores	Nº de jovens
Nº de jovens a frequentar a tempo inteiro (todo o dia)	33
Nº de jovens a frequentar a meio tempo ou por dias	8
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /TFM	11
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /CPCJ	3
Nº de jovens com Processo Tutelar Educativo / DGR e SP	6
	6 Intervenção concluída
N° de processos arquivados	0 Não Adesão
	4 Desistências
	2 Encaminhamentos

Tabela - Problemáticas associadas à intervenção do CDIJ

		1°Semestre	2°Semestre
Escolar	Absentismo	12	11
25001	Insucesso	27	29
	Abandono	5	7
		,,	
Familiar	Dinâmicas familiares disfuncionais	16	31
	Vítimas de abuso sexual	2	2
	Vítimas de violência	9	15
	Consumos substâncias ilícitas	14	20
Comportamental	Associação a grupos problemáticos (pares e adultos)	14	23
rtam	Furto / Roubo / vandalismo	5	7
mpo	Tráfico de substâncias ilícitas	9	8
Co	Comportamentos agressivos	4	9
-	Isolamento / Evitamento social	5	8

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL



	Resistência à intervenç	ão	11	18
	Fugas da Residência / I		4	5
	Rutura Familiar		6	2
	Promiscuidade sexual		3	4
	Prostituição	2	1	
	Problemas com a justiça			11
	Patologias do Comportamento	Perturbação antissocial	6	3
	Comportamento	Perturbação Oposição / Desafio	8	6
		Perturbação de conduta	6	4
	- 1	Ansiedade/Depressão	6	20
	Esquemas mal	Abandono/instabilidade	3	11
	adaptativos precoces	Desconfiança/Abuso	8	21
		Privação Emocional	5	5
		Defeito/Vergonha	5	11
		Indesejabilidade social	3	7
		Fracasso	4	9
		Grandiosidade/limites indefinidos	6	7
		Autodisciplina e autocontrolo insuficiente	9	22
		·		
Ocupacional		Desocupação	7	14
9.1		Trabalho precário	2	5
Saúde		Saúde mental	9	17

Nota: No que concerne ao quadro "Problemáticas", importa reforçar que não será correto realizar-se uma leitura do mesmo numa ótica anual, uma vez que, atendendo à repetição de processos de jovens em ambos os semestres, não será possível a execução de um somatório dos dados apontados.

Tabela - Ações concretizadas

53	249
	53

Tabela - Reuniões:

Equipa Técnica	Unidades Estratégicas	Parceria/
		Interinstitucionais
40	11	35

Página **26** de **71**





4.2. Reativar Escolar

O Programa Reativar, criado pela Portaria n.º 82/2003, de 16 de outubro, permitiu a criação de uma resposta articulada e flexível, ao criar novas modalidades específicas de formação e qualificação, garantindo uma maior escolha de percursos formativos.

Nesse sentido, dando seguimento ao Protocolo realizado entre a Norte Crescente e a Escola Básica Integrada de Capelas, autorizado pela Direção Regional da Educação, foram lecionados, durante o ano civil de 2020, dois cursos da formação de bases para conclusão de 9º ano: o primeiro finalizado durante o mês de julho e um segundo iniciado em setembro do mesmo ano.

Atendendo à declaração do estado de emergência em março de 2020, e consequente orientação para cumprimento de medidas de isolamento social, com suspensão de todas as atividades presenciais, o CDIJ Novos Rumos, à semelhança de todas as respostas sociais das IPSS da região, foi obrigado a repensar a sua metodologia de intervenção, adaptando-a, quase em exclusive, a atividades à distância. Sendo a nossa principal preocupação a manutenção de uma relação de proximidade com o jovem e suas famílias e a garantia da qualidade do processo de evolução e aprendizagem assumimos como prioritária a construção de um plano de intervenção à distância suficientemente flexível para se adaptar às caraterísticas e necessidades dos jovens.

Este plano previu a realização de atividades, tarefas e sessões síncronas e assíncronas, definidas através de reunião, com a presença da equipa técnica e pedagógica do CDIJ Novos Rumos, tendo em consideração critérios pedagógicos e interventivos, as características dos jovens e as condições e/ou recursos tecnológicos disponíveis pelos mesmos.

Neste sentido, os trabalhos foram organizados em duas metodologias:

- As aulas ou sessões síncronas consistiram em momentos online previamente definidos (de acordo com o horário do grupo) com a presença do professor. Ocorreram através da plataforma Classroom e adotaram a forma de aulas em direto, através do recurso a uma videochamada. Assumiramse como espaços privilegiados de contato dos professores/formadores com os jovens e foram utilizados para a apresentação de novos conteúdos pedagógicos e para a explanação de dúvidas. Estas atividades de interação entre docentes/técnicos e alunos tinha a duração de 30 minutos diários, e aconteceram duas vezes por semana por disciplina/atelier ou programa psicopedagógico.
- As aulas/sessões assíncronas consistiram na proposta de realização de tarefas ou atividades, também, através da Google Classroom, com a definição de trabalhos a realizar, os tempos para cada atividade e os respetivos prazos de entrega, bem como os modos como essas tarefas seriam executadas. Corresponderam a momentos de trabalho autónomo, realizado pelos jovens, respeitando o horário de cada disciplina ou sessão. Nestas, não existiu, obrigatoriamente, a presença direta do professor/técnico com todo o grupo, todavia constituíram-se como momentos, por excelência, para esclarecimento de dúvidas e/ou acompanhamento individual dos jovens.

Conforme definido no protocolo de parceria, foram alocados ao CDIJ professores que cobriram as áreas de Linguagem e comunicação (Prof. Carla Valério e Prof. Ana Escobar), Língua Estrangeira (Prof. Patrícia Nazaré), Matemática para a Vida (Prof. Paulo Pimenta/ Prof. Tânya Rodrigues) e Tecnologias da





Informação e Comunicação (Prof. Jorge Costa/ Formadora Maura Miranda). As restantes disciplinas de Cidadania e Empregabilidade e Aprender com Autonomia foram asseguradas, respetivamente, pelo professor Hervé Silva e pela psicóloga Vânia Pardal, com o apoio da Monitora de Inserção Social, pertencentes à Equipa Técnica do CDIJ.

O quadro apresentado reflete o número de horas semanais disponibilizadas pela escola para a lecionação dos conteúdos constantes nos referenciais de formação de cada disciplina.

Tabela – Horários definidos - Horário em vigor de janeiro a julho de 2020

	Matemáti ca para a Vida	Linguagem e Comunicação	Língua Estrangeira - Inglês	Tecnologias da Informação e Comunicação	Cidadania e Empregabilida de	Aprender com Autonomi a
Nº de horas semanais	6h00min	5h15min	3h00min	6h00min	6h00min	45min
Carga horária do Programa	200H	200H	100H	200Н	200H	40H

Tabela – Horários definidos - Horário em vigor de setembro a dezembro de 2020

	Matemática para a Vida	Linguagem e Comunicaçã o	Língua Estrangeira- Inglês	Tecnologias da Informação e Comunicação	Cidadania e Empregabilidad e	Aprender com Autonomia
Nº de horas semanais	6h45min	6h00min	3h00min	6h15min	6h45min	45min
Carga horária do Programa	200Н	200H	100H	200Н	200Н	40H

A tabela seguinte reflete os dados estatísticos relativos à totalidade dos jovens integrados no Programa.

Tabela - Dados Reativar Escolar 2020

Nº de jovens integrados no Programa Reativar Escolar Anos letivos de 2019/2020 − 2020/2021	32		
Nº de jovens que desistiram/ ou não obtiveram certificação	7 - 2 não adquiriram competências; - 2 integraram o mercado de trabalho; - 2 alteraram zona de residência; - 1 expulso por não reunir critérios.		
Nº de jovens que concluíram o 9º ano escolaridade (à data de julho de 2020)	11		

Página 28 de 71





4.3. Gabinete de Acompanhamento Psicológico

No sentido de garantir uma maior eficácia ao nível da (re)integração dos jovens, para além do desenvolvimento de competências através dos benefícios do grupo, os acompanhamentos psicológicos permitem trabalhar individualmente determinados aspetos. Foi identificado um conjunto de problemáticas recorrentes nos jovens integrados no CDIJ, nomeadamente as dificuldades ao nível da gestão emocional, intolerância à frustração e dificuldades de autocontrolo, crenças desadaptativas precoces, carência afetiva, problemas de saúde psicológica (sintomatologia ansiosa, depressiva, por exemplo) que dificultam gravemente a expressão comportamental saudável. Assim, os acompanhamentos psicológicos foram momentos que se pretenderam construídos com e para o jovem, onde ele, em estreita colaboração com o(a) profissional, estabeleceu metas e objetivos.

Este trabalho pressupõe uma perspetiva holística do jovem enquanto Ser Humano, tendo em conta não só os obstáculos que encontra, mas também as suas competências e capacidades, que são promovidas e usadas para colmatar as dificuldades encontradas, sendo o seu objetivo último o desenvolvimento integral através de ações terapêuticas de avaliação, diagnóstico e intervenção necessárias ao ajustamento cognitivo, emocional e comportamental.

Numa perspetiva holística e de acordo com o modelo biopsicossocial do comportamento humano, a par do acompanhamento psicológico clínico foram realizados atendimentos que promovem a integração social do jovem, através de ações individualizadas desenvolvidas no Gabinete Psicossocial, cujos objetivos foram:

- Promover o acompanhamento individualizado e o estabelecimento de uma relação empática com os jovens, de forma a permitir a implementação de estratégias de coping adaptativas e, ainda o reforço dos comportamentos mais ajustados;
- Participar em reuniões com a equipa e com a rede de parceiros que intervém com o jovem, no sentido de articular os recursos e contribuir para a conceção do seu plano estratégico;
- Intervir, articulando todos os recursos disponíveis, no sentido de estabilizar o jovem em termos emocionais e comportamentais em situações de conflito;
- Promover a integração escolar, familiar e social de jovens em risco através de princípios e metodologias de intervenção social, em colaboração com outros organismos e/ou entidades;
- Desenvolver, quando aplicável, processos de avaliação psicológica, incluindo os procedimentos de construção e aplicação de protocolos de avaliação, elaboração de relatórios psicossociais e a comunicação dos respetivos resultados;
- Elaborar informações e relatórios psicossociais quando solicitados pela rede de parceiros.

Tabela – Dados relativos ao gabinete de acompanhamento psicossocial

5

4.4. Programas Psicopedagógicos / Ateliers

Afetos Sexualidade e Planeamento Familiar

Mily

Página **29** de **71**



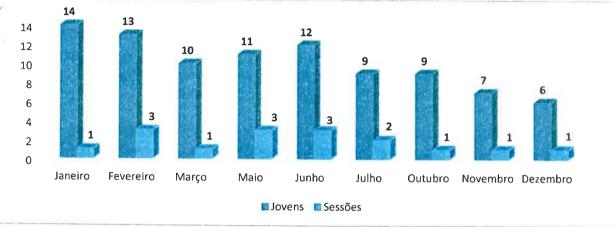


O programa Afetos, Sexualidade e Planeamento Familiar assumiu como objetivo principal sensibilizar e potenciar a tomada consciente de decisões relacionadas com os afetos e a sexualidade e, assim, incentivar a estruturação de um planeamento familiar coerente e informado.

A.

Composto por cerca de 16 sessões, dinamizadas maioritariamente, em grupo, houve também espaço para a realização de sessões individualizadas, que permitiram trabalhar, mais especificamente, conteúdos e temáticas a pedido do jovem ou por iniciativa do formador. A aplicação do presente programa esteve sob responsabilidade da coordenadora da resposta Romina Tavares. O gráfico seguinte representa o número de sessões e a presença de jovens nestas, numa lógica de frequência por meses.

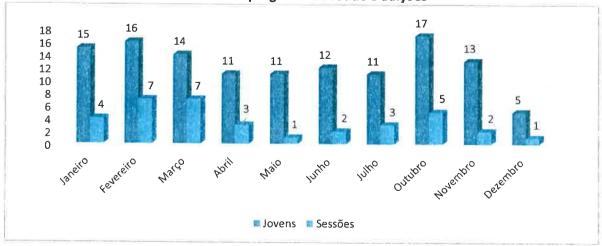




Saúde e Adições

O programa Saúde e Adições assume como objetivo principal sensibilizar e motivar os jovens para comportamentos e estilos de vida saudáveis numa perspetiva biopsicossocial, promovendo o autocuidado, uma atitude preventiva face à doença e uma recusa de comportamentos de risco, com especial relevo as adições e dependências.





Página 30 de 71



Este programa, cuja aplicação esteve a cargo da psicóloga Vânia Pardal, é composto por cerca de 35 sessões, dinamizadas em grupo, embora se possam realizar sessões individualizadas para trabalhar conteúdos e temáticas a pedido do jovem ou por iniciativa do formador. Aplicou-se no âmbito dos grupos de estabilização e formação. O gráfico anterior representa a presença de jovens nas sessões, numa lógica de frequência por meses.



Orientação Vocacional e Empregabilidade

O programa de Orientação Vocacional e Empregabilidade permite colmatar uma necessidade expressa por parte dos jovens que integram o grupo de transição para a vida ativa: apesar das conquistas realizadas ao longo do seu percurso no CDIJ, o mercado de trabalha muitas vezes barra-lhes a sua entrada logo nas primeiras tentativas, sobressaindo novamente crenças de fracasso, de defeito vergonha e de indesejabilidade social.

Apesar da rede possuir um programa específico de intervenção nesta área, entendemos que existiam determinadas necessidades que o mesmo não suprimia. Assim sendo, assumimos como pertinente uma adaptação do mesmo às reais necessidades identificadas, tendo-se trabalhado questões como a identificação de interesses, capacidades e vocações, bem como a promoção da autoeficácia, aliadas às técnicas de procura ativa de emprego e construção de instrumentos de recrutamento e seleção (p.e. currículo, carta de motivação, desempenho na entrevista), bem como aspetos ligados ao próprio trabalho (noções básicas de direito laboral)

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da psicóloga Vânia Pardal. Aquando da aplicação da modalidade de intervenção à distância, estas sessões foram suspensas, atendendo à resistência dos jovens envolvidos em aderir aos meios informáticos. Foram retomadas com maior presença aquando do arranque do novo ano letivo de 2020/2021, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:

Gráfico – Dados relativos às sessões do programa de empregabilidade e orientação vocacional



<u>Alfanumérico</u>

O programa Alfanumérico teve como principal objetivo potenciar as competências escolares já adquiridas pelos jovens, quer em contextos formais quer em contextos informais de aprendizagem, permitindo diagnosticar competências deficitárias, sobretudo nos domínios da Língua Portuguesa e Matemática. Estas sessões poderão ser desenvolvidas individualmente ou em pequenos grupos, de

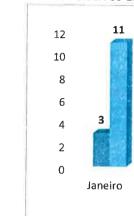
Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL
Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt

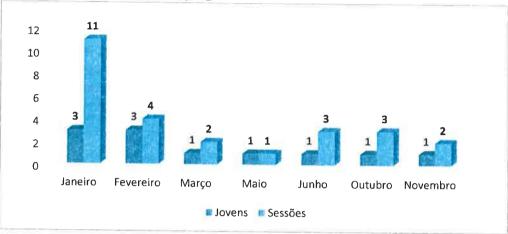


acordo com as necessidades e especificidades dos jovens. Aplicou-se na tipologia de intervenção de estabilização.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade do professor Hervé Silva. Ao longo do presente ano foram aplicadas 26 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte:

Gráfico – Dados relativos às sessões do programa de Alfanumérico





Gerar Percursos Sociais (CPS)

O programa de promoção de Competências Pessoais e Sociais é um programa de prevenção e reabilitação psicossocial que procurou trabalhar temáticas ligadas à comunicação humana, relacionamento interpessoal, estilos comportamentais e identificação e processamento de distorções cognitivas.

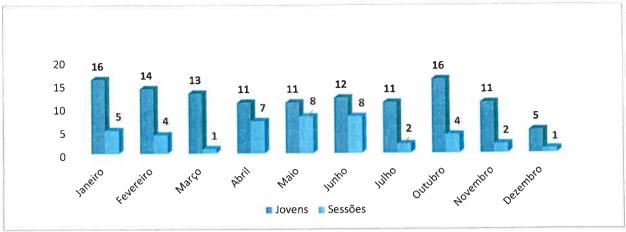
O número de sessões, conteúdos e dinâmicas utilizadas foi fortemente adaptado às características e necessidades dos jovens integrados, no sentido de corresponder às reais necessidades dos mesmos. A aplicação do presente programa esteve sob responsabilidade da psicóloga Vânia Pardal, com o apoio da monitora Maura Miranda e foi aplicado em contexto de estabilização e formação.

Ao longo do presente ano foram aplicadas 42 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte:

Gráfico – Dados relativos às sessões do programa de competências pessoais e sociais

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL

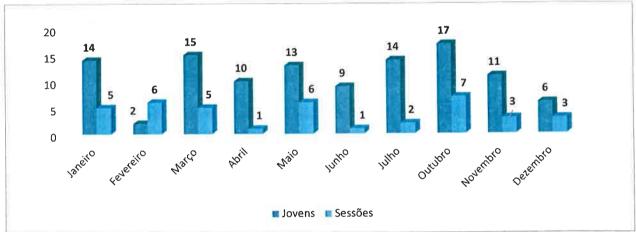




CRIA

O atelier CRIA teve como objetivo proporcionar ao público-alvo experiências e oportunidades no âmbito das expressões, nas quais possam explorar novas áreas e atividades de interesse e adquirir, estimular ou reforçar competências pessoais e sociais. Pretendeu-se que este atelier fosse um espaço privilegiado onde os jovens se pudessem expressar, comunicar e aprender através do contato com outras realidades e atividades. Aplicou-se no âmbito da estabilização e formação.

Gráfico - Dados relativos às sessões do atelier CRIA



A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da animadora Ana Batista e dos monitores Pedro Botelho e Maura Miranda. Ao longo do presente ano foram aplicadas 39 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico anterior.

Descoberta e aventura

O atelier Descoberta Aventura pretendeu ser um espaço, não só para a promoção do desporto como prática de vida saudável, mas também para dar a conhecer desportos e atividades que se pudessem constituir como novidade para os jovens. Com estas experiências pretendeu-se despertar, interesses e motivações, possibilitando, ao mesmo tempo, criar espaços de interação que contribuíssem para o desenvolvimento de capacidades relacionais e de sociabilização.



There

Gráfico – Dados relativos às sessões do atelier Descoberta e Aventura



A aplicação destas sessões esteve muito condicionada pelas dificuldades sentidas pela instituição ao nível da redução da nossa frota de transportes, o que limitou a nossa capacidade de deslocação e pelas limitações de utilização dos pavilhões desportivos impostas pela pandemia. Sob responsabilidade da animadora Ana Batista e do prof. Hervé Silva, foram aplicadas apenas 6 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico anterior.

Ambiente

O atelier "Ambiente" teve como principal objetivo incutir nos jovens a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente, que promovessem a conservação e valorização da natureza, permitindo uma maior sensibilização para a utilização responsável e sustentável dos recursos naturais. Grande parte destas ações desenvolveram-se no âmbito do Projeto Eco Escolas, no qual são reconhecidas boas práticas ambientais assumidas em contextos formativos.

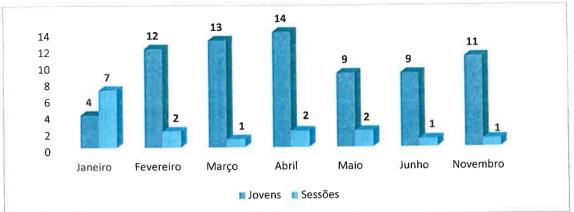
Tendo em conta os recursos disponíveis no espaço exterior da Quinta do Norte, tornou-se, igualmente, possível o desenvolvimento de diversas ações ligadas à agricultura biológica e exploração pecuária sustentável. Teve enquadramento no âmbito da estabilização e formação.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica Carolina Viveiros, ligada ao Centro de Educação e Promoção Ambiental, valência da Associação Norte Crescente, com o apoio da animadora Ana Batista. Ao longo do presente ano foram aplicadas 16 sessões, estando o número de jovens associados representado no gráfico seguinte.

Gráfico - Dados relativos às sessões do atelier Ambiente

Página 34 de 71





Brens

Mul, M

4.5. Atividades Realizadas

Refira-se que a dinamização e participação em atividades foi muito condicionada desde março de 2020 e ao longo do ano em função do impacto da Pandemia COVID-19. Porém sempre em pleno respeito pelo plano de contingência e das orientações públicas foi possível dinamizar algumas atividades, ainda que com as devidas adaptações e limitações.

TEATRO DO OPRIMIDO

Em colaboração com a Equipa de Saúde Escolar, em fevereiro foram realizadas algumas sessões compostas por um conjunto de exercícios que tiveram como base a metodologia do Teatro do Oprimido, desenvolvido por Augusto Boal.

Estas sessões foram caracterizadas por técnicas, exercícios e jogos estimuladores da reflexão sobre assuntos relacionados com os comportamentos aditivos e dependências, bem como resistência à pressão de pares, onde os jovens puderam interromper a peça de teatro, apresentando sugestões e finais alternativos para a história de forma a que as personagens possam ser mais assertivas e a peça apresentar um final mais feliz. Nesta sessão participaram 14 jovens, tendo a mesma sido dinamizada pela equipa de saúde escolar, em colaboração com a psicóloga e monitora de inserção do CDIJ.

FORMAÇÃO INTERNA PARA MONITORES – PRIMEIROS SOCORROS PSICOLÓGICOS – 4 de junho

Pretendendo dar resposta às crescentes solicitações de apoio técnico por parte dos monitores de inserção das valências da Norte Crescente – ADL (incluindo o CDIJ) para o aumento dos quadros ansiosos e depressivos que os mesmos relataram observar nas crianças e jovens da Rede de Centros Socioeducativos e Tecnológicos / ATL, foi desenvolvida uma sessão, no dia 4 de junho, das 9H00 às 12H00 abordando temáticas relacionadas com os Primeiros Socorros Psicológicos.

Esta sessão, dinamizada pela psicóloga do CDIJ, abordou temáticas como: o conceito de crise psicológica e reações normativas e não normativas; o Modelo RAPID como modelo de primeiros socorros psicológicos; os encaminhamentos para os profissionais de saúde mental e o autocuidado do profissional de ajuda, tendo contado com a participação de 10 monitores e técnicos.



FORMAÇÃO INTERNA PARA MONITORES - CRENÇAS DISFUNCIONAIS - 17 de setembro

Pretendendo dar resposta às solicitações dos monitores de inserção das valências da Norte Crescente -ADL (incluindo o CDIJ) para uma melhoria na sua capacidade de promover a gestão emocional e comportamental das crianças e jovens, foi promovida uma sessão, das 9H00 às 12H00 do dia 17 de setembro, que incluía a temática das crenças disfuncionais.

Nesta sessão de análise conjunta de casos os participantes refletiram sobre as bases do Modelo Cognitivo-Comportamental (relação pensamentos, emoções e comportamentos, conceito de crença central, conceito de crença disfuncional) progredindo, posteriormente, para a identificação das principais crenças disfuncionais (as mais comuns nas crianças e jovens). Esta sessão, dinamizada pela psicóloga do CDIJ, contou com a participação de 9 monitores e técnicos.

ATIVIDADES DE ENTROSAMENTO

Em setembro, com o arranque do novo ano letivo, os jovens que integraram o novo grupo de formação tiveram a oportunidade de participar num dia completo de atividades promotoras da sua integração e entrosamento no grupo de pares e equipa técnica. Estas atividades decorreram na reserva florestal do Pinhal da Paz e incluíram dinâmicas de quebra-gelo e apresentação, realização de um trilho pedestre, jogos promotores da cooperação e competição saudável e um almoço convívio. Nestas atividades participaram 13 jovens e toda a equipa técnica do CDIJ (5 técnicos).

ATIVIDADES COMEMORATIVAS DO "PÃO-POR-DEUS" E HALLOWEEN

Atendendo à necessidade de manter a tradição do "pão-por-Deus", em parceria com a comunidade educativa do Novas Rotas, os jovens do CDIJ participaram num momento de interação com as crianças do referido projeto contando com a troca de presentes (bolachas e rebuçados), músicas tradicionais (nas quais cantaram em conjunto com as crianças) bem como outras atividades de interação e convívio (lanche coletivo).

No mesmo dia, e atendendo ao interesse dos jovens pela temática do Halloween, foi realizado, no âmbito da disciplina de inglês, um concurso de eleição do "monstro" mais assustador, dentro dos materiais construídos pelos mesmos, utilizando materiais reciclados.

ATIVIDADES COMEMORATIVAS DO DIA DE S. MARTINHO - 12 de novembro

Tendo como objetivo comemorar o dia de S. Martinho, proporcionando um momento de convívio que permite o reavivar das tradições, os jovens, equipa técnica e equipa pedagógica participaram num conjunto de atividades que incluiu a preparação dos tradicionais pastéis de abóbora, decoração dos espaços comuns, salas técnicas e salas de aula, participação em jogos tradicionais e de tabuleiro, tendo culminado num lanche coletivo. Esta atividade, que decorreu no dia 12 de novembro, tendo contado com a participação de 8 jovens, os 5 elementos da equipa técnica e 3 professores da Escola Básica de Capelas.

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 - 148 Capelas PDL



COMEMORAÇÃO DO NATAL - 18 de dezembro



No dia 18 de dezembro, o CDIJ promoveu uma manhã de atividades que tiveram como objetivo proporcionar a partilha dos valores relacionados com o Natal, através de um momento convívio entre jovens, técnicos e professores, onde cada elemento trouxe um contributo para o lanche. Num ambiente alusivo ao Natal (música ambiente, decorações realizadas pelos jovens, conversas informais), os jovens tiveram um momento de partilha de experiências, bem como diversas atividades lúdicas (jogos tradicionais / tabuleiro entre outros).

A.

TC-



V - Rede de CSET- CATL (Centros Socioeducativos e Tecnológicos – Centros de Atividades de Tempos Livres)

A consolidação do projeto Rede de Centros Socioeducativos e Tecnológicos visa a instalação de uma oferta de apoio social, educativo, tecnológico e desenvolvimento nas freguesias de Fenais da Luz, São Vicente Ferreira, Capelas, Santo António, Santa Bárbara, Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha, onde foram identificados, na população jovem, uma grande incidência de fatores de risco como: carência afetiva, negligência parental, agregado familiar em situação de vulnerabilidade, deficiências habitacionais, carências sanitárias e de higiene, modelagem comportamental desajustada, ausência de normas e regras, ausência de modelos parentais adequados e busca constante do conflito como resolução de problemas.

De acordo com dados indicados pelo ISSA, aquando da avaliação dos Centros dinamizados pela Norte Crescente, as dinâmicas sociodemográficas tendem para a alteração das estruturas familiares com elevado relevo para famílias monoparentais, recompostas e unipessoais. Incidência de dinâmicas familiares, pautadas por contextos desestruturados e vulneráveis, fomentadores de desequilíbrios sociodemográficos em que são exacerbadas problemáticas como: violência doméstica, défice de competências parentais, comportamentos aditivos, tráfico de estupefacientes, saúde mental, precaridade económica, insucesso e absentismo escolar.

A Rede CSET visa potenciar o desenvolvimento saudável e harmonioso dos pré-adolescentes, adolescentes e jovens, sendo o público-alvo compreendido preferencialmente por crianças e jovens do 2º e 3ºciclo, através de um modelo sócio afetivo que promova capacidades psicossociais adequadas, apostando numa intervenção ao nível dos seguintes eixos:

Eixo Educativo:

Eixo Lúdico - Pedagógico;

Eixo Desportivo;

Eixo Acompanhamento Individual/Familiar.

A RCSET é uma resposta social vocacionada para crianças e jovens, preferencialmente, do 2.º e 3.º ciclo, onde se promove a ocupação dos tempos livres num contexto não formal, através da promoção do lazer, entendido como o conjunto de experiências e vivencias que visam o desenvolvimento individual e social, promovidas num ambiente lúdico, de liberdade de expressão, de hábitos de vida saudável e com potencial pedagógico e espírito comunitário.

A RCSET pretende desenvolver, entre outras atividades: ocupação pedagógica de tempos livres, apoio educativo, TIC, educação ambiental, cidadania, igualdade, expressão artística, promoção de hábitos de vida saudável e atividade física regular. As atividades realizadas são organizadas com base numa articulação permanente entre os Técnicos/Coordenador/a e as Famílias, a Escola e Parceiros Locais, de modo a assegurar a indispensável informação, participação e esclarecimentos recíprocos. Estas entramse na criação de condições que permitam à criança/jovem, individualmente e em grupo, realizar experiências adaptadas à expressão das suas necessidades biológicas, emocionais, físicas, afetivas, intelectuais e sociais, visando o seu desenvolvimento integral e devidamente integrado na sua Comunidade.

A autonomia pedagógica traduz-se na existência de um Projeto Educativo e de um Regulamento Interno próprios que proporcionem formação global de valor equivalente ao ensino ministrado nas escolas



públicas (Decreto Legislativo Regional n.º 11/2013/A de 22 de agosto). O funcionamento da RCSET obedece à execução de um Projeto Educativo definido e adequado aos objetivos do Sistema Educativo (Decreto Regulamentar Regional n.º 4/2002/A, de 21 de janeiro). A componente educativa desenvolvese no âmbito do Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades da Associação.

The

São objetivos da Rede de Centros Socioeducativos e Tecnológicos (RCSET):

- Promover experiências e vivências, que visem o desenvolvimento social e pessoal, num ambiente lúdico, de liberdade de expressão, incluindo a educação pela arte, e com potencial pedagógico;
- Permitir a cada criança/jovem, através da participação na vida em grupo, a oportunidade da sua inserção na sociedade;
- Criar um ambiente propício ao desenvolvimento pessoal de cada criança/jovem, de forma a ser capaz de se situar e expressar num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;
- Favorecer a inter-relação família/escola/comunidade/RCSET, envolvendo, valorizando, e rentabilizando os recursos do meio;
- Possibilitar às crianças/jovem experiências que tenham em conta o seu ritmo individual permitindo a construção de um projeto de vida digno, coeso e integrado na comunidade;
- Contribuir para o despiste de situações de forma a adequar estratégias de intervenção, em ordem a diminuir o absentismo e insucesso escolar;
- Promover iniciativas de modo a conscientizar e desenvolver hábitos de vida saudáveis, incluindo a educação para a alimentação bem como a prática regular de atividade física desportiva pelo combate ao sedentarismo;
- Integrar a criança/jovem na comunidade, reforçando e motivando a sua identidade comunitária, participando ativamente no desenvolvimento local;
- Proporcionar atividades de cidadania com o intuito de contribuir para a formação de crianças/jovens responsáveis, autónomas, solidárias e que conhecem os seus direitos e deveres;
- Contribuir para o desenvolvimento da consciência moral, possibilitando que cada criança/jovem faça as suas próprias escolhas, tomem decisões e lutem pelos seus sonhos e desejos;
- Fomentar uma educação com regras contribuindo para o desenvolvimento das habilidades sociais das crianças/jovens;
- Desenvolver na criança/jovem a sua capacidade de resiliência perante as situações de frustração, assim como de comportamentos desadequados;
- Proporcionar o acesso às novas tecnologias, de forma segura, com o intuito pedagógico, educativo e lúdico;
- Colaborar com as famílias e a comunidade na persecução dos fins constantes das alíneas anteriores.

A RCSET concentra os trabalhos em dois períodos, período letivo, com horário de funcionamento entre as 12h/13h às 19h, e período não letivo, 9h às 18h.

Durante o período letivo, as atividades a desenvolver:

 Apoio Escolar – vertente importante e considerada pelas famílias como fator decisivo no sucesso escolar.

Principais objetivos:

- orientar e apoiar na realização dos trabalhos de casa;
- incutir às crianças/jovens métodos e hábitos de estudo;
- orientar na consulta de diversos instrumentos de estudo: enciclopédias, internet, manuais.

TE



 Atividades lúdicas – considerando a vertente lúdica indissociável da vertente pedagógica e a forma como se complementam permitindo adquirir outras aprendizagens igualmente importantes para o desenvolvimento das crianças/jovens.

- Principais atividades:
- Expressão plástica;
- Expressão dramática;Atividades desportivas:
- Datas comemorativas.
- Acesso às TIC As novas tecnologias têm uma grande importância na vida das pessoas e cada vez mais nas crianças e jovens, invadindo todas as áreas do quotidiano, como é o caso da Educação e do lazer. Para a maioria das crianças/jovens do território é nos CSET's que tem pela primeira vez o acesso às novas tecnologias.

Principais objetivos:

- O acesso às TIC na RCSET tem como principais objetivos:
- Contribuir para a aprendizagem escolar, de forma prazerosa;
- Proporcionar autonomia, curiosidade, cooperação e socialização;
- Facultar ferramentas de apoio na ótica do utilizador;
- Promover o entretenimento e ocupação de tempos livres.

Durante o período das interrupções letivas o foco será em atividades lúdicas que possibilitam enriquecer as férias das crianças/jovens.

O Regulamento Interno da RCSET define os seguintes requisitos das atividades:

- As atividades centram-se na criação de condições que permitam à criança/jovem, individualmente e em grupo, realizar experiências adaptadas à expressão das suas necessidades biológicas, emocionais, físicas, afetivas, intelectuais e sociais, visando o seu desenvolvimento integral e devidamente integrado na sua Comunidade.
- Todas as atividades exteriores serão devidamente autorizadas pelos Pais/ Encarregados de Educação da criança/jovem.
- Os serviços prestados na RCSET continuarão a ser assegurados para todas as crianças/jovens que não possam usufruir das atividades exteriores;
- O desenvolvimento destas atividades baseia-se no Projeto Educativo da Instituição e integram o Projeto Pedagógico e Plano de Atividades;
- O Projeto Pedagógico, dirigido a cada grupo de crianças/jovem, é elaborado pela equipa técnica com a participação das famílias e Comunidade, devendo ser (re)avaliado semestralmente e revisto quando necessário;
- A realização das atividades pedagógicas não incluídas no plano de atividades será objeto de proposta fundamentada, a submeter à autorização da Direção da Associação.

A alteração de financiamento associado implicou uma alteração de regulamentos e de legislação aplicada tendo a presente resposta social as ser enquadrada como CATL — Centro de Atividades de Tempos Livres, nomeadamente pelo Decreto Legislativo Regional n.º 14/98/A, de 4 de Agosto, que estabeleceu as normas a seguir na organização e financiamento da educação pré-escolar na Região Autónoma dos Açores, e enquadrando também o funcionamento dos centros de atividades de tempos livres (ATL) existentes e as normas a seguir na sua criação e financiamento.

A experiência entretanto adquirida com o funcionamento daqueles centros aconselha a regulamentação daquele diploma, clarificando as competências tutelares e as normas a seguir na

Página 40 de 71



criação, administração e financiamento daquelas valências educativas. Aplicando-se ainda a portaria N. 98/2002 de 17 de outubro.

mere

À data de dezembro de 2020, a RCSET-ATL tinha cerca de 61 utentes, com idades entre os 10 e os 16 anos, do 2º ciclo e 3º ciclo da Escola Básica Integrada de Capelas, incluindo os jovens dos programas das oportunidades.

O decréscimo do número de jovens inscritos tem a ver, essencialmente, com dois fatores:

- Alteração do regulamento dos CSET para serem enquadrados em ATLs com financiamento associado, mas que implica uma maior comparticipação dos jovens inscritos, comparticipação elevada em alguns casos, sobretudo nos agregados que têm atividades profissionais abertas e uma vez que o cálculo da comparticipação apenas considera os valores do rendimento bruto;

-A perda do espaço do CSET ATL dos Remédios, uma vez que a Câmara Municipal de Ponta Delgada decidiu retirar a cedência do espaço à Norte Crescente em janeiro de 2020. Em função do trabalho prestado, foi depois possível abrir o CSET ATL das Capelas na Quinta do Norte em setembro de 2020.

Logicamente verificou-se um elevado impacto da pandemia COVID-19, quer em termos de novas inscrições, frequência do espaço e do número de atividades dinamizadas. Salienta-se que toda a rede de ATLs esteve encerrada de 18 de março de 2020 até 31 de maio de 2020.

Tabela - Crianças/jovens da RCSET.

		janeiro a ag	gosto 2020	seteml dezembr		Observações	
CSET	Capacidade	Lista de Inscritos	Lista de Espera	Lista de Inscritos	Lista de Espera	Observações	
CSET Pilar	15	10	0	14	0	xes	
CSET Ajuda	30	18	0	23	0		
CSET Remédios	-	28	0	-	٠	Encerrou em janeiro de 2020	
CSET Capelas	28	3.	2	7	0	Reabriu em setembro de 2020	
CSET São Vicente	30	11	0	17	0	Seg.	
Total	103	67	0	61	0		

Em função dos encerramentos de alguns dos espaços, a atual rede RCSET é composta por 4 CSET-ATL's:

- CSET Pilar da Bretanha situado na Rua do Passal s/n, 9545-054, também as instalações do Parque Aventura. Constituído por três salas, sala de multimédia, sala de atividades e sala de apoio escolar.
- CSET Ajuda da Bretanha situado na Estrada Regional nº166, 9545-021, funciona nas instalações do Centro Social e Paroquial da Bretanha. O espaço é constituído por três salas, sala de multimédia, sala de atividades e sala de apoio escolar. O Centro não dispõe de espaço exterior, sendo utilizado o espaço do CATL ou o campo de futebol da EB1/JI João Francisco Cabral.

DXI

AL



The more

 CSET Capelas – localizado num edifício na Quinta do Norte, localizado perto da escola novas rotas. O espaço tem várias salas dinâmicas: de estudo, lazer, atividades, computadores e ciência e um abrangente espaço exterior com animais e quinta pedagógica.

CSET São Vicente Ferreira - situado na Rua do Outeiro s/n, 9545-535, funciona no Salão Paroquial, cedido pela Igreja da Paróquia. O Centro dispõe, atualmente, de um espaço aberto divido por biombos para criação de várias aéreas de acordo com as atividades desenvolvidas, nomeadamente multimédia e de expressão artística e cultural e apoio na realização das tarefas escolares.

A equipa técnica da RCSET deverá ser capacitada para os desafios do público, de modo a:

- Valorizar o lúdico, ocupado de forma pedagógica e inovadora;
- Sinalizar e acompanhar emocionalmente o jovem e família;
- Desenvolver atividades motivadoras e desafiadoras:
- Cumprir a regulamentação aplicável.

A equipa técnica de cada CSET é composto por 2 colaboradores: 1 Animador Sociocultural e 1 Monitor de Inserção/Ajudante de Educação. Durante o ano de 2020 registados na plataforma SIADS no âmbito do contrato de cooperação estão os seguintes colaboradores:

- Mariana Câmara (Responsável pela Resposta) (CSET Capelas)
- Angélica Louro (CSET Ajuda)
- Cláudia Correia (CSET Pilar)
- Hugo Gonçalves (CSET S. Vicente)
- Natália Costa (CSET Ajuda)
- Octávio Fragata (CSET Pilar)
- Sofia Fernandes (CSET S. Vicente)
- Tânia Machado (CSET S. Vicente)
- Margarida Leitão (CSET Capelas)
- Pedro Botelho (CSET Capelas)

A responsável pela resposta social é a colaboradora Mariana Câmara que em função das necessidades de colaboradores poderá ser afeta ou estar em tempo integral ligada apenas a um Centro. Em função das necessidades do território, nomeadamente nas freguesias que viram os seus centros encerrar, devese proceder a uma análise cuidada considerando essa necessidade efetiva e a capacidade de financiamento para se poderem abrir essas estruturas. Além do financiamento necessário deve-se apostar na formalização de parcerias locais que possibilitem a redução de custos, conhecimento da realidade do território e criação de sinergias com outras áreas e instituições.

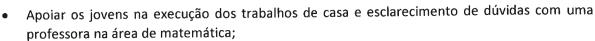
5.1. CSET-ATL do Pilar da Bretanha

O Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar realizou neste presente ano, várias atividades a nível informático, desportivo, artístico, apoio educativo, palestras, formações, jogos didáticos, etc. tendo como principal objetivo acolher jovens com idades compreendidas entre os 7 e os 15 anos. O funcionamento do Centro é entre as 13:00h e a 19 horas, na época escolar e na época de férias das 10:00h às 16:00h.

Objetivos:

Página 42 de 71





- Ocupar os jovens de uma forma lúdica e saudável desviando de comportamentos de risco até os encarregados de educação regressarem dos seus empregos;
- Proporcionar o desenvolvimento pessoal, físico e social dos jovens, de forma a potenciar a sua autoestima, autoconfiança, capacidade de iniciativa, capacidade física, criatividade e sentido critico das suas responsabilidades;
- Desenvolver o sentido de organização e autonomia para o trabalho individual, em dupla e em grupo;
- Proporcionar o contacto com a natureza e respeito pelo meio ambiente com atividades de carácter ecológico;
- Cumprimento de regras de bom funcionamento;
- Aproveitamento e reutilização de recursos materiais reciclados/reutilizáveis;
- Aumentar da Experiência Cultural;
- Incremento de responsabilidade;
- Quebrar a rotina diária;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade e cooperação;
- Permitir novas vivências;
- Adquirir hábitos de vida saudável, através do exercício físico e desportivo.

Assim, os nossos jovens participam diariamente em diversas atividades previamente preparadas pela Monitora, das quais iremos destacar as que constam do calendário de datas comemorativas. De janeiro a agosto de 2020 estavam cerca de 10 jovens inscritos. No final do ano de 2020, o Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar de setembro a dezembro (início do novo ano letivo escolar) conta com 14 jovens inscritos, dos quais 8 são do sexo feminino e 17 do sexo masculino.

Os jovens do Pilar dispõem de um espaço lúdico e pedagógico, com atividades adequadas às diferentes idades, tendo como objetivo, dar as ferramentas necessárias aos jovens, para que estes tenham um bom desenvolvimento, sabendo que os conteúdos escolares são muito importantes, mas também as outras competências não devem ser menosprezadas.

Analisando a evolução destes jovens, relativamente ao ano 2019, os jovens na maioria demonstraram interesse pelas atividades propostas e podemos constatar um aumento significativo de competências sociais, na organização, na autonomia e ainda, no comportamento e no sentido de responsabilidade.

O facto de existir o Parque de Aventura do Pilar da Bretanha permite dinamizar atividades em rede com os restantes CSET-ATLs no Pilar da Bretanha bem como dinamizar um maior número de atividades exteriores, desportivas e lúdicas ao ar livre.

Em suma, o Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar é um centro muito importante para os jovens e para toda a freguesia, pois possibilita-lhes um acesso as novas tecnologias e atividades adequadas, ocupando-os de uma forma saudável, desviando-os de comportamentos de risco, uma vez que é a freguesia mais distante de Ponta Delgada.

A. I. M.

Myh

		September?	
		35	•
•	•	Î	
	_	١	ı
- 2	Z		

Junho	Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Jogos de PlayStation; Jogos no PC; Sopa de letras; Jogos de mesa; Atividades Desportiva (Futsal e Patins); Jogo das Escondidas;	
Maio	Encerrado	
Abril	Encerrado	
Março	Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Coloriram desenhos alusivos ao mesmo tema; Construção de uma Mala de Ferramentas para o Dia Do Pai; Coloriram desenhos alusivos ao Dia do Pai; Elaboração de uma Flor; Coloriram desenhos alusivos ao Dia da Primavera;	
Fevereiro	Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Construção de Marcadores de livros "Dia dos Amigos"; Coloriram desenhos alusivos ao Dia dos Amigos; Jogos na Playstation; Construção de uma Máscara; Coloriram desenhos alusivos ao Carnaval; Elaboração de acessórios de carnaval para tirar fotos;	
Janeiro	Apoio escolar e elaboração de exercícios escolares; Elaboração dos Reis Magos com rolos de papel; Coloriram desenhos alusivos ao Dia de Reis; Construção de uma tartaruga; Jogos no PC; Sopa de letras; Atividades desportivas (Futsal, kart e Ping-Pong); Jogos de mesa; Jogos de PlayStation; Construção de um Mealheiro;	

Página 44 de 71

· (pu)	
1	
ξņ	1

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Atividades desportivas	Atividades desportivas	Atividades desportivas	Apoio escolar e elaboração	Apoio escolar e	Elaboração de um boneco
(Futsal, Kartings, Patins,	(Futsal, Bicicletas,	(Futsal, Bicicletas, Patins,	de exercícios escolares;	elaboração de	de neve em goma eva;
bilro):	Patins, kart e Ping-	kart e Ping-Pong);	Construção do Painel de	exercícios escolares;	
Porto da Ajuda (pesca e	Pong);	Jogos de mesa;	Aniversários;	Coloriram desenhos do	Elaboração de uma porta
nadar):	Jogos de mesa;	Jogos de PlayStation;	Construção de uma árvore	Dia de S. Martinho;	bolachas;
Piscinas de S. Pedro;	Jogos de PlayStation;	Atividades nas Portas do	do Outono;	Elaboração de uma	Elaboração de um
Pigueniane com os	Jogos no computador;	Mar;	Coloriram Desenhos	Castanha com	cenário;
lovens do Espaco:		Apoio escolar e	alusivos ao Dia da	mensagem;	Coloriram desenhos;
		elaboração de exercícios	Alimentação;	Jogos da Playsation;	Jogos- da memória,
		escolares;	Sopa de letra e fichas sobre	Jogos no Pc;	cadeiras, bingo;
		Elaboração de uma capa;	o mesmo;	Coloriram desenhos	Decoração da árvore de
		Jogos no computador;	Coloriram desenhos	alusivos ao Dia do	Natal e sala;
			alusivos à data;	Pijama;	Festa de Natal com
			Elaboração de Selfies de	Hora do Conto;	comes e bebes;
			Halloween;		
			Elaboração da lembrança		
			de Halloween;		
			Cortina de Halloween;		
			Pendurado de Boas Vindas		
			de Halloween;		
			Concurso da melhor		
			Fotografia;		

A

Página 45 de 71

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL Telefone: 296 918 821 E-mail: <u>nortecrescente@nortecrescente.pt</u> Web: <u>www.nortecrescente.pt</u>



Th.

5.2. CSET-ATL da Ajuda da Bretanha

O Centro SocioEducativo e Tecnológico da Ajuda da Bretanha é reconhecido por toda a freguesia da Ajuda da Bretanha como uma mais-valia, tanto para os jovens como para as suas famílias, pois possibilita-lhes uma maior qualidade de vida, desviando-os de caminhos prejudiciais, quebrando a rotina do dia-a-dia, de uma forma saudável e pedagógica.

O fato de não usufruírem de mais nenhum centro na freguesia, onde os jovens possam passar o tempo de forma lúdica, útil e também com pessoal qualificado para poderem programar atividades adequadas para estes jovens, pretendeu-se assim para 2020 continuar o nosso bom trabalho e se possível melhorar alguns aspetos tanto a nível de apoio específico (professoras), uma vez que só vem dar apoio duas vezes ao mês, melhoramentos a nível do espaço, materiais, mais formações e convívios com diferentes públicos-alvo.

Sendo assim, iremos continuar a dar apoio escolar aos jovens, e ao seu dispor, estes terão um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas onde podem descansar entre atividades, brincar e aprender ao mesmo tempo com jogos didáticos, comunicar e expressar pensamentos e sentimentos a partir de todas as expressões artísticas, utilizar equipamento informático com acesso à Internet e equipamento desportivo.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico da Ajuda da Bretanha funciona entre as 12:00h e a 19 horas e na época de férias escolares das 10:00h às 17:00h, sendo direcionados para o público-alvo entre os 8 aos 17 anos

O Centro Socioeducativo e Tecnológico da Ajuda Bretanha tem como objetivos:

- Apoiar os jovens na execução dos trabalhos de casa e esclarecimento de dúvidas com uma professora na área de matemática;
- Ocupar os jovens de uma forma lúdica e saudável, desviando de comportamentos de risco até os encarregados de educação regressarem dos seus empregos;
- Proporcionar o desenvolvimento pessoal, físico e social dos jovens, de forma a potenciar a sua autoestima, autoconfiança, capacidade de iniciativa, capacidade física, criatividade e sentido critico das suas responsabilidades;
- Permitir o convívio entre os jovens, os monitores e a sociedade em geral;
- Produzir trabalhos utilizando as diversas linguagens artísticas e materiais reutilizáveis e/ou recicláveis;
- Fomentar a criatividade (criar de forma personalizada);
- Desenvolver a autonomia:
- Quebrar a rotina diária;
- Transmitir valores sociais tais como igualdade e cooperação;
- Promover o contato direto com a natureza e o respeito pelo ambiente;
- Potenciar o conhecimento da área onde se desenvolve a atividade, nas suas componentes paisagísticas, históricas, artísticas, económicas, culturais e social;
- Incentivar o sentido de respeito, interajuda através da participação dos jovens nas atividades inicialmente propostas.

Este projeto serve para apoiar, educar e ocupar os jovens com diversas atividades previamente programadas tais como:

Página 46 de 71





Apoio Escolar	Apoio Escolar com as professoras; Ajudar a executar os trabalhos de casa; Exercícios escolares
	(cópias, ditados, ler textos, contas de subtrair, somar, dividir e multiplicar, tabuada, jogos de
	ligações, sopas de letras textos livres,) Preparação dos jovens param os exames.
Arte Plástica	Pinturas de desenhos, em telas, vasos; Panfletos/cartazes Informativos; Trabalhos manuais
	(gesso, massa de moldar, colagens, recortes, Origami); Atividades com materiais recicláveis;
	Jogos Futebol, Voleibol, Basquetebol, Patinagem, Badmington, passeio de bicicleta, Paintball,
Desportiva	equitação;
	Torneio de Matraquilhos;
	Jogos Tradicionais, Jogo do Pião, jogo da corda, Queimado, Cabra-Cega, Jogo da Cadeira,
	corridas de carros de esferas;
Atividades	Formação Word, PowerPoint, Movie Maker; Pesquisa de informação; Jogos de Computador;
Informática	Elaboração de trabalhos escolares no Word, PowerPoint, Movie Maker; Visualização de
	Filmes; karaoke;
	Projeto Igualdades – Violência no Namoro, Bulling, Sexualidade, Diversidade de Raças e Etnias
Palestras	Projeto do Ambiente – Limpar Portugal, Florestar Portugal, Palestra sobre as Rochas, Fauna e
	Flora dos Açores.
	Projeto Desporto –escolas de desporto, Formação de Futsal
	Projeto TIC – Palestra sobre a evolução das novas tecnologias, formação de um PC
	Palestra sobre o Verão, a proteção solar e os raios Utra violetas
Comemorações	Dias Comemorativos; Carnaval, Dia da Mãe/Pai, Pascoa, Halloween, Dia da Amigas/os, Natal;
Festas	Festas de Aniversários dos Jovens; Santos Populares; São Martinho, São Valentim;
	Comemoração das Estações do Ano, Dia da Água, Dia da Terra, Dia do Ambiente, Dia do Não
	Fumador, etc.;
Jogos de Mesa	Jogos de cartas; Porquinho, Queipse, Polícia e ao Ladrão, aos animais, Uno; Jogo de
	conhecimento e do Alfabeto; Dominó; Damas; Jogo da Moeda; Quem és quem? Encontra e
	Elimina; Monopólio;)
Passeios	Concurso fotografia pela freguesia; Passeio pela Ilha; ver os presépios da Ilha; Visita da
	carrinha do Museu de Ponta Delgada; Passeios bicicleta e caminhadas pela freguesia;
	Piqueniques e churrascos; Férias de Verão; Campos de Férias.
Convívios	Atividades em conjunto com os vários Centros; Atividades com os ATL's das freguesias;
	Atividades com os Idosos; Comissões de festas;

Podemos dizer que o balanço do ano 2020 foi bastante positivo, pois houve uma grande afluência de jovens ao CSET-ATL, apesar de todas as limitações causadas pela mudança de enquadramento legal da resposta social e do impacto da pandemia COVID-19. Em termos médios verificou-se uma frequência média de 21 jovens e crianças.



Atividades Realizadas

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junno
Apoio escolar e	Apoio escolar e exercícios	Apoio escolar e	Encerrado	Encerrado	Apoio escolar e
exercícios escolares	escolares	exercícios escolares			exercícios escolares
Atividades desportivas	Atividades desportivas	Atividades desportivas			Atividades
(futsal e matraquilhos)	(futsal e matraquilhos)	(futsal e matraquilhos)			desportivas (futsal,
Jogos de Computadores	Jogos de Computadores e	Jogos de Computadores			patins,
e Playstation;	Playstation;	e Playstation;			matraquilhos)
Jogos de mesa	Jogos de mesa (Monopólio,	Jogos de mesa			Jogos de
(Monopólio, sueca,	sueca, queipse e espadinha)	(Monopólio, sueca,			Computadores e
queipse e espadinha)	Dia de Amigos	queipse e espadinha)			Playstation
Inicio de atividades para	Pinturas de Desenhos dos	Elaboração de flores			Jogos tradicionais
o dia de Amigas e	dias de Amigos e de São	com mensagens para o			Jogos de mesa
)	Valentim	Dia Internacional da			(Monopólio, sueca,
Elaboracão de molduras	Dia de Amigas: Preparação	Mulher			dominó e espadinha,
para o Dia de São	de um Cartão com uma	Atividades para o dia do			jogo do alfabeto)
	mensagem para sua melhor	Pai			Torneio de Futsal da
Pinturas de desenhos	Amiga				Bretanha (Remédios,
	FESTA de Amigos e Amigas				Ajuda e Pilar)
	com comes e pepes;				
	Dia de São Valentim —				
	Inicio de Atividades para				
	Carnaval Batalhas de balhões				
				š	
				ž.	
					-
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro





1		-																		X		5
Apoio escolar e	exercícios escolares	Trabalhos para a	escola no	computador (word e	PowerPoint)	Atividades	desportivas (futsal,	patins,	matraquilhos)	Jogos de	Computadores e	Playstation	Jogos de mesa	Atividades de Natal	(decorar o Centro)	Elaboração de	Postais de Natal,	uma árvore reciclada	de porta bombons	Pinturas de	desenhos, jogo do	alfabeto natalino,
Apoio escolar e exercícios	escolares	Trabalhos para a escola no	computador (word e	PowerPoint)	Atividades desportivas	(futsal, patins,	matraquilhos)	Jogos de Computadores e	Playstation	Jogos de mesa (Monopólio,	sueca, dominó e	espadinha, jogo do	alfabeto e sopa de letras)	Início de atividades para o	Natal	Pinturas de desenhos, jogo	do alfabeto natalino,	elaboração de flocos de	neve em EVA			
Apoio escolar e	exercícios escolares	Atividades desportivas	(futsal, patins,	matraquilhos)	Jogos de Computadores	e Playstation	Jogos de mesa	(Monopólio, sueca,	dominó e espadinha,	jogo do alfabeto)	Iniciação de Atividades	para o Halloween	Decoração da sala para	a festa de Halloween	Pintura de um cenário;	elaboração de um	fantasma de chupa-	chupa; saquinho de	Halloween;	Festa de Halloween,	com comes e bebes,	dancas e cantorias.
Atividades desportivas	(futsal, patins,	matraquilhos)	Jogos de Computadores	e Playstation	Jogos tradicionais	Jogos de mesa	(Monopólio, sueca,	dominó e espadinha,	jogo do alfabeto)	Preparação para o novo	ano letivo	(apresentação do	regulamento interno do	Centro.	Apresentação dos	nossos costumes e	tradições	Jogos tradicionais				
Atividades de verão;	Atividades desportivas	(futsal, patins,	matraquilhos);	Jogos de Computadores	(torneios de CS) e jogues	Playstation;	lda aos Poços de São	Vicente;	Atividades com balões de	água;	Jogos de mesa (monopólio,	quem é quem, nomes frutos	animais etc, uno, cartas)									
Atividades de verão	Atividades desportivas	(futsal, patins,	matraquilhos)	lda para Porto da Ajuda	(Pesca)	Jogos de Computadores	e Playstation	lda aos Poços de São	Vicente	Jogos tradicionais	Jogos de mesa	(Monopólio, sueca,	dominó e espadinha,	jogo do alfabeto)								



5.3. CSET-ATL de Capelas



JI

O ATL-CSET Capelas, anteriormente a funcionar no Polivalente de Serviços da Vila de Capelas, no ano letivo 2020/2021 passou a funcionar nas instalações da Quinta do Norte. Mantendo-se como principal objetivo a ocupação estruturada de tempos livres das crianças/jovens, através de atividades estimulantes, criativas e lúdico-pedagógicas, nos períodos escolares e durante as interrupções letivas, sendo assim uma componente de apoio à família.

As dinâmicas do ATL funcionaram em cinco salas, equipadas com mobiliário e material pedagógico e lúdico adequado às atividades a desenvolver, nomeadamente lúdicas, pedagógicas e socioculturais. As atividades no âmbito das novas tecnologias funcionam numa sala equipada com dez computadores, uma televisão e uma playstation. Tendo ainda o espaço exterior para atividades desportivas e de ambiente/agricultura.



Frequentaram, mensalmente, 7 crianças com idades compreendidas entre 8 e 10 anos da Escola Novas Rotas. Os adolescentes e jovens frequentadores deste centro têm disponível um plano de atividades mensal desenvolvido pelos monitores e animadores que consiste no auxílio de trabalhos de casa, apoio escolar, atividades plásticas e informáticas de acordo com as datas comemorativas, visitas de estudo, atividades exteriores, atividades de verão e jogos informáticos em grupo. Durante o ano letivo CSET de Capelas funciona entre as 12:00 h e as 19:00 h, sendo que nas pausas letivas funciona entre as 09:00 h e as 18:00 h.

O ATL iniciou com esse grupo de crianças por necessidade, também, das próprias e dos Pais por não se sentirem tão enquadras nas dinâmicas do ATL da Casa de Povo Capelas uma vez que a média de idades do grupo de crianças é 8 anos e já sentirem necessidade de outras dinâmicas adequadas às suas idades e necessidade. As atividades a desenvolver com as crianças/jovens são previamente programadas tendo em atenção a idade, nível de desenvolvimento e realidade sociocultural do meio em que se insere, e estão de acordo com o programa pedagógico definido anualmente, sujeito a avaliações periódicas. As atividades diárias asseguram as necessidades físicas, afetivas e cognitivas dos mesmos, nomeadamente, no que respeita a sua segurança física e emocional, cuidados preventivos de saúde, higiene e conforto, estimulação sensorial, social e intelectual, e ainda atividades lúdicas-pedagógicas.

Com a situação da pandemia COVID-19, não foi sendo possível verificar-se outras inscrições, como por exemplo de crianças e jovens da Escola Integrada de Capelas, escola essa que contempla os ciclos escolares de maior foco de atuação.

Foram dinamizados ateliês lúdico-pedagógicos transversais são constituídos por atividades pensadas para decorrer ao longo de todo o ano letivo, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança/jovem:

- Apoio Escolar (transversal apenas à altura da época escolar);
- Ateliê de Agricultura;
- Ateliê de Culinária;
- Observação de Aves;
- Ateliê de Carpintaria;
- Ateliê de expressão Plástica;
- Atividades Desportivas;
- TIC

Killmir



Atividades Realizadas

Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Encerrado	Encerrado	- Dinâmicas Quebra-	- Dia Mundial dos	- Dia Mundial do Cinema;	- Mercadinho de
		gelo;	Animais da quinta:	- Campanha SOS Cagarro:	Natal:
		- Dia Internacional da	Interação com os	Teatro de fantoches;	Confeção de Broas
		Paz/Gratidão;	Animais da Quinta do	- Dia de São Martinho:	de Mel;
		- Dia Europeu das	Norte;	Recriação Lenda São	Plantação Ervilhaca
		Línguas: Concurso;	- Dia Mundial do	Martinho em teatro de	e Trigo;
		- Dia Nacional do	Combate à Obesidade:	varas;	Produtos hortícolas.
		Desporto (aula de setp);	Confeção de um lanche	- Dia Nacional da Língua	Sabonetes caseiros.
		- Dia Europeu das	criativo e saudável;	Gestual Portuguesa:	- Dramatização de
		Línguas: Concurso.	- Dia Mundial da	Contacto com braile (livro	um conto de Natal;
			Alimentação: Criação de	Biblioteca Publica);	- Filme de Natal.
			roda/pirâmide dos	- Dia do Não Fumador:	
			alimentos;	Atividade Experimental:	
			- Dia das Bruxas: Quarto	Garrafa fumadora	
			dos horrores.	- Dia Internacional dos	
				Direitos das Crianças:	
				Explorar os Direitos das	
				crianças (Vídeo em	
				linguagem gestual);	
				- Dia Mundial do Olá:	
				painel alusivo ao tema "Dia	
				Mundial do Olá "em várias	
				línguas.	

+

Página 51 de 69



5.4. CSET-ATL de São Vicente Ferreira



O Centro Socioeducativo e Tecnológico de S. Vicente Ferreira tem como principal objetivo acolher jovens com idades compreendidas entre os 8 e 16 anos, após o horário escolar e auxiliar os mesmos nas dificuldades, facultando-lhes o material necessário para desenvolverem os seus conhecimentos nas tarefas escolares, estimulando assim, os métodos e hábitos de estudo de cada jovem. É importante salientar que os jovens contam com apoio escolar, em grupo e individualmente, de forma regular.

Contudo os jovens, não só contam com o apoio escolar, como também dispõem de um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas onde se divertem e aprendem ao mesmo tempo, afastando-os assim de comportamentos de risco.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de São Vicente Ferreira tem como objetivos:

- Promover o sucesso escolar:
- Desenvolver hábitos e métodos de estudo:
- Desenvolver atitudes positivas face ao estudo e á escola;
- Promover e estimular o gosto pela leitura:
- Desenvolver nos alunos, autoestima, autoconfiança, autonomia, organização e sentido de responsabilidade;
- Promover a motivação para um bom uso do computador, desenvolvendo assim, capacidades, competências, saberes e atualizações;
- Incutir nos Jovens o respeito pela natureza e a utilização dos 3'Rs (reduzir, reciclar e reutilizar);
- Incentivar os jovens na valorização pelo ambiente e preservação do mesmo;
- Alargar a criatividade e imaginação;
- Aumentar o espírito de equipa e socialização;
- Fomentar o gosto, o cuidado e o respeito;
- Ocupar os tempos livres de uma forma saudável e divertida;
- Contemplar algumas datas comemorativas, despertando nos jovens o conhecimento das mesmas;
- Possibilitar novas vivências.

O Centro Socioeducativo e Tecnológico de S. Vicente Ferreira em 2019 contou com 30 inscritos nos primeiros dois trimestres do ano (janeiro a agosto de 2019) e 27 no último trimestre do ano (setembro a dezembro) com idades compreendidas entre os 6 e os 17 anos de idade.

Os jovens participam diariamente em diversas atividades previamente preparadas pelo técnico de animação sociocultural, das quais iremos destacar as que constam do calendário de datas comemorativas. Estas atividades integram-se em áreas como Jogos de Animação, Jogos Desportivos, Educação Ambiental, Expressão Plástica, Expressão Musical, passeios de Verão e ainda atividades conjuntas na Quinta do Norte.

Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt



Atividades Desenvolvidas

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
 Apoios e realização de 	Apoio escolar;	Apoio escolar;	Encerrado	Encerrado	• Apoio e escolar;
trabalhos de casa;	Jogos interiores;	Jogos interiores;			• Provas de
Jogos interiores;	Jogos online;	Jogos online;			Matemática e
Jogos online;	 Decoração para o 	• Preparação para o • Dia do			Ciências;
 Trabalhos alusivos ao 	Carnaval;	Pai;			Jogos online;
	 Decoração São 	 Decoração de molduras; 			•Poços de São Vicente
• Arrumação do centro	Valentim (cenários e	 Preparação para a Páscoa 			Ferreira.
Dia Internacional do	corações).	 Recorte e colagens em 			
Riso – trabalho de		coelhos;			
grupo;		 Recorte de cenouras em 			
 Construção de cravos; 		placas de espuma;			
 Aniversários. 		 Férias da Páscoa - pintura 			
		de cenário.			
Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
• Jogos online;	 Encerrado (Festas da 	 Reabertura do Centro; 	 Apoio Escolar 	Apoio escolar;	Apoio escolar;
 Atividades exteriores: 	padroeira de São	 Limpeza do Centro; 	 Jogos interiores, Jogos 	Jogos online;	 Decoração do centro;
• Piscinas São Pedro	Vicente Ferreira).	 Pesquisa de horários 	online;	 Adivinhas de São 	 Pintura desenhos de
Ponta Delgada;		escolares, preparação para	Aniversários;	Martinho;	Natal;
 Poços de São Vicente 		um novo ano letivo;	 Recorte e pintura de 	 Exploração da Lenda 	Jogos online;
Ferreira;		Atividade exterior:	cenário Halloween;	de São Martinho;	Jogos de tabuleiro.
 Passeio no Jardim 		passeio pela freguesia para	 Decoração do centro; 	Magusto;	
António Borges e		a recolha de folhas das	 Pintura de desenhos 	Segurança na	
Cinema;		árvores;	alusivos ao dia das bruxas;	internet;	
 Parque Aventura. 			 Preparação para o São 	 Preparativos para o 	
			Martinho.	Natal.	

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt

Página 53 de 69





VI - CAST – Centro de Animação e Sustentabilidade do Território

O Centro de Animação e Sustentabilidade do Território – (CAST) está situado na Quinta do Norte e destina-se à promoção e desenvolvimento do território estimulando a base económica local e os recursos endógenos com elevado valor. É constituído por várias áreas que estão visivelmente delimitadas, nomeadamente:

- A Ciência; a Flora e Fauna dos Açores;
- A Terra e o Espaço;
- Uma área dedicada à Sensibilização Ambiental.
- Um espaço museológico dedicado ao Baleeiro

A educação ambiental é uma componente de enorme importância junto de toda a população, tendo como objetivo principal consciencializar e alterar hábitos e comportamentos incorretos que por vezes estão enraizados. Desta forma, pretende-se alcançar uma predisposição da população para uma mudança de comportamentos. Assim sendo, a educação ambiental é a componente com maior relevo e a partir da qual se desenvolvem as restantes vertentes.

As espécies endémicas dos Açores constituem um património natural único no mundo. Todavia, com a colonização das ilhas foram introduzidas espécies exóticas, destruindo endemismos e habitats para obtenção de recursos, originando grandes reduções de populações de endémicas, ou até mesmo a extinção em algumas zonas. De forma a preservar as espécies endémicas dos Açores e promover a sustentabilidade, pretendemos implementar roteiros pedagógicos, morcegários e plataformas para observação de aves na Quinta do Norte.

Pretendeu-se integrar as ações e aumentar a interligação com o plano Regional de Educação e Sensibilização Ambiental dos Açores (PRESAA) que pretende contribuir para que a educação nos Açores amplie e aprofunde a visão regional de sustentabilidade. A Secretaria Regional dos Recursos Naturais, como órgão com competência na área da informação, sensibilização, formação e educação ambiental, tem vindo a promover diversas campanhas e projetos para participação e envolvimento de diferentes públicos-alvo e outros intervenientes. Todos os projetos de educação e sensibilização ambiental representam um esforço para envolver e conseguir o apoio consciente e motivado de todos os setores da sociedade, sem o qual será impossível assegurar o seu sucesso e atingir a que se propõe cumprir.

Em complemento a Norte Crescente é uma das entidades subscritores da Cartilha de Sustentabilidade dos Açores é uma iniciativa da Secretaria Regional da Energia, Ambiente e Turismo, que visa apoiar a adoção dos princípios do Desenvolvimento Sustentável de forma inclusiva e abrangente nos diversos setores da nossa sociedade. Para cada entidade subscritora da região, subscrever a Cartilha é assumir um compromisso público com uma gestão responsável e transparente, guiada pela implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com os olhos postos no futuro.

O principal objetivo tem como missão valorizar os recursos naturais e promover o equilíbrio ambiental na zona geográfica de intervenção, desenvolvendo um conjunto de ações no domínio da educação ambiental, informação e gestão ambiental, visando a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente que promovam a conservação e valorização da natureza e o desenvolvimento de iniciativas conducentes à promoção, valorização e proteção de Áreas Protegidas

Mullip



da zona de intervenção da Instituição, nomeadamente: Ponta da Bretanha, Porto de Pescas de Capelas, Reserva Florestal da Mata do Canário.

Tenne

Ao longo do ano de 2020 foram implementadas as seguintes ações:

- Ações de sensibilização junto da comunidade escolar;
- Dinamização de atividades com a comunidade, destacando-se a promoção do voluntariado ambiental, visando alertar a população para as problemáticas ambientais da atualidade;
- Dinamização e manutenção de percursos pedestres, nomeadamente, Atalho dos Vermelhos e Buraco de São Pedro;
- Execução de atividades de ocupação pedagógica de tempos livres das crianças/jovens no âmbito dos referidos objetivos do projeto;
- Produção de material promocional de valorização, proteção e divulgação das Zonas Protegidas da área de intervenção do projeto, bem como, recuperação histórica da baleação;
- Dinamização de atividades nas hortas pedagógicas, na comunidade escolar, bem como, no CDIJ-Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil;
- Roteiros na Quinta do Norte e visitas guiadas;
- Realização de atividades no ECOCentro na Quinta do Norte.

Relativamente à concretização de algumas atividades apresenta-se uma tabela que descreve as principais atividades e ações desenvolvidas em 2020.

Oficinas temáticas		Atividades	Objetivos	Duração Média
Oficina resíduos	dos	Reciclagem: O que é e para que serve? Elaboração de acessórios de papel Criação de porta-moedas com embalagens de leite Elaboração de instrumentos musicais Criação de porta-canetas e pastas	Estimular as crianças/jovens para a política dos 3 R's, apelando à correta deposição de resíduos; Reciclar e reutilizar materiais de uma forma criativa e económica, produzindo novos objetos.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina papel reciclado	de	Vamos reciclar Como fazer reciclagem de papel Construção de imans para o frigorífico Elaboração de postais e cartazes	Despertar para a problemática dos resíduos e para as inúmeras possibilidades de reutilizar e reciclar objetos, que de outra forma já não possuíam valor aparente.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina Geologia	da	O que fazer em caso de tremor de terra? Observação de minerais e rochas à lupa binocular Como construir um vulcão Terra em movimento	Fomentar o interesse pela formação do arquipélago; Dar a conhecer a geologia dos Açores; Reconhecer a importância dos minerais, uma vez que, representam um papel na aquisição de matéria para as suas funções vitais.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
		O que são energias renováveis?		

M. W. W.



Oficina Energias Renováveis	Vamos construir um forno solar Os moinhos de vento Aprende e renova	Sensibilizar para o consumo de energia renováveis, expondo as boas e más fontes de energia; Promover boas formas de racionalização e uso das energias renováveis.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina A Água	O ciclo da água O que se passa com a água? A água e os animais marinhos A Gotinha Água, os seus estados e temperaturas Construção de um cartaz: Tempo de biodegradação de Resíduos no mar	Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da água.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina Florestas	Os bichinhos da floresta Laurisilva dos açores Viver a biodiversidade Vê, toca, ouve, cheira, prova e desfruta	Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância, tanto para o ambiente, como também, para a economia e qualidade de vida dos cidadãos.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
Oficina Clima e Meteorologia	Alterações climáticas: O que podemos fazer? Construção de pluviómetros, cata-ventos e anemómetros.	Dar a conhecer o papel da meteorologia e dos instrumentos utilizados por esta ciência; Sensibilizar para o tema atual das alterações climáticas.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.

ACÇÕES DE VOLUNTARIADO	OBJECTIVO	os				DURAÇÃO
SOS Cagarro 1 de outubro a 15 de novembro	Educação natureza.	ambiental	е	conservação	da	2 Meses

Escolas do 1º Ciclo	Objetivos	Duração Média
Sessão "Agricultura" Lançamento do concurso de espantalhos; Decoração das vedações e preparação do solo Sementeira Sessão "Importância das	Fomentar o gosto pela preservação do ambiente; Estimular o interesse na propagação de espécies e conservação de habitats; Sensibilizar para a importância da agricultura como meio de subsistência; Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva, na preservação do meio ambiente.	Cada atividade tem a duração média de 1 hora.
hortaliças" Colheita e registo de cultura	melo ambiente.	

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL

Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt



Campanha "S.O.S. Cagarro"

Sessão/Campanha "Não há ambiente que tanto saco aguente"
Dia Mundial da Floresta

Dia Mundial do Ambiente

Campanha "S.O.S. Cagarro"

Ao nível do desenvolvimento do turismo foram dinamizadas atividades que visam aproveitar os recursos endógenos e, nomeadamente, a beleza natural dos Açores, os costumes e tradições da população colocaram os Açores na rota do turismo, sendo um mercado com crescimento exponencial. A Norte Crescente, regendo-se pelos princípios da sustentabilidade, ambiciona implementar e dinamizar no seu território de intervenção um conjunto de atividades ambientalmente e socialmente responsáveis. É neste âmbito que se agrupam as áreas da atividade do turismo e que individualmente contribuem para a rentabilização dos espaços, numa perspetiva económica, nomeadamente a unidade de alojamento local que possui 4 quartos.

6.1. Quinta do Norte

A Quinta do Norte é constituída por quatro edifícios, nomeadamente: Edifício Sede da Norte Crescente/ Serviços Partilhados da Quinta do Norte; Escola Novas Rotas; Centro de Estágio/Colónia de Férias; ECOCentro e Quinta Pedagógica e Social. No primeiro edifício, Edifício Sede da Norte Crescente-ADL/ Serviços Partilhados da Quinta do Norte, estão instalados o CAFPE, a Cantina Social e o CDIJ. O edifício da escola Novas Rotas está dedicado à própria escola e às suas atividades. Quanto ao ECOCentro ficará o laboratório, o observatório astronómico, o centro de flora e fauna dos Açores, bem como, uma área destinada a exposições permanentes. Para finalizar, a Quinta Pedagógica e Social irá reunir um conjunto de características, que lhe permitirá realizar atividades pedagógicas para todas as faixas etárias.

A despesa de funcionamento dos diferentes espaços deve ser da responsabilidade da entidade que tem o usufruto desses espaços e as despesas dos espaços comuns deve ser analisada e suportada em conjunto com todas as entidades do consórcio, nomeadamente manutenção do espaço exterior e jardins, manutenção dos equipamentos desportivos, manutenção do parque de estacionamento, iluminação exterior, etc.

Na Quinta do Norte existe uma Quinta Pedagógica tem com missão proporcionar o contato com o ambiente rural, suas tradições, usos e costumes, bem como, a partilha de experiências e saberes entre diferentes gerações. Desta forma, o principal objetivo é educar pela via não formal, utilizando o método aprendendo fazendo, privilegiando o contato intergeracional. A Quinta Pedagógica será um local de excelência para a realização de atividades com grupos visitantes, com os alunos do CDIJ-Novos Rumos e para produção interna, nomeadamente, para a Cantina Social e alimentação dos alunos.

Mully



Gino

Neste sentido foi possível desenvolver um conjunto de ações no domínio social, ambiental, e desportivo, visando a adoção de atitudes e comportamentos sustentáveis. Pretende-se também, desenvolver iniciativas conducentes à promoção, valorização e proteção de Artes e ofícios açorianos.

A educação ambiental é uma componente de enorme importância junto de toda a população, tendo como objetivo principal consciencializar e alterar hábitos e comportamentos incorretos que por vezes estão enraizados. Constituída por diversas áreas como: a área de cultivo - Horta Pedagógica e Social, os animais da Quinta e a Área Arbórea, a Quinta pretende possuir um leque diversificado de atividades para todos os interesses e faixas etárias.

Desta forma, foi possível alcançar uma predisposição da população para uma mudança de comportamentos em prol da sustentabilidade ambiental e social. Segue alguns dos roteiros e ações de sensibilização:

- A horta da Quinta;
- Os animais da Quinta;
- AL Auxiliares;
- Os microorganismos;
- As rochas da Quinta;
- Laurissilva dos Açores;
- Núcleo da Memória Baleeira;
- Jardim de Endémicas de Santo António;
- Ações de sensibilização ambiental.

A área da Horta Pedagógica e Social faz parte integrante do projeto, sendo constituída por três estufas e áreas de cultivo. As estufas estão destinadas à produção de plantio e hortícolas fora de época. A Horta Pedagógica e Social, por um lado representa um espaço onde se pretende possibilitar uma melhor qualidade de vida a indivíduos e famílias com carência alimentar, na medida em que representa um reforço à subsistência da Cantina Social, que neste momento fornece cerca de 100 refeições diárias mais a alimentação diária dos alunos do CDIJ e sem essa produção a sustentabilidade da mesma será impossível. Por outro lado, permite também, a experiência prática e sensorial, que se traduz no contato entre os grupos de visitantes e as espécies agrícolas, através da implementação de diversas atividades.

A existência dos animais da Quinta do Norte permite incutir e incentivar uma maior consciencialização e responsabilidade ambiental pretendemos proporcionar com essa área proporcionar experiências únicas repletas de satisfação e valorização pessoal.

A Quinta do Norte alberga um vasto conjunto de animais, nomeadamente: pôneis da Terceira, cabras das raças serpentina, comum e anãs, ovelhas das raças merina pretas e brancas, gamos, patos, gansos, perus, galinhas de diversas raças portuguesas, coelhos, porcos, faisões, pombas e avestruzes. Neste momento são cerca de 100 animais, que fazem as maravilhas dos visitantes, contudo os animais têm um propósito pedagógico. Observar os animais, conhecer os seus hábitos de vida e as suas características, acompanhar o crescimento das suas crias, participar na limpeza dos locais e alimentação dos animais, bem como, apadrinhar um animal são algumas das atividades que pretende continuar a implementar.

No âmbito da área Agropecuária a Norte Crescente desenvolveu ações relacionadas com:

Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt





- Dinamizar a área destinada às culturas tradicionais (aveia, centeio, cevada, trigo, linho, vimes, tabaco, beterraba, amendoim, tomate de capucho, cabaças e maracujá regional) que já se encontram a produzir na Quinta do Norte;
- Promover e dinamizar as culturas tradicionais, não só na perspetiva pedagógica, como também,
 com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das zonas rurais;
- Criação, implementação e dinamização de formações no âmbito da agricultura sustentável;
- Manutenção e dinamização da estufa pedagógica e recreativa, de forma a fomentar o gosto pela agricultura, bem como, a aprendizagem das boas práticas agrícolas e realização de experiência práticas agroambientais;
- Dinamização de uma horta comunitária na Quinta do Norte, desenvolvendo ações de formação para públicos vulneráveis;
- Fomentar a agricultura social e familiar, como forma de combate à exclusão social;

Complementarmente a Quinta do Norte possuí um vasto conjunto de fauna autóctone de algumas regiões de Portugal e não só. Desta forma pretendemos que todos os visitantes da Quinta possam descobrir quais as raças existentes em Portugal, bem como, as suas características e necessidades.

Millim

O Alojamento local da Quinta do Norte fica situado a cerca de 15 minutos do aeroporto, distingue-se dos demais quer pela sua localização numa quinta bio pedagógica, quer pela sua simplicidade que é muito valorizada por quem nos visita. Todo o mobiliário da quinta foi feito por carpinteiros e recursos locais. No AL Quinta do Norte, privilegiamos o contacto com os colaboradores de todas as respostas da instituição e habitantes locais potenciando a troca cultural e enriquecimento pessoal dos visitantes. Os visitantes poderão participar nas tarefas do dia-a-dia da quinta, bem como, nas atividades que propomos.

6.2. Parque Aventura Pilar da Bretanha

Através de um dinâmico programa de atividades recreativas, ocupacionais e pedagógicas orientadas e geridas por agentes dinamizadores competentes nas várias áreas de atuação e apoiados por uma estrutura atrativa e funcional, identificada pela comunidade como bem de utilização pública que requer zelo e atenção por parte de todas as pessoas (espirito de cidadania), pretende-se atrair a população para formas diferentes de ocupação de tempos livres e a constituição de fontes alternativas ao desenvolvimento económico local.

No Parque Aventura, desenvolveram-se atividades de entretenimento como a realização de espetáculos e provas de equitação, BMX, BTT e corta-mato em pista própria, o paintball em espaço criado para o propósito, desportos coletivos de caracter recreativo.

No âmbito do lazer e sensibilização ambiental a criação de uma zona de jardim que foi cuidada pelas crianças, jovens e idosos da freguesia, bem como a criação de um espaço destinado a piqueniques com as devidas condições, que tem como pano de fundo uma vista lindíssima sobre o oceano e as verdejantes pastagens; no âmbito das atividades recreativas e pedagógicas o aproveitamento da zona de parque de estacionamento para criar um circuito de trânsito (inclui sinais de trânsito, semáforos, passadeiras, etc.) orientado para alunos de escolas aprenderem algumas regras fundamentais de trânsito, através de uma forma extremamente lúdica que é a condução de Kartes a pedais.

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL

Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt







6.3. Dinamização de Ateliers e Atividades

A Norte Crescente procura estimular e fortalecer a identidade cultural e natural do seu território, otimizando a oferta já existente que tando o caracteriza, mas que ainda é pouco conhecida, estruturada ou qualificada. Consolidar uma rede de agentes locais que se afirme e diferencie no mercado turístico, é a aposta da Norte Crescente para o desenvolvimento do território através de um turismo criativo.

Desta forma, prevê-se que os participantes das atividades/ações possam desenvolver competência ao nível do conhecimento da experiência que estão vivenciando, que possa existir uma troca cultural e perpetuação do conhecimento entre o participante e o agente local. Acima de tudo, tenciona-se que as atividades/ações sejam catalisadoras do desenvolvimento sustentável.

Em função ao impacto da pandemia apenas foi possível realizar um atelier dedicado à Olaria que perdurou durante 3 semanas, entre fevereiro e início de março, dinamizado pela nossa parceira Marta Tomé.

6.4. Atividades de Animação

Em função ao impacto da pandemia não foi possível concretizar qualquer atividade de animação, quer dos espaços da Norte Crescente quer do território em si.



VII – Projetos de Desenvolvimento



O presente ponto visa apresentar os principais projetos e dinâmicas implementadas ao longo do ano de 2020 pela Norte Crescente.

7.1. Projeto de Promoção da Agricultura

O ano de 2020 foi um ano atípico a nível global, a pandemia gerada pelo covid 19 levou ao confinamento de grande parte da população e muitos setores e indústrias tiveram de encerrar ou alterar o seu método de trabalho. A associação Norte Crescente não foi exceção, a maioria das suas respostas foram temporariamente encerradas e o teletrabalho começou a representar uma nova realidade na instituição. Contudo, o nosso setor primário no que diz respeito à atividade agrícola, tendo em conta todas as suas características e trabalhos subjacentes e na impossibilidade de serem executadas remotamente foi um dos setores que se manteve com a sua rotina diária a decorrer normalmente.

Desta forma, o protocolo entre a Direção Regional da Agricultura e a Norte Crescente no âmbito da candidatura nos termos do nº2 do artigo 11º do DRR nº 22/2011/A, sofreu algumas alterações na sua execução, no que diz respeito às suas atividades, tendo em conta todas as limitações geradas pelo covid 19.

Estando o projeto orientado para a comunidade e o seu público-alvo é maioritariamente a comunidade escolar, ATL's, centros ocupacionais, grupos de escoteiros, grupos de jovens, entre outros, a realização das atividades teve de ser limitada consoante o evoluir da pandemia e as recomendações da Direção Regional de Saúde dos Açores. Todas essas questões restringiram as atividades propostas na candidatura, contudo na execução financeira não se verificou desvios significativos, uma vez que representa gastos fixos para a manutenção da atividade.

O pedido de apoio teve como objetivo promover as boas páticas agropecuárias, com o intuito de potenciar este setor na área de intervenção da Norte Crescente. Assim, demos continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores sempre numa perspetiva de melhoria e inovação.

Assume-se como principal objetivo formar e sensibilizar os participantes para a prática da agricultura ecológica. Facultou-se as ferramentas e competências necessárias para que os formandos pudessem aplicar na sua vida pessoal, quer como complemento familiar quer como principal atividade.

7.2. Projeto de Promoção da Sustentabilidade Ambiental

O pedido de apoio teve como objetivo consciencializar e educar para a sustentabilidade ambiental, promovendo as boas páticas e incutindo valores respeitadores do ambiente. Assim, a Norte Crescente deu continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores sempre numa perspetiva de melhoria e inovação.

Excecionalmente, no ano de 2020 o projeto foi executado de junho de 2020 a dezembro de 2020, tendo em conta a situação epidemiológica gerada pelo novo coronavírus. Após o confinamento obrigatório,

79





And

altura em que foi possível a Norte Crescente voltar a dinamizar as suas atividades. Foi tido sempre em considerações todas as medidas necessárias para a contenção do vírus. As atividades tiveram de ser dinamizadas em grupos mais reduzidos. Foi possível alcançar cerca de 1500 participantes.

O projeto destinou-se ao público-alvo da Norte Crescente, nomeadamente: comunidade escolar, ATL's, centros de dia, grupos de escoteiros, grupos de jovens e outros grupos formais e informais, bem como, a um público mais vulnerável a nível financeiro. Teve como principais áreas de intervenção: Água, energia, resíduos, biodiversidade, voluntariado ambiental (ECO Guardiões).

Pretendeu-se realizar um conjunto de parcerias com outras entidades, como escolas, ATL's, centros de dia, grupos de escoteiros, grupos de jovens, juntas de freguesia, entre outros. De forma a disseminar as boas práticas de sustentabilidade ambiental.

Desta forma, ao abrigo do Decreto Legislativo Regional n.º 19/2010/A, a Norte Crescente elaborou e dinamizou um plano de atividades de intervenção para crianças, jovens e idosos em prol da sustentabilidade ambiental. O plano de atividades não foi fechado, sofreu alterações consoante as necessidades da comunidade, contudo as áreas principais de intervenção são: água, energia, resíduos, biodiversidade e voluntariado ambiental (ECO Guardiões). O projeto decorreu no ECOCentro, rede de ATL's da Norte Crescente, escolas e juntas de freguesia da zona de intervenção da Norte Crescente.

Segue-se o plano de atividades que inicialmente estava previsto.

Tema	Atividade	Descrição	Duração	
Água	Cada gota conta	Descrição do ciclo de água, escassez no mundo, importância do consumo sustentável.	1h30	
	Os seus estados	Identificação dos diferentes estados	1h30	
	Dia mundial dos Oceanos	Biodiversidade dos oceanos.	1h30	
Energia	Energias renováveis	Identificação dos tipos de energias renováveis. Contrução de maquetes	1h30	
	Forno solar	Confeção de um bolo no forno solar	3 horas	
	Moinhos de vento	Construção de moinhos de vento com matéria prima natural	1h30	
	Dia Europeu sem carros	Caminhada de sensibilização.	3h00	
Resíduos	Reciclagem e consumo sustentável	A política dos 3 R's, alternativa da um consumo sustentável.	1h30	
	Atelier ReutilizArte	Elaboração de peças com materiais provenientes da reciclagem.	1h30	
	Construção de Ecopontos	Construção de ecopontos com materiais reutilizáveis	1h30	
Biodiversidade	Biodiversidade da minha rua	Observação das diversas formas de vida.	1h30	
	Laurissilva dos Açores	A importância da preservação da floresta nativa	1h30	
	Flora dos Açores	Construção de um herbário		
	Fauna dos Açores	Observação de aves	1h30	

Página 62 de 69



Voluntariado ambiental	Dia mundial do ambiente	Encontro com todos os voluntários, debates temáticos.	1 dia
ECO Guardiões	O que é nosso, é bom.	Plantação de endémicas	Ao longo do ano
	Zero lixo	Ações de limpeza de resíduos ilegais.	Ao longo do ano
	Campanha SOS Cagarro	Conservação da natureza.	2 meses
	Dia internacional do Voluntario	A importância do voluntário para uma comunidade sustentável	3 horas







7.3. Projeto CREATOUR – Terra de Artesãos

A Norte Crescente procura estimular e fortalecer a identidade cultural e natural do seu território, otimizando a oferta já existente que tando o caracteriza, mas que ainda é pouco conhecida, estruturada ou qualificada. Consolidar uma rede de agentes locais que se afirme e diferencie no mercado turístico. é a aposta da Norte Crescente para o desenvolvimento do território através de um turismo criativo.

Desta forma, prevê-se que os participantes das atividades/ações possam desenvolver competência ao nível do conhecimento da experiência que estão vivenciando, que possa existir uma troca cultural e perpetuação do conhecimento entre o participante e o agente local. Acima de tudo, tenciona-se que as atividades/ações sejam catalisadoras do desenvolvimento sustentável.

Pretendeu-se continuar a proporcionar experiências únicas e enriquecedoras, através do contacto direto com a natureza e os costumes e tradições que caracterizam o território. Promover trocas culturais e recordações memoráveis nos participantes, para que possam vivenciar e eternizar o lado mais autêntico deste território.

Por outro lado, irá permitir capacitar os agentes locais e reunir as condições necessárias para a realização das atividades/ eventos. Irá também proporcionar um aumento dos rendimentos familiares de cada agente local, bem como, um maior fluxo de visitantes no território onde decorre as atividades. O plano de atividades/ ações para a área de atuação da Norte Crescente será um processo continuo em crescente desenvolvimento e sempre que se considere pertinente estará sujeito a alterações.

Tendo em conta o Projeto Creatur Azores e o seu objetivo, e sendo a Norte Crescente conhecedora do seu território e ciente das suas características diferenciadoras, o projeto pretende ter repercussões na população em geral. Onde se pretende promover as suas localidades, os seus recursos naturais e culturais. De forma a potenciar as suas características como um produto turístico.

Em função do impacto da pandemia não foi possível concretizar qualquer atividade relacionada com o presente projeto, tendo-se avançado na esquematização e estruturação das diferentes componentes que se pretendem desenvolver.

7.4 Promoção e Estímulo do Gosto pela Ciência – Aprender a Experimentar

A comunidade de hoje em dia, eminentemente científica e tecnológica, requer competências relacionadas com literacia informática e científica, o que requer a formação de cidadãos informados,



1

participativos e integrados na sociedade. Devendo-se apostar cada vez mais na promoção da literacia e cidadania digitais e do desenvolvimento de competências TIC. Para que seja possível a comunidade infantojuvenil adquirir competências tecnológicas e de literacia científica necessárias ao entendimento dos fenómenos naturais, das alterações sociais, do papel da ciência e da tecnologia na sociedade, para que se envolvam nas problemáticas sociais atuais é urgente que se promova uma aprendizagem dinâmica, estimulante e humanizada.

O presente projeto pretende contribuir ativamente para a formação científica das crianças e jovens, com vista à promoção da sua literacia científica ao longo da vida, através da integração das aprendizagens em ciências, desenvolvidas em contexto formal, não-foram e informal.

A sua materialização divide-se em áreas temáticas adaptadas aos vários ciclos escolares, sendo os assuntos abordados de forma transversal em duas sessões por área. As atividades e os desafios propostos estão, maioritariamente, estruturados tendo por base a realização de experiências decorrentes de situações do quotidiano das crianças/jovens incentivando a experimentação e a pesquisa, sem desconsiderar o carácter lúdico.

Os principais destinatários do projeto são as crianças e jovens do 1º, 2º e 3º ciclo das oito freguesias da costa norte do concelho de Ponta Delgada, inseridos na Rede de CATL da Câmara Municipal de Ponta Delgada e na Rede de CATL das Instituições com acordo de cooperação com o ISSA. De realçar que estas crianças e jovens provêm, maioritariamente, de agregados com baixas qualificações com consequente fraca valorização do sistema de ensino, ligadas a atividades rurais e fortemente dependentes de apoios socias. Salienta-se que duas instituições parceiras (Casa do Povo dos Fenais da Luz e Norte Crescente – ADL) da Norte Solidário possuem ATLs pelo que a implementação do projeto será facilitada, quer por essa via quer pelo conhecimento que possuem do território.

Espera-se que as crianças e jovens abrangidas neste projeto desenvolvam conhecimentos que possibilitem um bom desempenho académico e que desenvolvam atitudes e valores relacionados com a Ciência. Neste sentido, pretende-se contribuir para o desenvolvimento de cidadãos cientificamente literatos que, independentemente da escolha da área de estudos/profissão, tenham uma maior capacidade de intervenção na sociedade, uma vez que estarão munidos das ferramentas necessárias para compreender e analisar todo o tipo de informação e, com base nisso, tomar decisões e/ou agir de uma forma consciente, responsável e solidária, sobretudo no que diz respeito a problemáticas de cariz científico-tecnológico.

Deste modo o projeto contribui ativamente para o Desenvolvimento de atividades de ensino experimental das ciências, e para a prossecução dos seguintes objetivos:

- Promover o ensino experimental das ciências;
- Fomentar a utilização e aplicação de recursos técnicos, práticas e metodologias científicotecnológicas no ensino, deforma a desenvolver nos alunos o gosto pela aprendizagem, o espírito crítico e a criatividade;
- Incentivar o recurso a atividades pedagógicas inovadoras no âmbito do ensino experimental das ciências;
- Dinamizar a conceção e o desenvolvimento de novos produtos didáticos para estimular a experimentação, facilitar a compreensão e consolidar conhecimentos;
- Incentivar o estabelecimento de parcerias técnico-científicas entre entidades.

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL

Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt



O presente projeto é dinamizado em parceria com a Norte Solidário e com os restantes cooperadores e teve o seu início no final de 2020, pelo que no presente ano ainda não são evidentes ações concretas.

7.5 Promoção da Literacia Digital Costa Norte — Ponta Delgada

Atualmente as tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) têm vindo a fazer parte de uma realidade, onde os indivíduos trabalham, comunicam, interagem, investem, aprendem e ocupam os seus tempos livres. A Internet tem vindo a transformar a maneira como as crianças, adolescentes e seniores vivem, as formas de lazer e as novas formas de interação social, todos estes deparam-se com mudanças constantes que geram novos problemas e novas necessidades, tornando-se necessário que seja capaz de pensar por si mesmos e de resolver esses problemas.

Pretende-se que os alunos desenvolvam competências nestas áreas, através da leitura em diversos suportes, passando do papel ao mundo digital, relacionando os ambientes virtuais com as competências de leitores e o exercício da cidadania ativa.

É notório que as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) se têm vindo a instalar no dia-a-dia dos cidadãos de forma irreversível, influenciando todos os domínios da vida. Para todos aqueles que não nasceram na era digital, nomeadamente os mais idosos, não é fácil acompanhar esta nova realidade, sentindo-se muitas vezes excluídos e à margem desta evolução. Perdem assim a oportunidade de conhecer um mundo novo, com imensas possibilidades ao nível da comunicação e da organização dos seus tempos de lazer. Por isso, o domínio mesmo que superficial das TIC pelos mais idosos é fundamental para que possam ter uma velhice mais segura e autónoma.

Consciente destas questões este projeto é dedicado também a este público-alvo: Seniores, que tem como principal objetivo ajudar a combater a infoexclusão, através da dinamização de sessões de formação em que são abordados conceitos básicos, ferramentas e programas, pesquisa na internet, criação e utilização de e-mail e redes sociais

Neste sentido, este projeto tem como objetivo dar conhecimento sobre a Literacia e Segurança na Internet para as crianças, adolescente e seniores e quais os procedimentos preventivos mais adequados para melhorar essa segurança. Pretende-se intervir ao nível dos seniores de modo a ajudar e a capacitar a população mais velha no acesso a serviços e a instituições públicas online (Segurança Social, Portal das Finanças, Sistema de Saúde, entre outros serviços online), reduzindo assim o isolamento e promovendo a inclusão social.

Em suma, conclui-se que a Internet é segura para este público (crianças, adolescentes e seniores) desde que as mesmas sejam devidamente alertadas para os perigos que correm e como se podem proteger dos mesmos, e que sejam implementados uma série de controlos por parte dos pais, professores e familiares (através de supervisão ou ferramentas) de modo a diminuir o risco associado à navegação pela Internet.

O projeto via contribuir ativamente para a concretização dos objetivos da estratégia regional do Governo Regional dos Açores, nomeadamente:

- Promover o acesso às TIC e evitar a infoexclusão dos cidadãos;
- Apetrechar as entidades com recursos técnicos e humanos que permitem dar uma resposta mais eficaz aos cidadãos;

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 - 148 Capelas PDL

Página 66 de 69





- Promover a interação social, comunitária e desenvolvimento pessoal pleno;
- Possibilitar oportunidades de comunicação simples;
- Melhorar a qualidade dos serviços prestados no apoio a cidadãos.

O presente projeto é dinamizado em parceria com a Norte Solidário e com os restantes cooperadores e teve o seu início no final de 2020, pelo que no presente ano ainda não são evidentes ações concretas.

7.6. Projeto de Recuperação de uma viatura de 9 lugares

O Projeto Move-te em Segurança constitui-se como um veículo de combate às desigualdades socioeconómicas decorrentes diretamente da pandemia por COVID-19, atuando a dois níveis: (1) necessidades básicas e económicas das famílias da costa norte do Município de Ponta Delgada, através da distribuição domiciliar de bens alimentares e (2) redução dos riscos e minimização de danos associados às situações de isolamento social e geográfico que o mesmo público atravessa

Para fazer face ao transporte tanto dos bens alimentares como das crianças e jovens, a Norte Crescente possui um veículo com 9 lugares e um veículo do tipo comercial. A experiência da Associação tem demonstrado que estes recursos são claramente insuficientes para concretizar os seus objetivos pois, para além das reduzidas dimensões, a utilização destes veículos está dependente da coordenação com as restantes necessidades e projetos da Associação. Para além destes dois veículos, a Norte Crescente possui mais 2 veículos de 9 lugares que se encontram danificados. A reparação destes veículos seria fundamental para a execução deste projeto já que, permitiria um aumento do número de crianças e jovens participantes e dos agregados que poderiam beneficiar da entrega dos bens alimentares na sua residência.

A pandemia veio afetar, a realização do plano de atividades com os jovens, com especial relevo as que exigem deslocação, na medida em que, atualmente, se torna necessário reduzir para 2/3 a lotação máxima dos transportes. A reparação do veículo permitiria não só aumentar o número de participantes nas atividades que exigem deslocação, como permitiria uma maior autonomia por parte dos técnicos da Associação no desenvolvimento de diligências técnicas.

Este projeto permite observar 4 níveis de impacto relevantes: (1) redução de riscos e minimização dos danos causados diretamente pela pandemia por COVID-19; (2) quebra de barreiras geográficas, culturais e sociais; (3) criação local e regional de uma rede de parceiros estável que permita a partilha de realidades e experiências que permanecerá ativa após o projeto e só poderá ser conseguida através dele (4) aumento da visibilidade das iniciativas públicas apoiadas pelo Município através das campanhas de divulgação e disseminação do projeto.

O presente projeto, aprovado no final de 2020 visa recuperar uma viatura de 9 lugares, que se encontra em avançado estado de degradação, mas que ainda é passível de ser recuperada, a intervenção a realizar será feita no decurso do ano de 2021.

Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 – 148 Capelas PDL

Telefone: 296 918 821 E-mail: nortecrescente@nortecrescente.pt Web: www.nortecrescente.pt





VII - Relatório de Contas 2020

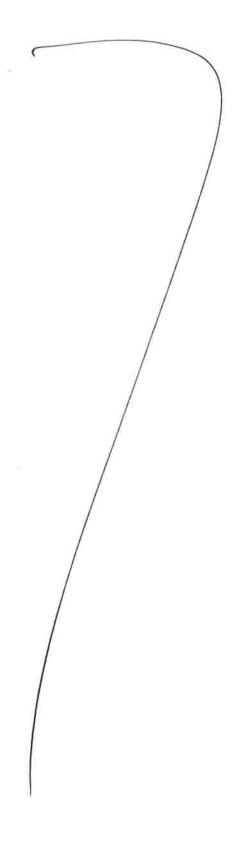
Nas duas páginas seguintes apresentam-se as contas de 2020 suportadas na Demonstração de Resultados e no Balanço de 2020. Assim como outros elementos que se consideram importantes tais como o parecer do conselho fiscal, as declarações de não dívidas atualizas, entre outros.

Vila de Capelar, 10 Degembro 2021 Vicinario Isahol Mairo Emerica Mod My de Me M

BUYANT arisens Animas







Norte Crescente ADL

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020

(Montantes expressos em euros)

RENDIMENTOS E GAST	os	Notas	2020	2019
Vendas e serviços prestados			7,623.55	32,707.09
Subsídios à exploração			425,771.50	434,183.08
Fornecimentos e serviços externos			-87,721.15	-121,201.28
Gastos com o pessoal	,		-318,375.42	-329,278.64
Outros rendimentos e ganhos			62,794.45	73,088.11
Outros gasios e perdas			-10,257.54	-5,395.11
Resultado antes de depreclações, g	astos de financiamento e impostos		79,835.39	84,103.25
Gastos / reversões de depreciação e de amortização Imparidade de investimentos depreciáveis / amortizáveis	(perdas / reversões)		-57,935.69	-73,672.46
Resultado operacional (antes de ga	stos de financiamento e impostos)		21,899.70	10,430.79
Juros e gastos similares suportados			-6,807.80	-8,565.98
	Resultado antes de impostos		15,091.90	1,864.81
Imposto sobre o rendimento do período	Resultado líquido do período		0.00	-1,292.66 572.15

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por naturezas do exercício findo em 31 de Dezembro de 2020

O Conselho de Administração

José Mihal W

Morrane Isolal four Gran

ROHINA CONDEINO TAVANA

NORTE CRESCENTE

Associação

de

Desenvolvimento Local

Norte Crescente ADL

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020

(Montantes expressos em euros)

ACTIVO		31 Dezembro	31 Dezembro
ACTIVO	Notas	2020	2019
ACTIVO NÃO CORRENTE:			
Activos fixos tangiveis		506,342.56	433,278.25
Propriedades de Investimento		0.00	0.00
Outros activos financeiros		2,015.88	576.07
Total do activo não corrente		508,358.44	433,854.32
ACTIVO CORRENTE:			
Clientes		21,132.97	709.06
Estado e outros entes públicos		349.64	0.00
Outras contas a receber		120,240.73	300,029.76
Diferimentos		0.00	1,215.01
Caixa e depósitos bancários		18,038.72	14,895.56
Total do activo corrente		159,762.06	316,849.39
Total do activo	·	668,120.50	750,703.71
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
CAPITAL PRÓPRIO:			
Resultados transitados		-102,003.74	404 050 00
Outras variações no capital próprio			-101.909.03
		158,910.26	-101,969.83 194,406.26
Resultado líquido do período		158,910.26	194,406.26
Resultado líquido do período Total do capital próprio	8	158,910.26 56,906.52	194,406.26 92,436.43
Total do capital próprio PASSIVO:	=	158,910.26 56,906.52 15,091.90	194,406.26 92,436.43 572.15
Total do capital próprio PASSIVO: PASSIVO CORRENTE:	=	158,910.26 56,906.52 15,091.90 71,998.42	194,406.26 92,436.43 572.15 93,008.58
Total do capital próprio PASSIVO: PASSIVO CORRENTE: Fornecedores		158,910.26 56,906.52 15,091.90 71,998.42	194,406.26 92,436.43 572.15 93,008.58
Total do capital próprio PASSIVO: PASSIVO CORRENTE: Fornecedores Estado e outros entes publicos		158,910.26 56,906.52 15,091.90 71,998.42 158,540.55 283,629.85	194,406.26 92,436.43 572.15 93,008.58 158,919.20 307,572.30
Total do capital próprio PASSIVO: PASSIVO CORRENTE: Fornecedores Estado e outros entes publicos Financiamentos obtidos		158,910.26 56,906.52 15,091.90 71,998.42 158,540.55 283,629.85 40,000.00	194,406.26 92,436.43 572.15 93,008.58 158,919.20 307,572.30 41,617.37
Total do capital próprio PASSIVO: PASSIVO CORRENTE: Fornecedores Estado e outros entes publicos Financiamentos obtidos Outras contas a pagar	=	158,910.26 56,906.52 15,091.90 71,998.42 158,540.55 283,629.85 40,000.00 100,065.80	194,406.26 92,436.43 572.15 93,008.58 158,919.20 307,572.30 41,617.37 107,611.26
Total do capital próprio PASSIVO: PASSIVO CORRENTE: Fornecedores Estado e outros entes publicos Financiamentos obtidos Outras contas a pagar Diferimentos		158,910.26 56,906.52 15,091.90 71,998.42 158,540.55 283,629.85 40,000.00 100,065.80 13,885.88	194,406.26 92,436.43 572.15 93,008.58 158,919.20 307,572.30 41,617.37 107,611.26 41,975.00
Total do capital próprio PASSIVO: PASSIVO CORRENTE: Fornecedores Estado e outros entes publicos Financiamentos obtidos Outras contas a pagar Diferimentos Total do passivo corrente		158,910.26 56,906.52 15,091.90 71,998.42 158,540.55 283,629.85 40,000.00 100,065.80 13,885.88 596,122.08	194,406.26 92,436.43 572.15 93,008.58 158,919.20 307,572.30 41,617.37 107,611.26
Total do capital próprio PASSIVO: PASSIVO CORRENTE: Fornecedores Estado e outros entes publicos Financiamentos obtidos Outras contas a pagar Diferimentos		158,910.26 56,906.52 15,091.90 71,998.42 158,540.55 283,629.85 40,000.00 100,065.80 13,885.88	194,406.26 92,436.43 572.15 93,008.58 158,919.20 307,572.30 41,617.37 107,611.26 41,975.00

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2020

Técnico Oficial de Contas

O Conselho de Administração

Continue Continue of the

NORTE CRESCENTE Associação de

de Desenvolvimento Local

Balancete de Dezembro/2020 (Saldos dos Saldos) Analítico da Geral

Conta Inicial..: 1 - MEIOS FINANCEIROS LÍQUIDOS

Conta	Título	Déb. Mensal	Créd. Mensal	Déb. Anual	Créd. Anual	Saldo	T
11	Caixa	827,82	1.093,95	8.238,73	7.898,53	340,20	D
11	Caixa	200,20	200,20	1.173,09	1.173,09	0,00	
113	Caixa QN	627,62	893,75	7.065,64	6.725,44	340,20	D
12	Depósito à ordem	39.754,03	35.403,07	537.285,35	519.586,83	17.698,52	D
201	BESA - 0004	6.773,30	507,88	36.777,10	26.888,31	9.888,79	D
1206	BPI - ADL - 001	1.125,00	1.381,63	51.570,04	50.420,25	1.149,79	D
1207	BPI - ADL - 002	31.855,73	33.513,56	448.938,21	442.278,27	6.659,94	D
21	Clientes	1.495,71	262,08	33.654,29	12.521,32	21.132,97	D
211	Clientes e utentes c/c	1.495,71	262,08	33.654,29	12.521,32	21.132,97	D
2111	Clientes gerais	1.495,71	262,08	33.654,29	12.521,32	21.132,97	D
2111009	Norte Solidário	0,00	0,00	24.000,00	4.000,00	20.000,00	D
2111099	Clientes Alojamento Local	478,98	262,08	8.637,56	8.521,32	116,24	D
2111100	Clientes Diversos	1.016,73	0,00	1.016,73	0,00	1.016,73	D
22	Fornecedores	4.249,65	12.186,66	34.480,50	193.021,05	158.540,55	C
221	Fornecedores c/c	4.249,65	12.186,66	34.480,50	193.021,05	158.540,55	C
2211	Fornecedores gerais	4.249,65	12.186,66	34.480,50	193.021,05	158.540,55	C
2211003	Tintas Celso Machado Lda	334,11	0,00	5.439,39	9.463,00	4.023,61	C
2211004	Vodafone Portugal SA	0,00	1.117,06	626,69	1.755,98	1.129,29	C
2211005	PT Comunicações	64,39	462,90	998,58	1.220,13	221,55	C
2211008	Profeiras, S. U. Lda	100,00	0,00	215,50	1.015,50	800,00	C
2211010	Papelaria Resarte, Lda	50,00	0,00	156,38	856,38	700,00	C
2211012	Carreiro e CA, Lda	50,00	0,00	114,43	214,43	100,00	C
2211016	Cresaçor	0,00	659,95	480,60	8.814,71	8.334,11	C
2211019	Papelaria Xavier	0,00	0,00	0,00	739,18	739,18	C
2211020	MontAlverne e CA Lda	375,84	375,84	375,84	7.106,73	6.730,89	C
2211023	Atlantirádio	0,00	0,00	625,87	625,87	0,00	
2211025	Rego Oliveira & Lima Lda	50,00	0,00	153,23	603,23	450,00	C
2211027	Nonacópia Lda	0,00	0,00	1.250,00	1.548,79	298,79	C
2211031	ARDE - Associação Reg. Desenvolvime	100,00	0,00	500,00	550,00	50,00	
2211044	Lacatoni	0,00	0,00	0,00	0,80	0,80	C
2211045	Açorespoc Lda	300,00	295,00	3.340,00	3.832,75		C
2211052	Cooperativa Agrocapelense	0,00	0,00	200,00	18.913,44	18.713,44	
2211054	SSA - Sociedade Serigrafia Açoreana, L	50,00	0.00	108,89	0,00	108,89	
2211064	Atelier de Fotografia Silva Moura, Lda	0,00	0,00	55,50	55,50	0,00	
2211074	Norma Açores	0,00	0,00	0,00	5.192,00	5.192,00	C
2211080	EDA - Electricidade dos Açores	0,00	0,00	32,38	32,38	0,00	
2211083	Jaime Viveiros & Filhos, Lda	250,00	1.837,36	3.258,70	1.837,36	1.421,34	D
2211086	Grande Alternativa, Lda	0,00	0,00	0,00	45.643,97	45.643,97	
2211105	Serinima	0,00	0,00	55,92	405,92	350,00	
2211109	Carlos Vicente Torres Jesus	103,75	0,00	270,45	270,45	0,00	
2211110	Unipélago	40,59	81,18	121,77	162,36	40,59	C
2211112	Proluga	100,00	0,00	194,79	894,79	700,00	
2211116	Açorotel	0,00	0,00	82,85	632,85	550,00	
2211117	José Sebastião Lopes & Ca, Lda	100,00	0,00	223,63	3.123,61	2.899,98	
2211118	Escritório Digital Representações, Lda	0,00	0,00	62,04	68,92	6,88	
2211132	Filipe e Filipe, Lda	0,00	0,00	38,22	38,22	0,00	
2211136	Jacinto Ferreira Correia (Stand Correia)	500,00	6.315,14	4.250,00	19.774,98	15.524,98	C
2211139	Digimago	0,00	0,00	0,00	362,03	362,03	
2211142	A.C. Cymbron	100,00	0,00	207,58	607,58	400,00	
2211144	Agriloja	0,00	0,00	74,64	324,64	250,00	
2211146	Norlimpa	0,00	0,00	788,34	788,34	0,00	
2211148	NSL-Combustíveis e Agentes de Naveg	0,00	0,00	93,36	93,36	0,00	
2211153	Líder Frutas, Lda	50,00	0,00	340,00	938,65	598,65	C
2211158	Irmãos Rodrigues Costa, Lda.	0,00	0,00	30,00	10.091,80	10.061,80	
2211159	José Paulo Medeiros Castro, Lda.	0,00	0,00	1.098,80	1.098,80	0,00	_
2211163	Mobioffice	200,00	94,16	269,81	633,78	363,97	C
2211166	João de Melo Abreu, Lda.	0,00	0,00	0,00	913,76	913,76	
2211100	Prosegur	176,11	307,54	1.851,78	2.007,07	155,29	
2211178	João Luís Santos - Soc. Unipessoal, Lda.	0,00	0,00	0,00	285,00	285,00	
	Jour Lais Janus - Boc. Unipessoai, Lua.	0,00	0,00	0,00	200,00	200,00	\sim

Hora: 17:28:25 Processado por Computador - Norte Crescente ADL / WEuroPoc2000 - Elsif, Lda Licenciado para Norte Crescente - Associação Desenv. Local (NIF: 512078424)

Data Emissão : 14-07-2021

Página: 1/6

Norte Crescente ADL

Balancete de Dezembro/2020 (Saldos dos Saldos) Analítico da Geral

Conta Inicial..: 1 - METOS FINANCEIROS LÍQUIDOS

nta	Título	Déb. Mensal	Créd. Mensal	Déb. Anual	Créd. Anual	Saldo
	Transporte	45.172,35	48.305,23	607.164,33	693.545,72	86.381,39
1194	Nelson Moniz Pacheco Cabral	548,61	248,61	3.743,05	3.779,39	36,34
1198	Luis Alberto Miranda Alexandre	0,00	0,00	0,00	130,00	130,00
1216	Norberto Costa - Eletrificações	250,00	0,00	250,00	17.231,59	16.981,59
1217	Pereira, Lda	59,16	0,00	59,16	0,00	59,16
1228	9 Circos - Associação de Artes Circenses	0,00	0,00	0,00	250,00	250,00
1233	Instituto Tecnologico do Gas	70,00	0,00	70,00	70,00	0,00
1244	Booking.com	42,19	42,19	1.054,26	1.054,26	0,00
1245	Marques Britas	0,00	0,00	0,00	719,80	719,80
1250	Airbnb UK	0,00	0,00	12,00	17,05	5,05
1255	Açorespro, Lda	51,50	0,00	51,50	0,00	51,50
1258	Nos Açores	23,92	24,16	216,48	216,48	0,00
1261	Kairos Cooperativa CRL	0,00	0,00	0,00	246,33	246,33
1300	SATA	0,00	0,00	0,00	4.945,58	4.945,58
1303	Cooperativa União Agricola, CRL	50,00	25,57	110,82	186,39	75,57
1305	Acormedia	59,48	0,00	59,48	809,48	750,00
1306	José Manuel Furnas Arruda	0,00	0,00	547,79	547,79	0,00
1311		0,00	0,00	250,00	250,00	0,00
1312	Associação de Ritmos Santa Barbara Ri	0,00	0,00	70,00	0,00	70,00
1312	Teresa da Conceição da Costa Lima Viv	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Casa do Gaiato	0,00	0,00	0,00	8.727,87	8.727,87
1314	Your Vet, unipessoal Lda	0,00	300,00	0,00	300,00	300,00
	Pessoal	16.810,88	28.227,99	218.421,69	251.659,34	33.237,65
	Remunerações a pagar	16.810,88	28.227,99	218.421,69	251.659,34	33.237,65
2	Ao pessoal	16.810,88	28.227,99	218.421,69	251.659,34	33.237,65
299	Outros funcionários	16.810,88	28.227,99	218.421,69	251.659,34	33.237,65
	Estado e outros entes públicos	8.360,87	13.482,64	132.297,93	415.578,14	283.280,21
	Impostos sobre o rendimento	397,15	0,00	3.667,21	5.234,17	1.566,96
1	Pagamentos Por conta	0,00	0,00	200,00	0,00	200,00
4	Imposto estimado IRC	0,00	0,00	1.292,66	1.292,66	0,00
7	IRC a pagar	397,15	0,00	2.174,55	3.941,51	1.766,96
,	Retenção de impostos sobre rendimentos	1.923,66	1.730,02	18.132,70	20.573,04	2.440,34
1	Trabalho dependente	1.902,64	1.709,00	17.504,68	19.901,00	2.396,32
2	Trabalho independente	21,02	21,02	628,02	672,04	44,02
	Imposto sobre o valor acrescentado (IVA)	649,58	592,61	3.195,46	3.045,82	149,64
2	IVA - dedutível	86,06	127,88	787,82	787,82	0,00
23	Outros bens e serviços	86,06	127,88	787,82	787,82	0,00
231	Mercado nacional	86,06	127,88	787,82	787,82	0,00
23104	Out. Bens Serv. M. Nac. Tx 4%	0,56	0,56	4,79	4,79	0,00
23118	Out. Bens Serv. M. Nac. Tx 18%	85,50	127,32	686,43	686,43	0,00
23123	Out. Bens Serv. M. Nac. Tx 23%	0,00	0,00	96,60	96,60	0,00
3	IVA - liquidado	132,12	29,09	629,03	629,03	0,00
31	Operações gerais	132,12	29,09	629,03	629,03	0,00
311	Mercado nacional	94,72	21,50	438,29	438,29	0,00
31104	Iva Liq. M. Nac. Tx 4%	94,72	21,50	417,69	417,69	0,00
31118	Iva Liq. M. Nac. Tx 18%	0,00	0,00	20,60	20,60	0,00
312	Mercado intracomunitário	37,40	7,59	190,74	190,74	0,00
31218	Iva Liq. M. Int. Tx 18%	37,40	7,59	190,74	190,74	0,00
4	IVA - regularizações	0,00	0,00	9,15	9,15	0,00
42	Mens./Trim. a favor estado	0,00	0,00	9,15	9,15	0,00
421	Mercado nacional	0,00	0,00	9,15	9,15	0,00
42118		0,00	0,00	9,15	9,15	0,00
	Reg. F. Estado M. Nac. Tx 18%					
5 5 1	IVA - apuramento	281,76	281,76	1.202,26	1.202,26	0,00
51	Iva apuramento	281,76	281,76	1.202,26	1.202,26	0,00
6	IVA - a pagar	0,00	0,00	3,12	3,12	0,00
61	Iva a Pagar	0,00	0,00	3,12	3,12	0,00
7	IVA - a recuperar	149,64	153,88	564,08	414,44	149,64
71	Modelo A	149,64	153,88	564,08	414,44	149,64
	Contribuições para a segurança social	5.390,48	11.160,01	107.302,56	386.725,11	279.422,55
1	Segurança Social	5.390,48	11.160,01	107.302,56	386.725,11	279.422,55
	a Transportar	71.498,96	90.656,39	964.378,49	1.400.265,21	435.886,72

Processado por Computador - Norte Crescente ADL / WEuroPoc2000 - Elsif, Ld^a Licenciado para Norte Crescente - Associação Desenv. Local (NIF: 512078424)

Norte Crescente ADL

Balancete de Dezembro/2020 (Saldos dos Saldos) Analítico da Geral

Conta Inicial..: 1 - MEIOS FINANCEIROS LÍQUIDOS

Conta	Título	Déb. Mensal	Créd. Mensal	Déb. Anual	Créd. Anual	Saldo	T
	Transporte	71.498,96	90.656,39	964.378,49	1.400.265,21	435.886,72	
2.5	Financiamentos obtidos	0,00	0,00	1.500,00	41.500,00	40.000,00	C
251	Instituições crédito e soc. financeiras	0,00	0,00	1.500,00	41.500,00	40.000,00	C
2511	Empréstimos bancários	0,00	0,00	1.500,00	41.500,00	40.000,00	C
5111	Empréstimo bancários não correntes	0,00	0,00	1.500,00	41.500,00	40.000,00	C
51111	Banco BPI, SA - C.C.Caucionada	0,00	0,00	1.500,00	16.500,00	15.000,00	C
51113	BESA - C.C. Caucionada	0,00	0,00	0,00	25.000,00	25.000,00	C
7	Outras contas a receber e a pagar	23.488,90	201.184,49	359.088,57	305.675,99	53.412,58	D
72	Devedores e credores por acréscimos	21.734,53	199.272,40	330.761,90	240.580,35	90.181,55	D
721	Devedores por acréscimos de rendiment	0,00	175.950,00	289.453,95	175.950,00	113.503,95	D
7219	Outros Acréscimos de Proveitos	0,00	175.950,00	289.453,95	175.950,00	113.503,95	D
722	Credores por acréscimos de gastos	21.734,53	23.322,40	41.307,95	64.630,35	23.322,40	C
722002	Encargos C/Sub.Férias e S.Social Ano	21.734,53	23.322,40	21.734,53	45.056,93	23.322,40	(
722007	Subsidio de Natal 2019	0,00	0,00	19.573,42	19.573,42	0,00	
78	Outros devedores e credores	1.754,37	1.912,09	28.326,67	65.095,64	36.768,97	C
781	Outros devedores e Credores Diversos	1.754,37	1.712,09	23.414,44	59.836,39	36.421,95	C
781002	Clube NC	0,00	0,00	0,00	5.084,83	5.084,83	C
781023	Carla Medeiros	0,00	20,00	20,00	20,00	0,00	
781029	Igreja São Vicente	100,00	0,00	1.402,89	0,00	1.402,89	Γ
781030	Maura Leonor Alves Silva Miranda	0,00	680,02	680,02	680,02	0,00	
781045	APDL-Ass. Promoção Desenvolviment	0,00	0,00	0,00	24.835,00	24.835,00	(
781061	Grande Alternativa	0,00	0,00	0,00	11.919,38	11.919,38	(
781073	Sindicato (SINTAP)	34,93	27,18	283,17	301,83	18,66	(
781074	Norte Solidário - Coop Inov Econ Social	37,73	0,00	6.448,89	4.000,00	2.448,89	Γ
781076	Allianz	168,93	0,00	168,93	168,93	0,00	
781098	Movimentos a Reclassificar	0,00	198,81	882,90	882,90	0,00	
781102	Penhora S.Social	0,00	0,00	4.136,86	4.136,86	0,00	
781103	Igreja Ajuda	0,00	0,00	1.700,00	0,00	1.700,00	Γ
781104	IVA Regularizar	0,00	3,65	9,15	12,80	3,65	C
781105	Fatura-Recibos	1.412,78	782,43	7.666,63	7.778,84	112,21	C
781106	Sofia Fernandes	0,00	0,00	15,00	15,00	0,00	
783	Profissionais e Empresariais	0,00	200,00	3.837,23	5.259,25	1.422,02	C
783033	Elsa Rego	0,00	200,00	200,00	200,00	0,00	
783042	Sonia de Fatima Marques Soares Moniz	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	(
783046	José Carlos Sequeira Caetano	0,00	0,00	110,00	0,00	110,00	Γ
783047	Ricardo Filipe Reis dos Santos	0,00	0,00	0,00	1.032,02	1.032,02	C
783048	José Maria Pacheco	0,00	0,00	375,00	375,00	0,00	
783049	Fernando Jorge Furnas Lourenço	0,00	0,00	438,98	838,98	400,00	(
783050	Maria Margarida Couto Teixeira de Sou	0,00	0,00	1.770,00	1.770,00	0,00	
783051	Sandra Isabel de Melo Botelho Faria	0,00	0,00	943,25	943,25	0,00	
785	Prediais	0,00	0,00	1.075,00	0,00	1.075,00	Γ
785005	João Carlos Benevides Costa	0,00	0,00	1.075,00	0,00	1.075,00	Γ
8	Diferimentos	50.564,12	1.215,01	51.779,13	65.665,01	13.885,88	(
819	Outros Gastos a Reconhecer	0,00	1.215,01	1.215,01	1.215,01	0,00	
82	Rendimentos a Reconhecer	50.564,12	0,00	50.564,12	64.450,00	13.885,88	C
829	Outros Proveitos Diferidos	50.564,12	0,00	50.564,12	64.450,00	13.885,88	C
82902	Fundação PT	44.950,00	0,00	44.950,00	44.950,00	0,00	
82904	Governo Regional dos Açores	5.614,12	0,00	5.614,12	19.500,00	13.885,88	C
1	Investimentos financeiros	50,04	0,00	2.015,88	0,00	2.015,88	Г
13	Investimentos em entidades conj. contro.	0,00	0,00	700,00	0,00	700,00	Г
132	Particip. de capital - outros métodos	0,00	0,00	700,00	0,00	700,00	Г
15	Outros investimentos financeiros	50,04	0,00	1.315,88	0,00	1.315,88	Г
157	Outros Investimentos Financeiros - FCT	50,04	0,00	1.315,88	0,00	1.315,88	Г
3	Activos fixos tangíveis	131.000,00	57.935,69	1.217.390,92	711.048,36	506.342,56	
33	Outros activos fixos tangíveis	131.000,00	57.935,69	1.217.390,92	711.048,36	506.342,56	Γ
331	Terrenos e recursos naturais	131.000,00	0,00	131.000,00	0,00	131.000,00	Γ
332	Edifícios e outras construções	0,00	0,00	402.149,10	0,00	402.149,10	Γ
333	Equipamento Básico	0,00	0,00	388.489,26	0,00	388.489,26	
3331	Equipamento Basico Diverso	0,00	0,00	377.696,06	0,00	377.696,06	D
	a Transportar	276.602,02	293.055,89	2.289.607,23	1.813.106,21	476.501,02	n

Data Emissão : 14-07-2021 Hora : 17:28:25

Processado por Computador - Norte Crescente ADL / WEuroPoc2000 - Elsif, Ldª
Licenciado para Norte Crescente - Associação Desenv. Local (NIF: 512078424)

Página: 3 / 6

Balancete de Dezembro/2020 (Saldos dos Saldos) Analítico da Geral

Conta Inicial..: 1 - MEIOS FINANCEIROS LÍQUIDOS

Conta	Título	Déb. Mensal	Créd. Mensal	Déb. Anual	Créd. Anual	Saldo	T
	Transporte	276.602,02	293.055,89	2.289.607,23	1.813.106,21	476.501,02	
13332	Equipamento Basico Laboratório	0,00	0,00	10.793,20	0,00	10.793,20	Γ
1334	Equipamento de Transporte	0,00	0,00	131.744,07	0,00	131.744,07	Γ
13341	Eq.Transporte - Viaturas Turismo	0,00	0,00	116.045,52	0,00	116.045,52	Γ
3342	Eq.Transporte - Bicicletas	0,00	0,00	15.698,55	0,00	15.698,55	Г
335	Equipamento administrativo	0,00	0,00	75.644,39	0,00	75.644,39	Γ
336	Equipamento biológico	0,00	0,00	2.216,93	0,00	2.216,93	Γ
1337	Outros Activos Fixos Tangiveis	0,00	0,00	86.147,17	0,00	86.147,17	Γ
13371	Ferramentas e Utensilios	0,00	0,00	77.235,87	0,00	77.235,87	Γ
13372	Outras Imobilizações Corpóreas	0,00	0,00	8.911,30	0,00	8.911,30	Γ
338	Depreciações acumuladas	0,00	57.935,69	0,00	711.048,36	711.048,36	C
13382	Edifícios e outras construções	0,00	20.462,17	0,00	56.022,42	56.022,42	C
13383	Equipamento básico	0,00	26.277,28	0,00	367.965,08	367.965,08	C
13384	Equipamento de transporte	0,00	3.781,25	0,00	127.962,86	127.962,86	C
13385	Equipamento administrativo	0,00	7.294,99	0,00	71.213,92	71.213,92	
13386	Equipamentos biológicos	0,00	120,00	0,00	1.736,93	1.736,93	
13387	Outros activos fixos tangíveis	0,00	0,00	0,00	86.147,15	86.147,15	
4	Activos intangíveis	0,00	0,00	232,00	232,00	0,00	
42	Outros activos intangíveis	0,00	0,00	232,00	232,00	0,00	
423		0,00	0,00	232,00	0,00	232,00	г
1423 1428	Programas de computador Amortizações acumuladas	0,00	0,00	0,00	232,00	232,00	
14283	•	0,00	0,00	0,00	232,00	232,00	
6	Programas de computador	176.923,14	176.268,61	278.919,40	176.915,66	102.003,74	
6 61	Resultados transitados	176.923,14	176.268,61	278.919,40	176.915,66	102.003,74	
9	Resultados transitados			35.496,00			
193	Outras variações nos fundos patrimoniais	35.496,00	0,00 0,00		194.406,26	158.910,26	
	Subsidios	35.496,00		35.496,00	194.406,26	158.910,26	
931	Subsidios Para Investimento	35.496,00	0,00	35.496,00	194.406,26	158.910,26	
931003	IFAP - CARER	594,28	0,00	594,28	26.148,61		(
931005	IFAP - RETIC	16.502,82	0,00	16.502,82	16.537,29	34,47	
931006	IFAP - Quinta do Norte	9.090,29	0,00	9.090,29	111.379,36	102.289,07	(
931007	IFAP - Norte Solidário	9.308,61	0,00	9.308,61	40.341,00	31.032,39	(
2	Fornecimentos e serviços externos	10.566,79	189,20	88.665,68	944,53	87.721,15	
522	Serviços especializados	2.383,34	0,00	32.973,40	0,00	32.973,40	
5221	Trabalhos especializados	295,00	0,00	10.473,59	0,00	10.473,59	
5223	Vigilância e segurança	307,54	0,00	1.830,04	0,00	1.830,04	
224	Honorários	30,00	0,00	11.311,56	0,00	11.311,56	
5225	Comissões	42,19	0,00	1.059,66	0,00	1.059,66	
5226	Conservação e reparação	1.708,61	0,00	8.298,55	0,00	8.298,55	
523	Materiais	244,52	0,00	2.182,69	0,00	2.182,69	
231	Ferramentas e utensílios desgaste rápido	164,83	0,00	1.446,55	0,00	1.446,55	
5233	Material de escritório	79,69	0,00	736,14	0,00	736,14	
524	Energia e fluidos	1.976,13	0,00	14.283,26	261,83	14.021,43	
5241	Electricidade	799,57	0,00	7.188,64	261,83	6.926,81	
5242	Combustíveis	263,39	0,00	3.004,29	0,00	3.004,29	
2421	Gasolina	12,87	0,00	36,69	0,00	36,69	Γ
2422	Gasóleo	250,52	0,00	2.967,60	0,00	2.967,60	Γ
243	Água	913,17	0,00	3.870,96	0,00	3.870,96	Γ
248	Outros	0,00	0,00	219,37	0,00	219,37	Γ
25	Deslocações, estadas e transportes	0,50	0,00	40,00	0,00	40,00	Γ
253	Transportes de mercadorias	0,00	0,00	35,40	0,00	35,40	Ι
258	Outros	0,50	0,00	4,60	0,00	4,60	Γ
26	Serviços diversos	5.962,30	189,20	39.186,33	682,70	38.503,63	Ι
262	Comunicação	1.908,25	20,27	11.580,89	513,77	11.067,12	
26202	Outras Comunicações	1.908,25	20,27	11.580,89	513,77	11.067,12	Ι
263	Seguros	0,00	168,93	3.354,67	168,93	3.185,74	
526301	Seguro Viaturas	0,00	0,00	1.694,19	0,00	1.694,19	
526302	Multiriscos Empresa	0,00	168,93	228,69	168,93	59,76	
526303	Acidentes Pessoais	0,00	0,00	1.431,79	0,00	1.431,79	
5265	Contencioso e notariado	0,00	0,00	2.295,09	0,00	2.295,09	
		0,00	0,00	,0,	0,00	,,,,,	_

Data Emissão : 14-07-2021 Hora : 17:28:25

Processado por Computador - Norte Crescente ADL / WEuroPoc2000 - Elsif, Ldª
Licenciado para Norte Crescente - Associação Desenv. Local (NIF: 512078424)

Página: 4 / 6

Balancete de Dezembro/2020 (Saldos dos Saldos) Analítico da Geral

Conta Inicial..: 1 - MEIOS FINANCEIROS LÍQUIDOS

Conta	Título	Déb. Mensal	Créd. Mensal	Déb. Anual	Créd. Anual	Saldo	T
	Transporte	495.533,90	527.449,39	2.977.510,39	2.896.653,02	80.857,37	D
6267	Limpeza, higiene e conforto	430,57	0,00	6.131,72	0,00	6.131,72	D
6268	Outros Serviços	3.623,48	0,00	15.823,96	0,00	15.823,96	D
6268001	Desenvolvimento de Atividades	355,07	0,00	3.815,80	0,00	3.815,80	D
6268002	Material Didatico	7,64	0,00	277,76	0,00	277,76	D
6268008	Sementeiras / Substral	2.374,77	0,00	2.707,65	0,00	2.707,65	D
6268009	Despesas C/Museus, Pavilhões, Jardins	0,00	0,00	392,35	0,00	392,35	D
6268013	Animais da Quinta	886,00	0,00	8.630,40	0,00	8.630,40	D
63	Gastos com o pessoal	70.526,40	27.359,22	345.734,64	27.359,22	318.375,42	D
632	Remunerações dos pessoal	57.181,77	22.363,89	279.204,75	22.363,89	256.840,86	D
6321	Ordenados	19.411,81	3.925,57	208.430,31	3.925,57	204.504,74	D
6322	Subsídio de férias	19.366,14	18.067,80	37.755,13	18.067,80	19.687,33	D
6323	Subsídio de natal	17.089,79	229,49	17.216,38	229,49	16.986,89	D
6324	Subsídio de refeição	1.314,03	141,03	15.802,93	141,03	15.661,90	
635	Encargos sobre remunerações	12.893,54	4.995,33	62.280,30	4.995,33	57.284,97	D
6352	Encargos sobre remunerações pessoal	12.889,50	4.995,33	62.220,91	4.995,33	57.225,58	D
6357	Encargos Sobre Renumerações - FGCT	4,04	0,00	59,39	0,00	59,39	D
636	Seguros de acidentes trab. e doen. prof.	451,09	0,00	4.194,73	0,00	4.194,73	D
638	Outros gastos com o pessoal	0,00	0,00	54,86	0,00	54,86	D
64	Gastos de depreciação e de amortização	57.935,69	0,00	57.935,69	0,00	57.935,69	D
642	Activos fixos tangíveis	57.935,69	0,00	57.935,69	0,00	57.935,69	D
6423	Outros activos fixos tangíveis	57.935,69	0,00	57.935,69	0,00	57.935,69	D
64232	Edifícios e outras construções	20.462,17	0,00	20.462,17	0,00	20.462,17	D
64233	Equipamento básico	26.277,28	0,00	26.277,28	0,00	26.277,28	D
64234	Equipamento de transporte	3.781,25	0,00	3.781,25	0,00	3.781,25	D
64235	Equipamento administrativo	7.294,99	0,00	7.294,99	0,00	7.294,99	D
64236	Equipamentos biológicos	120,00	0,00	120,00	0,00	120,00	D
68	Outros gastos e perdas	8.125,31	0,00	9.419,82	0,00	9.419,82	D
681	Impostos	19,94	0,00	1.119,85	0,00	1.119,85	D
6811	Impostos directos	13,94	0,00	816,10	0,00	816,10	D
6812	Impostos indirectos	6,00	0,00	152,27	0,00	152,27	D
6813	Taxas	0,00	0,00	151,48	0,00	151,48	D
688	Outros	8.105,37	0,00	8.299,97	0,00	8.299,97	D
6883	Quotizações	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	D
6888	Outros não especificados	8.105,37	0,00	8.249,97	0,00	8.249,97	
69	Gastos e perdas de financiamento	941,32	0,00	7.645,52	0,00	7.645,52	D
691	Juros suportados	839,12	0,00	6.807,80	0,00	6.807,80	D
6911	Juros de financiamento obtidos	347,56	0,00	2.201,51	0,00	2.201,51	D
6918	Outros juros	491,56	0,00	4.606,29	0,00	4.606,29	D
698	Outros gastos e perdas de financiamento	102,20	0,00	837,72	0,00	837,72	D
6988	Outros	102,20	0,00	837,72	0,00	837,72	D
72	Prestações de serviços	0,00	460,57	0,00	7.623,55	7.623,55	C
721	Quotas dos utilizadores	0,00	460,57	0,00	7.623,55	7.623,55	C
7212	Alojamento Local	0,00	460,57	0,00	7.623,55	7.623,55	C
75	Subsíd., doações e legados à exploração	0,00	44.012,43	4.000,00	429.771,50	425.771,50	C
751	Subsídios do Estado e Outros Entes Públ.	0,00	43.797,46	4.000,00	427.341,41	423.341,41	C
751001	Centro Gestão Financeira	0,00	31.628,34	0,00	361.830,69	361.830,69	C
751002	Fundo Regional do Emprego	0,00	0,00	4.000,00	14.063,33	10.063,33	C
751004	Câmara Municipal Ponta Delgada	0,00	6.555,00	0,00	6.555,00	6.555,00	C
751006	Direcção Regional do Orçamento	0,00	5.614,12	0,00	44.892,39	44.892,39	C
752	Subsídios de outras entidades	0,00	0,00	0,00	1.033,14	1.033,14	C
752003	Banco Alimentar	0,00	0,00	0,00	1.033,14	1.033,14	C
753	Doações e Heranças	0,00	214,97	0,00	1.396,95	1.396,95	C
753001	Donativos	0,00	214,97	0,00	1.396,95	1.396,95	C
78	Outros rendimentos e ganhos	0,00	37.835,06	0,00	62.794,45	62.794,45	C
781	Rendimentos suplementares	0,00	2.211,45	0,00	27.153,07	27.153,07	C
7811	Quotas de Sócios	0,00	150,00	0,00	150,00	150,00	C
7816	Outros rendimentos suplementares	0,00	2.061,45	0,00	27.003,07	27.003,07	C
782	Descontos de pronto pagamento obtidos	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	C

Processado por Computador - Norte Crescente ADL / WEuroPoc2000 - Elsif, Ldª Licenciado para Norte Crescente - Associação Desenv. Local (NIF: 512078424)

Hora: 17:28:25

Data Emissão: 14-07-2021

Página: 5 / 6

Norte Crescente ADL

Balancete de Dezembro/2020 (Saldos dos Saldos) Analítico da Geral

Conta Inicial..: 1 - MEIOS FINANCEIROS LÍQUIDOS

Conta Final: 89 - Dividendos antecipados					Câmbio : 2 -			
Conta	Título	Déb. Mensal	Créd. Mensal	Déb. Anual	Créd. Anual	Saldo T		
	Transporte	637.116,67	601.493,06	3.424.201,74	3.388.563,36	35.638,38 D		
788	Outros	0,00	35.623,61	0,00	35.638,38	35.638,38 C		
7883	Imputação de subsídios para investimento	0,00	35.496,00	0,00	35.496,00	35.496,00 C		
7888	Outros não especificados	0,00	127,61	0,00	142,38	142,38 C		
81	Resultado liquido do período	0,00	0,00	572,15	572,15	0,00		
818	Resultado líquido	0,00	0,00	572,15	572,15	0,00		
	Total Geral	637.116,67	637.116,67	3.424.773,89	3.424.773,89	0,00		

Data Emissão: 14-07-2021 Hora: 17:28:25 Página: 6 / 6

Processado por Computador - Norte Crescente ADL / WEuroPoc2000 - Elsif, Ld^a Licenciado para Norte Crescente - Associação Desenv. Local (NIF: 512078424)



Tipo de responsabilidade

Central de Responsabilidades de Crédito

Responsabilidades de crédito referentes a dezembro de 2020

Nome: NORTE CRESCENTE - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTÓNIO

Tipo de Identificação: NIF/NIPC **Nº de Identificação:** 512078424

Informação comunicada pela instituição: BANCO BPI, SA (0010)

Responsabilidades de crédito relativas a 31 de dezembro de 2020

Devedor

ripo de responsabilidade	Devedor			
Produto financeiro	Crédito renovável, com crédito.	exceç	ção de descobertos e	cartão de
Tipo de negociação	Totalmente nova		Em litígio judicial	Não
Início	2009-07-08		Fim	2021-03-08
Nº devedores no contrato	1			
Montantes				
Total em dívida	15 000,0	00 €		
do qual, em incumprimento	0,0	00 €	Entrada incumpr.	Não Aplicável
Vencido	0,0	00 €		
Abatido ao ativo	0,0	00 €		
Potencial	0,0	00 €		
Prestação	0,0	00 €	Periodicidade	Mensal



Central de Responsabilidades de Crédito

Responsabilidades de crédito referentes a dezembro de 2020

Nome: NORTE CRESCENTE - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTÓNIO

Tipo de Identificação: NIF/NIPC Nº de Identificação: 512078424

Informação comunicada pela instituição: NOVO BANCO DOS AÇORES, SA (0160)

Responsabilidades de crédito relativas a 31 de dezembro de 2020

Tipo de responsabilidade	Devedor					
Produto financeiro	Crédito renovável - conta co	orrente bancária			Garantias	
Tipo de negociação	Totalmente nova	Em litígio judicial	Não	Tipo	Valor	Número
Início	2014-06-23	Fim	2021-06-23	0100	25 000,00 €	
Nº devedores no contrato	1					
Montantes					-	
Total em dívida	25 000,00 €					
do qual, em incumprimento	0,00 €	Entrada incumpr.	Não Aplicável			
Vencido	0,00 €					
Abatido ao ativo	0,00 €					
Potencial	0,00 €					
Prestação		Periodicidade				

Legenda

Tipos de Garantia:

0100 Fiança/Aval

Fim de relatório

A informação prestada, extraída da Central de Responsabilidades de Crédito (CRC) no momento em que a consulta foi efetuada, é da responsabilidade das entidades que a tenham transmitido, cabendo exclusivamente a estas proceder à sua alteração ou retificação (Artigo 2°, n.º 4, do Decreto-Lei n.º 204/2008, de 14 de outubro).

Os dados contidos na CRC encontram-se cobertos pelo sigilo bancário. O Banco de Portugal apenas está habilitado a facultar o acesso e a utilização destes dados ao respetivo titular, bem como nas situações e para as finalidades expressamente previstas na lei.

Data de Emissão: 11-02-2022 15:36:32



Central de Responsabilidades de Crédito

Responsabilidades de crédito referentes a dezembro de 2020

Nome: NORTE CRESCENTE - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTÓNIO

Tipo de Identificação: NIF/NIPC Nº de Identificação: 512078424

Resumo das Responsabilidades de Crédito relativas a 31 de Dezembro de 2020

Tipo de Responsabilidade: Devedor

Individual					
	Montante en	n dívida			
	Total	Em incumprimento	Montante Potencial	N.º Produtos	Produtos c/ garantia
Crédito renovável - conta corrente bancária	25 000,00 €	0,00 €	0,00 €	1	1
Crédito renovável, com exceção de descobertos e cartão de crédito.	15 000,00 €	0,00 €	0,00 €	1	1
	40 000,00 €	0,00 €	0,00 €	2	2

Instituições e produtos financeiros

Nº de instituições que comunicaram informação:	2
N° de instituições que comunicaram incumprimento:	0
Nº total de produtos financeiros comunicados:	2

Fim de relatório

A informação prestada, extraída da Central de Responsabilidades de Crédito (CRC) no momento em que a consulta foi efetuada, é da responsabilidade das entidades que a tenham transmitido, cabendo exclusivamente a estas proceder à sua alteração ou retificação (Artigo 2º, n.º 4, do Decreto-Lei n.º 204/2008, de 14 de outubro).

Os dados contidos na CRC encontram-se cobertos pelo sigilo bancário. O Banco de Portugal apenas está habilitado a facultar o acesso e a utilização destes dados ao respetivo titular, bem como nas situações e para as finalidades expressamente previstas na lei.

Data de Emissão: 11-02-2022 15:36:34 Quadro Síntese - pág. 1 de 1



DECLARAÇÃO

Nome da entidade contribuinte NORTE CRESCENTE ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTONIO

Firma/Denominação NORTE CRESCENTE ASSOCIAÇAO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTONIO

N.º de Identificação de Segurança Social 20016521882

N.º de Identificação Fiscal 512078424

N.º da Declaração 022136642ASCD20

Data de emissão 2020-11-24

NORTE CRESCENTE ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTONIO R DO MONTE ALEGRE S N CAPELAS 9545-148 CAPELAS

Declaramos, que a entidade acima identificada tem a situação contributiva regularizada perante a Segurança Social.

Artigo 208.º do Código dos Regimes Contributivos, aprovado pela Lei n.º 110/2019, de 16 de setembro na sua versão atualizada

Esta declaração não constitui comprovativo de pagamento de contribuições, nem de outros valores e diz respeito à situação apurada até à data de emissão, não prejudicando o posterior apuramento de dívidas.

N.ºs 1 e 3 do artigo 82.º do Decreto Regulamentar n.º 1-A/2011, de 3 de janeiro, na sua versão atualizada

A declaração é válida pelo prazo de **4 meses**, contado a partir da data de emissão.

Artigo 84.º do Decreto Regulamentar n.º 1-A/2011, de 3 de janeiro, na sua versão atualizada

Presidente do Conselho Diretivo

Paula Pamplona Ramos

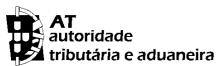
Elementos para verificação da autenticidade da declaração:

Número de Identificação - 20016521882 Código de Verificação - PTG2XET3NE9D7DN

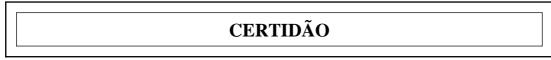
Para verificar a autenticidade desta declaração aceda à Segurança Social Direta, no menu "CONTA CORRENTE-SITUAÇÃO CONTRIBUTIVA" e introduza o Número de Identificação e o Código de Verificação acima indicados.

Verifique se o documento obtido corresponde a esta declaração.





Serviço de Finanças de PONTA DELGADA - [2992]



Adalberto Morais Bettencourt, Chefe de Finanças, a exercer funções no Serviço de Finanças de PONTA DELGADA.

CERTIFICA, face aos elementos disponíveis no sistema informático da Autoridade Tributária e Aduaneira (AT), que o(a) contribuinte abaixo indicado(a) tem a sua situação tributária regularizada, nos termos do artigo 177°-A e/ou n°s 5 e 12 do artigo 169°, ambos do Código de Procedimento e de Processo Tributário (CPPT).

A presente certidão é válida por três meses e não constitui documento de quitação, nos termos dos nºs 4 e 6 do artigo 24º CPPT, respetivamente.

Por ser verdade e por ter sido solicitada, emite-se a presente certidão 20 de Dezembro de 2020.

IDENTIFICAÇÃO

NOME: NORTE CRESCENTE ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTONIO

NIF: 512078424

Elementos para validação Nº Contribuinte: 512078424

Cód. Validação: TXGP2CY59TJB

O Chefe de Finanças,

CEM SVOSNINIÇÃ)

(Adalberto Morais Bettencourt)



DECLARAÇÃO de RESPONSABILIDADE

A Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local, pessoa coletiva com o nº 512078424, com o NISS nº 20016521882, inscrita nas folhas 87 sob a inscrição nº 80 como IPSS, com sede na Quinta do Norte, Rua do Monte Alegre, 9545-148 Capelas, com atividade ao nível do apoio social e atividades de cuidados para crianças, com intervenção no território das freguesias de Fenais da Luz, S. Vicente Ferreira, Capelas, Santo António, Santa Bárbara, Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha (freguesias da costa norte do concelho de Ponta Delgada), vem por este meio declarar que no âmbito do processo de Prestação de Contas de Gerência:

- 1. De acordo com o estabelecido pelo nº2, do artigo 14ºA, do Decreto-Lei nº 172-A/2014 de 14 de novembro, as contas relativas aos exercícios de 2020 e anteriores, assim como os respetivos planos de atividades e orçamentos previsionais, se encontram publicitados no site institucional da instituição www.nortecrescente.pt, nomeadamente em https://nortecrescente.pt/web/plano-de-atividades.
- 2. De acordo com o estabelecido pelo Artigo 23º do Decreto-Lei nº 172-A/2014 de 14 de novembro, que refere que sempre que sejam realizadas obras de montante superior a 25.000,00 euros a entidade está obrigada a adotar o Código dos Contratos Públicos, pelo que no exercício de 2020 a Norte Crescente ADL:
 - a. ___ Realizou obras superiores a 25.000 Euros e aplicou o Código dos Contratos Públicos;
 - b. ____ Realizou obras superiores a 25.000 Euros mas não aplicou o Código dos Contratos Públicos;
 - c. X Não realizou obras superiores a 25.000 Euros, pelo que não se aplica o Artigo nº 23;
 - d. Não recebeu apoios financeiros públicos, pelo que não se aplica o Artigo nº 23.

Vila de Capelas, 23 de fevereiro de 2022

A Direção

ASSOCIAÇÃO

de Desenvolvimento Local

Norte Crescente ADL Rua do Monte Alegre s/n

9545-148 Capelas C.A.E.: 88990 N.I.F.: 512078424



ATAS

Folha 4

ATA NÚMERO VINTE E CINCO (25)

Assembleia Geral Extraordinária

Aos dezasseis dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e um, pelas dezoito horas, realizou-se, na sede da Associação NORTE CRESCENTE - ASSOCIAÇÃO PARA O DESEMVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTÓNIO, a Assembleia Geral desta Associação, convocada nos termos legais, em sessão extraordinária, sendo presidida por Bruno Alexandre Machado Correia, presidente da mesa da Assembleia Geral, e secretariada por Vânia Patrícia Mendes Pardal, como primeiro secretário, e por Sofia Alexandra Pacheco Fernandes, como segundo secretário, com a seguinte Ordem de Trabalhos:-----Ponto Um – Apresentação, discussão e votação do Relatório e Contas de 2020; -----Ponto Dois - Apresentação, discussão e votação do Plano de Atividades e Orçamento para 2022; ------Ponto Três – Outros assuntos de interesse. Não se tendo verificado a existência de quórum à hora marcada, o Presidente da Mesa da Assembleia Geral aguardou pelas dezoito horas e trinta minutos para abrir a sessão, ao abrigo dos artº 30º e seguintes dos Estatutos, verificando-se a presença de 11 associados, como consta da folha de presenças. Após a apresentação dos pontos da ordem de trabalhos passou-se à discussão e votação de cada um. -------Ponto Um – Apresentação, discussão e votação do Relatório e Contas de 2020; -----Tomou a palavra Miguel Brás, secretário da direção e coordenador geral da Norte Crescente, que começou por salientar que nas contas de 2020 se verificou um impacto significativo da Pandemia COVID-19, nomeadamente ao nível das receitas próprias: alojamento local, atividades e iniciativas para angariação de receitas, que diminuíram significativamente, ainda que com os períodos de confinamento definidos pelo Governo Regional se tenha verificado uma diminuição dos custos de funcionamento, nomeadamente ao nível das deslocações, transportes de jovens e despesas com atividades e alimentação das crianças e jovens inscritos na rede de ATLs. Salientou, ainda, que o impacto da pandemia COVID-19 se verificou, também, ao nível do número de ações e atividades dinamizadas ao longo do ano de dois mil e vinte, bem como no seu impacto social e na execução física dos projetos financiados. De seguida, passou a apresentar as contas de dois mil e vinte de acordo com os elementos apurados pela contabilidade. Relativamente aos proveitos e receitas, verificou-se um volume de 496.189,50 euros, maioritariamente obtido através de subsídios de exploração (424.224,55 euros), outros rendimentos e ganhos (62.794,45 euros) e em vendas e prestação de serviços (7.623,55 euros). Relativamente às despesas e gastos, atingiu-se um montante global de 416.354,11 euros, repartido em fornecimentos e serviços externos (87.721,15 euros), gastos com pessoal (318.375,42 euros) e outros gastos e perdas (10.257,54). Em dois mil e vinte obteve-se um resultado EBITDA positivo de

Norte Crescente ADL Rua do Monte Alegre s/n

9545-148 Capelas C.A.E.: 88990 N.I.F.: 512078424



Folha

ATAS

78.835,39 euros, porém considerando outros gastos, amortizações, depreciações, custos de financiamentos obtidos e impostos, apurou-se um resultado líquido do exercício positivo de 15.091,90 euros. Seguidamente, apresentou-se o valor do ativo que totaliza 668.120,50 euros, repartido por ativo não corrente e corrente. A estrutura de capital próprio e passivo da associação apresenta um valor de 71.998,42 euros de capital próprio e de 596.122,08 euros de passivo, maioritariamente dívidas a pagar a fornecedores, estado e outros entes públicos e financiamentos obtidos não executados. Terminada a apresentação, o Presidente da Assembleia colocou à discussão o apresentado, sendo focado por Duarte Aguiar a evolução do pagamento das dívidas e se não seria possível renegociar o seu pagamento em prestações mais suaves, tendo Miguel Brás explicado que tem sido feito um esforço elevado para liquidar as dívidas do modo mais rápido possível, como demonstra o resultado positivo que a associação apresenta que direciona para a liquidação das dívidas. Acrescentou que a Norte Crescente tem alguns acordos judiciais obtidos na sequência de processos que tem que cumprir, nomeadamente com a Segurança Social e que não são passiveis de serem negociados. Mónica Andrade, presidente da direção, referiu que em termos legais temos prazos para o pagamento de impostos nomeadamente ao nível das cotizações para a Segurança Social e que já estamos nos limites máximos possíveis dos prazos de pagamento. Após esses esclarecimentos, procedeu-se à votação das contas de dois Ponto Dois – Apresentação, discussão e votação do Plano de Atividades e Orçamento para o ano 2022; ------Miguel Brás tomou a palavra, começando por referir que as respostas sociais e atividades propostas para dois mil e vinte e dois seguem o trabalho e as atividades já desenvolvidas nos anos anteriores, sendo que o objetivo prioritário continua a ser a estabilização e sustentabilidade das contas da Norte Crescente, porém, sendo já possível começar a apresentar iniciativas e a pensar em novos projetos de acordo com as necessidades do território. Nesse sentido, o plano de atividades, apresentado, visa manter as atividades necessárias para a concretização dos requisitos dos acordos e projetos que temos contratualizados. Para aumentar a intervenção e o impacto da Norte Crescente, bem como a dinamização de novas e mais atividades, Miguel Brás referiu que é necessário obter novas fontes de financiamento externo, nomeadamente com o recurso a apoios, subsídios ou incentivos, pelo que devemos estar atentos a todas as linhas de financiamento de projetos que concorrem para a concretização da missão e objetivos da Norte Crescente. Aproveitou para reforçar o pedido de apoio a todos os sócios para colaborarem na elaboração e implementação de novas ideias e projetos. Nesse sentido, foi solicitado autorização para a apresentação de novas candidaturas desde que não representem um encargo elevado para a associação, ou seja, que tenham taxas de financiamento próximo de cem por cento, em que o valor de capital próprio necessário seja facilmente suportado por receitas próprias. Considerando os acordos atuais, os projetos contratualizados, as candidaturas novas já

Norte Crescente ADL Rua do Monte Alegre s/n

9545-148 Capelas C.A.E.: 88990 N.I.F.: 512078424



ATAS

Folha

apresentadas, e que se esperam que sejam aprovadas, e as receitas próprias que se estimam gerar, apostando sempre numa forte racionalização das despesas e investimentos, estima-se que a atividade operacional da Norte Crescente em dois mil e vinte e dois possa gerar e libertar cerca de 119.000,00 Euros que serão alocados ao pagamento de dívidas (fornecedores, empréstimos e impostos). Para tal efeito, estima-se a necessidade de angariar cerca de 230.000,00 Euros em novos projetos e/ou receitas próprias de modo a poder suportar os compromissos existentes e assumidos, porém caso esse valor não seja gerado não será possível cumprir, na parte proporcional não assegurada, com os compromissos existentes, pelo que este esforço deve ser de todos: corpos sociais, sócios, colaboradores e parceiros. Por fim, Miguel Brás, voltou a agradecer a todos os fornecedores que têm acedido a negociar os termos da regularização da dívida em prazos alargados acreditando e confiando na Norte Crescente, pois só com essa compreensão foi possível manter a atividade. Concluída a apresentação, passou-se à discussão e votação do plano de atividades e orçamento para o ano dois mil e vinte e dois, não tendo sido feita qualquer questão ou comentário, o referido plano e orçamento para dois mil e vinte e dois foi aprovado por unanimidade. ------Ponto Três – Outros assuntos de interesse. Seguiu-se um período de discussão alargada sobre diversas preocupações e assuntos de interesse referentes à associação. Neste ponto, Duarte Aguiar questionou o ponto de situação do processo de regularização dos corpos sociais, Mónica Andrade referiu que da nossa parte tudo está regularizado faltando o órgão de tutela e o ISSA clarificar a situação identificando o que está em falta de regularização ou despachar o processo. Miguel Brás referiu que se está a tratar do assunto com um advogado para que esta situação não caia num vazio legal, salientando que a direção não tem receio de qualquer fiscalização externa, nomeadamente do ministério público. Hervé da Silva, questionou a situação da regularização do aluguer do espaço ao projeto Novas Rotas, uma vez que inicialmente foi prometida uma verba que ajudaria em muito a pagar algumas dívidas. Miguel Brás salientou que para recebermos esse valor a Direção Regional da Educação pede a licença de utilização das instalações, mas que a Norte Crescente no âmbito do consórcio da Quinta do Norte, não tem essa licença porque a entidade responsável e proprietária da Quinta do Norte, a Direção Regional da Solidariedade Social, em representação do Governo Regional, ainda não disponibilizou esse documento. Por último, Duarte Aguiar solicitou para se agendar uma reunião com os colaboradores para lhes mostrar a situação da Norte Crescente e com o intuito de os poder motivar e mobilizar para serem mais ativos e interventivos no âmbito das funções e tarefas que desempenham, sensibilizando-os para apresentarem novas ideias e projetos que possam por um lado aumentar a intervenção social da Norte Crescente junto das pessoas e por outro angariar novas receitas para melhorar a situação financeira da associação.-----

Norte Crescente ADL Rua do Monte Alegre s/n 9545-148 Capelas C.A.E.: 88990 N.I.F.: 512078424

9

Folha

ATAS

Considerando-se terminada a ordem de trabalhos e r	nada mais havendo a tratar, o presidente da Mesa da
Assembleia Geral deu por finalizada a Assembleia Gera	ıl, pelas vinte horas e quinze minutos, da qual se lavrou
esta ata, que vai ser assinada, nos termos da lei:	
O Presidente da Mesa da Assembleia Geral:	Zun lavor
O Primeiro Secretário da Mesa da Assembleia Geral:	Vânia Pardal
O Segundo Secretário da Mesa da Assembleia Geral:	Sofia Fernandes