



Maria  
Cristina  
de  
M. L. M.  
E.



## Relatório de Atividades - Relatório de Contas

2022



Quinta do Norte - Rua do Monte Alegre 9545 - 148 Capelas PDL  
Telefone: 296 918 821 E-mail: [nortecrescente@nortecrescente.pt](mailto:nortecrescente@nortecrescente.pt)  
Web: [www.nortecrescente.pt](http://www.nortecrescente.pt)

## Índice

Introdução.....	4
I - Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local .....	7
1.1. Corpos Sociais .....	9
1.2. Plano de Reorganização e Plano de Sustentabilidade 2019-2024.....	10
1.3. Plano de Contingência para o Coronavírus (Covid-19).....	11
1.4. Parcerias .....	12
1.4.1 Parcerias Locais .....	12
1.4.2 Parcerias Regionais.....	14
1.4.3 Parcerias Nacionais.....	15
II – Território de intervenção da Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local.....	18
III - Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade – CAFPE.....	21
3.1. Apoio Social .....	23
3.2. Banco Alimentar.....	24
3.3. Formação Social e Profissional .....	25
3.3.1. Ação de Formação Empregado de Andares – Certificada pela EBI das Capelas .....	26
3.3.2. Animação de Recreio – Crianças e Jovens – Certificada pela EBI das Capelas.....	27
3.4. Projetos de Desenvolvimento Social .....	27
IV - Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil - CDIJ – Novos Rumos .....	28
4.1. Programa Reativar Escolar .....	33
4.2. Programas Psicopedagógicos / Ateliers .....	35
4.3. Conselhos de Cooperação .....	42
4.4. Atividades Realizadas .....	42
4.5. Projetos de Desenvolvimento da Intervenção CDIJ .....	46
4.5.1. Aquisição de Computadores .....	46
V - Rede de CSET- CATL (Centros Socioeducativos e Tecnológicos – Centros de Atividades de Tempos Livres).....	47
5.1. CSET-ATL do Pilar da Bretanha .....	51
5.2. CSET-ATL da Ajuda da Bretanha .....	52
5.3. CSET-ATL de Capelas.....	53
5.4. CSET-ATL de São Vicente Ferreira.....	53
5.5. Atividades da Rede ATLs Norte Crescente .....	54
5.5.1. Caça ao Ovo na Quinta do Norte .....	56
5.5.2. Festa da Criança – Floresta Mágica.....	57
5.6. Projetos de Desenvolvimento da Rede ATL e de intervenção no território.....	71

5.6.1. Projeto Crescer Juntos .....	71
5.6.2. Projeto de Valorização da Resposta Social da Rede de ATL.....	71
VI - CAST – Centro de Animação e Sustentabilidade do Território .....	73
6.1. Quinta do Norte .....	76
6.2. Parque Aventura Pilar da Bretanha .....	78
6.3. Dinamização de Ateliers e Atividades.....	79
6.3.1. Evento Bolinhas de Sabão .....	79
6.3.2. Mercadinho de Natal na Quinta do Norte.....	80
6.4. Projetos Centro de Animação e Sustentabilidade do Território .....	80
6.4.1. Projeto de Promoção da Agricultura.....	81
6.4.2. Projeto de Promoção da Sustentabilidade Ambiental .....	82
6.4.3. Projeto CREATOUR – Terra de Artesãos .....	83
6.4.4. Projeto de Dinamização do Posto de Leite dos Remédios.....	84
6.4.5. Projeto Promoção Cultural da Festa do Milho.....	84
6.4.6. Projeto Crescer em Cultura promoção do acesso à cultura .....	86
VII – Relatório de Contas 2022.....	88
ANEXOS.....	89

*Handwritten signature: The Game*

*Handwritten initials: M.*

*Handwritten signature: M. Cur*

*Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Theresa Gomes' and 'M. Cunha'.*

## Introdução

O presente relatório visa demonstrar a intervenção da Norte Crescente ao nível das suas diferentes respostas sociais, a concretização dos seus objetivos e o impacto da sua atividade no seu território de intervenção ao longo do ano de 2022. O ano de 2022, sobretudo durante o segundo semestre, beneficiou da evolução positiva da Pandemia COVI-19 e do levantamento gradual e significativo das medidas utilizadas para mitigar o impacto da pandemia na nossa sociedade, assim na parte final de 2022 quase não se sentia o impacto das medidas implementadas e foi possível começar a dinamizar um conjunto de atividades na sua plenitude.

No ano de 2022 deu-se continuidade à consolidação da Norte Crescente avançando na sua abertura à sociedade, à angariação de novos sócios, dinamização de novas parcerias, implementação de novos projetos e obtenção de novas fontes de financiamento, procurando corresponder às crescentes exigências sociais e contrariar os constrangimentos de desenvolvimento existentes. É numa aposta crescente nas dinâmicas das correntes da economia e inovação social que se pretende alicerçar o desenvolvimento futuro e sustentável da Norte Crescente.

Ao nível do desempenho da atividade da Norte Crescente continuou-se a desenvolver um esforço adicional no acompanhamento do impacto da pandemia COVID-19, quer ao nível da própria instituição como acolher e intervir ao nível das situações sociais que foram emergindo com o impacto da pandemia na população em geral, perda de rendimentos, perda de emprego, perda de apoios familiares, isolamento social, adaptação à teleescola, problemas psicológicos, etc.

O presente relatório apresenta uma estrutura de três áreas fundamentais: um inicial com o enquadramento do que é e do que representa a Norte Crescente e o seu território de intervenção, um segundo que evidencia o trabalho e as atividades realizadas pela Norte Crescente no ano de 2022 e um último que evidencia as contas e as demonstrações financeiras que suportam a atividade da Norte Crescente.

Salienta-se que, mais uma vez, o resultado apresentado, quer em termos de atividades e do seu impacto social quer em termos das contas financeiras, resulta do esforço e comprometimento dos colaboradores da Norte Crescente, que sem eles não seria possível apresentar um impacto social crescente e uma diminuição do passivo da instituição, muitas vezes em prejuízo dos próprios colaboradores. Deste modo, pretende-se deixar uma palavra de apreço por todo o envolvimento e esforço dos colaboradores da Norte Crescente.

Em 2022 pretendeu-se reforçar de forma sustentada o impacto social da Norte Crescente, assim como se continuou no caminho que permita estabilizar e consolidar as respostas sociais da Norte Crescente. Foi dada continuidade ao trabalho de perspetivar e consolidar novas funções e atividades, respondendo aos desafios e apelos da sociedade civil e das pessoas mais desfavorecidas. O objetivo passa por encontrar novas fontes de financiamento e novos projetos que complementem e concorram para a missão da Norte Crescente. Este esforço, consolidado, com o contributo dos colaboradores, parceiros, fornecedores e utentes sociais permitiu avançar um passo mais na sustentabilidade e maturidade enquanto associação à beira de fazer 20 anos (que serão concretizados em 2023).

Decorrente do levantamento de dúvidas relativas ao processo eleitoral de novembro de 2019, e considerando a necessidade de esclarecer toda e qualquer dívida bem com o intuito de promover a devida regularização dos corpos sociais da Norte Crescente – ADL, em julho de 2021 foi convocada nova assembleia geral que permitiu apreciar, votar e eleger novos corpos sociais para o triénio 2021/2024, nos termos e para os efeitos do disposto no artº 28º nº 3, artº 29º dos Estatutos da Associação Norte Crescente - ADL, e dos artigos 173º e 174º do Código Civil. Atualmente continuamos a aguardar, serenamente o resultado da averiguação do ministério público para fecharmos este processo conturbado e decorrente da situação caótica a que a Norte Crescente chegou no final de 2019.

A atual direção mantém a necessidade de continuar o processo de implementação do plano de revitalização e de sustentabilidade da Norte Crescente – ADL iniciado em 2019, e que apesar das dificuldades compete-lhe mobilizar os recursos internos e externos em prol da afirmação e desenvolvimento da Norte Crescente, do seu impacto social e no desenvolvimento socioeconómico do território. Continua a ser importante assumir de forma coerente que muito há para fazer em prol do desenvolvimento do território e da população, porém essa intervenção carece de uma análise aprofundada e equilibrada de modo a não colocar em causa a sustentabilidade da Norte Crescente – ADL. Esta preocupação incorpora com objetividade um esforço na manutenção dos postos de trabalho e no cumprimento escrupuloso dos compromissos assumidos junto dos fornecedores e parceiros.

Os desafios que se colocam à Norte Crescente continuam a passar por aumentar e qualificar o seu impacto social no território, sendo que para tal deve estar devidamente consolidada e orientada estrategicamente para os problemas existentes no território. Neste sentido e de acordo com o conhecimento e presença no território torna-se necessário avançar nas seguintes áreas de intervenção:

- Valorizar e aumentar o impacto das respostas sociais existentes;
- Qualificar as instalações existentes: Quinta do Norte e Rede de ATL;
- Qualificar as viaturas atuais de transporte de jovens e crianças;
- Consolidar e obter financiamento para novas respostas sociais de acordo com necessidades específicas do território;
- Dinamizar novos projetos e candidaturas orientadas para suprir lacunas verificadas no território ou dar um contributo temporário às respostas sociais existentes;
- Estimular o envolvimento dos parceiros locais e regionais na atividade da Norte Crescente;
- Colaborar e intervir na definição e implementação das estratégias e políticas de desenvolvimento;
- Captar novas fontes de financiamento, sobretudo privado, para aumentar a intervenção social a outros níveis.

O desígnio da Norte Crescente está na necessidade de uma maior intervenção e de um maior acompanhamento de proximidade da população carenciada de modo a que se consiga criar situações de rutura nos ciclos viciosos existentes e alavancar o processo de integração social e de melhoria das condições de vida das pessoas. O desenvolvimento transversal do trabalho da Norte Crescente suporta-se no princípio de que se torna necessário conhecer e acompanhar as pessoas, o seu contexto e enquadramento, suportando-se numa filosofia orientada para acreditar nas pessoas, em que se estabeleça um acompanhamento coresponsabilizado das pessoas com necessidades.

Cientes de que o presente esforço só terá sucesso se todos os intervenientes (colaboradores, parceiros, fornecedores e entidades financiadoras) apoiarem o trabalho que se pretende desenvolver em prol da sustentabilidade da Norte Crescente, apela-se sistematicamente à compreensão e a uma ajuda efetiva

por parte de todos, ainda que compreendemos que esse esforço terá sempre que partir dos atuais corpos sociais e dos colaboradores. É na mobilização, esforço e criatividade dos corpos sociais e dos colaboradores que se agilizará todo o processo de ajustamento da Norte Crescente necessário.

No ano de 2022 é possível apresentar uma melhoria da situação financeira da Norte Crescente, porém para a concretização desses resultados muito contribuíram fatores extraordinários que não se preveem que voltem a ocorrer, por isso compete-nos alertar para a necessidade de continuarmos o processo de estabilização da situação financeira, sobretudo quando se verifica um aumento significativo da taxa de inflação que se reflete num aumento dos custos de funcionamento e de estrutura da Norte Crescente. Estes resultados positivos permitem ainda aumentar o capital próprio da Norte Crescente e regularizar processos de alguns financiamentos não concretizados, pelo que cada vez mais as contas da Norte Crescente evidenciam o seu estado com uma maior clareza, logicamente que estes resultados positivos não são o objetivo da Norte Crescente, mas surgem proporcionalmente e diretamente relacionados com o pagamento das dívidas existentes, já que os valores extraordinários e a poupança que se consegue gerar é completamente alocada para a regularização dos valores pendentes.

Face à necessidade de sustentabilidade financeira da Norte Crescente, novos investimentos só são viabilizados com o recurso a novas e específicas fontes de financiamento, pois sem esse trabalho e esforço não é possível valorizar as respostas sociais. É neste sentido que se apela ao envolvimento de parceiros, colaboradores e sócios na consolidação de novas ideias e na construção de novos projetos, sobretudo que concorram para prestar um melhor serviço à comunidade e aumentar o acompanhamento mais eficaz e eficiente das famílias com necessidades.

Vila de Capelas, 8 de maio de 2023

Os membros da Direção da Norte Crescente

João M. G. P.  
Mariana Isabel Moenc Cônego

ROMINA LOUREIRO TAVARES

## I - Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local

A Associação de Desenvolvimento Local - NORTE CRESCENTE, criada em 2003, assume o importante objetivo de promover o desenvolvimento integrado e sustentado das oito freguesias da zona geográfica do Norte do Concelho de Ponta Delgada: Fenais da Luz, São Vicente Ferreira, Capelas, Santo António, Santa Bárbara, Remédios, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha, representativas de 40% do espaço geográfico do concelho constituído por uma população aproximada de 13.164 habitantes (de acordo com os Censos de 2021).

As dinâmicas sociodemográficas do território refletem alteração das estruturas familiares com elevado relevo para famílias monoparentais, recompostas e unipessoais, pautadas por contextos desestruturados e vulneráveis, fomentadores de desequilíbrios sociodemográficos, sendo exacerbadas problemáticas como: violência doméstica, défice de competências parentais, comportamentos aditivos, tráfico de estupefacientes, saúde mental, precariedade económica, insucesso e absentismo escolar.

Porém, torna-se necessário reavaliar a oferta social integrada da Norte Crescente e adequá-la às necessidades efetivas do território, assegurando por outro lado fontes de financiamento, internas e externas, que contribuam para a sustentabilidade, quer das respostas sociais quer da Norte Crescente, de modo a acompanhar as tendências sociais e a mitigar as carências sociais existentes no território das oito freguesias do Norte do Concelho de Ponta Delgada.

A construção das respostas sociais enquadradas na Norte Crescente deve assumir um paradigma de desenvolvimento sustentável adequado, de modo a racionalizar os recursos existentes a mitigar os problemas e a maximizar o seu impacto. Cientes que as necessidades e os desafios são cada vez mais e que se torna necessário adotar uma intervenção de acompanhamento dedicado com o intuito de alavancar o conhecimento a vários níveis.

Torna-se fundamental incorporar o real conhecimento do território, da população e as dinâmicas sociais existentes, sendo aqui o fator chave de sucesso a disponibilidade e motivação dos colaboradores da Norte Crescente. Um segundo nível que potencia a captação de conhecimento dinâmico numa base teórica, metodológica e de aplicação empírica que possa ser alocado na resolução dos problemas do território e da sua população, beneficiando de conhecimento externo e de experimentação prática em situações análogas que possa contribuir para o desenvolvimento do território. E um terceiro nível fundamental que capacite a população e os demais agentes do território por forma a reunir as ferramentas e a confiança necessária com o intuito de aumentar a cooperação e o trabalho em rede que possa maximizar o investimento público e contribuir, cada vez mais, para a implementação das políticas públicas, mas sobretudo para aumentar o impacto social das instituições nos segmentos da população mais desfavorecidas.

Os projetos desenvolvidos pela Norte Crescente são marcados pelos valores da Educação, Desenvolvimento e Inovação, sem descurar os aspetos da eficiência e eficácia que deverão estar sempre presentes no desenvolvimento e concretização de cada iniciativa, especialmente quando financiadas por dinheiros públicos. A educação é um dos bens essenciais na nossa sociedade contribuindo para a elevação de conceitos como a socialização e a cultura. Na Norte Crescente, a educação é transmitida através da dinamização de várias atividades como o apoio ao estudo, workshops diversos e ações de

sensibilização de índole variada. Como associação de desenvolvimento local assume como primordial a preocupação em contribuir para o desenvolvimento a vários níveis das populações das várias freguesias do raio de ação através de iniciativas ligadas ao desporto, turismo, novas tecnologias, inclusão digital, empreendedorismo, juventude, cultura, ambiente, igualdade de oportunidades, entre outras.

O maior desafio passa por contribuir para derrubar barreiras e potenciar uma evolução da população através da aquisição de conhecimentos bem como da partilha de experiências. A transversalidade dos temas abordados passa pela intervenção social, cultural, desportiva, económica, ambiental, juvenil e educativa, sempre na perspetiva da promoção do desenvolvimento local, principal matriz agregadora da Norte Crescente.

A Norte Crescente, de acordo com os seus estatutos, encontra-se enquadrada enquanto:

- IPSS- Instituição Particular de Solidariedade Social;
- Instituição de Utilidade Pública;
- Entidade Acreditada para Formação pela DRTQPCD;
- Clube Unesco;
- Associação de Juventude Equiparada;
- ONGA – Organização Não Governamental do Ambiente;
- Membro da Rede Regional de CDIJ's;
- Entidade Organizadora de Provas Desportivas;
- Entidade Organizadora de Eventos Culturais;

Organicamente, a Instituição é constituída por quatro valências/respostas sociais:

- Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade (CAFPE);
- Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil - Novos Rumos (CDIJ);
- Rede de Centro Socioeducativos e Tecnológicos (RCSET) – 4 ATLS (Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Capelas e S. Vicente Ferreira);
- Centro de Animação e Sustentabilidade do Território – (CAST);

Na sequência do desenvolvimento da sua atividade a Norte Crescente – ADL participa nas seguintes instituições:

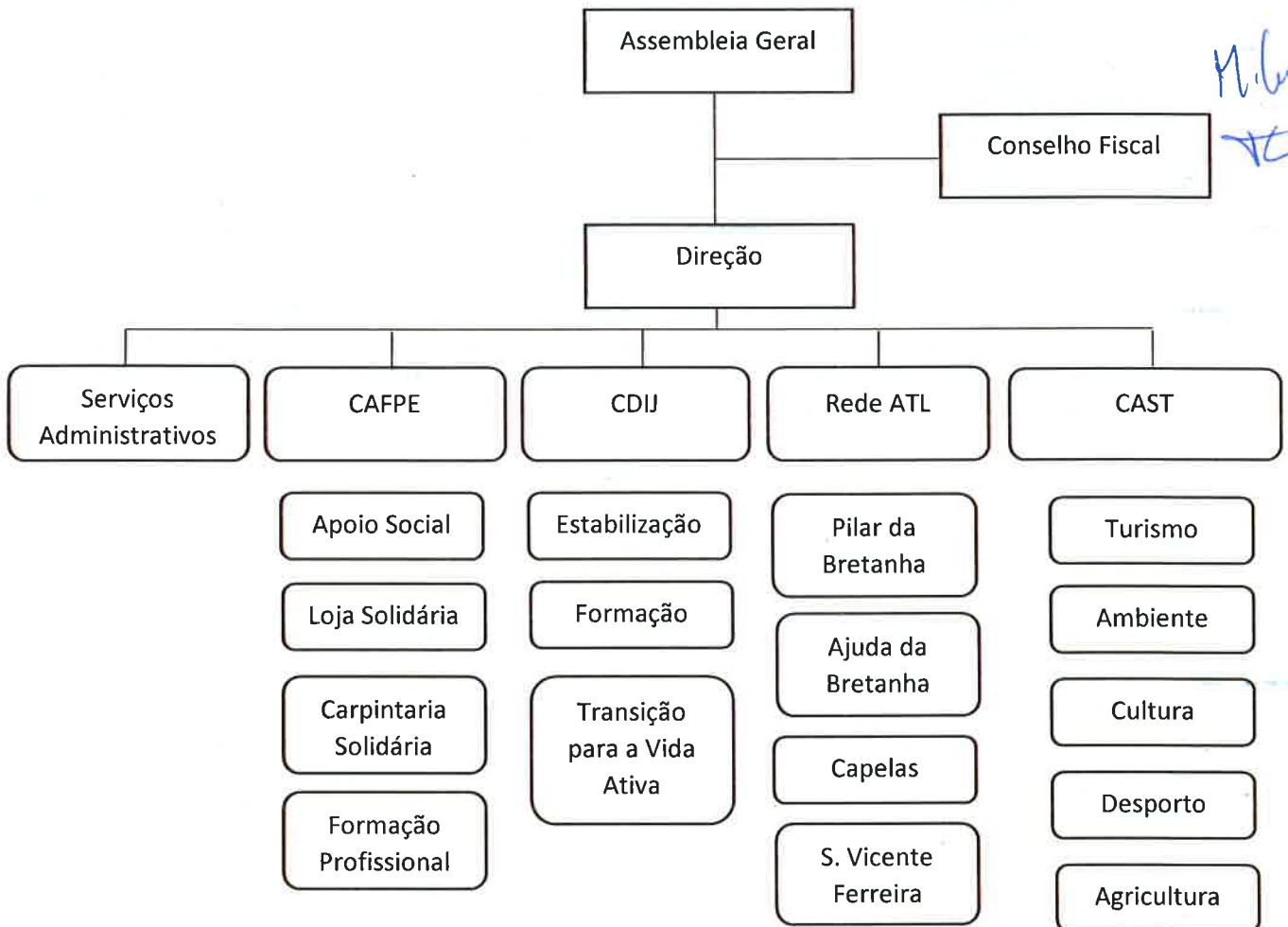
- Parceiro do Banco Alimentar de S. Miguel
- Presidente do Conselho Fiscal da CRESAÇOR – Cooperativa Regional de Economia Solidária;
- Membro do Conselho Consultivo do Parque Natural da Ilha de S. Miguel enquanto representante das organizações não governamentais de ambiente (ONGA);
- Membro do Conselho Municipal de Juventude de Ponta Delgada;
- Membro do Conselho Municipal de Desenvolvimento e Coesão Social de Ponta Delgada;
- Membro da Carta da Diversidade promovida pela APPDI.

Considerando as diferentes respostas sociais, projetos e áreas de trabalho da Norte Crescente é possível apresentar de forma sucinta o seu organograma. A construção do organograma tem em consideração na sua base as quatro respostas sociais, ainda que o Centro de Animação e Sustentabilidade do Território não tenha financiamento da área social, a sua implementação visa contribuir para a missão social da Norte Crescente e como tal os pressupostos de intervenção no território, na construção de projetos e na implementação de ações e atividades visam a promoção do desenvolvimento social do território da Costa Norte do Concelho de Ponta Delgada.



*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

Figura – Organograma da Norte Crescente - ADL



## 1.1. Corpos Sociais

Na sequência da receção da notificação da conclusão do processo nº 202000018722, relativa à análise do processo eleitoral dos corpos sociais de novembro de 2019, cujas conclusões a Norte Crescente – ADL respeita e acata, foi promovida pelo presidente da Mesa da Assembleia Geral vigente uma nova Assembleia Geral com o intuito de eleger novos corpos sociais para o triénio 2021-2024, de acordo com as orientações constantes no estatutos da Norte Crescente, Estatuto das IPSS, Código da Ação Social dos Açores e Código Civil. Essa Assembleia Geral foi realizada no passado dia 28 de julho de 2021.

Em função desse novo ato eleitoral foram eleitos os seguintes membros dos corpos sociais da Norte Crescente – ADL para o triénio 2021/2024:

### Assembleia Geral

**Presidente** – Bruno Alexandre Machado Correia

**1º Secretário** – Vânia Patrícia Mendes Pardal

**2º Secretário** – Sofia Alexandra Pacheco Fernandes

**Direção****Presidente** – Mónica Medeiros Andrade**Secretário** – José Miguel da Silva Brás**Tesoureiro** – Romina Cordeiro Tavares**1º Vogal** – Mariana Isabel Moura Câmara**2º Vogal** – Duarte Luís Aguiar**Conselho Fiscal****Presidente** – Duarte Manuel Luzia Carvalho**1º Vogal** – Hélder Pereira Albernaz**2º Vogal** – Hervé Gonçalves da Silva

Apesar das vicissitudes de todo este processo continuamos empenhados em desenvolver o melhor trabalho possível em prol da população carénciada da Costa Norte do Concelho de Ponta Delgada, motivados para contribuir para a construção de estratégias de apoio à população e combate à pobreza e situações de desigualdade e dedicados no apoio à implementação das políticas definidas para o setor social e de desenvolvimento económico sustentável.

## 1.2. Plano de Reorganização e Plano de Sustentabilidade 2019-2024

No ano de 2019 foi desenvolvido um Plano Estratégico e de Sustentabilidade com alguns resultados práticos já implementados, seguindo as linhas orientadoras propostas pela intervenção dos consultores na Norte Crescente e de uma autoavaliação iniciada internamente ao nível de cada resposta. Com essa intervenção pretendeu-se obter contributos para a reorganização interna da organização e em consequência o seu reequilíbrio financeiro e apoiando o início do funcionamento de todas as propostas efetuadas em sede de diagnóstico.

Este plano elaborado em conjunto entre a equipa técnica da Norte Crescente e de dois consultores contratados e apoiados pelo ISSA para o efeito, definiu a necessidade de reorganizar significativamente as respostas sociais e a gestão interna da Norte Crescente – ADL, passando de uma gestão polarizada para uma gestão mais transparente, eficiente e orientada para a racionalização dos custos e maximização das receitas, adequando a intervenção da Norte Crescente

A situação económico-financeira da Norte Crescente à data de 2019 apresentava uma situação dramática uma vez que não possuía qualquer capacidade de tesouraria que permita manter o funcionamento normal da associação e das suas respostas. Esta situação reflete a gestão financeira da instituição ao longo dos últimos anos, existindo dívidas desde 2012 a fornecedores e a falta de pagamentos das quotizações e contribuições à Segurança Social desde 2016. O próprio desenvolvimento da atividade da Norte Crescente nos anos de 2020 e 2021 permitiu validar e esclarecer o volume geral de dívidas e as responsabilidades que não estavam claramente definidas, tendo-se assumido a resolução de todas as situações, por muito difícil que seja assumir a regularização da totalidade das dívidas a breve prazo.

Salienta-se o esforço feito para regularizar a situação herdada em de 2019, e que ainda no ano de 2021 se reflete, nomeadamente ao nível do pagamento de algumas componentes dos vencimentos de colaboradores, processos em tribunal instaurados por fornecedores que ameaçam a instauração de penhoras às contas bancárias e aos demais ativos da Associação (nomeadamente viaturas usadas para

o transporte de alunos e jovens). Esta situação inibe uma correta gestão de verbas a receber no âmbito de outros projetos e aumenta a dificuldades de tesouraria da Associação.

### 1.3. Plano de Contingência para o Coronavírus (Covid-19)

Na sequência das orientações da DGS e da DRS foi criado o Plano de Contingência para o Coronavírus (Covid-19) da Instituição Particular de Solidariedade Social - Norte Crescente – ADL, na sequência das orientações recebidas, através da Circular Informativa nº DRS-CINF/2020/11, de 04-03-2020, da Direção Regional da Saúde e deverá aplicar-se a todas as suas respostas sociais, Quinta do Norte, Parque de Aventura e estrutura de alojamento local. O Plano de Contingência foi revisto ao longo do ano tendo sido criadas duas versões, sendo que a última versão pode ser consultada no site da Norte Crescente.

O plano de contingência é aplicado a todas as respostas sociais, atividades e equipamentos de prestação de serviços da Norte Crescente - ADL, nomeadamente: RCSET – ATL (S. Vivente, Capelas, Ajuda da Bretanha e Pilar da Bretanha), CDIJ (Quinta do Norte), CAFPE (Quinta do Norte), CAST (Quinta do Norte), Quinta Pedagógica, Alojamento Local e Cozinha (Quinta do Norte) e Parque de Aventura (Pilar da Bretanha).

Este documento define um conjunto de orientações que permite a preparação e adequação da resposta da instituição, centrando-se nas questões operacionais a acautelar, de forma a proteger a saúde dos seus utentes, recursos humanos e visitantes, assegurando a continuidade das suas atividades. Para além disso, enquanto instituição inserida numa comunidade e com responsabilidade social, a Norte Crescente assume o dever de sensibilizar e informar a população, relativamente às medidas preventivas, que permitam conter um surto relacionado com a corona vírus – COVID 19.

Sendo a sua elaboração da responsabilidade da instituição foi elaborado pelas técnicas Romina Tavares, Vânia Pardal e Mariana Câmara com a coordenação de Miguel Brás. O plano de contingência reúne e sintetiza as recomendações das entidades de saúde, nomeadamente: Circular Informativa nº DRS-CINF/2020/11, de 04-03-2020, da Direção Regional da Saúde; Circular Normativa CNORM/2020/8A; Orientação n.º 006/2020, de 26/02/2020 da Direção-Geral da Saúde; Despacho nº2836- A/2020 e orientação nº 008/2020 de 10/03/2020, Decretos do Presidente da República n.º 51-U/2020, de 6 de novembro, n.º 59- A/2020, de 20 de novembro, n.º 61-A/2020, de 4 de dezembro, e n.º 66- A/2020, de 17 de dezembro, Decreto Regulamentar Regional N.º 01/2021/A.

Ao longo do tempo este documento tem sido atualizado em função de novas orientações e da evolução normal da pandemia COVID-19, sendo que ao longo de 2022 algumas das orientações de mitigação do impacto da pandemia COVID-19 foram revistas e algumas eliminadas.

Salienta-se que, de facto, ainda no ano de 2022 verificaram-se impactos da pandemia COVID-19 ao nível das atividades, iniciativas e receitas da Norte Crescente, essencialmente durante o primeiro trimestre de 2022. Ao nível de atividades verificaram-se limitações ao nível dos transportes e da organização de iniciativas com as crianças e jovens inscritos nas nossas respostas sociais, complementarmente ao nível da organização de iniciativas para jovens não inscritos nas respostas sociais e para os quais são desenvolvidos projetos específicos o impacto também foi significativo até pela dificuldade de acesso a esses jovens e pelo receio dos próprios jovens e pais em participarem em iniciativas externas. Em termos

financeiros o impacto do COVID-19 reflete-se ao nível de dois vetores um positivo, na medida em que com a limitação organização de iniciativas permitiu diminuir os custos associados a essas iniciativas, e um negativo na medida em que diminuiu significativamente as fontes de receitas próprias.

## 1.4. Parcerias

Uma das dinâmicas que se pretende continuar a apostar, de modo a facilitar o desempenho da Norte Crescente, o seu impacto social e o papel de agente facilitador e dinamizador do desenvolvimento local reside na criação e fortalecimento das parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais. Estas parcerias podem resultar de projetos, contactos ou dinâmicas mais abrangentes ou em áreas temáticas específicas.

### 1.4.1 Parcerias Locais

No processo de desenvolvimento local torna-se importante aproximar a Norte Crescente dos agentes e instituições locais numa perspetiva de parcerias ativas numa abordagem em que se somam recursos e em que todos ganham. Pelo que estamos a fazer os esforços para potenciar a Norte Crescente como um parceiro de confiança, transparente e objetivo que permita dinamizar projetos em conjunto e partilhar informação.

Sem dúvida que a principal parceria local é promovida pela Câmara Municipal de Ponta Delgada uma vez que tem financiado alguns projetos da Norte Crescente, via candidaturas apresentadas no âmbito das políticas públicas que a Câmara Municipal pretende implementar, assumindo a Norte Crescente a sua participação ativa na implementação dessas políticas e no desenvolvimento do território. A colaboração da Norte Crescente concretiza-se, nomeadamente, ao nível do apoio social, promoção da cultura, educação ambiental e promoção da juventude. Complementarmente, estão a ser dinamizadas candidaturas que permitam obter financiamento para projetos próprios, mas que vão de encontro às políticas públicas aplicadas ao território.

Ainda a nível local continua-se a refundar as parcerias com as juntas de freguesia locais, uma vez que se torna fundamental colaborar com estas instituições para podermos acompanhar e estar mais próximos das pessoas. A este nível salienta-se as seguintes parcerias ativas e objetivas:

- Com a **Junta de Freguesia do Pilar da Bretanha** a parceria existente acaba por ser mais consolidada através da partilha do edifício do ATL do Pilar da Bretanha e do Parque de Aventura, assim como ao nível da manutenção do trilho pedestre existente no território, com apoio de transporte dos jovens para atividades e apoio logístico na dinamização das atividades e eventos da Norte Crescente, assim como ao nível da sinalização e partilha de informação de residentes com carências sociais;
- Com a **Junta de Freguesia da Ajuda da Bretanha** verifica-se um apoio ao nível do transporte dos jovens para atividades e apoio logístico na dinamização das atividades e eventos da Norte Crescente, das quais se destaca a Festa do Milho, assim como ao nível da sinalização e partilha de informação de residentes com carências sociais;
- Com a **Junta de Freguesia dos Remédios** tem sido feito um trabalho profícuo uma vez que foi criada uma loja solidária em espaço cedido pela própria junta e estamos a trabalhar para recuperar um antigo

posto de leite cedido pela Bell para um espaço de promoção da cultura etnográfica e turística da freguesia, assim como ao nível da sinalização e partilha de informação de residentes com carências sociais;

- Com a **Junta de Freguesia de Santa Bárbara** verifica-se um apoio ao nível de apoio logístico na dinamização das atividades da Norte Crescente, assim como ao nível da sinalização e partilha de informação de residentes com carências sociais, nomeadamente pela cedência de um espaço quinzenal para atendimento de utentes;

- Com a **Junta de Freguesia de Santo António** verifica-se um apoio ao nível de apoio logístico na dinamização das atividades da Norte Crescente, assim como ao nível da sinalização e partilha de informação de residentes com carências sociais, nomeadamente pela cedência de um espaço quinzenal para atendimento de utentes, tem sido ainda dinamizado um trabalho conjunto na manutenção do jardim de espécies endémicas na escola primária de Santo António;

- Com a **Junta de Freguesia das Capelas** existe uma proximidade territorial pela localização da Quinta do Norte no seu território, as parcerias têm crescido ao longo dos tempos ao nível da colaboração conjunta em iniciativas e eventos, nomeadamente no apoio ao Mercadinho de Natal organizado pela Norte Crescente, assim como ao nível da sinalização e partilha de informação de residentes com carências sociais;

- Com a **Junta de Freguesia de S. Vicente Ferreira** que tem disponibilizado transporte de alguns jovens para o trajeto escola – ATL da Norte Crescente, e na organização de iniciativas e atividades conjuntas, assim como ao nível da sinalização e partilha de informação de residentes com carências sociais, tem sido possível ainda colaborar na manutenção do trilho pedestre no território;

- Com a **Junta de Freguesia dos Fenais da Luz** temos desenvolvido uma parceria ao nível da colaboração de iniciativas conjuntas, assim como ao nível da sinalização e partilha de informação de residentes com carências sociais, tem sido possível ainda colaborar na manutenção do trilho pedestre no território.

Salienta-se também a parceria com as paróquias locais nomeadamente com as da Bretanha e de S. Vicente Ferreira ao nível da cedência dos espaços para a instalação dos ATLs da Norte Crescente e no apoio na dinamização de atividades. Esta colaboração ainda se verifica ao nível da sinalização e acompanhamento de famílias carenciadas.

Com a Escola EBI das Capelas é possível manter o protocolo que permite o programa reativar no CDIJ Novos Rumos, concretizando ao nível da cedência dos professores e conteúdos programáticos para o componente letivo do programa que dá equivalência ao nível do 9º ano. Ainda a nível desta parceria temos estimulado a participação conjunta em atividades dinamizadas pela EBI Capelas, nomeadamente ao nível do Ambiente, Apoio Social, Horta Pedagógica e Desenvolvimento Local. A Norte Crescente acaba ainda por pertencer à equipa multidisciplinar e à assembleia da escola o que lhe permite contribuir para o desenvolvimento da escola e para um maior acompanhamento das necessidades da comunidade escolar.

A Norte Crescente tem colaborado ao nível local, ainda com as casas de povo existentes, na medida em que apoia e colabora na implementação de projetos de apoio social em conjunto, nomeadamente com as Casas do Povo da Bretanha, Casa do Povo das Capelas e Casa do Povo dos Fenais da Luz.

Ao nível da Quinta do Norte definida ao nível do consórcio da Quinta do Norte assume-se como uma parceria de várias instituições. Este acordo de consórcio regulamenta a utilização da cedência das instalações entre o Governo Regional e, nomeadamente, a Norte Crescente. Convém contextualizar que o projeto da Quinta do Norte surgiu em 10 de Outubro de 2012 por vontade da Secretaria Regional do

Trabalho e Solidariedade Social e de um conjunto de instituições e associações regionais e locais, nomeadamente a ARRISCA – Associação Regional de Reabilitação, Associação Norte Crescente – ADL, Associação Novo Dia, Casa do Gaiato de São Miguel – Obra do Padre Américo nos Açores, Cresaçor – Cooperativa Regional de Economia Solidária CRL e a TETRAPI – Centro de Atividades Educativas, SA, sendo definido como líder do consórcio a Cresaçor – Cooperativa Regional de Economia Solidária CRL. Porém fruto da intenção do atual Governo Regional em promover uma nova abordagem para a Quinta do Norte o contrato de consórcio foi revogado com data efetiva a outubro de 2022, pelo que atualmente estamos a aguardar a apresentação de uma nova estratégia de desenvolvimento.

O desenvolvimento do projeto da Quinta do Norte tem sido implementado ao longo dos últimos anos numa parceria de cooperação entre as diferentes entidades, algumas das quais já sem presença no espaço. Complementarmente, em 2018, deu-se a instalação do Projeto Novas Rotas na Quinta do Norte, projeto piloto de inovação pedagógica da EBI de Capelas.

Acresce que as diferentes entidades dispõem de um orçamento autónomo e concorrem a projetos de financiamento independentes, apesar de apresentarem e concorrerem, por vezes, para os mesmos objetivos e fins. Fruto das dinâmicas individuais de cada instituição a gestão interna da Quinta do Norte e sobretudo a gestão das despesas gerais (água e eletricidade) têm gerado focos de conflito internos, que convém minimizar. Neste sentido, o desenvolvimento da Norte Crescente passa pela intervenção em conjunto com os parceiros de consórcio de modo definir a imputação dos custos e a minimizar esses custos para todas as entidades, a título de exemplo refere-se que a água agrícola usada pela Norte Crescente tem sido suportada por outra entidade do consórcio e que a Norte Crescente tem suportado as despesas de água e luz da Escola Novas Rotas.

Salienta-se ainda a parceria com o Centro Social e Paroquial da N<sup>a</sup> Senhora da Ajuda da Bretanha ao nível do apoio prestado nas áreas do apoio social e da gestão nomeadamente com o início da implementação do centro de dia como resposta social, e considerando as limitações dos recursos do Centro Social e Paroquial da N<sup>a</sup> Senhora da Ajuda da Bretanha. Complementarmente esta colaboração permite aumentar e consolidar as respostas sociais a idosos no território pelo que se justifica este trabalho conjunto.

### 1.4.2 Parcerias Regionais

A nível regional salienta-se a parceria com o Banco Alimentar de S. Miguel ([www.bancoalimentar.pt](http://www.bancoalimentar.pt)) Instituição Particular de Solidariedade Social que angaria e distribui alimentos às famílias mais carenciadas da ilha de São Miguel. A exemplo da Rede de Bancos Alimentares nacional assume-se como uma resposta necessária, mas provisória, porque "toda a pessoa tem direito a um nível de vida suficiente que lhe assegure e à sua família, a saúde e o bem-estar, principalmente quanto à alimentação, ao vestuário, ao alojamento, à assistência médica e ainda aos serviços sociais necessários" (Excerto do artigo 25<sup>o</sup> da Declaração Universal dos Direitos do Homem). A Norte Crescente colabora com o Banco Alimentar de S. Miguel desde a sua génese ao nível da sinalização, reencaminhamento e distribuições de bens alimentares pelas famílias carenciadas na Costa Norte.

A Norte Crescente integra a cooperativa CRESAÇOR – Cooperativa Regional de Economia Solidária, CRL ([www.cresacor.pt](http://www.cresacor.pt)) fundada em 2000 com sede na Ilha de S. Miguel, com áreas de intervenção que

abrangem todo o território da Região Açores, nasceu no âmbito do Projeto de Luta Contra a Pobreza e pela criação de um programa para o desenvolvimento das empresas de inserção socioprofissional dos Açores. A Cresaçor assume como missão a promoção da Economia Solidária e o Desenvolvimento Local e Comunitário na Região Açores, sustentando os valores da Cooperação, Identidade, Sustentabilidade, Local, Tradição, Cultura, Ambiente e Pessoas. Nesse sentido, a Norte Crescente integra a Rede CORES – Selo de Produção de Economia Solidária, o Selo Cores é uma marca de garantia que os produtos e serviços provenientes das diferentes unidades de produção da Rede de Economia Solidária estão de acordo com os Princípios e Valores da Economia Solidária.

A Norte Crescente é uma das entidades subscritores da Cartilha de Sustentabilidade dos Açores é uma iniciativa da Secretaria Regional da Energia, Ambiente e Turismo, que visa apoiar a adoção dos princípios do Desenvolvimento Sustentável de forma inclusiva e abrangente nos diversos setores da nossa sociedade. Para cada entidade subscritora da região, subscrever a Cartilha é assumir um compromisso público com uma gestão responsável e transparente, guiada pela implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com os olhos postos no futuro.

A Norte Crescente integra a comissão consultiva do processo de alteração dos POOC da ilha de S. Miguel, considerando que o Plano de Ordenamento da Orla Costeira da Costa Norte da Ilha de São Miguel (POOC Costa Norte), aprovado pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 6/2005/A, de 17 de fevereiro, e do Plano de Ordenamento da Orla Costeira da Costa Sul da Ilha de São Miguel (POOC Costa Sul), aprovado pelo Decreto Regulamentar Regional n.º 29/2007/A, de 5 de dezembro, com vista a contemplar os aspetos que venham a ser identificados no respetivo relatório de avaliação e integrá-los num único instrumento de gestão do território – o Plano de Ordenamento da Orla Costeira da Ilha de São Miguel (POOC São Miguel) –, adequado às atuais condições económicas, sociais, culturais e ambientais.

A Norte Crescente é ainda associada da ARDE – Associação Regional para o Desenvolvimento é uma pessoa coletiva de direito privado sem fins lucrativos e tem por objeto a promoção do desenvolvimento económico e social dos concelhos da sua área de atuação, através da dinamização de iniciativas próprias e apoio a projetos de promotores locais, em estreita cooperação com entidades de âmbito local, regional, nacional e internacional, segundo uma estratégia de intervenção global e de valorização dos recursos locais. A ARDE, enquanto Grupo de Ação Local, experimentada na gestão dos programas Leader II, Leader + e Prorural, aferiu o sucesso das estratégias de desenvolvimento local quer estimulando pequenas experiências locais quer promovendo o recurso aos meios financeiros disponibilizados para a aplicação estrita nas medidas e ações previstas.

### 1.4.3 Parcerias Nacionais

A Norte Crescente integra a rede nacional de **Clubes UNESCO**, promovida pela UNESCO, enquanto Clube dinamizando ações e colaborando na promoção da UNESCO, dos seus objetivos e princípios. Os Clubes UNESCO são grupos de pessoas (associações sem fins lucrativos, ONG, escolas, universidades, fundações, círculos culturais, sociais e administrativos da comunidade), de todas as idades, todos os horizontes, de todas as condições, que acreditam nos ideais da UNESCO e desejam apoiar a Organização na sua missão.

Estas estruturas têm como objetivo promover a UNESCO e os seus Programas, propagar os seus ideais através de atividades inspiradas nas atividades da Organização, contribuir para a formação cívica e democrática dos seus membros, apoiar os Direitos Humanos, favorecer a compreensão internacional e o diálogo entre os povos, difundir informação relativa à UNESCO junto do público, a nível local. Em suma, constituem-se como um prolongamento da ação das Comissões Nacionais.

A Norte Crescente é uma entidade signatária da **Carta para a Diversidade**, [iniciativa da Comissão Europeia](#), é um dos instrumentos voluntários criados com o objetivo de encorajar os empregadores a implementar e desenvolver políticas e práticas internas de promoção da diversidade. A Carta para a Diversidade, promovida em Portugal pela APPDI, consiste num documento curto assinado de forma voluntária por empregadores de vários setores (público, privado com e sem fins lucrativos). Descreve medidas concretas que podem ser tomadas para promover a diversidade e a igualdade de oportunidades no trabalho independentemente da origem cultural, étnica e social, orientação sexual, género, idade, características físicas, estilo pessoal e religião.

A carta tem como princípio a diversidade, entendida como o reconhecimento, o respeito e a valorização da(s) diferença(s) entre as pessoas, incluindo particularmente as diferenças relativas ao sexo, identidade de género, orientação sexual, etnia, religião, credo, território de origem, cultura, língua, nacionalidade, naturalidade, ascendência, idade, orientação política, ideológica ou social, estado civil, situação familiar, situação económica, estado de saúde, deficiência, estilo pessoal e formação.

Pretende-se que as políticas de diversidade desenvolvidas no seio de uma organização reconheçam, compreendam e valorizem que o que nos une e o que nos diferencia como potencial fonte de inovação, resolução de problemas, foco no cliente, criatividade e envolvimento dos/as colaboradores/as. As organizações signatárias desta Carta assumem a Diversidade como um imperativo ético, traduzindo-se num princípio basilar e orientador da sua atuação interna e externa, fazendo parte dos seus valores e da sua identidade institucional.

A Norte Crescente colabora a nível local na implementação de projeto e iniciativas com a **Associação Entrajuda** [www.entrajuda.pt](http://www.entrajuda.pt), nomeadamente ao nível da oferta de garrafas de gás com o apoio da rede de revendedores Galp, beneficiando famílias de baixos rendimentos em precariedade energética e as instituições que as apoiam. Com este apoio a Galp pretende reforçar as medidas que está a implementar para mitigar os impactos da difícil conjuntura atual. Com o objetivo de aliviar o esforço das famílias de menores rendimentos e de apoiar as corporações de bombeiros, a Galp decidiu avançar com um pacote de apoios energéticos que permitirá a famílias o acesso gratuito a uma garrafa gás. A oferta das garrafas de gás abrangeu Portugal continental, a Madeira e os Açores, estimando-se que beneficie cerca de 210 mil pessoas.

A Entrajuda propõe-se assim contribuir para melhorar o desempenho das instituições interessadas, aumentando a eficiência dos seus recursos e permitindo um maior apoio às pessoas que assistem. Visa permitir às instituições melhorarem os serviços prestados aos beneficiários, dotando-as de um conjunto de instrumentos e recursos de gestão e de organização capazes de potenciar não só a eficiência dos seus meios como a eficácia dos seus resultados. Mobilizar e facilitar o envolvimento de pessoas e empresas que pretendam associar-se com a sua boa vontade, colocando à disposição das instituições de solidariedade social o seu trabalho, o seu conhecimento, a sua experiência, os produtos e serviços que produzem ou fornecem.



Através da resposta social CDIJ – Novos Rumos a Norte Crescente integra-se na rede de eco escolas <https://ecoescolas.abae.pt>. **Eco-Escolas** é um programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade. O programa é coordenado a nível internacional, nacional, regional e de escola. Esta coordenação multinível permite a confluência para objetivos, metodologias e critérios comuns que respeitam a especificidade de cada escola relativamente aos seus alunos e características do meio envolvente.

M. G. R.  
M. G. R.  
M. G. R.  
M. G. R.  
M. G. R.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

## II – Território de intervenção da Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local

O território consiste nas 8 freguesias de intervenção da Norte Crescente, freguesias da costa norte do concelho de Ponta Delgada: Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Remédios, Santa Bárbara, Santo António, Capelas, São Vicente Ferreira e Fenais da Luz.

Figura – Mapa do Território de intervenção



A área de intervenção é caracterizada por uma comunidade rural marcadamente isolada em termos geográficos e sociais, afastada dos centros urbanos onde se centralizam os recursos comunitários e sociais. É uma zona composta, maioritariamente por um público jovem, com baixas qualificações, fraco envolvimento com a comunidade escolar, elevada taxa de absentismo, insucesso escolar e consequente desocupação / desemprego que provêm de famílias com múltiplas problemáticas integrantes de um ciclo de pobreza que é importante inverter.

Os jovens criaram tensões, desajustamentos, fracassos e desinteresse pela sociedade, situação que os lança numa trajetória de desocupação, marginalidade e delinquência. Na medida em que trabalha diretamente com estes jovens e suas famílias, a Norte Crescente tem potencial para ser um polo dinamizador da formação na costa norte do concelho de Ponta Delgada (podendo também abranger outras áreas geográficas).

Em termos demográficos assiste-se a uma dispersão dos aglomerados populacionais, encontramos freguesias com uma fraca densidade populacional com tendência à diminuição e envelhecimento populacional e, outras em que se aglomeram focos de concentração populacional onde se vivencia a segregação espacial, pobreza, estigmatização e exclusão social.

As dinâmicas sociodemográficas tendem para a alteração das estruturas familiares com elevado relevo para famílias monoparentais, recompostas e unipessoais. Incidência de dinâmicas familiares, pautadas por contextos desestruturados e vulneráveis, fomentadores de desequilíbrios sociodemográficos em

que são exacerbadas problemáticas como: violência doméstica, défice de competências parentais, comportamentos aditivos, tráfico de estupefacientes, saúde mental, precariedade económica, insucesso e absentismo escolar.

O sistema produtivo local das oito freguesias é predominantemente assente no sector primário, agricultura e pecuária. O mercado local de trabalho é considerado incipiente e reduzido, com pouco investimento de privados nos setores secundário e terciário, pelo que se assiste à mobilização da população ativa para outros setores de atividade, com maior prevalência no setor terciário, fixando-se em serviços e equipamentos nas imediações e/ou centro da cidade de Ponta Delgada. Crescimento de formas de precarização no trabalho e do desemprego no contexto de procura de novo emprego, com significativa taxa de desemprego jovem, com maior prevalência do desemprego no género feminino.

Todas as faixas etárias são, de alguma forma, alvo de intervenção por parte da Norte Crescente. No que diz respeito às crianças e jovens, o insucesso, o absentismo e o abandono escolar são problemáticas que a instituição tenta minimizar através das suas Respostas sociais e nomeadamente através da sua Rede de Centros Socioeducativos e Tecnológicos (RCSET) que estão localizados nas sedes das freguesias potenciando uma maior presença e ligação ao território, além de combater a desocupação e sedentarismo no acesso às Tecnologias da Informação.

**Tabela Classificação da população por problemáticas**

Tipo de população		Principais problemáticas
Crianças e Jovens	0-5 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Negligência parental</li> <li>. Crianças sujeitas a medidas de promoção e proteção</li> </ul>
	6-10 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Negligência parental</li> <li>. Crianças sujeitas a medidas de promoção e proteção</li> <li>. Insucesso escolar</li> </ul>
	11-14 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Negligência parental</li> <li>. Crianças/jovens sujeitas a medidas de promoção e proteção</li> <li>. Insucesso e absentismo escolar</li> <li>. Baixa valorização do ensino pela família e pela própria criança e jovem;</li> <li>. Iniciação da vida sexual</li> </ul>
	15-18 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ausência de projetos de vida</li> <li>. Insucesso e absentismo escolar</li> <li>. Abandono escolar</li> <li>. Baixa valorização do ensino pela família e pelo próprio jovem</li> <li>. Consumo de estupefacientes;</li> <li>. Promiscuidade</li> <li>. Gravidez na adolescência</li> <li>. Criminalidade a nível de furtos</li> </ul>
	19-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Rede de apoio familiar débil;</li> <li>. Meios familiares problemáticos e disfuncionais;</li> <li>. Baixos níveis de escolaridade;</li> <li>. Desemprego;</li> <li>. Falta de ocupação e sedentarismo;</li> <li>. Consumo de estupefacientes;</li> <li>. Criminalidade a nível de furtos</li> </ul>

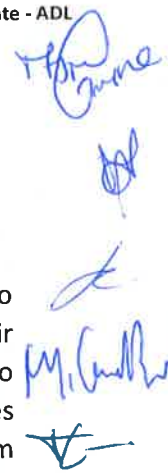
		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promiscuidade</li> <li>. Falta de habitação</li> <li>. Alcoolismo</li> </ul>
<b>Adultos</b>	25-65 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desemprego</li> <li>. Trabalho precário</li> <li>. Baixa escolaridade</li> <li>. Toxicodependência;</li> <li>. Alcoolismo;</li> <li>. Violência doméstica;</li> <li>. Baixa condição socioeconómica;</li> <li>. Baixa participação ativa na sociedade;</li> <li>. Separações, divórcios, abandono familiar devido ao adultério;</li> <li>. Agregados familiares numerosos;</li> </ul>
<b>Idosos</b>	+ 65	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Baixa escolaridade;</li> <li>. Baixa condição socioeconómica;</li> <li>. Saúde débil;</li> <li>. Isolamento;</li> <li>. Abandono familiar;</li> <li>. Meio familiar disfuncional</li> <li>. Falta de suporte familiar</li> </ul>


Nos jovens, faixa etária dos 19 aos 24 anos, é notório o baixo nível de escolaridade, o que dificulta em muito a entrada no mercado de trabalho. Os jovens NEET (jovens que não trabalham, não estudam ou frequentam qualquer tipo de formação) é uma constante na nossa sociedade, levando-os muitas vezes a situações de criminalidade e consumo de estupefacientes. Grande parte desses jovens não apresenta qualquer vontade e interesse em estudar nem a trabalhar, não tendo projetos de vida. Os Açores apresentam uma taxa de abandono escolar precoce de 28%, enquanto a taxa nacional situa-se nos 13%, uma situação muito preocupante a nível regional (in Retratos dos Açores 2018).

Relativamente aos adultos, faixa etária compreendida entre 25 anos e os 65 anos, são os que geram, muitas vezes, as problemáticas relativas às outras faixas etárias, enquanto agregados familiares. A baixa condição socioeconómica atinge grande parte dos agregados, levando-os a beneficiarem do Rendimento Social de Inserção. Em termos de pessoas no conjunto da Ilha de S. Miguel em 2020 verificaram-se cerca 14.365 beneficiários sendo que no concelho de Ponta Delgada se registavam cerca de 5.987 beneficiários. Estes números evidenciam uma evolução de redução do número de beneficiários após o ano de 2018.

Por último, no que se refere à população idosa, das problemáticas acima identificadas, as que mais atingem os idosos são a baixa condição socioeconómica e a falta de suporte familiar no que concerne à atribuição das necessidades básicas.



### III - Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade – CAFPE

A necessidade de definir um sistema social territorialmente determinado por um lado, e a preocupação de envolver as populações no processo de que são os principais agentes/destinatários, leva-nos a definir como âmbito geográfico do centro comunitário, preferencialmente, um bairro ou uma freguesia. Sendo esta uma pequena unidade administrativa contém, em si mesma, regras e potencialidades propiciadoras da existência do sentimento de pertença, de uma rede de relações recíprocas, de um sentimento comum e de formas de ajuda mútua, o melhor antídoto contra fórmulas burocráticas de respostas às necessidades sociais.

O Centro Comunitário é uma estrutura polivalente onde se desenvolvem serviços e atividades que, de uma forma articulada, tendem a constituir um polo de animação com vista à prevenção de problemas sociais e à definição de um projeto de desenvolvimento local, coletivamente assumido. A conceção de um centro comunitário inscreve-se num modelo de resposta integrado, dinâmico e evolutivo assente nos seguintes pressupostos: conhecimento global da realidade, integração, parceria e coresponsabilização.

Como objetivo geral um Centro Comunitário deve contribuir para a criação de condições que possibilitem aos indivíduos, o exercício pleno do seu direito de cidadania e apoiar as famílias no desempenho das suas funções e responsabilidades, reforçando a sua capacidade de integração e participação social. Este objetivo genérico pode ser concretizado em objetivos específicos:

- Constituir um polo de animação gerador de dinâmicas locais;
- Fomentar a participação das pessoas, das famílias e dos grupos;
- Dinamizar e envolver os parceiros locais e fomentar a criação de novos recursos;
- Desenvolver atividades dinamizadoras da vida social e cultural da comunidade;
- Promover a inserção social de pessoas e grupos mais vulneráveis;
- Criar condições para responder às necessidades concretas da população;
- Gerar condições para a mudança.

O Centro de Aconselhamento Familiar e Promoção da Empregabilidade (CAFPE) assume-se, então como uma resposta de Centro Comunitário e tem-se consubstanciado na estruturação de ações de participação comunitária, com o objetivo de criar uma rede de solidariedade e construir uma cidadania ativa, consciente e conducente, a uma participação dinâmica na procura de soluções e respostas conjuntas para os problemas e necessidades das populações locais.

Neste sentido, as áreas de intervenção do CAFPE têm passado pelo apoio ao nível da Intervenção Social, concretizado em:

- Ateliers de ocupação de tempos livres para mulheres desempregadas/desocupadas;
- Formação/Educação Parental;
- Sinalização e distribuição do Banco Alimentar (cabazes de emergências) e do Programa Comunitário de Ajuda Alimentar a Carenciados nas freguesias para as freguesias do território de intervenção;
- Levantamento de “casos sociais” e apoio na resolução de problemas sociais, através de encaminhamento ou outras soluções;
- Promoção da Igualdade e o combate ao preconceito;
- Formação profissional específica.

Em termos genéricos e na globalidade das atividades sociais afetas ao CAFPE a Norte Crescente acompanha com regularidade cerca de 1017 pessoas distribuídas por 323 agregados familiares e pelas 8 freguesias do território de intervenção. Este acompanhamento é feito de forma complementar com as Assistentes Sociais de zona e com as restantes instituições presentes no território.

Assume-se que a este nível toda e qualquer intervenção estratégica deve ser implementada numa perspetiva multidisciplinar e integrada em todos os domínios de desenvolvimento económico e social que potencie a geração de bem-estar social, formação cívica de base e, posteriormente, técnica, emprego e riqueza que potencia a rutura dos atuais ciclos viciosos de pobreza. A intervenção deve ser feita de forma contínua e consubstanciada num acompanhamento claro de cada situação numa perspetiva de intervenção ao nível de cada agregado familiar como um todo.

O combate à Pobreza deve ser estruturado por políticas de base ao nível dos governos nacionais e regionais que definam um caminho claro para esse fim, composto por uma política e por objetivos claros e coerentes. Uma política que defina se devemos concentrar-nos na mitigação do problema, quase que atirando dinheiro para cima do problema, ou numa intervenção ativa de prevenção de situações de pobreza (sendo certo que esta solução apresenta maiores necessidades de investimento). Uma política que crie uma rutura entre as mais valias de quem trabalha, e desse modo seja positivamente estimulado a trabalhar, e por quem se mantêm sistematicamente a receber apoios sociais. Atualmente a diferença não é positivamente significativa que leve as pessoas a quererem mudar de vida, veja-se o exemplo dos valores médios do rendimento mínimo, ainda que possamos assumir que os apoios sociais possam ser superiores de modo a estimular a natalidade, mas mesmo assim nesse caso devemos fazer um enquadramento legal diferente e até talvez valorizar mais essa situação.

Salienta-se que o combate à pobreza não deve ser visto como uma fiscalização aos comportamentos e atitudes das pessoas, mas sobretudo como uma ação de acompanhamento e sensibilização das pessoas, um acompanhamento humano, social, formativo, económico, etc. que potencie a geração de conhecimento de cada caso e a criação de empatia que permita trabalhar várias soluções, logicamente esta solução é muito mais dispendiosa, e para já sem dados que a comprovem.

Além deste acompanhamento sistemático e de proximidade, isto é a concretização da territorialização das políticas públicas, torna-se fundamental apresentar ferramentas que possam ajudar as pessoas na mudança de comportamentos. A intervenção local deve comportar o envolvimento das diferentes instituições como forma de maximizar o impacto da intervenção social e a valorização de cada uma das respostas sociais, sendo que o objetivo passará sempre por facilitar o acesso das pessoas com dificuldades.

O conhecimento de cada agregado familiar, assim como o domínio das diferentes ferramentas que podem ser alocadas às famílias, potencia a adoção das melhores soluções para cada caso. Estas soluções devem abranger os domínios da habitação digna (deve incluir acesso a água potável, eletricidade, gás, rede de esgotos e telecomunicações), alimentação, acesso a serviços de saúde e sociais, formação social de base e técnica, apoio social.

Ao nível da qualificação e do emprego torna-se fundamental, numa fase prévia, que as políticas públicas consolidarem respostas complementares que valorizem a dinamização e frequência dessas ações de

formação, caso contrário a objetividade prática das mesmas acaba por ser muito redutora, nomeadamente por políticas ativas de emprego e de incentivo à integração de pessoas com carências.

De um ponto de vista mais genérico torna-se importante disponibilizar informação às pessoas em geral, nomeadamente através de ações de formação, mas temos que ter em atenção que a formação só será útil e proactiva se esta for do interesse das pessoas, em termos pessoais ou profissionais, e se as pessoas souberem que vão suprir uma necessidade que possuem e querem colmatar. Neste domínio, formações relacionadas com a atividade profissional e que represente uma mais-valia terão uma maior aceitação. Se olharmos numa perspetiva de intervenção social deve-se fazer um esforço ao nível da formação social de base que possa estabilizar os comportamentos e a estabilização das pessoas de modo a facilitar a sua integração no mercado de trabalho, sendo que a aposta em formação técnica sem aposta na formação de base.

A equipe técnica associada à presente resposta social em 2022 foi composta por seis técnicos:

- José Miguel Brás – Gestor – (assume a função de coordenador Geral)
- Carla Medeiros – Assistente Social
- Beatriz Lima – Assistente Social Estagiária – no âmbito de programa de emprego
- João Patrício – Carpinteiro – no âmbito de programa de emprego (até abril de 2022)
- Maria Filomena Pimentel – Auxiliar Geral – no âmbito de programa de emprego (até novembro de 2022)

Ainda, no âmbito da equipa técnica associada ao CAFPE tem uma administrativa que, no entanto, pediu licença sem vencimento, face à situação económico-financeira da Norte Crescente optou-se por não ser substituída.

### 3.1. Apoio Social

O principal objetivo do Apoio Social visa **atender e acompanhar pessoas e famílias em dificuldades, contribuindo para o seu desenvolvimento** e, conseqüentemente para o desenvolvimento social e local das freguesias da área de intervenção da Norte Crescente. Este objetivo principal concretiza-se em quatro objetivos específicos:

- Eliminar situações de exclusão social;
- Aumentar a autoestima e o sentimento de pertença na sociedade;
- Minimizar as carências familiares resultantes da baixa condição socioeconómica, através da atribuição de produtos alimentares e outros bens que lhes permita um maior conforto e bem-estar;
- Combater o desemprego e o trabalho precário;
- Apoiar pessoas e famílias na minimização e/ou resolução dos seus problemas sociais;
- Minimizar situações de insucesso, absentismo e abandono escolar precoce;
- Permitir à população idosa/dependente o acesso a melhores condições de vida.

Atualmente na área do apoio social a Norte Crescente faz o acompanhamento de cerca de 323 famílias. Pretende-se, ainda, identificar problemáticas sociais junto dessas crianças e jovens de modo a poder-se intervir quer na própria criança/jovem, quer no seu agregado familiar caso haja necessidade. As diligências prendem-se sobretudo nas seguintes:



- Acompanhamento psicossocial à criança/jovem;
- Atendimento às famílias da criança/jovem;
- Visitas domiciliárias;
- Elaboração de relatórios e informações sociais
- Encaminhamento de situações para as técnicas do ISSA;
- Contactos com outras instituições de encaminhamento de casos sociais.

O apoio social é também prestado a todos os utentes e famílias inscritas nas restantes respostas sociais da Norte Crescente, com o intuito de aumentar o impacto integrado e conjunto das respostas sociais da Norte Crescente. Esta perspetiva visa uma intervenção integrada e um maior acompanhamento dedicado às famílias carenciadas da Costa Norte do concelho de Ponta Delgada.

A reorganização interna das tarefas permitiu dinamizar um maior apoio social às famílias carenciadas assumindo cada vez mais a importância desse acompanhamento e considerando o apoio do Banco Alimentar como um excelente e fundamental meio para ajudar as famílias, porém o apoio social deve ser o mais abrangente e integrado possível, daí que no ano de 2022 se continue a verificar um aumento do impacto social da Norte Crescente.

**Tabela - Diligências efetuadas – 2023**

Ação	Número
Atendimentos	37
Contatos telefónicos com utentes	114
Contatos telefónicos e por e-mail com outras instituições	456
Visitas domiciliárias	44
Pedidos de cabazes pela Norte Crescente	78
Receção e sinalizações das técnicas do ISSA	215
Distribuição de cabazes	290

### 3.2. Banco Alimentar

A Norte Crescente ao nível de atribuição de cabazes do Banco Alimentar em 6 freguesias (Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Remédios, Santa Bárbara, Santo António e São Vicente). Face ao conhecimento do território destas 6 freguesias estima-se que exista um maior número de famílias com carências socioeconómicas e que o apoio da Norte Crescente possa continuar a crescer na medida das necessidades da população. Salienta-se que a distribuição do Banco Alimentar nas freguesias das Capelas e dos Fenais da Luz são feitas pelas Casas do Povo das Capelas e pela Casa do Povo dos Fenais da Luz, respetivamente.

Além de ser responsável pelo levantamento e distribuição dos cabazes solicitados pelas técnicas do ISSA, as diligências efetuadas no âmbito desse apoio são:

- Realização de atendimentos presenciais e telefónicos a utentes;



- Realização de visitas domiciliárias;
- Realização de pedidos de cabazes alimentares;
- Realização do processo de cada agregado familiar e registos de todas as diligências efetuadas;
- Receção e arquivo das fichas de sinalizações dos técnicos do ISSA;
- Controlo e distribuição dos cabazes pelas freguesias;
- Controlo e arquivo de todas as fichas de entrega.

Continuou-se, em 2022, a fazer um esforço adicional de modo a concretizar um acompanhamento mais dedicado e junto das pessoas com o intuito de aumentar o apoio e o acompanhamento dedicado de uma forma mais assertiva, tendo na sua globalidade se procedido à distribuição de cerca de 290 cabazes.

### 3.3. Formação Social e Profissional

A intervenção da Norte Crescente ao nível da atividade Formativa vem na sequência da necessidade em colmatar as necessidades identificadas em pessoas que se encontram em situação de desocupação (que não se encontram integrados no mercado de trabalho nem num projeto formativo) no sentido de melhorar a empregabilidade através da estabilização, mudança de comportamentos, capacitação e integração laboral.

Através de um modelo de proximidade, e aproveitando alguns recursos já existentes na Quinta do Norte (terrenos, estufas, oficinas, sala de novas tecnologias, máquinas de costura) e podendo vir a ser adquiridos no âmbito das parcerias estabelecidas, pretende-se, numa perspetiva relacional, pedagógica e profissionalizante dotar os jovens de qualificações e conhecimentos que permitam facilitar a sua integração no mercado de trabalho.

A Norte Crescente, tendo assim, a educação e a formação profissional como pilares, vai assumir um papel de grande relevância na preparação das pessoas para a inserção ou reinserção no mercado de trabalho. Torna-se necessário, deste modo, dispor de informação detalhada, completa e comparável que permita definir, acompanhar e avaliar eficazmente as políticas de formação.

A Norte Crescente é uma entidade certificada pela Direção Regional do emprego e Qualificação Profissional, nas seguintes áreas:

- Ciências informáticas – Informática/ Instalação e Gestão de Redes;
- Produção agrícola e animal – Agropecuária;
- Hotelaria e restauração – Cozinheiro/a;
- Indústria do têxtil;
- Turismo (a solicitar).

Salienta-se que no âmbito das ações formação, sobretudo as direcionadas a pessoas com carências sociais e económicas será introduzido um módulo de fortalecimentos social que promova a capacitação ao nível das soft skills, que permita o fortalecimento cognitivo e das capacidades de socialização dos participantes. Este módulo surge também como preparação para os seguintes com o intuito que o sucesso da formação mais técnica possa ser superior, e deste modo o impacto no público-alvo seja superior.

A implementação do projeto de formação profissional consubstancia-se em dois cenários:

Um inicial que visa fornecer formação profissional certificada aos jovens utentes de outras valências da Norte Crescente e como tal carece de apoio de financiamento uma vez que este público-alvo definido não possui capacidade para suportar, em parte ou na totalidade, o custo da formação;

O segundo cenário, complementar ao primeiro, visa o aproveitamento dos recursos e conhecimento existente para promover cursos de formação certificada ao público em geral, que tenha interesse específico e capacidade para suportar o custo de formação, sendo que os recursos gerados com esta atividade serão alocados a alavancar o impacto do apoio social da Norte Crescente.

Em determinadas áreas específicas de formação a Norte Crescente pode recorrer aos colaboradores internos como forma de reduzir custos, obter ganhos de eficiência e rentabilizar os recursos internos, uma vez que a sua afetação à formação será limitada ao número de horas previsto e a cada uma das áreas individuais, nomeadamente: turismo, cozinha, ambiente e informática.

No ano de 2022 fruto da inexistência de apoios ao nível da formação profissional, da elevada rotatividade de recursos humanos e da necessidade de estabilizar as equipas das respostas sociais não foi possível concretizar ações de formação profissional certificadas, apostando na continuidade da dinamização de ações de formação em parceria conforme salientado nos pontos seguintes.

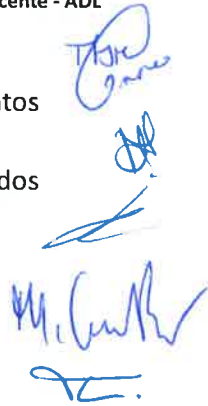
### 3.3.1. Ação de Formação Empregado de Andares – Certificada pela EBI das Capelas

Em setembro de 2021 teve início a Formação Tecnológica do Curso Empregado de Andares, formação profissionalizante B3, do regime educativo especial, promovido pela EBI Capelas e lecionado em parceria entre a EBI Capelas e a Norte Crescente. O curso será lecionado em dois anos letivos 2021/2022 e 2022/2023. O curso de Empregado de Andares é composto pelas UFCD conforme inscrição no Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais. No ano letivo de 2022/2023 a componente a lecionar pela Norte Crescente foi reforçada correspondendo a um volume semanal de 12 horas das UFCD respetivas distribuídas por 3 manhãs da semana.

O/A Empregado/a de Andares é o/a profissional que executa, sob supervisão, o serviço de limpeza, arrumação e decoração dos quartos, andares e zonas comuns e do serviço de lavandaria/rouparia da unidade hoteleira, de modo a garantir um serviço de qualidade e a satisfação dos clientes, respeitando as normas de proteção do ambiente, segurança, higiene e saúde no trabalho. E apresenta como atividades principais as seguintes:

- Efetuar o trabalho de limpeza, arrumação e decoração dos quartos, andares e zonas comuns.
- Assegurar a assistência a clientes durante a sua estada.
- Colaborar com o serviço de lavandaria/rouparia.
- Controlar o estado de conservação dos equipamentos da área de alojamento da unidade e dos produtos de consumo e materiais necessários ao serviço de limpeza e arrumação dos quartos, andares e zonas comuns e ao serviço de lavandaria/rouparia.
- Colaborar no aprovisionamento e gestão do stock dos produtos de consumo e dos materiais necessários aos serviços, com o seu superior hierárquico, nomeadamente, no controlo do stock dos produtos de higiene pessoal e dos produtos de limpeza necessários à limpeza dos quartos, casas de banho e roupas.

- Participar na elaboração periódica do inventário das roupas, dos objetos e dos equipamentos afetos aos serviços.
- Preencher documentação relativa ao exercício da sua atividade, nomeadamente, o registo dos quartos/andares limpos.



### 3.3.2. Animação de Recreio – Crianças e Jovens – Certificada pela EBI das Capelas

Esta formação está inserida no Plano de Formação da Entidade Formadora da Escola Básica Integrada da Vila de Capelas, para o triénio 2020/2021 – 2022/2023, e enquadra-se nas linhas orientadoras definidas no Projeto Educativo de Escola desta unidade orgânica.

A temática faz parte de um conjunto de ações destinadas ao pessoal não docente pois estes, também, são parte ativa na construção da educação das crianças e jovens. Estes profissionais deparam-se diariamente com dúvidas e inúmeros desafios sobre como lidar e entreter as crianças e jovens durante os momentos de recreio, assim, afigura-se de grande importância a necessidade de promover o desenvolvimento de competências necessárias às funções junto das crianças e jovens, tendo ainda em conta todos os benefícios daí inerentes, como exemplo, a relação criança/jovem e pessoal não docente, contribuindo, também, para a melhoria do ambiente escolar e para o sucesso escolar das crianças/jovens.

Como principais objetivos a atingir com a dinamização da seguinte ação de formação sintetizam-se os seguintes:

- Sensibilizar para a realidade da criança/jovem, para as suas características e necessidades;
- Proporcionar o conhecimento de algumas técnicas de animação lúdica;
- Proporcionar o contacto com várias dinâmicas lúdicas pedagógicas;
- Aplicar dinâmicas lúdico-pedagógicas;
- Sensibilizar para um bom relacionamento entre pessoal não docente e criança/jovem com base na empatia, respeito, cooperação e sentido de responsabilidade.

## 3.4. Projetos de Desenvolvimento Social

Ao nível da resposta social CAFPE foram desenvolvidos alguns esforços no sentido de se dinamizarem projetos, quer de modo a aumentar o nosso impacto social quer de modo a aumentar os recursos e capacidade de intervenção da Norte Crescente. Porém no ano de 2022 não foi possível obter financiamento para dinamizar projetos que permitissem alavancar o impacto social da Norte Crescente, ainda que se tenha feito esse esforço e apresentado candidaturas, algumas chumbadas, outras em avaliação e outras já aprovadas, mas com previsão de execução apenas para 2023. A elaboração destas candidaturas é sempre feita considerando a missão e os objetivos da Norte Crescente contribuindo para aumentar o seu impacto social e ajudar o maior número de pessoas.

## IV - Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil - CDIJ – Novos Rumos

O Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil – Novos Rumos (adiante designado por CDIJ Novos Rumos) é uma resposta da Norte Crescente – ADL e integra a rede regional de CDIJ. Assume-se como uma estrutura comunitária de intervenção psicossocial individualizada que permite um desenvolvimento pleno e saudável de jovens, entre os 14 e os 25 anos, que se encontram em situação de risco, facilitando uma verdadeira integração dos mesmos através do desenvolvimento de competências pessoais, sociais, educativas e de empregabilidade. De acordo com os pressupostos de intervenção definidos pela rede de trabalho, o CDIJ Novos Rumos foca a sua intervenção nos seguintes objetivos:

- Promover a integração escolar, familiar e social de jovens em risco através de princípios e metodologias de intervenção social, em colaboração com outros organismos e/ou entidades;
- Desenvolver estratégias e metodologias inovadoras para as problemáticas detetadas junto dos jovens em risco;
- Promover a saúde psicológica, através de ações terapêuticas de identificação, diagnóstico e intervenção, necessárias ao ajustamento cognitivo emocional, comportamental e social;
- Integrar jovens em atelier ocupacionais e programa psicoeducativos estruturados, com o intuito de promover aprendizagens significativas aplicáveis ao dia a dia do jovem;
- Promover estratégias de prevenção nas áreas da saúde a que os jovens apresentam maior vulnerabilidade: comportamentos aditivos, planeamento familiar, sexualidade e gravidez na adolescência;
- Promover um ambiente propício ao desenvolvimento individual, realizado de forma a garantir que o jovem tenha a oportunidade de se expressar num ambiente empático e promotor de mudança;
- Promover a articulação entre as equipas técnicas do CDIJ e das restantes entidades que acompanham o jovem e/ou agregado familiar no diagnóstico, planeamento, integração e avaliação das intervenções delineadas;
- Certificar e garantir a respetiva aquisição de competências ao nível do 3º ciclo de escolaridade;
- Promover competências de empregabilidade e procura ativa de emprego, aliadas à certificação de competências profissionais, adquiridas através de formações certificadas;
- Promover o exercício de uma cidadania responsável e ativa, encorajando o jovem a ser proactivo na sua comunidade.

Por último, sendo o CDIJ uma resposta específica às problemáticas dos jovens em risco, assume-se naturalmente como uma estrutura de suporte à execução de medidas de promoção e proteção e tutelares educativas.

Considera-se jovem em risco, aquele que apresenta um ou mais dos seguintes indicadores: insucesso, absentismo, abandono e fraco envolvimento com a comunidade escolar e ocupação desestruturada de tempos livres. São jovens que já possuem um historial de tensões, desajustamentos, fracassos e desinteresse pelos aspetos sociais e pela própria vida em sociedade, que os lançam na associação a pares problemáticos, desocupação, marginalidade, delinquência, consumo e tráfico de psicoativos. A par destas problemáticas individuais e específicas, podem ser identificados agregados familiares também eles marcados pela disfuncionalidade, violência, promiscuidade, défice de competências parentais, dificuldades económicas, associadas ao desemprego e trabalhos precários, sendo, estes, assistidos por diversas entidades.

Apesar do objetivo último do CDIJ Novos Rumos ser o desenvolvimento integral e a inserção social do jovem em risco, a experiência resultante da intervenção da equipa permitiu reconhecer que os jovens, dadas as suas características individuais, não possuem as mesmas necessidades de intervenção, pelo que se torna fundamental estruturar a intervenção de acordo com estes fatores, surgindo assim, a constituição de 3 tipologias ou vertentes de intervenção:

**Estabilização** – pensado para integrar jovens com comportamentos desajustados, dificuldades de gestão emocional e comportamental e carência ao nível de competências pessoais e sociais que dificultam a permanência em contexto escolar, esta vertente de intervenção assume como objetivo a estabilização cognitiva, emocional e comportamental de jovens com idades compreendidas, sobretudo, entre os 13 e os 18 anos. A intervenção com este grupo envolve uma intervenção de carácter psicossocial destinada à estabilização comportamental, necessária à adesão a um projeto educativo que poderá passar por um regresso à escola ou pela integração num currículo de formação alternativo desenvolvido em contexto de CDIJ. Atualmente as atividades do grupo de estabilização ocorrem, essencialmente, nas instalações do CDIJ embora sejam promovidas diversas atividades exteriores. Ainda assim, e uma vez que, cada vez é mais frequente a ocorrência de comportamentos desajustados em contexto escolar e junto dos pares, muitas vezes da mesma turma, a equipa do CDIJ equaciona o desenvolvimento de atividades de estabilização em contexto escolar, encontrando-se este projeto, atualmente, dependente de acordo entre ambas as entidades envolvidas.

**Formação** – pensado para jovens que após processo de rutura com a escola sem concluir a escolaridade obrigatória, e da apresentação de comportamentos desadequados e dificuldades ao nível das competências pessoais e sociais, reúnem condições que os permitem manter-se em contexto de sala de aula. É neste sentido que, recorrendo a currículos adaptados à individualidade destes jovens, se pretende certificar competências escolares, dando continuidade ao projeto de vida já estabelecido.

**Transição para a Vida Ativa** – pensado para jovens que concluíram a escolaridade obrigatória e que se encontram num momento de transição para o mercado de trabalho. A experiência da equipa do CDIJ Novos Rumos diz-nos que estes jovens, atendendo às suas características, continuam em situação de desvantagem relativamente a outros, sendo, portanto, necessário um trabalho centrado na promoção de competências, sejam elas ao nível da empregabilidade ou competências técnicas específicas de cada profissão.

O presente cronograma pretende, de forma simples e organizada, ser representativo dos ciclos e períodos da intervenção realizada pelo CDIJ Novos Rumos:

**Tabela - Cronograma de Intervenção**

	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Ab	Mai	Jun	Jul	Ago
Atividades de entrosamento												
Programa Reativar Escolar												
Aplicação de programas psicopedagógicos												
Dinamização de ateliers												
Atividades de estabilização												
Ações de formação certificadas - transição para a vida ativa												
Estágios profissionais												
Atividades de final de ano letivo												
Sinalizações e inscrições												

*Handwritten notes and signatures:*  
 The name  
 H  
 M. G. M.  
 TC

A equipa técnica associada à presente resposta social em 2022 foi composta por dez técnicos ao longo do ano, ainda que a equipa técnica consolidada seja apenas composta por cinco colaboradores:

- Mónica Fernandes – Técnica Superior de Psicologia – Coordenadora do CDIJ
- Elisabete Amaral – Assistente Social
- Maura Miranda – Monitora de Inserção Social (em regime meio tempo e até setembro de 2022)
- Ana Batista – Animadora Sociocultural (em regime meio tempo e até primeira quinzena de outubro de 2022)
- Octávio Fragata – Monitor de Inserção Social
- Ângela Albernaz – Monitora (colaborou de janeiro a julho de 2022 4 dias por semana – 1 manhã, 1 tarde e 2 dias inteiro)
- Beatriz Lima: Estagiária Serviço Social Estagiar L (colaborou de janeiro a julho de 2022 – 5 manhãs por semana)

Marília Machado - Monitora (desde outubro de 2022)

Anabela Gonçalves – Monitora/ Responsável pelo Programa Reativar Escolar/ Docente das disciplinas: Aprender com Autonomia e Cidadania e Empregabilidade (desde novembro de 2022)

- Rui Furtado – Motorista – no âmbito de programa de emprego (desde junho de 2022)

A capacidade protocolada do CDIJ Novos Rumos é, atualmente, de 50 vagas, estando estas distribuídas pelas 3 tipologias de intervenção. A tabela seguinte representa o número de jovens que foram integrados no CDIJ Novos Rumos, em cada uma das tipologias de intervenção. Salienta-se que no âmbito da pandemia Covid 19, no início do ano letivo 2021/2022 foi possível voltar às aulas presenciais, adotando uso de medidas de segurança. Em termos da frequência do CDIJ – Novos Rumos apresenta-se as seguintes tabelas resumo, que focam cada tipo de intervenção realizada.

**Tabela – Jovens intervencionados - 2022**

Indicadores	Nº de jovens
Nº de jovens a frequentar a tempo inteiro (todo o dia)	38
Nº de jovens a frequentar a meio tempo ou por dias	4
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /TFM	8
Nº de jovens com Processo de Promoção e Proteção /CPCJ	4
Nº de jovens com Processo Tutelar Educativo / DGR e SP	1
Nº de processos arquivados	- 2 Intervenção concluída - 9 Desistências - 1 Encaminhamento - 4 Esgotado âmbito Intervenção - 14 desistiram formação escolar

*Handwritten notes and signatures:*  
 T. J. Gomes  
 J. P.  
 M. J. V.  
 TC

**Tabela – Problemáticas associadas à intervenção do CDIJ**

		1ºSemestre	2ºSemestre
Escolar	Absentismo	16	13
	Insucesso	27	15
	Abandono	7	5
	Indisciplina	11	5
Familiar	Dinâmicas familiares disfuncionais	10	7
	Vítimas de abuso sexual	2	-
	Violência Doméstica	5	3
	Consumo Substâncias	7	5
	Dificuldades Económicas	11	7
	Alteração Estrutura Familiar com efeitos	11	6
	Défice Competências Parentais	19	12
Comportamental	Consumos substâncias ilícitas	13	8
	Associação a grupos problemáticos (pares e adultos)	13	6
	Furto / Roubo / vandalismo	4	4
	Tráfico de substâncias ilícitas	7	4
	Comportamentos agressivos	11	5
	Isolamento / Evitamento social	7	1
	Resistência à intervenção	10	6
	Fugas da Residência / Lar	2	2
	Rutura Familiar	4	--
	Promiscuidade sexual	1	2
	Prostituição	0	1
Problemas com a justiça	3	2	
Ocupacional	Desocupação	6	5
	Trabalho precário	6	--
Psicologia e Saúde Mental	Comportamentos Auto Lesivos	1	1
	Tentativa Suicídio	--	--
	Não adesão a acompanhamento psicológico	5	3
	Rejeição de Pares	7	5
	Ideação Suicida	-	-
	Luto/Perda de entes queridos	2	2
	Alvo de Discriminação	2	1
	Ataques de pânico	3	1

Salienta-se que no que concerne ao quadro “Problemáticas”, importa reforçar que não será correto realizar-se uma leitura do mesmo numa ótica anual, uma vez que, atendendo à repetição de processos de jovens em ambos os semestres, não será possível a execução de um somatório dos dados apontados.

**Tabela – Metodologias/Ações concretizadas**

Contatos Jovem e Família	Contatos Externo/Diversos	Visitas	Atendimentos
740	247	6	128

Tabela - Reuniões:

Equipa Técnica	Unidades Estratégicas	Parceria/ Interinstitucionais	Relatórios/Informações Psicossociais
7	7	21	5

Uma grande parte das dificuldades apresentadas pelos jovens estão relacionadas com a proveniência de ambientes familiares e sociais que não permitiram a construção de relações significativas, fortes e securizantes, sendo por isso muito frequente que estes apresentem dificuldades de gestão emocional e comportamental. É neste contexto que se enquadra a necessidade da figura do mediador / gestor, que oferece uma relação propícia à estabilização, autoeficácia e crescimento pessoal.

O mediador assume o papel específico de promover um acompanhamento de proximidade com o jovem, estando atento às suas dificuldades e inseguranças, removendo os obstáculos à concretização do seu projeto de vida, ao mesmo tempo que promove conquistas ao nível da sua motivação, comportamento e avaliação. Cabe-lhe, ainda, assegurar a realização de contactos frequentes, presenciais e telefónicos, com o jovem e seus familiares e apoiar na elaboração do Plano Individual de Acompanhamento (PIA). Este trabalho é partilhado pelo gestor de caso, papel assumido por um técnico superior com formação na área das ciências sociais, neste caso concreto papel assumido pela coordenadora e assistente social da resposta. Este, para além de partilhar as responsabilidades do mediador, é responsável pela articulação com os diversos serviços e entidades externas que acompanham o jovem e o seu agregado

A intervenção psicossocial com jovens configura-se como um trabalho cada vez mais complexo e desafiador. É nesse contexto que a procura por novas abordagens, novas respostas, novas estratégias assume uma importância acrescida. Capacitar as equipas técnicas, dando-lhes as devidas condições para desempenho das suas funções e criando espaços potenciadores do desenvolvimento das suas capacidades e competências traduz-se numa intervenção desenvolvida com maior rigor e adequabilidade às características e necessidades dos jovens. É neste contexto que continuamos a defender a importância de reforçar o conhecimento técnico das equipas, com formações, sobretudo ao nível da reciclagem de abordagens e estratégias na intervenção com jovens, como é o caso da entrevista motivacional, consumo de substâncias psicoativas, saúde mental e perturbações do comportamento/humor.

Importa ainda, reforçar o importante papel que a Rede Regional de CDIJ'S assume como espaço de partilha e reflexão, mas também de construção de novas abordagens e de construção conjunta de novos instrumentos de trabalho. Assim sendo, reconhecemos a importância de se salvaguardar e reforçar a existência das reuniões de interlocução, de coordenação e até do Pólo Operacional, esforço assumido, de forma evidente, pela atual coordenação da Rede Regional.

Salienta-se que no ano letivo de 2021/2022 verificou-se uma procura elevada de jovens pela presente resposta social, pelo que houve a necessidade de proceder a uma seleção e seguir as orientações da Direção Regional de Educação ao nível do número de alunos. Neste sentido o CDIJ Novos Rumos integrou um grupo de 23 alunos no grupo de formação (Reativar Escolar), tendo a equipa, Coordenação e Direção consciência de que seria um desafio, atendendo a que trabalhamos com jovens em risco, com problemáticas comportamentais, emocionais e sociais muito diversas. Tal situação evidenciou-se como um fator de dificuldade acrescida na intervenção da resposta social, refletindo-se, no primeiro semestre de 2022, ao nível dos indicadores das ações, iniciativas e ateliers de intervenção uma vez que face a um conjunto complexo de obstáculos decorrentes do elevado número de jovens e suas problemáticas, a intervenção mais individualizada e um acompanhamento mais eficaz, não se tornou possível.



De realçar ainda o fato de o corpo docente não possuir as competências e ferramentas necessárias para trabalhar com esse público-alvo, estando formatado para o método de ensino “regular”, que não se adequa com as necessidades e especificidades dos jovens CDIJ.

Atendendo ao exposto anteriormente e de modo a poder realizar uma intervenção mais individualizada aos jovens e potenciar um ambiente de sala de aula propício ao desenvolvimento de cada jovem, de acordo com as suas necessidades específicas, em articulação com a Escola Básica Integrada de Capelas foi feito um pedido à Direção Regional da Educação que no ano letivo 2022/2023 houvesse duas turmas do Programa Reativar Escolar B3, tendo este pedido sido aceite.

Importa ainda referir que, durante o ano de 2022, a equipa do CDIJ Novos Rumos sofreu algumas alterações, sendo que, no primeiro semestre a equipa estava com dois novos elementos, Mónica Fernandes como nova Coordenadora da resposta e Elisabete Amaral como assistente social (início de funções em julho de 2021), o Prof.º Hervé Silva estava em licença sem renumeração (desde setembro 2021) e dois elementos da equipa a trabalhar a meio tempo, com horário parcial, nomeadamente a animadora Ana Batista, e a monitora Maura Miranda. No segundo semestre de 2022, mais especificamente em setembro e outubro de 2022, a equipa volta a sofrer alterações, com as saídas de três elementos em licença sem renumeração, nomeadamente o Prof.º Hervé Silva, a monitora Maura Miranda e a animadora Ana Batista.

Estas alterações a nível de recursos humanos, levou obrigatoriamente a uma reorganização geral da dinâmica e trabalho desenvolvido pelo CDIJ, com integração de dois novos elementos em outubro de 2022, tendo um deles cessado o contrato passado uma semana do início de funções, o que levou a uma nova integração em novembro 2022.

É de extrema importância salientar que, todo este processo de reorganização de recursos humanos e reajustes frequentes à dinâmica de trabalho da equipa, cria muita instabilidade nos colaboradores enquanto seres individuais, mas também enquanto elementos pertencentes a uma equipa, afetando consequentemente, de forma direta e/ou indireta o trabalho com os jovens do CDIJ, quer de forma individual e coletiva, pois a estabilidade da equipa é um fator fundamental para que seja possível a realização de um trabalho articulado com a criação de sinergias positivas com todos os elementos em sintonia com a missão e valores do CDIJ Novos Rumos.

Não obstante, é fundamental referir que, apesar das dificuldades, do esforço e cansaço associado às constantes adaptações e mudanças que decorreram no último ano e apesar de todos os constrangimentos, a equipa conseguiu gerir as adversidades e adquirir estratégias e competências, no sentido em que incrementou a sua capacidade de resposta e de adaptação às adversidades, sem nunca perder o foco no principal objetivo da intervenção psicossocial com os jovens, potenciando o desenvolvimento das suas competências e capacidades.

#### 4.1. Programa Reativar Escolar

O Programa Reativar, criado pela Portaria n.º 82/2003, de 16 de outubro, permitiu a criação de uma resposta articulada e flexível, ao criar novas modalidades específicas de formação e qualificação, garantindo uma maior escolha de percursos formativos. Nesse sentido, dando seguimento ao Protocolo realizado entre a Norte Crescente e a Escola Básica Integrada de Capelas, autorizado pela Direção

Regional da Educação, foram lecionados, durante o ano civil de 2022, três cursos da formação de bases para conclusão de 9º ano: o primeiro finalizado durante o mês de julho 2022 e os outros dois iniciados em setembro do mesmo ano.

Conforme definido no protocolo de parceria, foram alocados ao CDIJ Novos Rumos os professores que lecionaram em 2021/2022 as disciplinas de Linguagem e Comunicação (Prof.ª Ana Escobar); Língua Estrangeira (Prof.ª Patrícia Nazaré); Matemática para a Vida (Prof.ª Paula Rodrigues) e Tecnologias da Informação e Comunicação (Prof.ª Lioudmila Oliveira). As restantes disciplinas de Cidadania e Empregabilidade e Aprender com Autonomia, foram asseguradas, com autorização da Direção Regional da Educação, pelas formadoras Maura Miranda e Ana Batista, pertencentes à Equipa Técnica do CDIJ.

Relativamente ao ano letivo 2022/2023, e atendendo a que foram autorizados a realização de dois cursos do Programa Reativar Escolar, foram alocados professores para as duas turmas respetivamente, para as disciplinas de Linguagem e Comunicação (Prof.ª Sandra Branco\_T1/ Prof.ª Ana Escobar\_T2); Língua Estrangeira (Prof.ª Patrícia Nazaré\_T1 e T2), Matemática para a Vida (Prof.ª Prof. Tânia Rodrigues\_T1/Prof.ª Miguel Teles\_T2) e Tecnologias da Informação e Comunicação (Prof.ª Paulo Alfaro\_T1 e T2). As restantes disciplinas de Cidadania e Empregabilidade e Aprender com Autonomia, foram asseguradas, nos últimos dois meses do ano, com autorização da Direção Regional da Educação, pela colaboradora Anabela Gonçalves, pertencente à Equipa Técnica do CDIJ.

O quadro apresentado reflete o número de horas semanais disponibilizadas pela escola para a leção dos conteúdos constantes nos referenciais de formação de cada disciplina.

**Tabela – Horários definidos - Horário em vigor de janeiro a julho de 2022**

	Matemática para a Vida	Linguagem e Comunicação	Língua Estrangeira- Inglês	Tecnologias da Informação e Comunicação	Cidadania e Empregabilidade	Aprender com Autonomia
Nº de horas semanais	6h15min	6h00min	3h00min	6h15min	6h45min	45min
Carga horária do Programa	200H	200H	100H	200H	200H	40H
Data de conclusão	24/06/2022	17/06/2022	22/06/2022	24/06/2022	09/06/2022	28/04//2022

**Tabela – Horários definidos - Horário em vigor de setembro a dezembro de 2022**

	Matemática para a Vida	Linguagem e Comunicação	Língua Estrangeira- Inglês	Tecnologias da Informação e Comunicação	Cidadania e Empregabilidade	Aprender com Autonomia
Nº de horas semanais	6h00min	6h00min	3h00min	6h00min	6h00min	1h30min
Carga horária do Programa	200H	200H	100H	200H	200H	40H

A tabela seguinte reflete os dados estatísticos relativos à totalidade dos jovens integrados no Programa Reativar Escolar durante o ano civil de 2022 que inclui dois anos letivos, nomeadamente, os anos 2021/2022 e 2022/2023.

Tabela – Dados Reativar Escolar 2022

Nº de jovens integrados no Programa Reativar Escolar Anos letivos de 2020/2021 – 2021/2022	<b>38</b>
Nº de jovens que desistiram/ ou não obtiveram certificação	<p style="text-align: center;"><b>17 jovens - 2021/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 jovens reprovados sem aproveitamento;</li> <li>- 2 desistências após conclusão dos 18 anos por recusa em passar para o grupo de estabilização;</li> <li>- 4 jovens sem aproveitamento por exceder número limite de faltas previsto pelo programa;</li> <li>- 1 jovem sem aproveitamento por motivos de estar com atestado médico até ao final do ano letivo;</li> <li>- 2 desistências após conclusão dos 18 anos;</li> <li>- 3 desistências por inadaptação à formação (em escolaridade obrigatória e foram realizadas todas as diligências junto das entidades competentes).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2022/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 desistência por não adaptação à formação (em escolaridade obrigatória e foram realizadas todas as diligências junto das entidades competentes)</li> </ul>
Nº de jovens que concluíram o 9º ano escolaridade (à data de julho de 2022)	6 jovens com certificação do 9º ano de escolaridade

H  
 J  
 O  
 O  
 M  
 TC

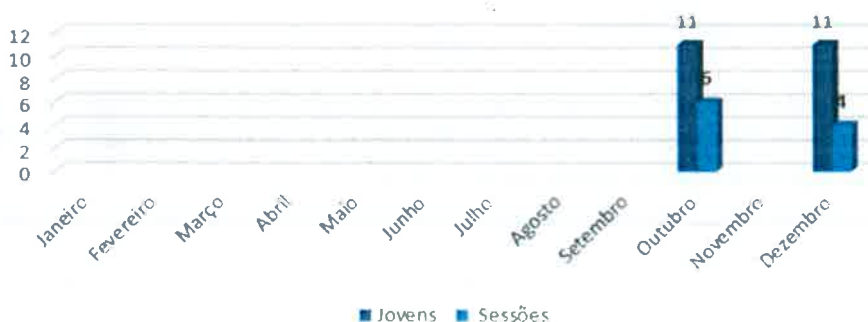
## 4.2. Programas Psicopedagógicos / Ateliers

### a) Afetos Sexualidade e Planeamento Familiar

O programa Afetos, Sexualidade e Planeamento Familiar assumiu como objetivo principal sensibilizar e potenciar a tomada consciente de decisões relacionadas com os afetos e a sexualidade e, assim, incentivar a estruturação de um planeamento familiar coerente e informado.

Composto por cerca de 7 sessões, dinamizadas maioritariamente, em grupo, que permitiram trabalhar, mais especificamente, conteúdos e temáticas de elevada importância para os jovens, estando a aplicação do presente programa esteve sob responsabilidade da assistente social Elisabete Amaral. No 1º semestre, mais especificamente de janeiro a julho, não foi possível aplicar o programa de forma continua, por motivos associados á dinâmica e funcionamento do grupo, tendo sido substituídos por ateliers mais práticos.

Gráfico – Dados relativos às sessões do programa de afetos, sexualidade e planeamento familiar

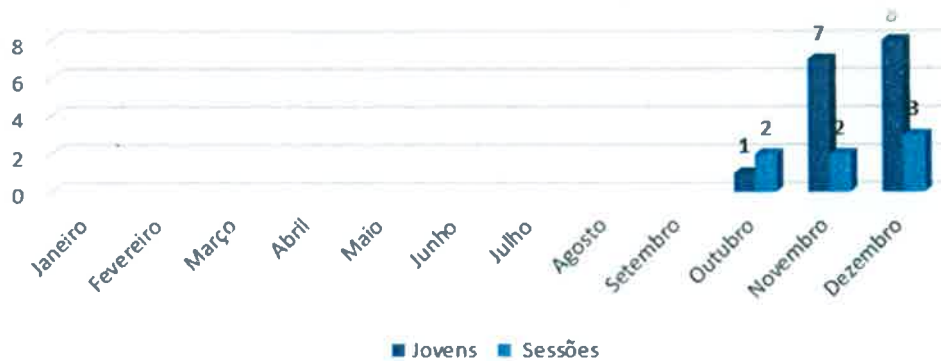


## b) Saúde e Adições

O programa Saúde e Adições assume como objetivo principal sensibilizar e motivar os jovens para comportamentos e estilos de vida saudáveis numa perspetiva biopsicossocial, promovendo o autocuidado, uma atitude preventiva face à doença e uma recusa de comportamentos de risco, com especial relevo as adições e dependências.

Este programa, no 1º semestre, mais especificamente de janeiro a julho, não foi possível aplicar o programa de forma contínua, que ficou à responsabilidade da coordenadora da resposta Mónica Fernandes, por motivos associados à dinâmica e funcionamento do grupo, tendo sido substituídos por ateliers mais práticos. O gráfico seguinte representa a presença de jovens nas sessões, numa lógica de frequência por meses.

Gráfico – Dados relativos às sessões do programa de saúde e adições



## c) Orientação Vocacional e Empregabilidade

O programa de Orientação Vocacional e Empregabilidade permite colmatar uma necessidade expressa por parte dos jovens que integram o grupo de transição para a vida ativa: apesar das conquistas realizadas ao longo do seu percurso no CDIJ, o mercado de trabalho muitas vezes barra-lhes a sua entrada logo nas primeiras tentativas, sobressaindo novamente crenças de fracasso, de defeito vergonha e de indesejabilidade social.

Apesar da rede possuir um programa específico de intervenção nesta área, entendemos que existiam determinadas necessidades que o mesmo não suprimia. Assim sendo, assumimos como pertinente uma adaptação do mesmo às reais necessidades identificadas, tendo-se trabalhado questões como a identificação de interesses, capacidades e vocações, bem como a promoção da autoeficácia, aliadas às técnicas de procura ativa de emprego e construção de instrumentos de recrutamento e seleção (p.e. currículo, carta de motivação, desempenho na entrevista), bem como aspetos ligados ao próprio trabalho (noções básicas de direito laboral).

Face às dificuldades de estabilização dos jovens, bem como, à ausência dos seus objetivos a curto, médio e longo prazo, assim como por motivos associados à dinâmica e recursos humanos do CDIJ, não foi possível avançar com a dinamização do atelier no ano de 2022.

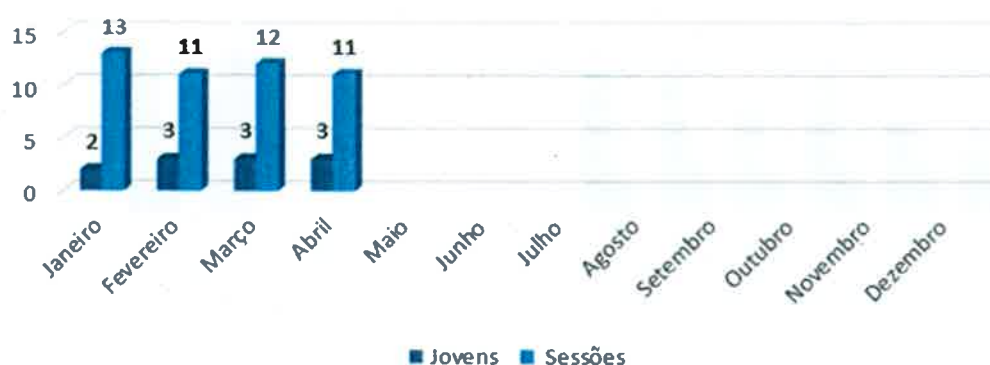
#### d) Alfanumérico

O programa Alfanumérico teve como principal objetivo potenciar as competências escolares já adquiridas pelos jovens, quer em contextos formais quer em contextos informais de aprendizagem, permitindo diagnosticar competências deficitárias, sobretudo nos domínios da Língua Portuguesa e Matemática. Estas sessões foram desenvolvidas individualmente ou em pequenos grupos, de acordo com as necessidades e especificidades dos jovens, tendo sido aplicada na tipologia de intervenção de Estabilização.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da formadora Ana Batista durante o 1º semestre de 2022 e não foi aplicado no segundo semestre pelo fato de o CDIJ Novos Rumos não ter jovens em Estabilização no ano letivo 2022/2023 e ainda porque a maioria dos jovens do Programa Reativar Escolar não revelaram esta necessidade, ou não mostraram disponibilidade de integrar esta resposta.

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

Gráfico – Dados relativos às sessões do programa de Alfanumérico



#### e) Competências Pessoais e Sociais (CPS)

O programa de promoção de Competências Pessoais e Sociais é um programa de prevenção e reabilitação psicossocial que procurou trabalhar temáticas ligadas à comunicação humana, relacionamento interpessoal, estilos comportamentais e identificação e processamento de distorções cognitivas.

A aplicação do presente programa não foi possível durante o ano de 2022, por motivos associados à dinâmica e funcionamento do grupo durante o 1º semestre, bem como questões relacionadas com dinâmica e funcionamento da equipa nos restantes meses do ano.

#### f) CRIA

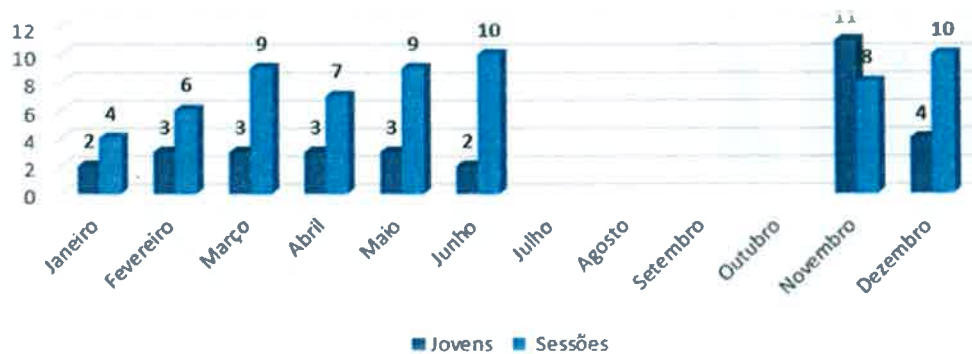
O atelier CRIA teve como objetivo proporcionar ao público-alvo experiências e oportunidades no âmbito das expressões, nas quais possam explorar novas áreas e atividades de interesse e adquirir, estimular ou reforçar competências pessoais e sociais. Pretendeu-se que este atelier fosse um espaço privilegiado onde os jovens se pudessem expressar, comunicar e aprender através do contato com outras realidades e atividades.



Nesta área enquadraram-se também os ateliers práticos nas áreas da carpintaria e lavoura, dinamizados, quando possível, com recurso às potencialidades e recursos físicos e materiais da Quinta do Norte. A aplicação das sessões, durante o 1º semestre, foi aplicada ao grupo de Estabilização e Formação e esteve sob responsabilidade da monitora Maura Miranda, contando, por vezes com apoio da animadora Ana Batista, ambas da equipa do CDIJ, e ainda da colaboradora da Norte Crescente Ângela Albernaz. No 2º semestre, o atelier foi sendo ajustado e adaptado de acordo com a dinâmica do CDIJ e necessidades dos jovens.

Este atelier ficou à responsabilidade da colaboradora Maura Batista durante o 1º semestre do ano, contando por vezes com apoio da colaboradora Ana Batista, ambas da equipa da CDIJ e a colaboradora Ângela Albernaz, da equipa da Norte Crescente e foi dinamizado no 2º semestre pelas colaboradoras Elisabete Amaral, Marília Machado e Anabela Gonçalves, com apoio de mais 2 colaboradores da equipa. Ao longo do presente ano foram aplicadas 53 sessões, estando o número de jovens representado no gráfico seguinte.

**Gráfico – Dados relativos às sessões do atelier CRIA**

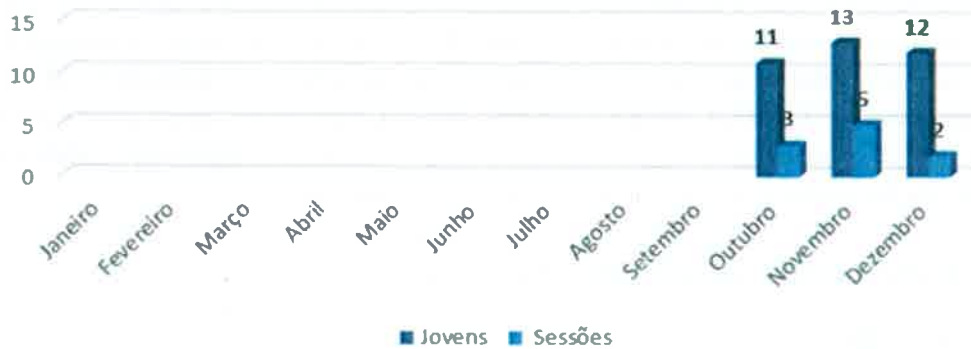


**g) Descoberta e aventura**

O atelier Descoberta Aventura pretendeu ser um espaço, não só para a promoção do desporto como prática de vida saudável, mas também para dar a conhecer desportos e atividades que se pudessem constituir como novidade para os jovens. Com estas experiências pretendeu-se despertar, interesses e motivações, possibilitando, ao mesmo tempo, criar espaços de interação que contribuíssem para o desenvolvimento de capacidades relacionais e de sociabilização. Para que a realização deste atelier tivesse um impacto mais positivo junto dos jovens, uma das salas do espaço exterior do CDIJ, foi transformada num pequeno ginásio e foi possível a aquisição de um saco e luvas de boxe, bem como outros equipamentos para a prática de exercício físico, como cordas, bolas de futebol e pins.

A aplicação destas sessões decorreu no segundo semestre de 2022, mais especificamente a partir de outubro, sob a responsabilidade da colaboradora Marília Machado, estando muito condicionada pelas limitações de utilização dos pavilhões desportivos e dependentes das condições climatéricas para realização de atividades no exterior. No total, foram realizadas 10 sessões, conforme informação no gráfico abaixo.

**Gráfico – Dados relativos às sessões do atelier Descoberta e Aventura**



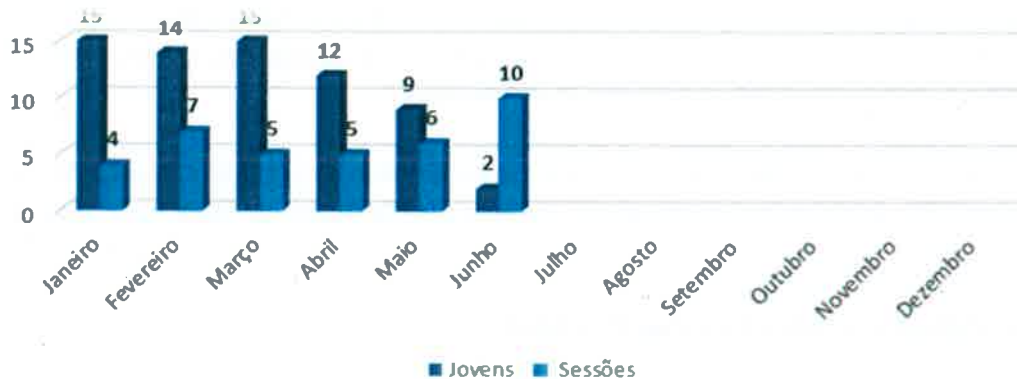
*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

**h) Ambiente**

O atelier “Ambiente” teve como principal objetivo inculir nos jovens a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente, que promovessem a conservação e valorização da natureza, permitindo uma maior sensibilização para a utilização responsável e sustentável dos recursos naturais. Grande parte destas ações desenvolveram-se no âmbito do Projeto Eco Escolas, no qual são reconhecidas boas práticas ambientais assumidas em contextos formativos. Tendo em conta os recursos disponíveis no espaço exterior da Quinta do Norte, tornou-se, igualmente, possível o desenvolvimento de diversas ações ligadas à agricultura biológica e exploração pecuária sustentável. Teve enquadramento no âmbito da estabilização e formação.

A aplicação das sessões esteve sob responsabilidade da Técnica Carolina Viveiros, ligada ao Centro de Educação e Promoção Ambiental, valência da Associação Norte Crescente. Ao longo do 1º semestre de 2022, foram aplicadas 37 sessões para a resposta de intervenção de Estabilização e Formação.

**Gráfico – Dados relativos às sessões do atelier Ambiente**

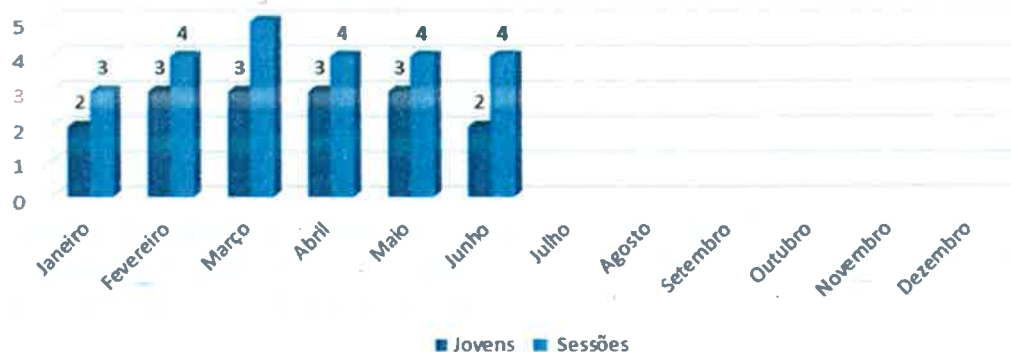


**i) Tecnologias de Informação e Comunicação - Informática**

O atelier de TIC/Informática teve como principal objetivo informar e ensinar aos jovens a fazer uso das novas tecnologias, atendendo á grande importância que as mesmas têm atualmente na vida das pessoas e principalmente, dos jovens. As tecnologias tem assumido um grande potencial inovador que se tem refletido em todos os aspetos da nossa sociedade, nomeadamente mudaram as formas de aprender e ensinar, as formas de trabalhar, e as formas de comunicar e lazer.

Atendendo a que a pandemia trouxe a necessidade de o ensino ter-se realizado à distância, tendo sido o computador e plataformas digitais os principais meios de comunicação e ensino, considerou-se fundamental dinamizar um atelier onde fosse possível trabalhar ferramentas como o Word, Excel, Gmail (criação de uma conta online, construir, enviar e receber email's), Classroom, entre outras. Foram aplicadas 24 sessões no 1º semestre de 2022 pela monitora Maura Miranda, ao grupo de estabilização, uma vez que o grupo de formação tem essa unidade curricular na Reativar Escolar.

Gráfico – Dados relativos às sessões do atelier TIC - Informática

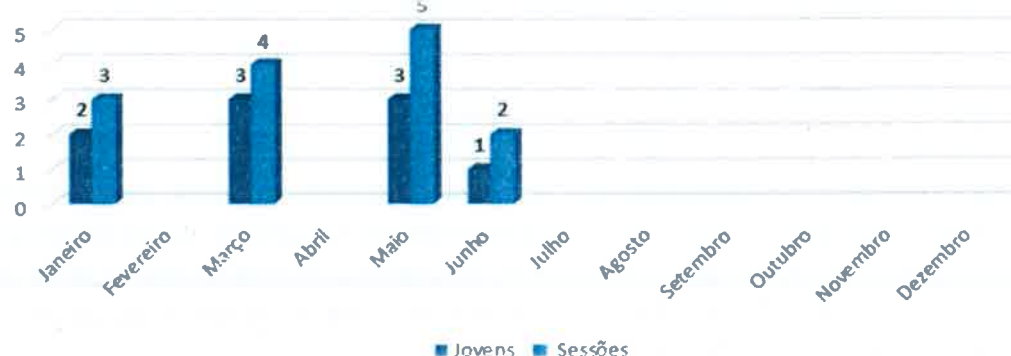


j) Vida Ativa

Este atelier foi pensado para jovens que concluíram a escolaridade obrigatória e que se encontram num momento de transição para o mercado de trabalho. A experiência da equipa do CDIJ Novos Rumos diz-nos que estes jovens, atendendo às suas características, continuam em situação de desvantagem relativamente a outros, sendo, portanto, necessário um trabalho centrado na promoção de competências, sejam elas ao nível da empregabilidade ou competências técnicas específicas de cada. Atendendo á dinâmica e funcionamento do grupo de estabilização, bem como ás suas características e necessidades particulares, considerou-se que seria pertinente introduzir estas sessões nesta tipologia de intervenção, de forma a promover as competências pessoais e sociais dos jovens, bem como estimular o sentido de responsabilidade e autonomia dos mesmos.

Este atelier foi promovido pela colaboradora da Norte Crescente Beatriz Lima, que deu apoio alguns dias por semana ao CDIJ, tendo o mesmo decorrido durante o 1º semestre de 2022 num total de 14 sessões.

Gráfico – Dados relativos às sessões do atelier Vida Ativa





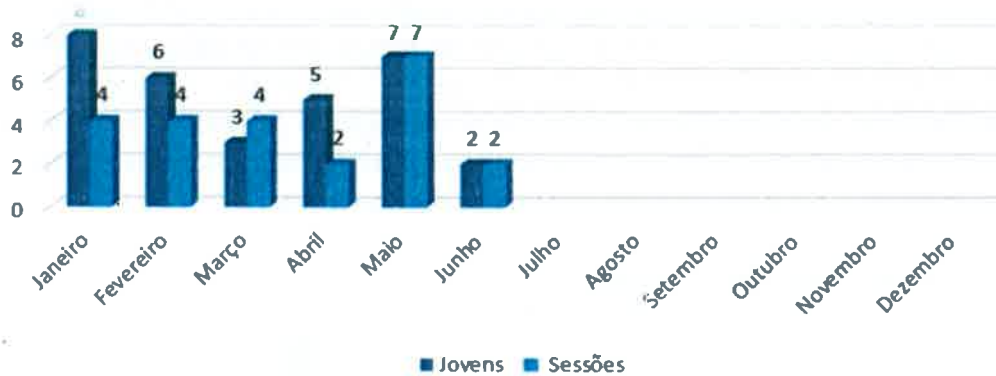
*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

k) Arteterapia

Este atelier foi desenvolvido como forma de os jovens recorrerem a diferentes formas de arte, nomeadamente, a pintura, música, moldagem e a escrita, para facilitar o autoconhecimento, o desenvolvimento de competências emocionais, intelectuais e sociais, contribuindo para a melhoria da autoestima, resolução de conflitos e gestão emocional.

Este atelier foi promovido pela colaboradora da Norte Crescente Ângela Albernaz, que deu apoio alguns dias por semana ao CDIJ, tendo o mesmo decorrido durante o 1º semestre de 2022 num total de 23 sessões.

Gráfico – Dados relativos às sessões do atelier Arteterapia

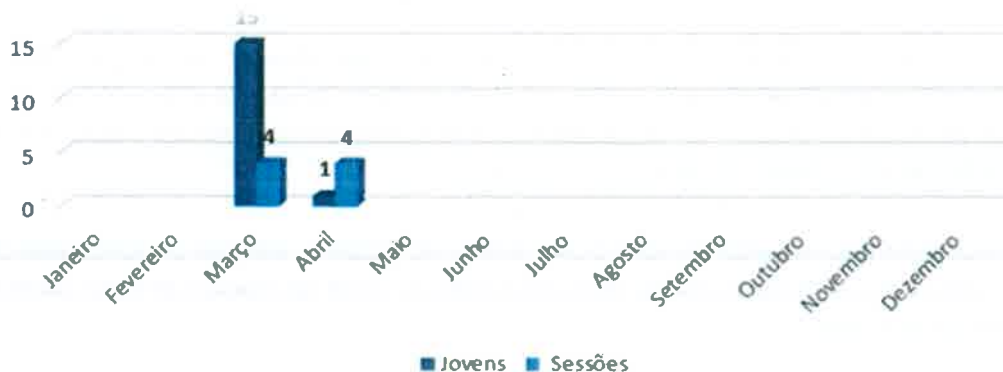


l) Culinária

O atelier de culinária teve como objetivo promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, estimular o trabalho em equipe e aquisição de competências cognitivas, através de momentos de socialização e convívio entre os colegas. Através da realização deste atelier, pretendeu-se o envolvimento dos jovens, que tiveram oportunidade de participar ativamente, desde a escolha das receitas até ao momento onde viram o resultado final do produto, o que potenciou a valorização das suas habilidades, bem como foi possível trabalhar questões como a autoestima/autoconfiança e manter o foco e atenção em cada um dos processos.

Este atelier decorreu durante o 1º semestre do ano transato, tendo sido realizadas 5 sessões, nos meses de março e abril, facto que se deve à dinâmica e funcionamento do grupo de jovens. As sessões foram promovidas pelas colaboradoras Ângela Albernaz e Elisabete Amaral, contando com apoio de outros elementos de forma rotativa e de acordo com as suas disponibilidades.

Gráfico – Dados relativos às sessões do atelier Culinária

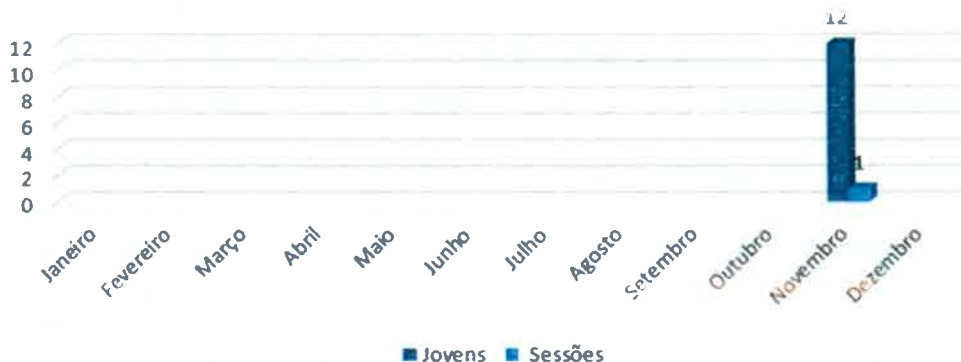


### 4.3. Conselhos de Cooperação

Os Conselhos de Cooperação são encontros entre os jovens e a equipa técnica que, num contexto informal, se assumem como espaços de partilha de responsabilidade e poder de decisão acerca do seu projeto de vida. Nestes momentos, discutem-se, em grupo, aspetos ligados às estratégias, atividades, regras e outros aspetos do funcionamento do CDIJ, envolvendo os jovens nas decisões tomadas o que contribui para um maior envolvimento e maior responsabilização dos mesmos na planificação, preparação, dinamização, participação e avaliação de todas as atividades.

Embora num ambiente mais protegido, estas sessões replicam exigências reais ao nível do exercício de uma cidadania ativa, por exemplo, responsabilidade, tomadas de decisão, assertividade, capacidade de argumentação, negociação e cooperação. É de salientar que em cada sessão, aleatoriamente, é solicitado a um jovem que se responsabilize pelo processo de mediação da reunião. Ao longo do ano 2022 foi realizada apenas 1 sessão, por motivos relacionados com a gestão do grupo de jovens que não se encontravam estabilizados e reorganização/estabilização da equipa técnica.

#### Gráfico – Dados relativos aos Conselhos de Cooperação



### 4.4. Atividades Realizadas

A par das outras ações desenvolvidas e sendo a relação o ponto central da intervenção do CDIJ Novos Rumos, considera-se pertinente desenvolver um conjunto de atividades, que acontecem sobretudo em contexto exterior, e que vão ao encontro das áreas de interesse e motivações dos jovens, constituindo-se uma aproximação da equipa técnica e pedagógica ao seu mundo subjetivo.

Por outro lado, e dadas as características do público-alvo, existe geralmente, um maior interesse e envolvimento dos jovens em atividades que ocorrem fora do contexto de sala de aula pelo que, sempre que os objetivos pedagógicos possam ser desenvolvidos fora deste espaço, a equipa opta por realizar atividades pedagógicas em contexto externo.

São atividades que ocorrem ao longo de todo o ano letivo, no entanto, existem períodos específicos onde estas ocorrem com maior regularidade, nomeadamente no início (atividades de entrosamento) e no encerramento do ano letivo.

Salienta-se, que no primeiro semestre de 2022, ainda com as orientações emanadas pelas entidades regionais de saúde em função da pandemia COVID-19, a dinamização de atividades sofreu um impacto muito significativo, uma vez que não era permitido dinamizar determinadas atividades e/ou havia um receio generalizado em participar ou acolher iniciativas em grupos.

a) Celebração do Dia da Criança – 01 DE JUNHO 2022

Comemoração do Dia Mundial da Criança através da participação dos jovens na atividade dinamizada pelo CDIJ CIEV – Instituto de Apoio à Criança. A atividade consistiu em os jovens decorarem uma peça de puzzle, apelando á criatividade e originalidade, que integrou um puzzle gigante na vitrine da Sede do IAC-Açores. Os jovens e equipa participaram na elaboração da peça, tendo a mesma sido entregue no dia 01 de junho no IAC, com a realização de uma visita guiada pelos técnicos do IAC ás instalações do CDIJ CIEV.

b) Atividades Projeto ECO ESCOLAS

No âmbito do Projeto Eco Escolas, foram realizadas diversas atividades com os jovens, no qual são reconhecidas boas práticas ambientais assumidas em contextos formativos, nomeadamente:

20 janeiro 2022 – Limpeza Orla Costeira Poços São Vicente

22 abril 2022 – Celebração Dia Mundial da Terra

28 abril 2022 – Limpeza orla costeira Fenais da Luz

08 de junho 2022 – Elaboração do Mural com Vida no âmbito do Dia do Mar

c) Atividades de Encerramento do não letivo 2021/2022

Em junho e julho, no final do ano letivo, os jovens que integraram o CDIJ Novos Rumos tiveram a oportunidade de desfrutar de uma semana de atividades ao ar-livre e em contextos escolhidos em parceria com os jovens. Neste sentido realizou-se as seguintes atividades:

27 junho 2022 – Poços dos Mosteiros

28 de junho 2022 – Torneio de Paintball e Churrasco no Parque Aventura – Pilar da Bretanha

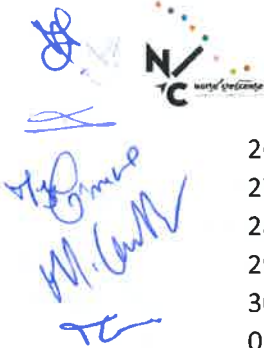
29 de junho 2022 – Ida ao Pesqueiro

01 de julho 2022 – Passeio nas Furnas e Ribeira Quente

d) Atividades de Entrosamento

Em setembro, com o arranque do novo ano letivo, os jovens que integraram o CDIJ Novos Rumos tiveram a oportunidade de participar em diversas atividades promotoras da sua integração e entrosamento com o grupo de pares, equipa técnica e professores. Foram programadas duas semanas de atividades, por se considerar fundamental o estabelecimento de elos de ligação e o estabelecimento de relação com os jovens, para que a intervenção junto dos mesmos durante os meses seguintes, se possa verificar o mais positivo no seu desenvolvimento pessoal e social.

Deste modo, foram dinamizadas as seguintes atividades:

- 
- 26 setembro 2022 – Receção no CDIJ (atividades quebra-gelo) e visita à Quinta do Norte
  - 27 de setembro 2022 – Trilho nas Sete Cidades (Portal do Vento)
  - 28 de setembro 2022 – Visita á Fábrica Chá Gorreana e Passeio no Areal de Santa Bárbara
  - 29 de setembro 2022 – Trilho no Pinhal da Paz
  - 30 de setembro 2022 – Passeio a Vila Franca do Campo e Caloura
  - 03 de outubro 2022 – Passeio ás Furnas
  - 04 de outubro 2022 – Visita à Expolab
  - 06 de outubro 2022 – Cinema sem Conflitos no Teatro Micaelense
  - 07 de outubro 2022 - Torneio de Paintball e Churrasco no Parque Aventura – Pilar da Bretanha

e) Atividade de Comemoração do HALLOWEEN

Os jovens do CDIJ celebraram a tradição do Halloween com a realização de um almoço diferente, onde os próprios, com apoio da equipa, preparam cachorros quentes, com todos os ingredientes que escolheram. Desta forma, foi possível proporcionar uma tarde agradável com os jovens e equipa, pautada pela boa disposição.

f) Atividade de Comemoração do Natal

O CDIJ Novos Rumos assinalou a quadra natalícia com a realização de diversas atividades, nomeadamente:

Participação na VI Edição do Concurso de Presépios da Vila de Capelas, tendo ganho um prémio de participação. O presépio a concurso foi idealizado e realizado pela colaboradora Elisabete Amaral, com auxílio de alguns jovens no atelier CRIA e dos restantes elementos da equipa;

Decoração do espaço do CDIJ com elementos decorativos alusivos á época natalícia;

Elaboração de artigos para exposição e venda no Mercadinho de Natal da Norte Crescente (09 a 23 dezembro) e Mercadinho de Natal da Câmara Municipal de Ponta Delgada (08 a 22 dezembro). Estes trabalhos foram desenvolvidos pelos jovens do CDIJ, com apoio e orientação da colaboradora Marília Machado e Anabela Gonçalves.

Realização de um lanche convívio de Natal, contando com a presença dos jovens, professores e equipa técnica. Os jovens tiveram oportunidade de jogar playstation e foram surpreendidos com um pequeno presente de Natal que continha uma pen drive de 32G (oferta da Norte Crescente) e uma embalagem de chocolates (oferta do Prof.º Paulo Alfaro – docente da disciplina de TIC de ambas as turmas).

g) Sessões de Formação e de Sensibilização

- Formação Financeira – 29 e 30 novembro 2022: Foram dinamizadas duas sessões de sensibilização sob o tema “Formação Financeira na Era Digital”, promovidas pelo Banco de Portugal. O objetivo destas sessões prendeu-se com sensibilizar os jovens para aquisição e/ou consolidação de conhecimentos sobre a utilização segura dos diversos canais digitais.

- Gabinete SOS – Sexualidade Online Segura – 12 maio 2022: Realização de uma sessão de informação/sensibilização pelo Gabinete SOS – Sexualidade Online Segura da Associação Planeamento

Familiar dos Açores, com objetivo de promover junto dos jovens e técnicos, o uso seguro das redes sociais. Alertando para os riscos/perigos da sua utilização.

- Sensibilização para o Risco Sísmico – 09 novembro 2022: No âmbito do Dia da Sensibilização para o Risco Sísmico, jovens, equipa e professores, participaram na realização de um exercício prático de simulacro, sob orientação da colaboradora Marília Machado. Esta atividade teve como objetivos, sensibilizar e dar a conhecer as medidas preventivas e os comportamentos a adotar, antes durante e depois de um evento sísmico, tendo sido os participantes convidados a executar os três gestos de autoproteção, nomeadamente: Baixar, Proteger e Aguardar.

#### h) Atividade Final de 2º Período Letivo

O término do 2º Período do Reativar Escolar foi assinalado a 06 de abril de 2022, com a realização de um passeio a pé com início na Quinta do Norte até aos Poços de São Vicente Ferreira, de modo a promover momentos de descontração e socialização entre os próprios jovens, bem como destes com a equipa técnica, onde o bom tempo permitiu que alguns jovens fossem a banho de mar.

#### i) OPEN CALL – Máscaras Música e Movimento

No mês de outubro, os jovens do CDIJ Novos Rumos, foram convidados a participar nas atividades de Open Call dinamizadas pelos encenadores Claudio Hochman e Carlota Blanc. Esta foi uma proposta desenvolvida com o apoio Mão em Mão (PDL- Azores 2027 - Candidatura a Capital Europeia da Cultura e CRESAÇOR - Cooperativa de Economia Solidária), com o apoio da Junta de Freguesia das Capelas, Norte Crescente e Cooperativa Kairós. Nestas dinâmicas, foi possível os jovens darem asas á sua imaginação e criatividade, explorando os sentidos e desfrutando de novas experiências.

#### j) Acompanhamento do Mundial de Futebol - QATAR 2022

No âmbito da participação da seleção portuguesa de futebol no Mundial de Futebol do Qatar em novembro de 2022, o CDIJ Novos Rumos realizou um vídeo de apoio aos jogadores da Seleção Portuguesa. Para esta atividade, contou-se com a participação dos jovens do CDIJ, bem como dos elementos da equipa técnica, onde todos os envolvidos estavam equipados com elementos (camisolas, cachecóis, bandeiras) da seleção das quinas. As filmagens decorreram no campo de futebol da Quinta do Norte, tendo ficado à responsabilidade da colaboradora Marília Machado, a filmagem e edição do vídeo, tendo o mesmo sido publicado nas redes sociais do CDIJ a 24 de novembro 2022, dia do primeiro jogo da Seleção frente ao Gana.

#### k) Visita à Oficina -MUSEU DAS CAPELAS

No âmbito da disciplina de Linguagem e Comunicação do Programa Reativar Escolar, os jovens do CDIJ realizaram uma visita de estudo à Oficina – Museu das Capelas. Com esta atividade, foi possível os jovens visitarem e conhecerem um passado recente, com muitas memórias ligadas ás nossas raízes micaelenses.



#### 4.5. Projetos de Desenvolvimento da Intervenção CDIJ

Ao nível da resposta social CDIJ – Novos Rumos foram desenvolvidos alguns esforços no sentido de se dinamizarem projetos, quer de modo a aumentar o nosso impacto social quer de modo a aumentar os recursos e capacidade de intervenção da Norte Crescente. Neste sentido, no ano de 2022 foi implementado um projeto aprovado para a aquisição de novos computadores.

Complementarmente o trabalho desenvolvido em termos globais pela Norte Crescente acaba por gerar dinâmicas e alocar recursos gerais a cada uma das respostas sociais pelo que a elaboração de novos projetos e a implementação de novas ideias acaba sempre por gerar mais valias para cada uma das respostas. Acresce ainda que a visão da Norte Crescente se suporta sempre numa partilha de recursos, num trabalho de equipa e numa cooperação institucional que permita maximizar os recursos existentes e aumentar o impacto social global junta da população e do território.

Ao longo do ano foram, ainda, elaboradas e apresentadas várias candidaturas, algumas que não foram aprovadas e outras que aguardam decisão final. A elaboração destas candidaturas é sempre feita considerando a missão e os objetivos da Norte Crescente contribuindo para aumentar o seu impacto social e ajudar o maior número de pessoas.

##### 4.5.1. Aquisição de Computadores

A aquisição dos computadores é feita para ser utilizada no CDIJ - Novos Rumos e para os alunos inscritos nesta resposta social. Atualmente e para o ano letivo de 2021/2022 temos uma turma de 23 alunos inscritos no programa Reactivar e mais 7 jovens com medidas de acompanhamento e estabilização. Os jovens inscritos foram reencaminhados pela EBI Capelas e pela APPJ através da Equipa de Apoio Integrado ao Jovem em Risco.

Em função do aumento do número de alunos inscritos e do desgaste normal dos computadores atuais, adquiridos em 2015, acrescido pelo facto de terem sido cedidos aos alunos do ano letivo anterior para permitir que as aulas continuassem a ser dadas com os alunos em casa durante a Pandemia COVID-19, torna-se necessário adquirir 7 computadores portáteis novos para jovens e 3 para a equipa técnica de apoio. A opção por portáteis está diretamente relacionada com a mobilidade dos jovens e colaboradores.

Este Projeto obteve o financiamento de 3.600 euros da Direção Regional da Solidariedade Social e comportou a aquisição de 6 computadores portáteis, a aquisição foi ajustada ao valor financiado e o número de computadores adquirido sofreu ainda um impacto do aumento do valor dos componentes e computadores, quer devido à inflação quer ao impacto da Guerra na Ucrânia.

## V - Rede de CSET- CATL (Centros Socioeducativos e Tecnológicos – Centros de Atividades de Tempos Livres)

*Handwritten notes and signatures:*  
Du  
Zemine  
M. G. L.  
TC.

A RCSET-ATL é uma resposta social vocacionada para crianças e jovens, preferencialmente, do 2.º e 3.º ciclo, onde se promove a ocupação dos tempos livres num contexto não formal, através da promoção do lazer, entendido como o conjunto de experiências e vivências que visam o desenvolvimento individual e social, promovidas num ambiente lúdico, de liberdade de expressão, de hábitos de vida saudável e com potencial pedagógico e espírito comunitário. A rede de ATL tem uma capacidade para 114 crianças e jovens e tem cerca de 9º crianças inscritas ao longo do ano, considerando algumas que frequentam apenas durante o período de pausas letivas.

A Rede CSET-ATL visa potenciar o desenvolvimento saudável e harmonioso dos pré-adolescentes, adolescentes e jovens, sendo o público-alvo compreendido preferencialmente por crianças e jovens do 2º e 3º ciclo, através de um modelo sócio afetivo que promova capacidades psicossociais adequadas, apostando numa intervenção ao nível dos seguintes eixos:

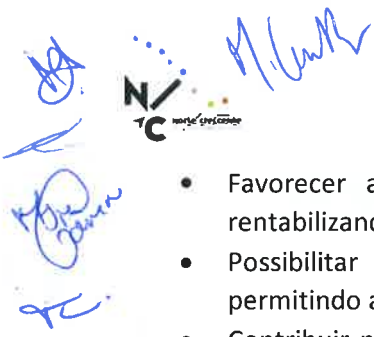
- Eixo Educativo;
- Eixo Lúdico – Pedagógico;
- Eixo Desportivo;
- Eixo Acompanhamento Individual/Familiar.

A RCSET-ATL pretende desenvolver, entre outras atividades: ocupação pedagógica de tempos livres, apoio educativo, TIC, educação ambiental, cidadania, igualdade, expressão artística, promoção de hábitos de vida saudável e atividade física regular. As atividades realizadas são organizadas com base numa articulação permanente entre os Técnicos/Coordenador/a e as Famílias, a Escola e Parceiros Locais, de modo a assegurar a indispensável informação, participação e esclarecimentos recíprocos. Estas entram-se na criação de condições que permitam à criança/jovem, individualmente e em grupo, realizar experiências adaptadas à expressão das suas necessidades biológicas, emocionais, físicas, afetivas, intelectuais e sociais, visando o seu desenvolvimento integral e devidamente integrado na sua comunidade.

A autonomia pedagógica traduz-se na existência de um Projeto Educativo e de um Regulamento Interno próprios que proporcionem formação global de valor equivalente ao ensino ministrado nas escolas públicas (Decreto Legislativo Regional n.º 11/2013/A de 22 de agosto). O funcionamento da RCSET obedece à execução de um Projeto Educativo definido e adequado aos objetivos do Sistema Educativo (Decreto Regulamentar Regional n.º 4/2002/A, de 21 de janeiro). A componente educativa desenvolve-se no âmbito do Projeto Educativo e Plano Anual de Atividades da Associação.

São objetivos da Rede de Centros Socioeducativos e Tecnológicos (RCSET):

- Promover experiências e vivências, que visem o desenvolvimento social e pessoal, num ambiente lúdico, de liberdade de expressão, incluindo a educação pela arte, e com potencial pedagógico;
- Permitir a cada criança/jovem, através da participação na vida em grupo, a oportunidade da sua inserção na sociedade;
- Criar um ambiente propício ao desenvolvimento pessoal de cada criança/jovem, de forma a ser capaz de se situar e expressar num clima de compreensão, respeito e aceitação de cada um;

- 
- Favorecer a inter-relação família/escola/comunidade/RCSET, envolvendo, valorizando, e rentabilizando os recursos do meio;
  - Possibilitar às crianças/jovem experiências que tenham em conta o seu ritmo individual permitindo a construção de um projeto de vida digno, coeso e integrado na comunidade;
  - Contribuir para o despiste de situações de forma a adequar estratégias de intervenção, em ordem a diminuir o absentismo e insucesso escolar;
  - Promover iniciativas de modo a conscientizar e desenvolver hábitos de vida saudáveis, incluindo a educação para a alimentação bem como a prática regular de atividade física desportiva pelo combate ao sedentarismo;
  - Integrar a criança/jovem na comunidade, reforçando e motivando a sua identidade comunitária, participando ativamente no desenvolvimento local;
  - Proporcionar atividades de cidadania com o intuito de contribuir para a formação de crianças/jovens responsáveis, autónomas, solidárias e que conhecem os seus direitos e deveres;
  - Contribuir para o desenvolvimento da consciência moral, possibilitando que cada criança/jovem faça as suas próprias escolhas, tomem decisões e lutem pelos seus sonhos e desejos;
  - Fomentar uma educação com regras contribuindo para o desenvolvimento das habilidades sociais das crianças/jovens;
  - Desenvolver na criança/jovem a sua capacidade de resiliência perante as situações de frustração, assim como de comportamentos desadequados;
  - Proporcionar o acesso às novas tecnologias, de forma segura, com o intuito pedagógico, educativo e lúdico;
  - Colaborar com as famílias e a comunidade na persecução dos fins constantes das alíneas anteriores.

A RCSET concentra os trabalhos em dois períodos, período letivo, com horário de funcionamento entre as 12h/13h às 19h, e período não letivo, 9h às 18h. Durante o período letivo, as atividades a desenvolver:

- Apoio Escolar – vertente importante e considerada pelas famílias como fator decisivo no sucesso escolar.

Principais objetivos:

- orientar e apoiar na realização dos trabalhos de casa;
- incutir às crianças/jovens métodos e hábitos de estudo;
- orientar na consulta de diversos instrumentos de estudo: enciclopédias, internet, manuais.
- Atividades lúdicas – considerando a vertente lúdica indissociável da vertente pedagógica e a forma como se complementam permitindo adquirir outras aprendizagens igualmente importantes para o desenvolvimento das crianças/jovens.

Principais atividades:

- Expressão plástica;
- Expressão dramática;
- Atividades desportivas;
- Datas comemorativas.
- Acesso às TIC - As novas tecnologias têm uma grande importância na vida das pessoas e cada vez mais nas crianças e jovens, invadindo todas as áreas do quotidiano, como é o caso da Educação e do lazer. Para a maioria das crianças/jovens do território é nos CSET's que tem pela primeira vez o acesso às novas tecnologias.

Principais objetivos:

- O acesso às TIC na RCSET tem como principais objetivos:
- Contribuir para a aprendizagem escolar, de forma prazerosa;



- Proporcionar autonomia, curiosidade, cooperação e socialização;
- Facultar ferramentas de apoio na ótica do utilizador;
- Promover o entretenimento e ocupação de tempos livres.

Durante o período das interrupções letivas o foco será em atividades lúdicas que possibilitam enriquecer as férias das crianças/jovens.

O Regulamento Interno da RCSET define os seguintes requisitos das atividades:

- As atividades centram-se na criação de condições que permitam à criança/jovem, individualmente e em grupo, realizar experiências adaptadas à expressão das suas necessidades biológicas, emocionais, físicas, afetivas, intelectuais e sociais, visando o seu desenvolvimento integral e devidamente integrado na sua Comunidade.
- Todas as atividades exteriores serão devidamente autorizadas pelos Pais/ Encarregados de Educação da criança/jovem.
- Os serviços prestados na RCSET continuarão a ser assegurados para todas as crianças/jovens que não possam usufruir das atividades exteriores;
- O desenvolvimento destas atividades baseia-se no Projeto Educativo da Instituição e integram o Projeto Pedagógico e Plano de Atividades;
- O Projeto Pedagógico, dirigido a cada grupo de crianças/jovem, é elaborado pela equipa técnica com a participação das famílias e Comunidade, devendo ser (re)avaliado semestralmente e revisto quando necessário;
- A realização das atividades pedagógicas não incluídas no plano de atividades será objeto de proposta fundamentada, a submeter à autorização da Direção da Associação.

Relativamente à avaliação da concretização do plano anual de atividades, plano esse que anualmente tenta se basear na necessidade de responder a desafios e no desejo de tornar as nossas crianças, jovens e encarregados de educação, bem como equipa da Rede de ATL, responsáveis pelas escolhas e interesses em que se envolvem, obtendo um resultado positivo que contribua para a felicidade individual e de grupo. Na certeza que o plano de atividades que tenta resumir e orientar toda a intervenção não será estanque e estará sujeito a inúmeras alterações em virtude de novas sugestões ou atividades novas que podem surgir, pretende-se com a atual análise perspetivar o caminho a seguir para o próximo ano letivo sempre com a certeza que cada criança/jovem é única e o que pode funcionar com uns pode não funcionar com outros.

Este relatório tem, assim, como principal objetivo promover a reflexão sobre as diversas atividades realizadas na valência ATL durante o ano civil 2022, que compreendeu dois anos letivos, 21/22 e 22/23. A reflexão sobre o trabalho realizado permite não só avaliar as atividades realizadas, como também definir os métodos a implementar e que nova estratégia adotar e tentar levar a cabo no trabalho no ano seguinte.

A atual rede RCSET da Norte Crescente é composta por 4 CSET-ATL's:

- CSET Pilar da Bretanha - situado na Rua do Passal s/n, 9545-054, também as instalações do Parque Aventura. Constituído por três salas, sala de multimédia, sala de atividades e sala de apoio escolar.
- CSET Ajuda da Bretanha - situado na Estrada Regional nº166, 9545-021, funciona nas instalações do Centro Social e Paroquial da Bretanha. O espaço é constituído por três salas, sala de multimédia, sala de atividades e sala de apoio escolar. O Centro não dispõe de espaço exterior, sendo utilizado o espaço do CATL ou o campo de futebol da EB1/JI João Francisco Cabral.

- CSET Capelas – localizado num edifício na Quinta do Norte, localizado perto da escola novas rotas. O espaço tem várias salas dinâmicas: de estudo, lazer, atividades, computadores e ciência e um abrangente espaço exterior com animais e quinta pedagógica.
- CSET São Vicente Ferreira - situado na Rua do Outeiro s/n, 9545-535, funciona no Pavilhão Multiusos, cedido pela Junta de Freguesia. O Centro dispõe, atualmente, de um espaço aberto dividido por biombos para criação de várias aéreas de acordo com as atividades desenvolvidas, nomeadamente multimédia e de expressão artística e cultural e apoio na realização das tarefas escolares.

À data de dezembro de 2022, a RCSET-ATL tinha cerca de 86 utentes, com idades entre os 6 e os 16 anos, do 1º ciclo e 3º ciclo da Escola Básica Integrada de Capelas, incluindo os jovens dos programas das oportunidades, às Escolas Primárias do Pilar e São Vicente, Escola Novas Rotas, Escola Básica Integrada Roberto Ivens, Escola Básica Integrada Canto da Maia e Escola Secundária Antero de Quental.

No entanto, as vagas não estão totalmente preenchidas e acredita-se estar relacionado com a necessidade de transporte uma vez que as Assistentes Sociais de Zona, nos tem vindo a sinalizar crianças e jovens, sobretudo das freguesias Remédios e Santa Bárbara, em que não existe resposta social para 2º e 3º ciclo, no entanto as famílias não possuem meio de transporte e no território existe a lacuna de oferta de transporte que inclui viatura/motorista, dado que essa oferta está alocada aos transportes escolares e como apoio aos clubes desportivos. Não existindo, assim uma oferta disponível sistemática para facilitar essa mobilidade e dar acesso para que essas crianças/jovens possam aceder à resposta social, sendo que a Associação não reúne capacidades, de momento, para o fazer, embora esteja em preparação de candidaturas que possam minimizar essa lacuna.

**Tabela – Crianças/jovens da RCSET.**

CSET	Capacidade	janeiro a agosto 2021		setembro a dezembro 2021		Observações
		Lista de Inscritos	Lista de Espera	Lista de Inscritos	Lista de Espera	
CSET Pilar	15	12	0	12	0	-
CSET Ajuda	30	22	0	22	0	-
CSET Capelas	28	19	0	32	0	-
CSET São Vicente	30	16	0	20	0	-
Total	103	69	0	86	0	-

A maioria das crianças e jovens que integram a resposta social pertencem famílias carenciadas e em alguns casos em risco de exclusão social, com problemáticas como: violência doméstica, défice de competências parentais, comportamentos aditivos, tráfico de estupefacientes, saúde mental, precariedade económica, insucesso e absentismo escolar.

A equipa técnica da RCSET deverá ser capacitada para os desafios do público, de modo a:

- Valorizar o lúdico, ocupado de forma pedagógica e inovadora;
- Sinalizar e acompanhar emocionalmente o jovem e família;
- Desenvolver atividades motivadoras e desafiadoras;
- Cumprir a regulamentação aplicável.

A equipa técnica de cada CSET é composto por 2 colaboradores: 1 Animador Sociocultural e 1 Monitor de Inserção/Ajudante de Educação. Durante o ano de 2022 registados na plataforma SIADS no âmbito do contrato de cooperação estão os seguintes colaboradores:

- Mariana Câmara (Responsável pela Resposta) (CSET – Capelas)
- Angélica Louro (CSET – Ajuda)
- Cláudia Correia (CSET – Pilar)
- Hugo Gonçalves (CSET – Capelas) (até setembro de 2022)
- Natália Costa (CSET – Ajuda)
- Sofia Fernandes (CSET – S. Vicente)
- Tânia Machado (CSET – S. Vicente)
- Margarida Leitão (CSET – Capelas)
- Sara Oliveira (CSET – Capelas desde setembro 2022)

A responsável pela resposta social é a colaboradora Mariana Câmara que em função das necessidades de colaboradores poderá ser afeta ou estar em tempo integral ligada apenas a um Centro. Em função das necessidades do território, nomeadamente nas freguesias que viram os seus centros encerrar, deve-se proceder a uma análise cuidada considerando essa necessidade efetiva e a capacidade de financiamento para se poderem abrir essas estruturas. Além do financiamento necessário deve-se apostar na formalização de parcerias locais que possibilitem a redução de custos, conhecimento da realidade do território e criação de sinergias com outras áreas e instituições.

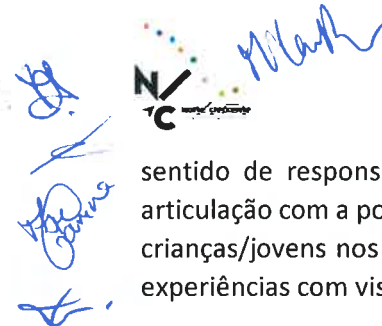
## 5.1. CSET-ATL do Pilar da Bretanha

O CSET-ATL Pilar está situado na Rua do Passal s/n, 9545-054, onde, também, está situado as instalações do Parque Aventura. Constituído por três salas, sala de multimédia, sala de atividades e sala de apoio escolar. O funcionamento do Centro é entre as 13:00h e a 19 horas, na época escolar e na época de férias das 10:00h às 16:00h, sendo o horário de funcionamento nas interrupções letivas ajustado às necessidades das famílias (horário laboral).

O ATL Pilar oferece as atividades de enriquecimento adequadas às faixas etárias das crianças e jovens inscritas no ATL, tendo por base os ateliês da Rede ATL (Tabela Ateliês da RCSET-ATL ao longo do ano letivo). Todas as atividades planificadas para o ano letivo foram pensadas com toda a equipa da Rede, sendo colocadas em prática pela Monitora, tendo em conta as idades dos grupos de crianças e jovens, o seu desenvolvimento, motivações e interesses, tendo como objetivo, dar as ferramentas necessárias às crianças e aos jovens, para que estes tenham um bom desenvolvimento, sabendo que os conteúdos escolares são muito importantes, mas também as outras competências não devem ser menosprezadas. As visitas de estudo e deslocações com fins pedagógicos e também de lazer durante as interrupções letivas contribuíram para a clarificação e assimilação de conceitos e conhecimentos por parte das crianças/jovens, assim como a promoção da interação entre pares.

Analisando a evolução destas crianças e jovens, relativamente aos anos anteriores, a maioria continua a demonstrar interesse pela grande maioria das atividades propostas, nomeadamente as atividades desportivas, as oficinas TIC e os ateliês de expressão plástica, podendo, também, ser notório o aumento significativo de competências sociais, na organização, na autonomia e ainda, no comportamento e no





sentido de responsabilidade das crianças e jovens que usufruem do ATL. Houve, também, maior articulação com a população, entidades da freguesia e com as equipas que acompanham as famílias das crianças/jovens nos variados contextos, sendo uma mais-valia no trabalho colaborativo e partilha de experiências com vista ao sucesso e bem estar geral das crianças e jovens.

O facto de existir o Parque de Aventura do Pilar da Bretanha permite dinamizar atividades em rede com os restantes CSET-ATLs no Pilar da Bretanha bem como dinamizar um maior número de atividades exteriores, desportivas e lúdicas ao ar livre.

Em suma, o Centro Socioeducativo e Tecnológico do Pilar é um espaço muito importante para as crianças e jovens e para toda a freguesia, pois possibilita-lhes acesso a um conjunto de atividades lúdicas e pedagógicas e, também, vivenciar experiências que para muitas seria impossível, ocupando-os de uma forma saudável, desviando-os de comportamentos de risco, uma vez que é a freguesia mais distante de Ponta Delgada.

## 5.2. CSET-ATL da Ajuda da Bretanha

Situado na Estrada Regional nº166, 9545-021, funciona nas instalações do Centro Social e Paroquial da Bretanha. O ATL é constituído por três salas, sala de multimédia, sala de atividades e sala de apoio escolar. O ATL não dispõe de espaço exterior, sendo utilizado o espaço do CATL que funciona no piso superior do edifício ou o campo de futebol da EB1/JI João Francisco Cabral. O funcionamento do Centro é entre as 12:00h e a 19 horas, na época escolar e na época de férias das 09:00h às 16:00h, sendo o horário de funcionamento nas interrupções letivas ajustado às necessidades das famílias (horário laboral).

O ATL Ajuda, pertencente à valência Rede ATL, desenvolveu um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas, atingindo os objetivos propostos aquando da elaboração, em equipa, do plano de atividades, contribuindo para um enriquecimento das aprendizagens das crianças e jovens ao mesmo tempo que lhes proporcionámos um ambiente educativo favorável ao seu desenvolvimento.

Analisando a evolução destas crianças e jovens, relativamente aos anos anteriores, a maioria continua a demonstrar interesse pela grande maioria das atividades propostas, nomeadamente as atividades desportivas, as oficinas TIC e os ateliês de expressão plástica. No entanto e atendendo às necessidades elencadas pela maioria das famílias da maioria das crianças e jovens do ATL é proporcionado a estas um acompanhamento mais presente ao nível do apoio escolar. Sendo assim e tendo em conta o reconhecimento das famílias da importância deste acompanhamento escolar, iremos continuar a dar apoio escolar aos jovens, e ao seu dispor, estes continuarão a ter, também, um conjunto de atividades lúdico-pedagógicas onde podem descansar entre atividades, brincar e aprender ao mesmo tempo com jogos didáticos, comunicar e expressar pensamentos e sentimentos a partir de todas as expressões artísticas, utilizar equipamento informático com acesso à Internet e equipamento desportivo.

Em suma, o ATL Ajuda é um espaço muito importante para as crianças e jovens e para toda a freguesia, pois possibilita-lhes acesso a um conjunto de atividades lúdicas e pedagógicas e, também, vivenciar experiências que para muitas seria impossível, ocupando-os de uma forma saudável, desviando-os de comportamentos de risco.

### 5.3. CSET-ATL de Capelas

Localizado num edifício na Quinta do Norte, com várias salas dinâmicas: de estudo, lazer, atividades, computadores e ciência e um abrangente espaço exterior com animais e quinta pedagógica. Durante o ano letivo CSET de Capelas funciona entre as 12:00 h e as 19:00 h, sendo que nas pausas letivas funciona entre as 08:00 h e as 18:00 h (tendo em conta o horário laboral das famílias).

As dinâmicas do ATL funcionaram em cinco salas, equipadas com mobiliário e material pedagógico e lúdico adequado às atividades a desenvolver, nomeadamente lúdicas, pedagógicas e socioculturais. As atividades desenvolvidas são previamente programadas tendo em atenção a idade, nível de desenvolvimento e realidade sociocultural do meio em que as crianças se inserem, e estão de acordo com o programa pedagógico definido anualmente, em equipa, sujeito a avaliações periódicas. As atividades diárias asseguram as necessidades físicas, afetivas e cognitivas dos mesmos, nomeadamente, no que respeita a sua segurança física e emocional, cuidados preventivos de saúde, higiene e conforto, estimulação sensorial, social e intelectual, e ainda atividades lúdicas-pedagógicas.

Foi possível realizar uma forte articulação entre a comunidade educativa da Escola Novas Rotas (maioria das crianças frequentam a Escola Novas Rotas), sendo uma mais-valia no trabalho colaborativo e partilha de experiências nas estratégias a adotar com vista à promoção do bem-estar geral das crianças.

Globalmente, e após avaliação das atividades, considera-se que o Plano de Atividades, foi cumprido quase integralmente, sendo que as atividades previstas e não realizadas, foram compensadas por atividades solicitadas e sugeridas pelas crianças e também pelas famílias. O conjunto das atividades constante no plano de atividades foi reconhecido pelas famílias das crianças e também comunidade Novas Rotas como enriquecedor e diversificado.

### 5.4. CSET-ATL de São Vicente Ferreira

Situado na Rua do Outeiro s/n, 9545-535, funciona, atualmente, no Pavilhão Multiusos, cedido pela Junta de Freguesia (até início de dezembro funcionou nas instalações dos Escuteiros da Freguesia). O Centro dispõe, atualmente, de um espaço aberto dividido por biombos para criação de várias aéreas de acordo com as atividades desenvolvidas, nomeadamente multimédia e de expressão artística e cultural e apoio na realização das tarefas escolares. Durante o ano letivo funciona entre as 12:00 h e as 19:00 h, sendo que nas pausas letivas funciona entre as 09:00 h e as 17:00 h (tendo em conta o horário laboral das famílias).

A maioria das crianças e jovens inscritas no ATL possui medidas de promoção e proteção e algumas com graves carências sociais, tendo, assim, as atividades desenvolvidas o objetivo de promover atividades lúdico-pedagógicas, de acordo com o sexo, faixas etárias, maturidade e necessidades educativas específicas das crianças e jovens, que promovam a aquisição de competências pessoais e sociais e que

se adequem ao perfil de cada um. A maioria demonstrou maior interesse pelos ateliês de expressão dramática e movimento (dança, teatro de fantoches), atividades desportivas e os ateliês de expressão plástica. É notório o aumento significativo de competências sociais, na organização, na autonomia e ainda, no comportamento e no sentido de responsabilidade da maioria das crianças/jovens.

## 5.5. Atividades da Rede ATLS Norte Crescente


A construção do plano de atividades assentou em atividades propostas por parte da equipa da Rede de ATL tendo em conta o trabalho que sendo desenvolvido junto do seu público-alvo (crianças e jovens), atividades junto das entidades de cada freguesia onde se inserem os ATL's e atividades comemorativas. Toda a equipa técnica de cada ATL, crianças/jovens e Encarregados de Educação são chamados a intervir e a interagir no processo educativo de forma a que possa ser cada vez mais dinâmico e adequado às reais necessidades.

Os ateliês onde assenta todas as atividades que constam do Plano Anual (Tabela – Ateliês da RCSET-ATL ao longo do ano letivo), dão continuidade ao trabalho desenvolvido no anterior ano civil, pela equipa técnica da Rede de ATL, procurando, sempre, responder às necessidades e características das crianças, jovens e das suas famílias, de forma individual e em quanto grupo, contribuindo para a diminuição de comportamentos de risco e potenciando competências que permitam um crescimento positivo e devida integração na sociedade. Assim, o quotidiano da Rede é rico, desafiador e preenchido com um vasto conjunto de ações e atividades, centrados na preocupação de contribuir para o desenvolvimento e formação das crianças e jovens que frequentam diariamente os diferentes espaços que formam a Rede de ATL da Associação Norte Crescente.

**Tabela – Ateliês da RCSET-ATL ao longo do ano letivo.**

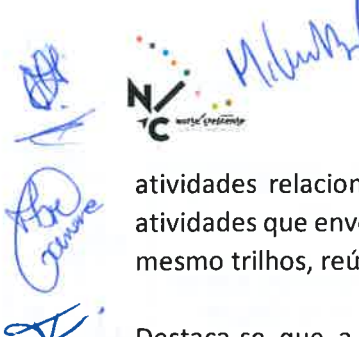
	Objetivos	Atividades
<b>Atelier Agricultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento acerca da origem de certos alimentos;</li> <li>- Proporcionar às crianças e jovens o contacto com a natureza através da realização de algumas atividades agrícolas;</li> <li>- Desenvolver o espírito cooperativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agricultor por um dia – A vida na Quinta: Vivenciar experiências da vida rural, participando nas tarefas relacionadas com o dia-a-dia numa quinta.</li> <li>- Horta Pedagógica: semear, regar, mondar, colher, plantar.</li> <li>- Ordenha Vaca e Confeção de Queijo Fresco</li> </ul>
<b>Atelier Culinária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>- Noções de higienização de alimentos, manipulação e descoberta de ingredientes variados;</li> <li>- Despertar o paladar para alimentos e pratos novos;</li> <li>- Familiarizar com utensílios e com o ambiente da cozinha.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de pratos culinários com os produtos da horta;</li> <li>- Confeção lanches saudáveis;</li> <li>- Doçaria saudável;</li> <li>- Recolha de receitas juntos das famílias;</li> <li>- Elaboração livro de receitas.</li> </ul>
<b>Atelier Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o interesse das crianças e jovens em preservar e proteger o meio ambiente;</li> <li>- Consciencializar e sensibilizar para os problemas ambientais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jardinagem – Cuidar               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jardim na Quinta Norte;</li> <li>- Jardim Endémicas EB1/JI de Santo António.</li> </ul> </li> <li>- Limpeza de zonas balneares;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente;</li> <li>- Ampliar seus conhecimentos ecológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos educativos sobre biodiversidade no ambiente marinho e terrestre.</li> </ul>
<b>Atelier Ciência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Despertar a curiosidade das crianças/jovens para o mundo da Ciência, procurando que se apercebam da importância e do interesse da Ciência e dos seus efeitos no mundo que as rodeia, fomentando nelas posturas eticamente responsáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conjunto de atividades práticas, lúdicas e ao mesmo tempo educativas (Dossier Protocolos Ciência).</li> </ul>
<b>Atelier de Expressão Plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de diferentes técnicas e diferentes materiais;</li> <li>- Desenvolver o prazer da realização de experiências artísticas diversas;</li> <li>- Desenvolver "a criatividade, a cooperação em grupo e a capacidade de expressão através das artes visuais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de trabalhos alusivos às diferentes épocas do ano (comemoração de efemérides).</li> </ul>
<b>Oficinas de Reutilização</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reutilizar os materiais para produção de novos produtos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecido, Cordel e Rafia;</li> <li>- Caixas e Embalagens;</li> <li>- Mascaras e Mascarilhas;</li> <li>- Flores de Papel;</li> <li>- Enfeites de Natal.</li> </ul>
<b>Expressão Dramática e Movimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento expressivo e artístico das crianças e jovens;</li> <li>- Desenvolver a fantasia, estimulando o uso da própria criatividade e fortalecendo o sentido de ritmo, música, dinâmica e espaço.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro de Sombras;</li> <li>- Teatro de fantoches;</li> <li>- Teatro de Varas;</li> <li>- Atividade de improviso com e sem música;</li> <li>- Jogos de relaxamento.</li> </ul>
<b>Atividades Desportivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar hábitos desportivos;</li> <li>- Promover estilos de vida saudáveis;</li> <li>- Preencher, de forma saudável o tempo livre das crianças/jovens em período não escolar;</li> <li>- Promover a cooperação e relacionamento social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver atividades desportivas e recreativas:</li> <li>- Futebol;</li> <li>- Futsal;</li> <li>- Passeios pedestres;</li> <li>- Jogos recreativos.</li> </ul>
<b>Oficina das TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar as crianças e jovens de autonomia no manuseamento dos recursos TIC (hardware e software);</li> <li>- Disponibilizar um conjunto de recursos visando proporcionar experiências individuais e de grupo de carácter educativo e lúdico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos online;</li> <li>- Ações de Formação e Workshops: promover interesse e motivação em atualizar e melhorar conhecimentos no âmbito das TIC.</li> </ul>
<b>Apoio Escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o sucesso escolar e a integração social, prevenindo os fenómenos de abandono e absentismo escolar, os comportamentos de risco e a exclusão social de crianças/jovens em idade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar os trabalhos escolares;</li> <li>- Métodos de estudo;</li> <li>- Organização dos cadernos diários;</li> <li>- Preparação para os momentos de avaliação.</li> </ul>

  
 The  
 name  
 My  
 name

Todas as atividades assentam sempre numa base lúdico-pedagógica, onde momentos de brincadeira e aprendizagem estão sempre interligados, facilitando a aquisição de novos conhecimentos, ao mesmo tempo que se aperfeiçoa os já existentes, incutindo hábitos de entreatajuda e de respeito pelo outro.

Dos momentos de avaliação com as crianças e jovens e mesmo em equipa técnica de cada ATL conclui-se, à semelhança do ano passado, que as atividades de maior adesão, no que as atividades no espaço ATL dizem respeito, continua a ser aquelas em que as crianças e jovens conseguem estar em pleno com elas próprias e com os outros, como é o caso das atividades desportivas que incluem dinâmicas mais radicais e livres, as dinâmicas de grupo, ateliês de culinária e de agricultura, não esquecendo as



atividades relacionadas com as novas tecnologias. Relativamente às atividades exteriores, todas as atividades que envolvem conhecimento de pontos de interesse da ilha, desde praias a zonas de lazer ou mesmo trilhos, reúnem maior preferência por parte de todo o grupo de crianças e jovens da Rede.

Destaca-se que a maioria das atividades, dos recursos materiais e recursos humanos envolvidos centram-se na dinâmica lúdico-pedagógica, com impacto nas aprendizagens, mas sobretudo diversão de brincar, onde a lúdico e o pedagógico estão sempre de mãos dadas. A indicação das atividades dinamizadas no conjunto da Rede de ATL da Norte Crescente pode ser observada nas páginas seguintes.

A avaliação ao trabalho desenvolvido na Rede conduz a um balanço positivo na medida em que a maioria das crianças e jovens e respetivas famílias demonstraram estar satisfeitas com a maioria das atividades/dinâmicas e eventos em que participaram. No entanto, há um longo caminho a trilhar ainda nesse sentido, uma vez que ainda persiste há alguma resistência, por parte de alguns elementos da equipa técnica, em apostar em novas dinâmicas mais lúdicas e de maior criatividade.

Numa análise mais geral e no que os aspetos a melhor diz respeito, a vertente social no que ao acompanhamento e sinalização de crianças/jovens para a resposta social ainda, continua a carecer de melhoramento, estando assim como o referido no parágrafo anterior como algo a ter em atenção na metodologia a implementar no próximo ano.

Assim essa avaliação leva-nos a uma metodologia mais adequada às necessidades das crianças/jovens, com atividades mais aliciantes em que o resultado seja a diversão de todo o grupo promovendo um relacionamento saudável entre todas as crianças/jovens que compõem a Rede.

### 5.5.1. Caça ao Ovo na Quinta do Norte

A primeira edição do evento da “Caça ao Ovo” decorreu na Quinta do Norte de 4 a 6 de abril de 2022, durante o período da manhã. As crianças tiveram, assim, como missão descobrir onde estavam escondidos ovos coloridos, de acordo com a equipa a que pertenciam, e cenouras para posteriormente alimentarem os coelhos e, também, cumprir desafios em equipa. Cada equipa era constituída entre 10 a 12 crianças e, pelo menos, 1 adulto. Cada equipa recebia a designação de um animal e um kit de Caça ao Ovo. O KIT da Caça ao Ovo foi constituído por saco e mapa da Quinta do Norte.

Teve, ainda, o momento de encontro com o Coelhoinho da Páscoa, o qual entregou a todas as crianças as respetivas recompensas (as Juntas de Freguesias das Escolas participantes e os CATL que participaram, colaboraram nos prémios da Caça ao Ovo).

Além da dinâmica Caça ao ovo pela Quinta, as crianças usufruíram de outras dinâmicas, nomeadamente pinturas faciais, jogos tradicionais e atividades desportivas. Assim, esta atividade, que deixa as crianças em êxtase, pretendeu incutir nas crianças a importância do trabalho em equipa, sem esquecer de fomentar o contacto com a natureza. O evento contou com a participação de cerca de 230 crianças das Escolas Primárias de São Vicente, Poços, CATL Novas Rotas e a Rede de ATL da Norte Crescente.



### 5.5.2. Festa da Criança – Floresta Mágica

A primeira edição do evento do Dia da Criança decorreu na Quinta do Norte de 1 a 8 de junho de 2022 com a temática “Floresta Mágica”. O evento foi baseado no programa infantojuvenil Floresta Mágica, da RTP1, onde as crianças foram convidadas a vivenciar dias cheios de descobertas sobre a “floresta” da Quinta do Norte e conviver com os “animais” que nela habitavam, nomeadamente, a Garça, Coruja, Macaco, Sapo, Arara e Joaninha, sempre sob a orientação do “Capitão”.

As crianças puderam, assim, usufruir, de um conjunto de dinâmicas estruturadas de acordo com o perfil das personagens da série que inspirou o evento, nomeadamente:

- “Casa do Macaco”: as crianças eram desafiadas a acertar em adivinhas lançadas pelo “Macaco” e quem acertasse recebia como recompensa uma banana, proporcionado, assim, um lanche saudável.
- “Casa da Garça”: as crianças foram convidadas a exprimir todas as suas emoções através da dança.
- “Casa da Zebra”: nesta casa as crianças eram convidadas a desfilar utilizando vários acessórios para o efeito.
- “Casa da Arara”: nesta casa estava ao dispor das crianças um jogo de arremesso com muita cor, trabalhando a identificação das cores e desenvolvendo a coordenação motora e a perceção visual.
- “Casa do Sapo”: nesta casa as crianças eram convidadas a saltar de nenúfar em nenúfar transportando a alimentação dos sapos, fomentando a coordenação.
- “Casa da Coruja”: nesta casa as crianças poderiam ouvir uma história contada pela “Coruja” ou fazer uma pintura facial.

Para além das crianças terem usufruído de todas as dinâmicas de cada “animal” da floresta, tiveram ainda a oportunidade de interagir com os animais da Quinta do Norte, nomeadamente cabrinhas, coelhos, hámsteres e patos. Tendo, também, a possibilidade de realizar atividades desportivas, como futebol, vólei e trampolim.

O evento contou com a participação de 403 crianças das Escolas Primárias de Pilar, Ajuda, Novas Rotas, São Vicente, Poços e Aflitos. O evento primou acima de tudo proporcionar a todas as crianças um dia onde pudessem celebrar o seu dia com direito a muita brincadeira.

*Handwritten signatures and initials in blue ink at the top of the page.*

Calendarização 2021/2022		Datas Comemorativas	Atividade	Objetivos	Recursos Materiais	Dinamizadores
Mês	Dia					
Janeiro	10	Inverno	<b>Atelier Ciência</b> - Fazer neve artificial	- Tomar consciência das várias sucessões de tempo	- Farinha Maisena - Creme do Cabelo - Recipiente para misturar	- Monitores
	11	Dia Internacional do Obrigado	<b>Atividades Desportivas</b> - Caminhada pela freguesia com cartaz alusivo a agradecer às pessoas pela sua existência (Obrigada, tu és importante!)	- Demonstrar que a gratidão é um fator de resiliência	- Cartolinas Brancas - Marcadores	- Monitores
	15	Dia Mundial do Compositor	<b>Oficina das TIC</b> - Pesquisa de compositores importantes na história e seu quotidiano	- Honrar os compositores existentes no mundo, que contribuem com a sua arte para o fluir das emoções humanas, ao eternizar pequenos momentos e sensações	- Computador - Internet - Cartolina - Cola - Tesouras - Marcadores	- Monitores
	18	Dia Internacional do Riso	<b>Dinâmica de grupo</b> - Mímica e Desenho	- Conhecer os benefícios do riso	- Lápis - Folhas A4	- Monitores
	29	Dia Mundial do Puzzle	<b>Atelier de Expressão Plástica</b> - Construção de um puzzle	- Promover este tipo de jogo.	- Cartão - Tintas - Pincéis - X-ato - Projetor	- Monitores
	31	Dia Mundial do Mágico	<b>Visualização de um filme</b> - O Aprendiz de Feiticeiro (2010)	- Conhecer o mágico como um artista que leva a imaginação do seu público ao rubro, resultando muitas	- Computador - Projetor	- Monitores

Fevereiro	8	Dia da Internet Segura	<b>Oficina das TIC</b> - Jogos didáticos	vezes os seus atos em olhares de espanto e de admiração - Promover a utilização segura da internet por todas as pessoas, inclusive as crianças, que estão bastante expostas a riscos nesta rede mundial de comunicação.	- Computador - Projetor	- Monitores
	13	Dia Mundial do Rádio	<b>Visita de Estudo</b> - Visita Guiada à Rádio - Criação de Plataforma de Rádio	- Encarar a rádio como meio de comunicação social que atinge as maiores audiências, continuando a adaptar-se às novas tecnologias e a novos equipamentos, com a transmissão online via streaming, por exemplo.	- Computador	- Monitores
	14	Dia dos Namorados	<b>Oficina de Escrita</b> - Criação de mensagens de amor e pendurar em ramos secos	- Perceber os diferentes tipos de amor (pais, irmãos, amigos)	- Folhas A4 - Marcadores - Cordel	- Monitores
	14	Dia de Limpar o Computador	<b>Oficina das TIC</b> - Criação de maquete (componentes do computador)	- Incentivar a limpeza do PC para melhorar o seu funcionamento e conhecer os seus componentes	- Computador - Ferramentas	- Monitores
Março	1	Carnaval	<b>Atelier de Expressão Plástica</b> - Decoração do ATL <b>Atelier Culinário</b> - Malassadas <b>Dinâmicas de Grupo</b> - Balões de água	- Desenvolver e estimular a criatividade através de várias formas de expressão plástica - Angariar dinheiro para a Rede de ATL's - Criar momentos de descontração entre os participantes	- Cartolinas - Placas EVA - Tesouras - Colas - Farinha - Ovos - Fermento - Manteiga - Leite - Balões	- Monitores

*Handwritten signatures and initials at the top of the page.*

		- Fitas			
1	Dia da Proteção Civil	<b>Expressão Dramática e Movimento</b> - Criação de Sketches de "Como agir em caso de catástrofe"	- Mostrar a importância da proteção civil, nomeadamente para a prevenção e para a coordenação de esforços em caso de emergência e calamidade	- Folhas A4 - Lápis	- Monitores
8	Dia Internacional da Mulher	<b>Atelier de Expressão Plástica</b> - Criação de flores e entrega pela freguesia com mensagens de apoio	- Recordar as conquistas das mulheres e a luta contra o preconceito, seja racial, sexual, político, cultural, linguístico ou económico	- Folhas A4 - Marcadores - Papel Crespo - Cola - Arame	- Monitores
19	Dia do Pai	<b>Oficina de Reutilização</b> - Taça com garrafa PET	- Promover a relação pai/filho	- Garrafas PET - Cola quente - Tesouras	- Monitores
20	Dia da Primavera/Dia Mundial da Árvore	<b>Atelier Ambiente</b> - Plantar uma árvore com uma mensagem	- Sensibilizar as crianças/jovens para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.	- Placar de madeira - Ferramentas - Tintas - Pincéis	- Monitores
27	Dia Mundial do Teatro	<b>Expressão Dramática e Movimento</b> - Teatralização de uma história (a definir)	- Promover a arte do teatro	---	- Monitores
6	Dia Mundial da Atividade Física	<b>Atividades Desportivas</b> - Jogos diversos	- Promover hábitos de vida saudável	- Bolas - Cones - Corda	- Monitores
7	Dia Mundial da Saúde	<b>Atelier Culinário</b> - Confeção de uma salada, falando dos benefícios de	- Alertar para temas-chave na área da saúde que afetam a humanidade, além de	- Vegetais	- Monitores

			todos os componentes (alface, tomate, milho, ...)	desenvolver atividades com vista à promoção do bem-estar das populações, tal como a promoção de hábitos de vida saudáveis		
	17	Páscoa	<p><b>Atelier de Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração do ATL</li> <li><b>Atelier Culinário</b></li> <li>- Mini-Folares</li> <li><b>Dinâmicas de Grupo</b></li> <li>- Caça ao ovo da Páscoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e estimular a criatividade através de várias formas de expressão plástica</li> <li>- Criar momentos de descontração entre os participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas</li> <li>- Placas EVA</li> <li>- Tesouras</li> <li>- Colas</li> <li>- Farinha</li> <li>- Ovos</li> <li>- Fermento</li> <li>- Manteiga</li> <li>- Leite</li> <li>- Ovos de chocolate</li> <li>- Amêndoas</li> </ul>	- Monitores
	23	Dia Mundial do Livro	<p><b>Visita de Estudo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca Municipal de Ponta Delgada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância e a utilidade dos livros, assim como incentivar hábitos de leitura</li> </ul>	---	- Monitores
	25	Dia da Liberdade	<p><b>Atelier de Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e estimular a criatividade</li> </ul>	---	- Monitores
	29	Dia Mundial da Dança	<p><b>Expressão Dramática e Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de uma coreografia atual (TikTok)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar esta arte e mostrar a sua universalidade, independentemente das barreiras políticas, culturais e éticas</li> </ul>	---	- Monitores
Maio	1	Dia do Trabalhador	<p><b>Visualização de um filme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À Procura da Felicidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar os direitos dos trabalhadores e necessidades dos mesmos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Projetor</li> </ul>	- Monitores
	1	Dia da Mãe	<p><b>Atelier de Culinária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeção de chocolates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a relação mãe/filho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chocolate Branco</li> <li>- Natas</li> <li>- Corantes</li> </ul>	- Monitores



Julho	5	Dia Mundial do Ambiente	(A aguardar tema nacional)	- Assinalar ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar para a necessidade de salvar o ambiente.	- Monitores
	10	Dia de Portugal			
	15	Dia Mundial do Vento	<b>Atelier de Expressão Plástica</b> - Papagaios de Papel	- Alertar para os benefícios do vento (energia eólica)	- Monitores - Paus de espetada - Cola - Tesouras - Plástico
	21	Verão/Dia do Relógio do Sol	<b>Atelier do Ambiente</b> - Criação de um relógio do sol	- Sensibilizar para a importância do sol e a sua utilidade	- Monitores - Haste de madeira - Giz
		Santos Populares	<b>Atelier de Expressão Plástica</b> - Criação de Luminárias	- Celebrar a data	- Monitores - Cartolinas - Cola - Tesoura
	2	Dia da Polícia de Segurança Pública	<b>Ação de Sensibilização</b> - Demonstração da equipa cinotécnica da PSP	- Conhecer a profissão do Polícia e da sua equipa de cães	- Monitores ---
	7	Dia Mundial do Chocolate	<b>Atelier de Culinária</b> - Fondue de Chocolate com Fruta	- Desfrutar do chocolate como alimento prazeroso	- Monitores - Chocolate - Fruta
	10	Dia Mundial da Pizza	<b>Atelier de Culinária</b> - Confeção de Pizzas	- Proporcionar momentos de convívio entre os participantes	- Monitores - Farinha - Ovos - Água - Fiambre - Chouriço - Molho de tomate
	26	Dia Mundial dos Avós	<b>Atelier de Expressão Plástica</b> - Crachá "És a melhor avó/avô do Mundo"	- Reforçar relação avós/netos	- Monitores - Cartolinas - Colas - Tesouras
		Praia do Póculo / Mata do Café	- Brincadeiras na água e areia	- Proporcionar momentos de convívio	- Monitores ---

*Handwritten signatures and initials in blue ink at the top of the page.*

				- Futebol/Basquete	- Promover hábitos de vida saudável		
	Piscina da Lagoa			- Brincadeira na água - Cuidados a ter com o sol (jogo)	- Proporcionar momentos de convívio - Promover hábitos de vida saudável - Sensibilizar para os cuidados a ter com o sol	---	- Monitores
	Expolab			<b>Visita de Estudo</b> - Conhecer as várias exposições inerentes	- Enriquecer a cultura geral	---	- Monitores
Agosto	12	Dia Internacional da Juventude		<b>Atividades Desportivas</b> - Gincana de Jogos, no Parque Aventura	- Promover hábitos de vida saudável	---	- Monitores
	19	Dia Mundial da Fotografia		<b>Passeio Pedestre</b> - Raid Fotográfico, na Lagoa do Canário	- Promover o gosto pela fotografia	Máquinas fotográficas	- Monitores
		<b>Férias de Verão:</b> Piscina da Ribeira Grande Praia das Milícias Mosteiros Porto Formoso Praia de Agua D'Alto Ilhéu de Vila Franca Lagoa do Canário Lagoa das Empatadas Piscinas da Lagoa Visita à Plantação de Ananases Parque Maria Mercês no Pico da Pedra; Lagoa das Furnas;		- Brincadeiras na água e areia	-Fomentar momentos de divertimento e convívio entre as crianças/jovens/monitores; -Dar a conhecer as magníficas paisagens existentes na Ilha;	-	Monitores



Calendarização 2022/2023		Efeméride	Atividade	Objetivos	Recursos Materiais	Dinamizadores	
Mês	Dia						
Setembro	5	Dia Internacional da Caridade	Reunir bens para a elaboração de um cabaz para entrega a um idoso da freguesia	Distribuir sorrisos e alimentos integração e pequeno convívio entre as crianças/jovens e idosos.	-Açúcar; -Arroz; -Massas; -Azeite; -Cereais.	Equipa Multidisciplinar NC (Monitores e Assistente Social)	
	10	Início do Ano Letivo	Dinâmicas de Conhecimento e interação (Quebra gelo)	Integrar, desinibir, divertir, reflectir, aprender, apresentar e promover o conhecimento	-Cartolina; -Marcadores.	Monitores da Rede ATL	
	11	Dia Nacional do Bombeiro	Visita ao Quartel de Bombeiros	Permitir conhecer novas realidades, abrir novos horizontes e estimular o conhecimento	-Transportes;	Bombeiros de Ponta Delgada;	
			Festa do Milho	Jogos de mesa/Tradicionais e intergeracionais	Proporcionar às crianças/jovens o desenvolvimento integral, possibilitar uma grande variedade movimentos, atuar no desenvolvimento de uma melhor consciência corporal, melhorando a mobilidade, a aprendizagem e ajuda na socialização.	-Cartas; -Dominó; -Marralhinha; -Damas; -Bilro; -Andas; -Cordas; -Elásticos; -Piões; -Berlindes.	Monitores da Rede ATL Juntas de Freguesia Casa do Povo
	21	Dia Mundial da Gratidão	Atelier de Expressão Dramática e Movimento - Jogo da Mímica	Socialização, descontração, criatividade, expressão corporal e raciocínio rápido	-Cadeiras; -Cartões; -Marcadores.	Monitores da Rede ATL	
	23	Outono	Atelier de Expressão Plástica - Rostos com folhas	Exploração de diferentes técnicas, desenvolvimento e	-Folhas de outono; -Folhas A4;		



					criatividade, experiências artísticas cooperação em grupo.	-Pontas de feltro, lápis de cor; - Cola quente, - Tesoura.	Monitores da Rede ATL
	25	Dia Mundial do Sonho	Criação de um caça Sonhos	Promover a criatividade e Sensibilização das crianças/jovens para que concretizarem os seus sonhos	-Argola de madeira, -Penas; - Linhas; - Cola; - Tesoura.	Monitores da Rede ATL	
	29	Dia Mundial do Coração	Decoração e caminhada	Incentivar, adotar e promover hábitos saudáveis para prevenção de doenças cardiovasculares e estimular a prática de hábitos saudáveis.	-Carolinhas; -Goma eva; -Tesoura; -Cola; -Brilhantes.	Monitores da Rede ATL	
Outubro	01	Dia Internacional do Idoso	- Potes coloridos ou sabonetes em saquinhas - Ímanes de massa de modelar - Encontro Intergeracional – ATL/Centro de Dia (Jogo do Bingo e lanche)	Promover momentos de Convívio, integração e socialização intergeracional	-Potes; -Sabonetes; -Ímans; -Massa modelar; -Cola quente; -Cola; -Tesoura; -Cartões; -Bolas do bingo; -Prémios.	Monitores da Rede ATL Técnicas Centro de Dia/Centro Convívio Idosos	
	01	Dia da Música	- Karaoke / Coreografias	Divertir e promover o espectáculo através do mundo da música.	-Coluna; -Microfone; -Telemóvel.	Monitores da Rede ATL	
	04	Dia Mundial do Animal	- Jogos alusivos ao tema Animais (mímica) - Peddy Paper pela Quinta do Norte	Sensibilizar as crianças/jovens para a necessidade de protecção e preservação de todas as espécies, fazer perceber a importância dos animais na vida do ser humano; desenvolver a capacidade de	-Computador; -Impressora; -Cartolinas; -Cola; -Tesoura; -Pula-pula.	Monitores da Rede ATL	

				resolução de questões, bem como a agilidade e rapidez de raciocínio, fomentar o convívio entre as crianças/jovens e desenvolver o espírito de equipa		
14	Dia Mundial do Ovo	- Atelier de Ciência: Ovo Pula Pula	- Ovo; - Frasco de vidro; - Vinagre.	Educar as crianças/jovens sobre a importância de consumir a proteína, dando informações corretas sobre os seus benefícios.	Monitores da Rede ATL	
16	Dia Mundial da Alimentação/ Dia Mundial da Obesidade	- Confeção de sopa ou algo saudável - Conversa informal acerca da Roda dos Alimentos usando a ementa do lanche da tarde.	- Alimentos saudáveis; - Computador; - Projector; - Colunas.	Promover hábitos saudáveis incentivar o consumo de alimentos de boa qualidade nutricional de forma articulada e integrada com outros sectores	Monitores da Rede ATL	
20	Dia Mundial de Combate ao Bullying	- Visualização de um vídeo e debate - Fanteche de dedo "O monstro das emoções"	- Computador; - Projector; - Colunas; - Cadeiras.	Trocar ideias e contribuir para o esclarecimento do tema, desenvolver a criatividade, imaginação e verbalização, demonstração de sentimentos.	Monitores da Rede ATL	
31	Dia das Bruxas - Halloween	- Decoração centro - Convívio - Doce ou Travessura (casa em casa) - Casa Assombrada	- Materiais reciclados; - Goma eva; - Cartolinas; - Marcadores; - Pontas de feltro e lápis de cor; - Folhas A4; - Cola; - Fita adesiva de pintor; - Papel autocolante; - Plásticos; - Tintas; - Pinceis.	Promover a criatividade e empenho nas atividades; Despertar as crianças/adolescentes para o gosto das artes plásticas; Convívio entre todos.	Monitores da Rede ATL	



*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

Novembro	01	Dia de Todos os Santos e Pão por Deus	- Saquinhas para Pão por Deus	Conhecer e preservar costumes e tradições; promover uma educação inclusiva e intercultural.	- Tecidos; - Linhas; - Marcadores; - Cola; - Tesoura.	Monitores da Rede ATL Centro de Dia/Convívio de Idosos
	03	Dia da Sanduíche	- Confeção das sanduíches com pasta de atum	Sensibilizar as crianças/jovens para o benefício de uma alimentação saudável; estimular para que conheçam o valor nutricional dos alimentos.	- Pão de forma; - Atum; - Maionese; - Alfaca; - Sumo.	Monitores da Rede ATL
	05	Dia Mundial do Cinema	- Visualização de um Filme	Despertar um olhar diferente para o cinema, que é uma das formas de expressão artística e cultural com grande impacto na sociedade atual.	- Computador; - Projector, - Colinas; - Pipocas; - Sumo	Monitores da Rede ATL
	11	Dia de São Martinho	- Sumo de uva e assar castanhas (Parque Aventura) - Teatro de Sombras – Lenda de São Martinho	Conhecer e vivenciar esta época preservando e valorizando as nossas tradições;	- Castanhas; - Sumo; - Pontas de feltro e lápis de cor; - Cola; - Tesoura;	Monitores da Rede ATL
	17	Dia Mundial do Não Fumador	- Debate (Consequências e malefícios do tabaco)	Alertar para os malefícios do consumo de tabaco e estupefacientes, sensibilizar para um estilo de vida saudável, uma alimentação equilibrada e da importância da prática de exercício físico.	- Computador; - Projector; - Colunas; - Cadeira.	Monitores da Rede ATL
	17	Dia Mundial da Criatividade	- Pintura de Telas com materiais recicláveis - Mascote do ATL com materiais recicláveis	Conscientizar a importância da criatividade nos mais diversos aspectos do desenvolvimento de cada criança/jovem.	- Telas; - Tintas; - Pinceis; - Material reciclado.	Monitores da Rede ATL

24	Dia Mundial da Ciência	- Atelier de experiências científicas - Atelier de Culinária: Lanche Saudável alusivo à Ciência	Atelier de Ciências: Melhorar a cultura científica das crianças/jovens; Integrar saberes no âmbito das Ciências.	Promover o interesse pelas Ciências; Melhorar a cultura científica das crianças/jovens; Integrar saberes no âmbito das Ciências.	-Balões; -Plástico.	Monitores da Rede ATL
24	Dia de Ação de Graças	- Angariação de produtos para cabaz solidário	Resgatar as origens da celebração; Sensibilizar para momentos de união.	Sensibilizar para momentos de união.	-Açúcar; -Arroz; -Massas; -Azeite; -Cereais.	Equipa Multidisciplinar NC (Monitores e Assistente Social)
27	Início do Advento	- Calendário do Advento com tarefas solidárias/atividades em grupo	Praticar gratidão e solidariedade	Praticar gratidão e solidariedade	-Papel de cenário; -Tintas E Pinceis; -Marcadores; -Cola quente; -Fita adesiva de pintor; -Tesoura e Cola.	Monitores da Rede ATL
30	Dia da Segurança do Computador	- Debate - Oficina das TIC: Jogos de prevenção	Fomentar e desenvolver as capacidades de pesquisa em páginas seguras; sensibilizar as crianças/jovens para as questões de segurança a que devem atender enquanto utilizadores; Incentivar o uso educativo da Internet.	Fomentar e desenvolver as capacidades de pesquisa em páginas seguras; sensibilizar as crianças/jovens para as questões de segurança a que devem atender enquanto utilizadores; Incentivar o uso educativo da Internet.	-Computador; -Projektor; -Colunas.	Monitores da Rede ATL
01	Restauração da Independência	- Decoração de um Mural	Sensibilizar as crianças/jovens para a importância deste marco histórico.	Sensibilizar as crianças/jovens para a importância deste marco histórico.	- Papel cenário - Pontas de feltro - Lápis de cor - Marcadores	Monitores da Rede ATL
04	Dia da Bolacha	- Atelier culinário: Confeção de bolachas saudáveis	Proporcionar às crianças/jovens a realização de uma atividade culinária	Proporcionar às crianças/jovens a realização de uma atividade culinária	- Medidores ou balança; - Papel manteiga; - Assadeira; - Rolo de cozinha; - Ingredientes.	Monitores da Rede ATL

*Handwritten signatures and initials in blue ink at the top left of the page.*

09	Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	- Jogos de conhecimento e interação	Alertar as crianças/jovens para a situação das pessoas com deficiência e por promover a inclusão na sociedade.	- Cadeiras; - Cordas ou elástico; - Coluna de som.	Monitores da Rede ATL
10	Dia Internacional dos Direitos Humanos	- Decoração de um Mural - Vídeo de apresentação dos Direitos Humanos em que os jovens são os protagonistas	Valorizar os direitos humanos	- Computador; - Projetor; - Colunas; - Impressora; - Lápis de cor, pontas de feltro e marcadores; - Tesoura; - Cola.	Monitores da Rede ATL
15	Dia Internacional do Chá	- Confeção crepes e chás tradicionais	Estimular as várias áreas cognitivas (olfacto e paladar); chá convívio	- Chapa elétrica; - Farinha; - Ovos; - Açúcar; - Cafeteira elétrica; - Chá.	Monitores da Rede ATL
20	Dia Internacional da Solidariedade Humana	- Decoração de um Mural	Promover a cultura da solidariedade e do espírito de partilha;	- Folhas A3 e A4 - Tesoura e Cola - Lápis de cor, ponta de feltro e marcadores	Monitores da Rede ATL
25	Natal	- Mercadinho de Natal (Bazar, rifas e doces natalícios) - Elaboração de presépio, decoração do centro e uma lembrança natalícia - Visita às Furnas (capuchinos e bolos levedos)	Preservar a tradição natalícia; Proporcionar momentos de convívio e diversão; Desenvolver nas crianças/jovens a capacidade criativa; Identificar o Natal como a festa da família	- Evas; - Cartolinas; - Guardanapos; - Cola quente, branca e UHU; - Materiais reciclados; - Sal; - Giz - Tintas - Purpurinas - Lã	Monitores da Rede ATL Juntas de Freguesia Casa de Povo

## 5.6. Projetos de Desenvolvimento da Rede ATL e de intervenção no território

Ao nível da resposta social Rede de ATL da Norte Crescente foram desenvolvidos alguns esforços no sentido de se dinamizarem projetos, quer de modo a aumentar o nosso impacto social quer de modo a aumentar os recursos e capacidade de intervenção da Norte Crescente. Neste sentido, no ano de 2022, foram implementados os seguintes projetos:

- Projeto Crescer Juntos
- Projeto de Valorização da Resposta Social da Rede de ATL

Ao longo do ano foram, ainda, elaboradas e apresentadas várias candidaturas, algumas que não foram aprovadas e outras que aguardam decisão final. A elaboração destas candidaturas é sempre feita considerando a missão e os objetivos da Norte Crescente contribuindo para aumentar o seu impacto social e ajudar o maior número de pessoas.

### 5.6.1. Projeto Crescer Juntos

O projeto “Crescer Juntos” visa promover a igualdade de oportunidades educativas durante o processo de aprendizagem das crianças/jovens, sobretudo nesta fase pós-covid, promovendo a sua ligação com atividades lúdicas e a adoção de hábitos de vida saudáveis. A implementação do projeto será nas freguesias da Costa Norte do Concelho de Ponta Delgada, aproveitando como base a rede de ATLs da Norte Crescente.

Os objetivos do projeto concentram-se em:

- a) promover a aquisição de técnicas e métodos de estudo, recorrendo a um reforço no apoio escolar num ambiente complementar à escola e em apoio às famílias, tentando colmatar dificuldades agravadas pela COVID-19;
- b) promover o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional, prevenindo comportamentos de risco e favorecendo o crescimento em liberdade e responsabilidade.

A Norte Crescente teve a sua candidatura apresentada com o projeto “Crescer Juntos” aos Prémios BPI Fundação “la Caixa” Infância 2021 aprovada, uma iniciativa do BPI e da Fundação “la Caixa” (BPI Solidariedade). O montante de investimento do projeto é na ordem dos 33.800 euros, tendo-se obtido um financiamento de 19.790 euros, no âmbito da candidatura aprovada.

### 5.6.2. Projeto de Valorização da Resposta Social da Rede de ATL

A consolidação do projeto Rede de Centros Socioeducativos e Tecnológicos (RCSET) visa a instalação de uma oferta de apoio social, educativo, tecnológico e desenvolvimento no território de intervenção, onde foram identificados, na população infantojuvenil, uma grande incidência de fatores de risco como: carência afetiva, negligência parental, agregado familiar em situação de vulnerabilidade, deficiências



habitacionais, carências sanitárias e de higiene, modelagem comportamental desajustada, ausência de normas e regras, ausência de modelos parentais adequados e busca constante do conflito como resolução de problemas.

A resposta social da Rede de ATL visa potenciar o desenvolvimento saudável e harmonioso de todas as crianças e jovens que usufruem da valência e neste sentido o brincar assume um papel socioeducativo de extrema importância. Tendo em conta que muitas crianças e jovens da comunidade onde a Associação está inserida sofrem por não poderem usufruir devidamente do direito ao lazer, recreação e brincar foi pensando quais os equipamentos a adquirir de forma a tornar as atividades lúdico pedagógicas o mais benéficas possíveis de forma a valorizar o brincar e a participação dos diferentes atores na sua dinamização. A aquisição dos equipamentos lúdico recreativos, nomeadamente material desportivo, material agrícola e material de cozinha, possibilitou o enriquecimento de três dos ateliês desenvolvidos em contexto ATL.

No decorrer do projeto foi possível alocar algumas verbas provenientes de fontes de rendimento próprio da Norte Crescente o que permitiu aumentar o impacto do projeto, tendo-se atingido uma execução do projeto com o valor de 10 655,86 euros. O projeto obteve um financiamento da Câmara Municipal de Ponta Delgada no valor de 7.362,50 euros.

O envolvimento da Norte Crescente consolidou-se ao nível do comprometimento dos seus recursos humanos quer ao nível da organização do projeto quer, e sobretudo, com o envolvimento dos seus monitores na utilização e disseminação dos equipamentos lúdico-recreativos a juntos dos jovens e crianças inscritas nas respostas sociais da Norte Crescente.

Em termos genéricos foi possível, ao longo do projeto, envolver um número alargado de jovens e crianças na ordem dos 100, enquanto inscritos na Rede de ATL, ainda que alguns apenas em período não letivo, permitindo valorizar a sua experiência na Rede de ATL da Norte Crescente. Complementarmente foi possível acomodar um número maior de jovens e crianças que utilizavam os novos recursos e equipamentos aquando da organização de eventos e iniciativas para parceiros locais e famílias em geral.



## VI - CAST – Centro de Animação e Sustentabilidade do Território

O Centro de Animação e Sustentabilidade do Território – (CAST) no ano de 2022 consolidou-se como uma proposta de desenvolvimento do território materializadas em várias instalações da Norte Crescente, nomeadamente na Quinta do Norte, Parque de Aventura do Pilar da Bretanha, Posto de Leite dos Remédios e Jardim da Escola de Santo António e destina-se à promoção e desenvolvimento do território estimulando a base económica local e os recursos endógenos com elevado valor.

A educação ambiental é uma componente de enorme importância junto de toda a população, tendo como objetivo principal consciencializar e alterar hábitos e comportamentos incorretos que por vezes estão enraizados. Desta forma, pretende-se alcançar uma predisposição da população para uma mudança de comportamentos. Assim sendo, a educação ambiental é a componente com maior relevo e a partir da qual se desenvolvem as restantes vertentes.

O trabalho desenvolvido ao longo dos anos é sustentado pelas componentes da informação, sensibilização, educação e formação ambiental. Neste sentido, o CAST possui os seguintes propósitos:

- Consciencializar e sensibilizar as crianças/ jovens para as questões ambientais;
- Fomentar o gosto e interesse na preservação da natureza;
- Desenvolver a capacidade de aprendizagem sobre várias temáticas ambientais;
- Fortalecer os conhecimentos ecológicos, em temáticas como água, energia, resíduos, biodiversidade, conservação da natureza, sustentabilidade, entre outros;

Todos os projetos de educação e sensibilização ambiental representam um esforço para envolver e conseguir o apoio consciente e motivado de todos os setores da sociedade, sem o qual será impossível assegurar o seu sucesso e atingir a que se propõe cumprir. O principal objetivo tem como missão valorizar os recursos naturais e promover o equilíbrio ambiental na zona geográfica de intervenção, desenvolvendo um conjunto de ações no domínio da educação ambiental, informação e gestão ambiental, visando a adoção de atitudes e comportamentos respeitadores do meio ambiente que promovam a conservação e valorização da natureza e o desenvolvimento de iniciativas conducentes à promoção, valorização e proteção de Áreas Protegidas da zona de intervenção da Instituição, nomeadamente: Ponta da Bretanha, Porto de Pescas de Capelas, Reserva Florestal da Mata do Canário.

Ao longo do ano de 2022 foram implementadas as seguintes ações:

- Ações de sensibilização junto da comunidade escolar;
- Dinamização de atividades com a comunidade, destacando-se a promoção do voluntariado ambiental, visando alertar a população para as problemáticas ambientais da atualidade;
- Dinamização e manutenção de percursos pedestres, nomeadamente, Atalho dos Vermelhos e Buraco de São Pedro;
- Execução de atividades de ocupação pedagógica de tempos livres das crianças/jovens no âmbito dos referidos objetivos do projeto;
- Produção de material promocional de valorização, proteção e divulgação das Zonas Protegidas da área de intervenção do projeto, bem como, recuperação histórica da baleação;
- Dinamização de atividades nas hortas pedagógicas, na comunidade escolar, bem como, no CDIJ-Centro de Desenvolvimento e Inclusão Juvenil;
- Roteiros na Quinta do Norte e visitas guiadas;
- Realização de atividades no ECOCentro na Quinta do Norte.

A equipe técnica associada à presente resposta social em 2022 foi composta por quatro técnicos:

- Carolina Viveiros – Técnica Superior (até setembro de 2022)
- André Oliveira – Engenheiro Agrônomo (desde setembro de 2022)
- Ana Vultão – Técnica auxiliar de serviços gerais
- Carlos Raposo – Trabalhador Agrícola – no âmbito de programa de emprego
- José Costa – Trabalhador Agrícola – no âmbito de programa de emprego

Relativamente à concretização de algumas atividades apresenta-se uma tabela que descreve as principais atividades e ações desenvolvidas em 2022, numa perspetiva de continuidade do trabalho desenvolvido em anos anteriores e apesar do elevado impacto da Pandemia COVID-19.

Oficinas temáticas	Atividades	Objetivos	Duração Média
<b>Oficina dos resíduos</b>	Reciclagem: O que é e para que serve? Elaboração de acessórios de papel Criação de porta-moedas com embalagens de leite Elaboração de instrumentos musicais Criação de porta-canetas e pastas	Estimular as crianças/jovens para a política dos 3 R's, apelando à correta deposição de resíduos; Reciclar e reutilizar materiais de uma forma criativa e económica, produzindo novos objetos.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
<b>Oficina de papel reciclado</b>	Vamos reciclar Como fazer reciclagem de papel Construção de imans para o frigorífico Elaboração de postais e cartazes	Despertar para a problemática dos resíduos e para as inúmeras possibilidades de reutilizar e reciclar objetos, que de outra forma já não possuíam valor aparente.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
<b>Oficina da Geologia</b>	O que fazer em caso de tremor de terra? Observação de minerais e rochas à lupa binocular Como construir um vulcão Terra em movimento	Fomentar o interesse pela formação do arquipélago; Dar a conhecer a geologia dos Açores; Reconhecer a importância dos minerais, uma vez que, representam um papel na aquisição de matéria para as suas funções vitais.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
<b>Oficina Energias Renováveis</b>	O que são energias renováveis? Vamos construir um forno solar Os moinhos de vento Aprende e renova	Sensibilizar para o consumo de energia renováveis, expondo as boas e más fontes de energia; Promover boas formas de racionalização e uso das energias renováveis.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
<b>Oficina A Água</b>	O ciclo da água O que se passa com a água? A água e os animais marinhos A Gotinha Água, os seus estados e temperaturas Construção de um cartaz: Tempo de biodegradação de Resíduos no mar	Sensibilizar para a importância da preservação e da correta gestão da água.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.
<b>Oficina Florestas</b>	Os bichinhos da floresta Laurisilva dos açores Viver a biodiversidade Vê, toca, ouve, cheira, prova e desfruta	Salientar a importância da Floresta como um valioso recurso natural renovável gerador de múltiplos bens e serviços da maior relevância, tanto para o ambiente, como também,	Cada atividade tem a duração

		para a economia e qualidade de vida dos cidadãos.	média de 3 horas.
<b>Oficina Clima e Meteorologia</b>	Alterações climáticas: O que podemos fazer? Construção de pluviómetros, cata-ventos e anemómetros.	Dar a conhecer o papel da meteorologia e dos instrumentos utilizados por esta ciência; Sensibilizar para o tema atual das alterações climáticas.	Cada atividade tem a duração média de 3 horas.

*Handwritten signatures and notes in blue ink, including the name 'Heloísa Gomes' and initials 'M. L. L.' and 'P.C.'.*

ACÇÕES DE VOLUNTARIADO	OBJECTIVOS	DURAÇÃO
<b>SOS Cagarro 1 de outubro a 15 de novembro</b>	Educação ambiental e conservação da natureza.	2 Meses

Escolas do 1º Ciclo	Objetivos	Duração Média
<b>Sessão "Agricultura"</b>	Fomentar o gosto pela preservação do ambiente;	Cada atividade tem a duração média de 1 hora.
<b>Lançamento do concurso de espantalhos; Decoração das vedações e preparação do solo Sementeira</b>	Estimular o interesse na propagação de espécies e conservação de habitats; Sensibilizar para a importância da agricultura como meio de subsistência;	
<b>Sessão "Importância das hortaliças"</b>	Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva, na preservação do meio ambiente.	
<b>Colheita e registo de cultura</b>		
<b>Campanha "S.O.S. Cagarro"</b>		
<b>Sessão/Campanha "Não há ambiente que tanto saco aguento"</b>		
<b>Dia Mundial da Floresta</b>		
<b>Dia Mundial do Ambiente</b>		
<b>Campanha "S.O.S. Cagarro"</b>		

Ao nível do desenvolvimento do turismo foram dinamizadas atividades que visam aproveitar os recursos endógenos e, nomeadamente, a beleza natural dos Açores, os costumes e tradições da população colocaram os Açores na rota do turismo, sendo um mercado com crescimento exponencial.

A Norte Crescente, regendo-se pelos princípios da sustentabilidade, ambiciona implementar e dinamizar no seu território de intervenção um conjunto de atividades ambientalmente e socialmente responsáveis. É neste âmbito que se agrupam as áreas da atividade do turismo à missão da Norte Crescente, e que individualmente contribuem para a rentabilização dos espaços, numa perspetiva económica, nomeadamente a unidade de alojamento local que possui 4 quartos.



## 6.1. Quinta do Norte

A Quinta do Norte é constituída por quatro edifícios, nomeadamente: Edifício Sede da Norte Crescente/ Serviços Partilhados da Quinta do Norte; Escola Novas Rotas; Edifício do CDIJ; ECOCentro/ATL e Quinta Pedagógica e Social. No primeiro edifício, Edifício Sede da Norte Crescente-ADL/ Serviços Partilhados da Quinta do Norte, estão instalados o CAFPE. O edifício da escola Novas Rotas está dedicado à própria escola e às suas atividades. Quanto ao ECOCentro ficará o laboratório, o observatório astronómico, o centro de flora e fauna dos Açores, bem como, uma área destinada a exposições permanentes. Para finalizar, a Quinta Pedagógica e Social irá reunir um conjunto de características, que lhe permitirá realizar atividades pedagógicas para todas as faixas etárias.

A despesa de funcionamento dos diferentes espaços deve ser da responsabilidade da entidade que tem o usufruto desses espaços e as despesas dos espaços comuns deve ser analisada e suportada em conjunto com todas as entidades do consórcio, nomeadamente manutenção do espaço exterior e jardins, manutenção dos equipamentos desportivos, manutenção do parque de estacionamento, iluminação exterior, etc.

Na Quinta do Norte existe uma Quinta Pedagógica tem com missão proporcionar o contato com o ambiente rural, suas tradições, usos e costumes, bem como, a partilha de experiências e saberes entre diferentes gerações. Desta forma, o principal objetivo é educar pela via não formal, utilizando o método aprendendo fazendo, privilegiando o contato intergeracional. A Quinta Pedagógica será um local de excelência para a realização de atividades com grupos visitantes, com os alunos do CDIJ-Novos Rumos e para produção interna, nomeadamente, para a Cantina Social e alimentação dos alunos.

Neste sentido foi possível desenvolver um conjunto de ações no domínio social, ambiental, e desportivo, visando a adoção de atitudes e comportamentos sustentáveis. Desenvolveram-se iniciativas conducentes à promoção, valorização e proteção de Artes e ofícios açorianos.

A educação ambiental é uma componente de enorme importância junto de toda a população, tendo como objetivo principal consciencializar e alterar hábitos e comportamentos incorretos que por vezes estão enraizados. Constituída por diversas áreas como: a área de cultivo - Horta Pedagógica e Social, os animais da Quinta e a Área Arbórea, a Quinta pretende possuir um leque diversificado de atividades para todos os interesses e faixas etárias.

Desta forma, foi possível alcançar uma predisposição da população para uma mudança de comportamentos em prol da sustentabilidade ambiental e social. Segue alguns dos roteiros e ações de sensibilização:

- A horta da Quinta;
- Os animais da Quinta;
- AL Auxiliares;
- Os microorganismos;
- As rochas da Quinta;
- Laurissilva dos Açores;
- Jardim de Endémicas de Santo António;
- Ações de sensibilização ambiental.

A existência dos animais da Quinta do Norte permite incutir e incentivar uma maior consciencialização e responsabilidade ambiental pretendemos proporcionar com essa área proporcionar experiências únicas repletas de satisfação e valorização pessoal.

A Quinta do Norte alberga um vasto conjunto de animais, nomeadamente: pôneis da Terceira, cabras das raças serpentina, comum e anãs, ovelhas das raças merina pretas e brancas, gamos, patos, gansos, perus, galinhas de diversas raças portuguesas, coelhos, porcos, faisões, pombas e avestruzes. Neste momento são cerca de 70 animais, que fazem as maravilhas dos visitantes, contudo os animais têm um propósito pedagógico. Observar os animais, conhecer os seus hábitos de vida e as suas características, acompanhar o crescimento das suas crias, participar na limpeza dos locais e alimentação dos animais, bem como, apadrinhar um animal são algumas das atividades que pretende continuar a implementar.

No âmbito da área Agropecuária a Norte Crescente desenvolveu ações relacionadas com:

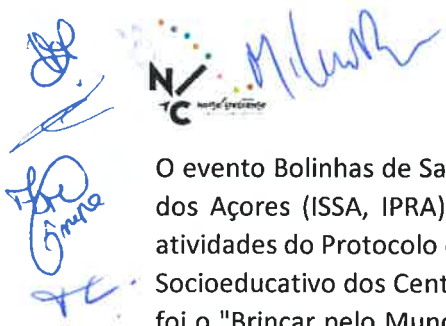
- Dinamizar a área destinada às culturas tradicionais (aveia, centeio, cevada, trigo, linho, vimes, tabaco, beterraba, amendoim, tomate de capucho, cabaças e maracujá regional) que já se encontram a produzir na Quinta do Norte;
- Promover e dinamizar as culturas tradicionais, não só na perspetiva pedagógica, como também, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das zonas rurais;
- Criação, implementação e dinamização de formações no âmbito da agricultura sustentável;
- Manutenção e dinamização da estufa pedagógica e recreativa, de forma a fomentar o gosto pela agricultura, bem como, a aprendizagem das boas práticas agrícolas e realização de experiência práticas agroambientais;
- Dinamização de uma horta comunitária na Quinta do Norte, desenvolvendo ações de formação para públicos vulneráveis;
- Fomentar a agricultura social e familiar, como forma de combate à exclusão social;

Complementarmente a Quinta do Norte possui um vasto conjunto de fauna autóctone de algumas regiões de Portugal e não só. Desta forma pretendemos que todos os visitantes da Quinta possam descobrir quais as raças existentes em Portugal, bem como, as suas características e necessidades.

O Alojamento local da Quinta do Norte fica situado a cerca de 15 minutos do aeroporto, distingue-se dos demais quer pela sua localização numa quinta bio pedagógica, quer pela sua simplicidade que é muito valorizada por quem nos visita. Todo o mobiliário da quinta foi feito por carpinteiros e recursos locais. No AL Quinta do Norte, privilegiamos o contacto com os colaboradores de todas as respostas da instituição e habitantes locais potenciando a troca cultural e enriquecimento pessoal dos visitantes. Os visitantes poderão participar nas tarefas do dia-a-dia da quinta, bem como, nas atividades que propomos.

Como forma de promover e dinamizar a Quinta do Norte, ao nível das diferentes respostas sociais em 2022 foram dinamizadas várias atividades que aproveitaram as potencialidades da Quinta do Norte para aumentar o seu impacto. Dentro do proposto no plano anual de atividades, em anexo, que compreende os anos letivos 21/22 e 22/23, as atividades foram executadas tendo algumas sofrido ajustes e outras tiveram que ser canceladas devido à situação pandémica COVID-19. No entanto, é de destacar 3 atividades:

- Evento Bolinhas de Sabão;
- Início de Férias da Rede de ATL
- Mercadinho de Natal na Quinta do Norte



O evento Bolinhas de Sabão 2022- Iniciativa promovida anualmente pelo Instituto de Segurança Social dos Açores (ISSA, IPRA) com Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), no âmbito das atividades do Protocolo de Cooperação — Centro de Recursos de Apoio Integrado ao Desenvolvimento Socioeducativo dos Centros de Atividades de Tempos Livres (CRAI). A temática do “Bolinhas de Sabão” foi o "Brincar pelo Mundo" e neste sentido a Rede de ATL's da Norte Crescente escolheu a Escócia, a Bélgica, a França e a Austrália para brincar, tendo um dia repleto de bons momentos.

O Mercadinho de Natal da Associação Norte Crescente, inserido na planificação pensada para a Rede de ATL como forma de fomentar a magia do Natal e, toda a sua representatividade, nas crianças e jovens sem descuidar as famílias. No entanto, no decurso da montagem a equipa ambicionou um evento maior, assim a iniciativa visou promover o desenvolvimento do território através da divulgação e promoção dos produtos típicos locais e regionais, bem como os da Associação, como produtos hortícolas e trabalhos preparados na carpintaria, contribuindo, também, para o aumento do impacto social da Associação. Não faltou a presença do Pai Natal e dos seus ajudantes para delícia das crianças e jovens, mas também dos adultos.

## 6.2. Parque Aventura Pilar da Bretanha

Através de um dinâmico programa de atividades recreativas, ocupacionais e pedagógicas orientadas e geridas por agentes dinamizadores competentes nas várias áreas de atuação e apoiados por uma estrutura atrativa e funcional, identificada pela comunidade como bem de utilização pública que requer zelo e atenção por parte de todas as pessoas (espírito de cidadania), pretende-se atrair a população para formas diferentes de ocupação de tempos livres e a constituição de fontes alternativas ao desenvolvimento económico local.

No âmbito do lazer e sensibilização ambiental a criação de uma zona de jardim que foi cuidada pelas crianças, jovens e idosos da freguesia, bem como a criação de um espaço destinado a piqueniques com as devidas condições, que tem como pano de fundo uma vista lindíssima sobre o oceano e as verdejantes pastagens; no âmbito das atividades recreativas e pedagógicas o aproveitamento da zona de parque de estacionamento para criar um circuito de trânsito (inclui sinais de trânsito, semáforos, passadeiras, etc.) orientado para alunos de escolas aprenderem algumas regras fundamentais de trânsito, através de uma forma extremamente lúdica que é a condução de Kartes a pedais.

Apesar das limitações verificadas em 2020 e 2021, devido à pandemia COVID-19, e da quase inexistência de atividades, em 2022 já foi possível avançar com atividades ao nível do paintball e aproveitamos para avançar na estruturação do que se pretende fazer no futuro e implementar investimentos para potenciar um maior número de eventos de forma consolidada no futuro. Mesmo considerando as limitações a foi possível realizar os seguintes eventos:

- Encerramento de Férias da Rede de ATLS
- Cerca de 12 atividades de Paintball

### 6.3. Dinamização de Ateliers e Atividades

A Norte Crescente procura estimular e fortalecer a identidade cultural e natural do seu território, otimizando a oferta já existente que tando o caracteriza, mas que ainda é pouco conhecida, estruturada ou qualificada. Consolidar uma rede de agentes locais que se afirme e diferencie no mercado turístico, é a aposta da Norte Crescente para o desenvolvimento do território através de um turismo criativo.

Desta forma, prevê-se que os participantes das atividades/ações possam desenvolver competência ao nível do conhecimento da experiência que estão vivenciando, que possa existir uma troca cultural e perpetuação do conhecimento entre o participante e o agente local. Acima de tudo, tenciona-se que as atividades/ações sejam catalisadoras do desenvolvimento sustentável.

#### 6.3.1. Evento Bolinhas de Sabão

O evento “Bolinhas de Sabão” promovido anualmente pelo Instituto de Segurança Social dos Açores (ISSA, IPRA) com Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), iniciou-se em São Miguel, em 2015, no âmbito das atividades do Protocolo de Cooperação — Centro de Recursos de Apoio Integrado ao Desenvolvimento Socioeducativo dos Centros de Atividades de Tempos Livres (CRAI).

Esta iniciativa, alargada posteriormente às ilhas de Santa Maria, Terceira, Pico e Faial, tem vindo a promover o trabalho desenvolvido pelos inúmeros Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL), de instituições com contrato de cooperação com a Segurança Social na Região Autónoma dos Açores(RAA), enquanto “local destinado a crianças e jovens a partir do ingresso no sistema de ensino e durante a escolaridade obrigatória, onde se promove a ocupação dos tempos livres num contexto de aprendizagem não formal, através da promoção do lazer, entendido como o conjunto de experiências e vivências que visam o desenvolvimento individual e social, promovidas num ambiente lúdico, de liberdade e com potencial pedagógico”.

No âmbito das atividades do Protocolo de Cooperação — Centro de Recursos de Apoio Integrado ao Desenvolvimento Socioeducativo dos Centros de Atividades de Tempos Livres (CRAI) em 2022, foi deliberado unanimemente pelos membros dar continuidade ao evento, com o intuito de privilegiar o lúdico e o lazer nesta época difícil sentida pelas crianças e famílias, ainda que se abdique do convívio habitual entre as crianças de várias instituições em cada concelho. Sendo a comemoração restrita a cada CATL.

Deste modo, no dia 15 de julho de 2022 decorreu a iniciativa “Bolinhas de Sabão 2022”, com a temática “Feira Popular”, cumprindo com as medidas da Direção Regional da Saúde (DRS) para cada concelho e os planos de contingência de cada Instituição.

Neste dia, a Quinta do Norte, encheu-se de cor, cultura, cheiros deliciosos e alegria. As crianças e jovens da Rede puderam constatar que as brincadeiras que normalmente brincam são semelhantes em outros pontos do mundo, mudando uma regra ou outro ou variando o nome. Assim, foi um dia que colocou



particular ênfase na missão da Rede de ATL's como promotora de vivências e experiências que visam o desenvolvimento social de cada criança/jovem, num ambiente lúdico, pedagógico e acolhedor.

Este evento além de ser feito em parceria com o ISSA, contou também com o apoio da Câmara Municipal de Ponta Delgada com a cedência de 4 toldos e com o apoio das juntas de freguesia que apoiaram no transporte das crianças e jovens.

Mais informação do que foi feito em 2022 no seguinte link: <https://nortecrescente.pt/web/evento-bolinhas-de-sabao>

### 6.3.2. Mercadinho de Natal na Quinta do Norte

A Associação Norte Crescente organizou, de 9 a 23 de dezembro, o Mercadinho de Natal na Quinta do Norte, no espaço do ATL-CSET Capelas com uma seleção de sugestões para presentes de Natal originais. A iniciativa visou promover o desenvolvimento do território da costa norte de Ponta Delgada através da divulgação e promoção dos produtos típicos locais e regionais, bem como os da Associação, como produtos hortícolas e trabalhos preparados na carpintaria.

O Mercadinho funcionou até dia 23 de dezembro, entre as 14 horas e as 18h30, excecionalmente nos dias 10 e 17 de dezembro esteve aberto entre as 9 horas e as 16 horas, sendo dois dias temáticos com uma programação pensada para que as famílias pudessem usufruir de toda a magia que envolve o Natal. No dia 10 de dezembro, o Mercadinho encheu-se de magia natalícia para delícia dos mais novos, com sessão de fotos com o Pai Natal, pinturas faciais com os ajudantes do Pai Natal, escrever e entregar carta ao Pai Natal e brincar com o Pai Natal e com os seus ajudantes.

O dia 17 de dezembro, além de contar com a presença do Pai Natal e dos seus ajudantes, foi, também, dedicado à agricultura tradicional da Bretanha e à agricultura biológica, potenciando a sinergia com vários projetos dinamizados pela Norte Crescente. Ainda nesse evento, foi desenvolvido outras iniciativas, como:

- venda de Rifas de Natal;
- venda de cabazes de Natal;
- venda de papas de carolo;
- Bazar de Natal.

### 6.4. Projetos Centro de Animação e Sustentabilidade do Território

Ao nível da resposta social associada ao Centro de Animação e Sustentabilidade do Território – (CAST) da Norte Crescente foram desenvolvidos alguns esforços no sentido de se dinamizarem projetos, quer de modo a aumentar o nosso impacto social quer de modo a aumentar os recursos e capacidade de intervenção da Norte Crescente. Neste sentido, no ano de 2022, foram implementados os seguintes projetos:



- Projeto de Promoção da Agricultura
- Projeto de Promoção da Sustentabilidade Ambiental
- Projeto CREATOUR – Terra de Artesãos
- Projeto de Dinamização do Posto de Leite dos Remédios
- Projeto Promoção Cultural da Festa do Milho
- Projeto Crescer em Cultura promoção do acesso à cultura

Ao longo do ano foram, ainda, elaboradas e apresentadas várias candidaturas, algumas que não foram aprovadas e outras que aguardam decisão final. A elaboração destas candidaturas é sempre feita considerando a missão e os objetivos da Norte Crescente contribuindo para aumentar o seu impacto social e ajudar o maior número de pessoas.

#### 6.4.1. Projeto de Promoção da Agricultura

O protocolo entre a Direção Regional da Agricultura e a Norte Crescente no âmbito da candidatura nos termos do nº2 do artigo 11º do DRR nº 22/2011/A, teve como objetivo promover a agropecuária, a proteção ambiental, o bem-estar e sanidade animal, através da prestação de serviços à atividade agrícola e ao desenvolvimento rural, assente em práticas sustentáveis e ecológicas. O projeto esteve orientado para a comunidade e o seu público-alvo que representa maioritariamente a comunidade escolar, ATL, centros ocupacionais, grupos de escoteiros, grupos de jovens, famílias e jovens em risco de exclusão social, ente outros.

O pedido de apoio teve como objetivo promover as boas práticas agropecuárias, com o intuito de potenciar este setor na área de intervenção da Norte Crescente. Assim, demos continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores sempre numa perspetiva de melhoria e inovação. Assume-se como principal objetivo formar e sensibilizar os participantes para a prática da agricultura ecológica. De forma a aproximar as pessoas da agricultura sustentável e com diferentes objetivos, foram criadas distintas ações/ atividades e eventos ao longo do ano, nomeadamente: A Horta Pedagógica, Sensibilização e Educação Agroambiental, Bem-estar e Sanidade animal, Mercado na Quinta, Culturas tradicionais e inovação.

A território de intervenção da Norte Crescente é caracterizado por áreas rurais, onde parte da população tem dificuldades socioeconómicas e apresentam uma taxa de absentismo escolar significativa. Noutro a agricultura era uma das atividades principais deste território, contudo perdeu-se o contacto direto com a agricultura quer seja como principal fonte de rendimento ou mesmo como complemento ao orçamento familiar. O que levou à desertificação destas áreas de cultivo e acabaram-se por perder os ensinamentos que passavam de geração para geração.

O projeto não sofreu desvios significativos em relação ao proposto, foi possível implementar e dinamizar a maioria das ações que objetivamos, nomeadamente: Horta Pedagógica, Sensibilização e Educação Agroambiental, Mercado na Quinta e as Culturas Tradicionais e Inovação. Quanto ao parâmetro relacionado com a Sanidade e Bem-estar Animal, por questões financeiras, tivemos dificuldade em fazer a manutenção adequada às suas instalações, bem como, em manter todas as condições necessárias no que diz respeito à sanidade.



Mesmo tendo em conta os efeitos da pandemia, no ano de 2022 a Quinta do Norte recebeu mais de 275 visitantes e na realização das atividades contamos com cerca de 1950 participantes. No decorrer das ações e atividades realizadas o feedback dos participantes foi muito positivo. No que diz respeito à Sensibilização e Educação Agroambiental, bem como à Horta pedagógica foi possível verificar que o projeto teve continuidade.

Infelizmente o financiamento em 2022 não foi aprovado, mas acabou por ser na sua maioria implementado, até porque a colaboradora afeta ao projeto se encontra nos quadros da associação.

#### 6.4.2. Projeto de Promoção da Sustentabilidade Ambiental

O CAST valoriza e aposta fortemente na vertente da sensibilização e educação ambiental, desenvolvendo anualmente um programa de atividades de sensibilização e divulgação ambiental, seguindo uma estratégia comunicacional, junto à comunidade das oito freguesias da costa norte do concelho de ponta delgada, com destaque para a população escolar. As atividades e ações colocadas em prática, ao longo do ano, com vista à melhoria das práticas ambientais das crianças, jovens e, conseqüentemente, das suas famílias, foram estruturadas, essencialmente seguindo uma abordagem de participação ativa do grupo-alvo.

Durante o ano de 2022, com vista à continuidade de prossecução dos seus objetivos, o CAST procurou reforçar e dinamizar diversas ações/ atividades desde iniciativas cujo objetivo foi dar a conhecer a todos os participantes e visitantes o Parque Aventura do Pilar da Bretanha e a Quinta do Norte, como, também, poderem desfrutar dos mesmos, passando por diversas atividades de cariz experimental, enfatizando a importância da componente prática. Para além das atividades dinamizadas no Parque Aventura do Pilar e na Quinta do Norte, foi, também, realizadas ações junto da comunidade escolar, nomeadamente nas Escolas Primárias das 8 freguesias da costa norte do concelho de Ponta Delgada e também na Escola Básica e ainda junto do público das entidades locais presentes em cada freguesia.

As atividades, preparadas e orientadas para os diferentes públicos alvos (crianças, jovens, adultos, idosos), consistiram nas seguintes iniciativas:

- Ações de educação e formação para a sustentabilidade ambiental
- Ações de voluntariado ambiental e Campanhas de Sensibilização Ambiental
- Dinamização dos percursos pedestres homologados pela Norte Crescente
- Comunicação e informação de temáticas ambientais e sobre as alterações climáticas
- Promoção do património natural do território

Desta forma, ao abrigo do Decreto Legislativo Regional n.º 19/2010/A, a Norte Crescente elaborou e dinamizou um plano de atividades de intervenção para crianças, jovens e idosos em prol da sustentabilidade ambiental. As atividades desenvolvidas tiveram em consideração o público-alvo e as suas necessidades, prendeu-se acima de tudo, informar, sensibilizar e educar para a sustentabilidade ambiental. Ao longo do ano de 2022 foram dinamizadas diversas ações/ atividades, nomeadamente: “Eco Brinquedos”, “Dia Mundial da Árvore e da Floresta”, “Dia Mundial da Terra: O Oceano é a nossa Terra”, “Dia Internacional da Biodiversidade”, “Dia Mundial do Ambiente”, “Microplásticos, e agora?!”, “Campanha SOS Cagarro”, “Natal Ecológico”, “Visitas temáticas”, “Dias comemorativos – Plataformas

digitais”, “Ações de limpeza dos trilhos”, “Dinamização da Quinta do Norte”, “Dinamização do Parque de Aventura”.

Para além das atividades/ ações acima descritas o CAST a convite da Fundação Oceano Azul participou em alguns eventos nacionais e regionais. Ainda no âmbito do projeto foram desenvolvidos outros trabalhos ao longo do ano de 2022. A requalificação do Jardim de Endémicas de Santo António, a recuperação de percursos pedestre, bem como, a reestruturação do Parque Aventura, foram alguns destes trabalhos.

### 6.4.3. Projeto CREATOUR – Terra de Artesãos

A Norte Crescente procura estimular e fortalecer a identidade cultural e natural do seu território, otimizando a oferta já existente que tando o caracteriza, mas que ainda é pouco conhecida, estruturada ou qualificada. Consolidar uma rede de agentes locais que se afirme e diferencie no mercado turístico, é a aposta da Norte Crescente para o desenvolvimento do território através de um turismo criativo.

Desta forma, prevê-se que os participantes das atividades/ações possam desenvolver competência ao nível do conhecimento da experiência que estão vivenciando, que possa existir uma troca cultural e perpetuação do conhecimento entre o participante e o agente local. Acima de tudo, tenciona-se que as atividades/ações sejam catalisadoras do desenvolvimento sustentável.

Pretendeu-se continuar a proporcionar experiências únicas e enriquecedoras, através do contacto direto com a natureza e os costumes e tradições que caracterizam o território. Promover trocas culturais e recordações memoráveis nos participantes, para que possam vivenciar e eternizar o lado mais autêntico deste território.

Por outro lado, irá permitir capacitar os agentes locais e reunir as condições necessárias para a realização das atividades/ eventos. Irá também proporcionar um aumento dos rendimentos familiares de cada agente local, bem como, um maior fluxo de visitantes no território onde decorre as atividades. O plano de atividades/ ações para a área de atuação da Norte Crescente será um processo contínuo em crescente desenvolvimento e sempre que se considere pertinente estará sujeito a alterações.

Tendo em conta o Projeto Creatour Azores e o seu objetivo, e sendo a Norte Crescente conhecedora do seu território e ciente das suas características diferenciadoras, o projeto pretende ter repercussões na população em geral. Onde se pretende promover as suas localidades, os seus recursos naturais e culturais. De forma a potenciar as suas características como um produto turístico. Em 2022 o trabalho foi maioritariamente interno e de reestruturação das atividades que se pretendem dinamizar.

#### 6.4.4. Projeto de Dinamização do Posto de Leite dos Remédios

O posto de leite está situado na freguesia dos Remédios na Estrada Regional, próximo do Parque de Merendas. É propriedade do Grupo BEL, contudo encontra-se desativado há largos anos e foi cedido à Norte Crescente, porém pouco se tem feito, pelo que no ano de 2022 se avançou com um plano de intervenção.

Pretende-se implementar um jardim sensorial, que para além de serem espaços de lazer e bem-estar são também áreas que têm o propósito de estimular os sentidos dos visitantes. Para o jardim sensorial do Posto de Leite dos Remédios pretendemos envolver a população local, bem como, as suas entidades e criar as áreas sensoriais tendo como influência o representa a sua comunidade, no que diz respeito às suas tradições e costumes.

Assim para o Jardim Sensorial do Posto de Leite dos Remédios sugerimos as seguintes áreas:

**Visão** – o jardim deverá ter elementos de destaque e apelativos para os frequentadores, deverá possuir algo que capte a sua atenção e que seja um ponto de referência. Mural, numa das paredes do edifício ou na lateral esquerda, o mural deverá representar a freguesia dos Remédios. Para este mural será interessante lançar um concurso à população do Remédios, para que a pintura seja feita por um local.

**Tato** – um pequeno passadiço será construído com materiais distintos, para que possam sentir as suas diferentes texturas. Para além do passadiço será possível estimular este sentido através de todas as componentes que compõem o jardim. Ao longo do passadiço pode-se colocar folhas de inhame feitas em cimento.

**Olfato** – esta área será constituída por plantas aromáticas e/ou medicinais como alecrim, tomilho, cidreiras, arruda, hortelã, entre outras. Estarão dispostas verticalmente, em caracol ou em pirâmide. Para esta área podemos solicitar o apoio do Grupo de Escoteiros. Em relação às plantas temos na Quinta do Norte.

**Audição** – estarão dispostos no jardim pequenos instrumentos musicais, colocados à disposição dos utilizadores do jardim. Os bancos do jardim podem também ser xilofones.

**Paladar** – Na parede ao fundo serão plantadas 3 árvores de fruta característica da ilha de São Miguel, como, araçaleiro, laranja de umbigo, castanheiro, ou outras que se considere pertinente. O caracol de aromáticas poderá servir para esse fim.

#### 6.4.5. Projeto Promoção Cultural da Festa do Milho

O projeto contribui para o desenvolvimento do turismo nos Açores que temos vindo a assistir nos últimos anos. O setor turístico nos Açores tem tido cada vez mais relevância na economia dos Açores, não só pela criação de emprego que gera, mas também pela preocupação e esforço das entidades governamentais e não governamentais em promover um turismo de qualidade, associado ao desenvolvimento ambiental, social e económico sustentável, sendo por isso relevante a dispersão dos turistas evitando o excesso de carga em determinados locais.

No ano de 2022, o projeto foi pensado no sentido de se alargar o conceito da Festa do Milho a todo o ciclo produtivo do milho, acompanhando o processo desde a sementeira à colheita, no período de abril

a setembro de 2022, apostando na organização de iniciativas que recriem a produção do milho e valorizem o património etnográfico e agrícola do território.

A Festa do Milho é uma organização conjunta entre as freguesias da Ajuda da Bretanha, do Pilar da Bretanha, dos Remédios com a associação da Norte Crescente – ADL e com a Câmara Municipal de Ponta Delgada, contando ainda com o apoio de outras instituições locais e de produtores bovinos locais que mantêm o gosto pela manutenção e preservação das tradições. Na edição de 2022 contou, ainda, com o apoio do Governo Regional dos Açores e de várias instituições locais, tais como a Paróquia da N. Senhora da Ajuda da Bretanha, o Centro Social e Paroquial da Ajuda da Bretanha, a Casa do Povo da Bretanha, o Agrupamento dos Escuteiros da Bretanha e as mordomias locais. Contou ainda com o apoio de algumas empresas regionais através da atribuição de donativos e apoio na organização do evento.


A dinamização da Festa do Milho visa alavancar todas as tradições culturais de uma forma integrada e concertada, correlacionando a promoção e preservação ambiental através da manutenção dos terrenos agrícolas, da produção agrícola de produtos típicos (milho, inhame, etc.) e das explorações de gado, nomeadamente da raça bovina Ramo Grande, tradicionalmente utilizada nos trabalhos agrícolas e que atualmente carece de um esforço adicional na sua preservação. A organização pretende manter e promover as tradições locais vivas, uma vez que muitas destas práticas agrícolas já não são utilizadas no dia-a-dia, contudo, ainda há muita gente que a sabe fazer e cabe a nós perpetuar esta tradição e mostrá-la aos mais novos para que a tradição possa, assim, permanecer viva através de várias gerações.

A Festa do Milho consolida-se, assim, como uma mostra que o património e as tradições são para todos, por isso, envolve crianças, jovens, adultos e idosos de forma a realizarem em conjunto várias atividades ao longo dos próximos meses, nomeadamente como jogos tradicionais, atividades recreativas, promoção das artes dos artesãos locais, saborear os pratos gastronómicos mais tradicionais, num ambiente marcadamente cultural.

Os resultados do projeto forma extremamente positivos na medida em a população respondeu afirmativamente aos desafios e envolveu-se com gosto e iniciativa nas ações propostas, tal como as entidades locais. O modelo de desenvolvimento teve como base o equilíbrio social, económico e ambiental, e neste sentido foi possível sensibilizar a comunidade local para as questões da cultura etnográfica e património cultural, mas também para as questões ambientais e para a valorização dos recursos e património natural, promovendo o respeito pelo ambiente e natureza.

Estas iniciativas possuem as seguintes vantagens:

- Rentabiliza os recursos locais, e salvaguarda o património;
- Permite a valorização da cultura, artesanato, gastronomia;
- Os eventos contribuem para a criação de uma marca/identidade;
- Promoção de produtos artesanais e gastronomia;
- Oferta cultural surge como fator diferenciador
- Maior reconhecimento e valorização do património natural e cultural.
- Maior sensibilidade turística e geração de emprego;
- Permite a conservação dos seus recursos,
- Desenvolve itinerários turísticos;
- Estímulo de pequenos negócios;
- Trabalho de parceria traz melhores resultados.



A Festa do Milho conseguiu, assim, alavancar o desenvolvimento local de forma harmoniosa e equilibrada, seguindo uma estratégia de sustentabilidade, aproveitando os recursos e potencialidades, fomentando o crescimento e investimento em meios tradicionais. O objetivo principal passa por promover o desenvolvimento local, contributo fundamental para o progresso e evolução das localidades, bem como da região.

No decorrer do projeto foi possível alocar algumas verbas provenientes de fontes de rendimento próprio, quer por parte das Juntas de Freguesias parceiras quer por parte da Norte Crescente na ordem dos 1.735,66 euros o que permitiu aumentar o impacto do projeto. O envolvimento da Norte Crescente consolidou-se ao nível do comprometimento dos seus recursos humanos quer ao nível da organização do projeto quer, e sobretudo, com o envolvimento dos seus monitores ao apoio dos agentes culturais a envolver no projeto. O investimento global situou-se na ordem dos 10.435 euros tendo sido financiados por um apoio da Câmara Municipal na ordem dos 7.500,00 euros.

O valor da suportado pelos promotores compreende despesas suportadas diretamente pelas juntas de freguesia, e como tal não discriminadas na tabela dos investimentos a seguir apresentada, assim como o custo de horas de colaboradores internos da Norte Crescente, exclusivamente imputadas na organização do evento (que se considerou na ordem dos 800 euros).

Em termos genéricos foi possível organizar, ao longo do projeto, um conjunto de 7 iniciativas complementares entre si e que compreendem a Festa do Milho de 2022, envolvendo um conjunto de cerca de 40 voluntários das diferentes instituições parceiras. Em termos de público atingido, estima-se que ao longo das diferentes iniciativas desde a sementeira à Festa do Milho se tenha conseguido captar cerca de 2.000 pessoas.

#### 6.4.6. Projeto Crescer em Cultura promoção do acesso à cultura

O projeto “Crescer em Cultura” visou reforçar a importância do contacto com a cultura, levando as crianças e jovens a ter maior conhecimento com diversas manifestações artísticas de diversas épocas, culturas e estilos, conduzindo as crianças e jovens a expressar as suas ideias, valores e sentimentos, sem haver uma forma correta para o fazer. Os principais objetivos que regeram o projeto foram:

- contribuir para que possam desenvolver a criatividade e a ter maior controlo emocional;
- fomentar a interdisciplinaridade, através das várias formas de expressões artísticas;
- aproximar as crianças e jovens da sua história e cultura;
- valorizar as raízes culturais;
- despertar, através da expressão artística, de uma forma transversal a todas as áreas e domínios, para a realidade cultural do meio envolvente;
- promover o sucesso escolar;
- promover a autoestima das crianças/jovens e por conseguinte das suas respetivas famílias.

O grupo alvo do projeto foram as crianças e jovens das oito freguesias da costa norte de Ponta Delgada, Pilar da Bretanha, Ajuda da Bretanha, Remédios, Santa Bárbara, Santo António, Capelas, São Vicente e Fenais da Luz, sendo estabelecido parceria entre a Associação Norte Crescente e os agentes culturais nas áreas de intervenção do projeto: Dança, Teatro e Artesanato.

A base da implementação do projeto foi a Rede de ATL existente no território da Costa Norte do Concelho de Ponta Delgada, sobretudo pela existência de espaços físicos dotados com as condições necessárias para o desenvolvimento das ações.

As atividades, nas áreas dança, teatro e artesanato, foram, ao longo do ano ministradas pelos agentes culturais em estreita colaboração com a equipa técnica da Rede de ATL. Cada área permitiu trabalhar aspetos sociais, cognitivos, emocionais, psicológicos, de socialização, de coletividade, de disciplina, de convivência, de hierarquia e de autoestima.

O orçamento inicial do projeto estimou-se na ordem dos 4.840,00 Euros, sendo que grande parte seria alocado para a contratação dos serviços dos agentes culturais do município de Ponta Delgada. Porém foi atribuído ao projeto o apoio de 2.570,40 euros, pelo que se teve que ajustar o projeto em função desse valor. Como forma de mitigar a redução do valor optou-se por aproveitar os recursos internos, isto é, colaboradores com formação, competências e conhecimento ao nível das diferentes atividades culturais, e recorrer aos nossos parceiros por forma a envolvê-los no projeto sem que isso aporte custos significativos.

Deste modo, foi possível orientar as verbas do projeto para a aquisição de material a ser utilizado na dinamização das atividades e ações, despesas com o transporte e deslocação dos jovens que participaram nessas atividades, assim como a deslocação dos parceiros que dinamizaram as atividades, e a aquisição de alguns bens alimentares para fornecer um lanche aos jovens, sobretudo em atividades que decorreram por um maior período de tempo.

Em termos genéricos foi possível organizar um conjunto de cerca de 30 ações envolvendo cerca de 25 monitores e agentes culturais intervindo em cerca de 800 participantes em diferentes áreas culturais, tais como: teatro, música, encenação, leitura, pintura, fotografia, expressão plástica, artesanato, folclore, percussão, tradições locais, gastronomia, entre outras.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'JBO', 'Gimre', 'M. Cunha', and 'TC']*



## VII – Relatório de Contas 2022

Ao nível das contas de 2022, salienta-se a evolução positiva dos resultados fruto da implementação do plano de revitalização e sustentabilidade da Norte Crescente, de uma pressão elevada para a regularização de dívidas por parte de alguns fornecedores e da responsabilidade em manter a regularização dos planos de pagamentos junto da Segurança Social. Em 2022, ainda que apenas nos primeiros dois meses manteve-se o impacto da pandemia COVID-19 o que limitou algumas atividades e iniciativas que foi possível implementar assim como a geração de receitas próprias nomeadamente ao nível do Alojamento Local localizado na Quinta do Norte.

De acordo com os elementos apurados pela contabilidade em 2022 registou-se um volume de proveitos e receitas de 538.165,41 euros, maioritariamente obtido através de subsídios de exploração (467.061,17 euros), outros rendimentos e ganhos (28.668,62 euros) que têm vindo a ser ajustados em função de perspetivas anteriores não concretizadas e em vendas e prestação de serviços (32.422,62 euros), que já evidenciam um ajustamento face ao levantamento de algumas medidas mais restritivas do COVID-19.

Relativamente às despesas e gastos, atingiu-se um montante global de 444.418,88 euros, repartido em fornecimentos e serviços externos (88.042,14 euros), gastos com pessoal (306.371,94 euros) e outros gastos e perdas (47.444,48 euros). Estes gastos e perdas seguem a linha de operação do ano de 2021 mas evidenciam a regularização de um apoio previsto em anos anteriores que se prevê que não venha a ocorrer na ordem dos 40.000 euros.

Deste modo, em 2022 obteve-se um resultado operacional EBITDA positivo de 93.746,53 euros, porém considerando outros gastos, amortizações, depreciações, custos de financiamentos obtidos e impostos, apurou-se um resultado líquido do exercício positivo de 45.106,20 euros. Este resultado acaba por ter um impacto do esforço que está a ser feito ao nível da regularização das dívidas existentes e em que todo o dinheiro que se consegue libertar da atividade é direcionado para o pagamento dessas dívidas. Este esforço não inibe o correto funcionamento das respostas sociais, mas limita o seu desenvolvimento e aprofundamento. Salienta-se que em 2022 foi possível regularizar todos os valores pendentes e por pagar a colaboradores, ainda que essa regularização possa por em causa, durante o ano de 2023, a execução de alguns projetos.

O valor do ativo, em 2022, fechou-se nos 586.423,43 euros, repartido por ativo não corrente e corrente. A estrutura de capital próprio e passivo da associação apresenta um valor de 109.995,37 euros de capital próprio e de 476.428,06 euros de passivo, maioritariamente dívidas a pagar a fornecedores, estado e outros entes públicos e financiamentos obtidos não executados.

Em anexo são entregues todos os documentos que refletem a realidade das contas da Norte Crescente, bem como documentos que evidenciam e comprovam a situação da Norte Crescente à data de 31 de dezembro de 2022.



## ANEXOS

- Demonstração de Resultados
- Balanço
- Anexos às Demonstrações de Resultados
- Balancete dos Saldos
- Balancete dos Centros de Custos
- Demonstração das Alterações de Fundos Patrimoniais;
- Demonstração dos Fluxos de Caixa;
- Demonstração de Resultados por atividade/funções
- Ata da Reunião do Conselho Fiscal de Avaliação e Votação das contas da Norte Crescente
- Ata da Reunião da Assembleia Geral de Avaliação e Votação das contas da Norte Crescente
- Declaração de Responsabilidade de Prestação de Contas da Gerência
- Declaração de situação regularizada perante a Autoridade Tributária
- Declaração de situação regularizada perante a Segurança Social
- Mapa do Banco de Portugal – Central de Responsabilidades de Crédito

# Norte Crescente, ADL

Notas às Demonstrações Financeiras Consolidadas

(valores expressos em milhares de euros)

31 De dezembro de 2022 e 2021



## 1. Identificação da entidade

A Associação Norte Crescente, ADL, NIF 512078424, é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, sem fins lucrativos, com sede na Rua do Rosário, nº 18 - D, Santo António, Ponta Delgada e tem por objeto e atividade principal o desenvolvimento de atividades de Apoio Social predominantemente nas freguesias da costa norte da Ilha de São Miguel.

De forma a auto financiar algumas das suas atividades, desenvolve complementarmente à sua atividade principal, algumas atividades secundárias sujeitas a IRC, regime geral, nomeadamente Alojamento Local, estabelecimento “Quinta do Norte AL”, venda de produtos agrícolas e hortícolas, e organização de festas.

## 2. Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras

As demonstrações financeiras foram elaboradas no pressuposto da continuidade das operações, a partir dos registos contabilísticos da entidade e de acordo com a Norma Contabilística e de Relato Financeiro, para as empresas do sector Não Lucrativo (NCRF - ESNL), aprovado pelo Decreto-Lei nº 36-A/2011 de 9 de março, no seu anexo II.

### Principais políticas contabilísticas

3. As principais políticas contabilísticas aplicadas pela Entidade na elaboração das Demonstrações Financeiras foram as seguintes:

#### 3.1 – Bases de Apresentação

As Demonstrações Financeiras foram preparadas de acordo com as Bases de Apresentação das Demonstrações Financeiras (BADF) e segundo o princípio do custo histórico.

##### 3.1.1– Continuidade:

De acordo com a informação disponível, a Norte Crescente ADL, embora evidencie algumas dificuldades de tesouraria, mantém perspetivas futuras de continuar a desenvolver a sua atividade regular, prevendo-se a manutenção quer da atividade, quer da capacidade de cumprir os seus fins.

*Carimpy*  
*17/01/2016*  
*M. L. M.*

### **3.1.2 – Regime do Acréscimo (periodização económica)**

Os efeitos das transações e de outros acontecimentos são reconhecidos quando eles ocorram (independentemente do momento do pagamento ou do recebimento), sendo registados contabilisticamente e relatados nas Demonstrações Financeiras dos períodos com os quais se relacionem.

### **3.1.3 – Consistência de Apresentação**

As Demonstrações Financeiras apresentam consistência de um período para o outro, sendo as mesmas políticas aplicadas anualmente, quer ao nível da apresentação, quer ao nível dos movimentos contabilísticos que lhes dão origem, salvo quando ocorram alterações significativas quanto à natureza.

### **3.1.4 - Informação comparativa**

Nas Demonstrações Financeiras, encontra-se divulgada a informação comparativa com respeito ao período anterior, respeitando desta forma, o princípio da continuidade.

## **3.2 – Políticas de Reconhecimento e Mensuração**

### **3.2.1– Ativos Fixos Tangíveis**

As imobilizações encontram-se registadas ao custo de aquisição, líquido das respetivas depreciações acumuladas e das perdas por imparidade acumuladas. O custo de Aquisição inicialmente registado inclui o custo da compra e quaisquer custos diretamente atribuíveis às atividades necessárias para colocar os ativos na localização e em condições, para operarem da forma pretendida. A depreciação dos ativos fixos tangíveis é calculada pelo método das quotas constantes, a partir do momento em que os bens estão em condições de ser utilizados. As taxas de depreciação utilizadas correspondem aos períodos de vida útil estimada para cada bem.

### **3.2.2- Instrumentos Financeiros**

Os ativos e passivos financeiros são reconhecidos, exclusivamente, quando se tornam uma parte das disposições contratuais do instrumento.

#### **3.2.2.1 – Clientes e outras contas a receber**

Estas rubricas encontram-se registadas pelo seu custo, estando deduzidas no Balanço das Perdas por Imparidade, quando estas se encontram reconhecidas, para assim retratar o valor realizável líquido.

#### **3.2.2.2- Caixa e Depósitos Bancários**

Esta rubrica inclui caixa e depósitos bancários de curto prazo, que possam ser imediatamente mobilizáveis, sem risco significativo de flutuações de valor.

#### **3.2.2.3 – Fornecedores e outras contas a pagar**

As dívidas registadas em fornecedores e outras Contas a pagar, estão contabilizadas, pelo seu valor nominal.

*Carmen  
Hilone*

*M. J. M.*

### 3.3- Financiamentos Obtidos

Os empréstimos obtidos encontram-se registados no passivo e são reconhecidos ao custo histórico. Os encargos financeiros estão reconhecidos como gastos do período, constando na Demonstração e Resultados, na rubrica - Juros e gastos similares suportados.

### 3.4 – Estado e Outros Entes Públicos

#### 3.4.1 - Impostos sobre o rendimento

Com referência ao ano de 2022, não houve imposto sobre o rendimento a pagar, pelo facto da atividade sujeita a IRC, referente à atividade de Alojamento Local e outras, ter resultado num prejuízo anual no valor de 9042.32€.

Os restantes rendimentos obtidos, no âmbito do objeto principal, foram enquadrados no âmbito da isenção de IRC nos termos do nº 1 do artigo 10º, do CIRC.

Imposto Rendimento Exercício	2022	2021
Corrente	0	0
Diferido	0	0

#### 4. Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros:

Não se verificaram quaisquer efeitos resultantes de alteração voluntária em políticas contabilísticas.

#### 5-Ativos fixos tangíveis

	Terrenos e edifícios	Equipamento básico	Equipamento transporte	Equipamento Administrativo	Equipamento Biológico	Outras imobilizações corpóreas	Total
<b>31 de dezembro de 2021</b>							
Valor de aquisição ou reavaliado	533,149	398,303	131,744	75,644	2,217	86,147	1,227,205
Depreciação acumulada	-76,485	-373,817	-131,744	-73,433	-1,857	-86,147	-743,483
<b>Valor líquido</b>	<b>456,664</b>	<b>24,486</b>	<b>0</b>	<b>2,212</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>483,722</b>
<b>31 de dezembro de 2022</b>							
Valor líquido 1 de janeiro de 2022	456,664	24,486	0	2,212	360	0	483,722
Abates	0	0	0	0	0	0	0
Aquisição de subsidiária	0	0	0	0	0	0	0
Aquisições	0	289	21,704	4,852	0	0	26,844
alienações	0	0	0	0	0	0	0
Depreciação do exercício	-20,462	-8,785	-5,426	-4,463	-120	0	-39,256
<b>Valor líquido 31 de dezembro de 2022</b>	<b>436,202</b>	<b>15,990</b>	<b>16,278</b>	<b>2,600</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>471,310</b>

## 6-Ativos fixos intangíveis

*Amunh  
10/10/2022*

	Programas de software	Propriedade Industrial	Total
<b>31 de dezembro de 2021</b>	0	0	0
Custo	232	0	232
Amortização acumulada e imparidade	-232	0	-232
<b>Valor líquido</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>31 de dezembro de 2022</b>			
Valor líquido em 1 de janeiro de 2022	0	0	0
Diferenças cambiais	0	0	0
Adições	0	0	0
Amortizações do exercício	0	0	0
<b>Valor líquido em 31 de dezembro de 2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*M. G. B.*

## 7- Financiamentos obtidos

Os empréstimos bancários estão, na sua integridade, denominados em euros e vencem juros a taxas de mercado.

	2022	2021
Empréstimos bancários	29,270	38,000
Parcela não-corrente	0	0
Divida corrente	38,000	38,000
	38,000	38,000

## 8 – Clientes e Outros Devedores

	2022	2021
Contas a receber de clientes e outros devedores	89,612	121,479
Menos: imparidade das contas a receber	0	0
Contas a receber de clientes e outros devedores-liquido	89,612	121,479
Contas a receber de partes relacionadas	0	0
Empréstimo a partes relacionadas	0	0
	89,612	121,479
Menos: parcela não corrente-empréstimos a partes relacionadas	0	0
<b>Parcela corrente</b>	<b>89,612</b>	<b>121,479</b>

## 9 - Fornecedores e outros credores

	2022	2021
Fornecedores e outros credores	128,432	129,110
Partes relacionadas	0	0
estado e outros entes públicos	223,044	261,070
Outros encargos a pagar	66,707	99,759
	418,183	489,938

*Ampliar*  
*H. P. Gouveia*  
*M. G. B.*

## 10 - Inventários

	2022	2021
Matérias-primas e consumíveis	0	0
Produção em curso	0	0
Produtos acabados	0	0
Mercadorias	0	0
	0	0

## 11 – Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas (Festa do Milho)

	2022	2021
Existência iniciais	0	0
Compras	2,560	0
Regularização de existências	0	0
Existências finais	0	0
<b>Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas</b>	<b>2,560</b>	<b>0</b>

## 12- Benefícios dos empregados

Os órgãos diretivos da entidade, não usufruem de qualquer remuneração, de acordo com os estatutos e legislação aplicável às IPSS. O número médio de pessoas ao serviço da entidade em 31/12/2022 foi de 21 pessoas.

### 12.1 - Gastos com o pessoal

	2022	2021
Salários e ordenados	246,216	269,626
Contribuições para a segurança social	55,814	61,603
Outros gastos com o pessoal	4,342	3,814
	306,372	335,042

### 13 - Gastos financeiros líquidos

	2022	2021
Juros Suportado:		
- Empréstimos bancários	9,384	5,390
Juros obtidos	0	0
Outros gastos e perdas de financiamento	1,400	930
Perdas de conversão cambial	0	0
Perdas do justo valor em instrumentos financeiros	0	0
Descontos de pronto pagamento concedidos	0	0
Descontos de pronto pagamento obtidos	0	0
	<b>10,784</b>	<b>6,320</b>

### 14 – Divulgações exigidas por outros diplomas legais

A Associação Norte Crescente ADL, à data de 31/12/2022, apresenta dívidas à Segurança Social, no valor de 223.044,37€, dos quais 210.393,46€ em situação de mora, e os restantes 12.650,91€ em conta corrente, nos termos do Decreto de Lei 534/80 de 7 de novembro;

Dando cumprimento ao estabelecido no Decreto de Lei 411/91 de 17 de outubro, informa-se que a situação da entidade perante a Segurança Social se encontra regularizada, por acordo.

### 15 – Acontecimentos após a data do Balanço

Não são conhecidos até à data quaisquer eventos subsequentes, com impacto significativo nas Demonstrações Financeiras de 31 de dezembro de 2022;

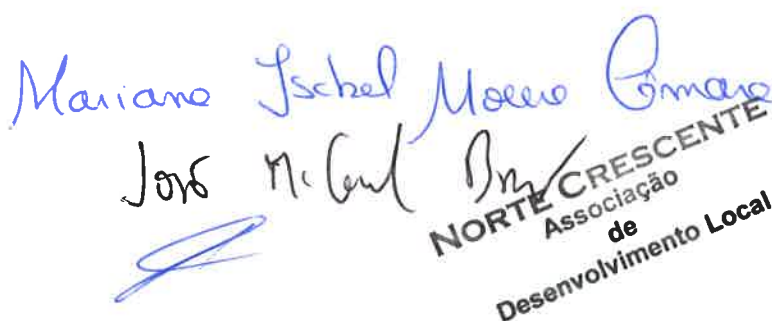
Apos o encerramento do período e até a elaboração do presente anexo, não se registaram outros fatos suscetíveis de modificar a situação relevada nas contas.

As Demonstrações Financeiras, para o período findo de 31 de dezembro de 2022 foram aprovadas pela Direção em 31 de março de 2023

O Técnico Oficial de Contas

O Presidente da Direção

  
T.O.C. 90776

  
Mariano Ischel Moleso Gomes  
Jorge Miguel  
NORTE CRESCENTE  
Associação  
de  
Desenvolvimento Local

# NORTE CRESCENTE ADL

## DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

(Montantes expressos em euros)

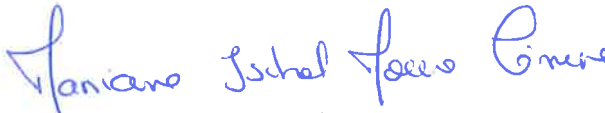

RENDIMENTOS E GASTOS	Notas	2022	2021
Vendas e serviços prestados		32,422.62	19,929.62
Subsídios, doações e legados à exploração		476,896.85	429,130.83
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		-2,560.32	0.00
Fornecimentos e serviços externos		-88,042.14	-78,021.70
Gastos com o pessoal		-306,371.94	-335,042.45
Outros rendimentos		28,845.94	19,978.18
Outros gastos		-47,444.48	-3,667.38
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		93,746.53	52,307.10
Gastos / reversões de depreciação e de amortização		-39,256.34	-32,434.42
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		54,490.19	19,872.68
Juros e rendimentos similares obtidos		-9,383.99	-5,389.99
Juros e gastos similares suportados			
Resultado antes de impostos		45,106.20	14,482.69
Imposto sobre o rendimento do período		0.00	0.00
Resultado líquido do período		45,106.20	14,482.69
Resultado das actividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período			
Resultado por acção básico			

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por naturezas do exercício findo em 31 de Dezembro de 2022

Técnico Oficial de Contas

  
T.O.C. 90776

O Conselho de Administração

  
José Miguel Pereira  
  
**NORTE CRESCENTE**  
Associação  
de  
Desenvolvimento Local



# NORTE CRESCENTE ADL

## BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

(Montantes expressos em euros)


ACTIVO	Notas	31 Dezembro 2022	31 Dezembro 2021
<b>ACTIVO NÃO CORRENTE:</b>			
Activos fixos tangíveis		471,309.79	483,721.74
Investimentos financeiros		2,364.59	1,982.55
Total do activo não corrente		<u>473,664.38</u>	<u>485,704.29</u>
<b>ACTIVO CORRENTE:</b>			
Créditos a receber		5,722.51	4,456.90
Estado e outros entes públicos		333.14	0.00
Outros activos correntes		83,889.27	117,022.07
Caixa e depósitos bancários		22,814.13	24,976.27
Total do activo corrente		<u>112,759.05</u>	<u>146,455.24</u>
Total do activo		<u>586,423.43</u>	<u>632,159.53</u>
<b>FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO</b>			
<b>Fundos patrimoniais</b>			
Resultados transitados		-75,880.24	-90,362.93
Ajustamentos/outras variações nos fundos patrimoniais		140,769.41	148,406.77
		64,889.17	58,043.84
Resultado líquido do período		45,106.20	14,482.69
Total dos fundos patrimoniais		<u>109,995.37</u>	<u>72,528.53</u>
<b>PASSIVO:</b>			
<b>PASSIVO CORRENTE:</b>			
Fornecedores		128,432.16	129,109.55
Estado e outros entes publicos		223,377.51	261,069.96
Financiamentos obtidos		29,270.00	38,000.00
Diferimentos		28,641.50	31,696.88
Outros passivos correntes		65,706.89	99,756.81
Total do passivo corrente		<u>476,428.06</u>	<u>559,633.00</u>
Total do passivo		<u>476,428.06</u>	<u>559,633.00</u>
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		<u>586,423.43</u>	<u>632,159.53</u>

O anexo faz parte integrante do balanço em 31 de Dezembro de 2022

Técnico Oficial de Contas

  
T.O.C. 90776

O Conselho de Administração





**NORTE CRESCENTE**  
Associação  
de  
Desenvolvimento Local

# NORTE CRESCENTE ADL

## DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR FUNÇÕES



### DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

(Montantes expressos em euros)

RUBRICAS	NOTAS	ATIVIDADE SOCIAL AL/OUTROS/GERAL	2022	2021
Vendas e serviços prestados		0.00	32,422.62	19,929.62
Custo das vendas e dos serviços prestados		0.00	-2,560.32	
		0.00	29,862.30	19,929.62
Resultado bruto				
Outros rendimentos		497,970.29	7,772.50	449,109.01
Gastos de distribuição		0.00	0.00	
Gastos administrativos		-395,181.44	-46,677.12	-416,731.53
Gastos de investigação e desenvolvimento		0.00	0.00	
Outros gastos		-39,256.34	0.00	-32,434.42
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		63,532.51	-9,042.32	19,872.68
Gastos de financiamento (líquidos)		-9,383.99	0.00	-5,389.99
Resultados antes de impostos		54,148.52	-9,042.32	14,482.69
Imposto sobre o rendimento do período				
Resultado líquido do período		54,148.52	-9,042.32	14,482.69

Resultado das actividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período

O anexo faz parte integrante da demonstração dos resultados por funções do exercício findo em 31 de Dezembro de 2021


  
 José Manuel Pereira  
 Mariana Silva  
 O Conselho de Administração  
 Associação NORTE CRESCENTE  
 O Conselho de Administração  
 Associação NORTE CRESCENTE

Técnico Oficial de Contas  


# NORTE CRESCENTE ADL

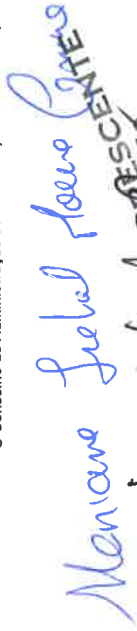
## DEMONSTRAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NOS FUNDOS PATRIMONIAIS


NO PERÍODO 2021


(Montantes expressos em euros)

	Notas	Fundos	Excedentes técnicos	Reservas	Resultados transitados	Excedentes de revalorização	Ajustamentos/ou variações nos fundos patrimoniais	Resultado líquido do período	Total	Interesses que não controlam	Total dos Fundos Patrimoniais
Posição no início do período 2021					-102,003.74		158,910.26	15,091.90	56,906.52	56,906.52	71,998.42
Alterações no período:											
Primeira adopção de novo referencial contabilístico											
Alterações de políticas contabilísticas											
Diferenças de conversão de demonstrações financeiras											
Realização do excedente de demonstrações financeiras											
Excedentes de revalorização											
Ajustamentos por impostos diferidos											
Outras alterações reconhecidas nos fundos patrimoniais					11,640.81		-10,503.49	-15,091.90	1,137.32	1,137.32	-13,954.58
		0.00	0.00	0.00	-90,362.93	0.00	148,406.77	0.00	56,043.84	56,043.84	56,043.84
Resultado líquido do período								14,482.69	0.00	0.00	14,482.69
Resultado integral								14,482.69	56,043.84	56,043.84	72,526.53
Operações com instituidores no período											
Fundos											
Subsídios, doações e legados											
Distribuições											
Outras operações		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		0.00	0.00	0.00	-90,362.93	0.00	148,406.77	14,482.69	56,043.84	56,043.84	72,526.53
Posição no fim do período 2021											

O Conselho de Administração e Administração e Administração


  
 Mariana Isabel Forno Gouveia


  
 José M. Nogueira


  
 Assessor de Desenvolvimento Local


  
 T.O.C 90 476

# NORTE CRESCENTE ADL



## DEMONSTRAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NOS FUNDOS PATRIMONIAIS

NO PERÍODO 2022

(Montantes expressos em euros)

	Notas	Fundos	Excedentes técnicos	Reservas	Resultados transitados	Excedentes de revalorização	Ajustamentos/ou variações nos fundos patrimoniais	Resultado líquido do período	Total	Interesses que não controlam	Total dos Fundos Patrimoniais
Posição no início do período 2022					-90.362,93		148.406,77	14.482,69	58.043,84	58.043,84	72.526,53
Alterações no período:									0,00	0,00	0,00
Primeira adoção de novo referencial contabilístico									0,00	0,00	0,00
Alterações de políticas contabilísticas									0,00	0,00	0,00
Diferenças de conversão de demonstrações financeiras	0,00								0,00	0,00	0,00
Realização do excedente de revalorização									0,00	0,00	0,00
Excedentes de revalorização									0,00	0,00	0,00
Ajustamentos por impostos diferidos					14.482,69		-7.637,36	-14.482,69	6.845,33	6.845,33	-7.637,36
Outras alterações reconhecidas nos fundos patrimoniais									0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	-75.880,24	0,00	140.769,41	0,00	64.889,17	64.889,17	64.889,17
Resultado líquido do período								45.106,20	0,00	0,00	45.106,20
Resultado integral								45.106,20	64.889,17	64.889,17	109.995,37
Operações com Instituidores no período									0,00	0,00	0,00
Fundos									0,00	0,00	0,00
Subsídios, doações e legados									0,00	0,00	0,00
Distribuições									0,00	0,00	0,00
Outras operações					0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Posição no fim do período 2022					-75.880,24	0,00	140.769,41	45.106,20	64.889,17	64.889,17	109.995,37

O Conselho de Administração e Administração e Administração


  

  
**NORTE CRESCENTE**
  
 Associação
   
 Desenvolvimento Local


  
 T.O.C 90 X 76

# NORTE CRESCENTE ADL

## DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

(Montantes expressos em euros)

	2022	2021
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ACTIVIDADES OPERACIONAIS:</b>		
Recebimentos de clientes e utentes	43,089.98	54,724.18
Pagamentos de subsídios	0.00	0.00
Pagamento de apoios	0.00	0.00
Pagamento de bolsas	0.00	0.00
Pagamento a fornecedores	-46,348.34	-97,619.28
Pagamentos ao pessoal	-241,171.16	-223,304.35
Caixa gerada pelas operações	-244,429.52	-266,199.45
Pagamento / recebimento do imposto sobre o rendimento	-985.50	-608.46
Outros recebimentos / pagamentos	261,739.54	281,102.12
Fluxos das actividades operacionais [1]	<u>16,324.52</u>	<u>14,294.21</u>
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ACTIVIDADES DE INVESTIMENTO:</b>		
Pagamentos respeitantes a:		
Activos fixos tangíveis		
Activos intangíveis		
Investimentos financeiros	-893.85	-689.90
Outros activos	-893.85	-689.90
Recebimentos provenientes de:		
Activos fixos tangíveis		
Activos intangíveis		
Investimentos financeiros	521.18	723.23
Outros activos		
Subsídios ao investimento		
Juros e rendimentos similares		
Dividendos	521.18	723.23
Fluxos das actividades de investimento [2]	<u>-372.67</u>	<u>33.33</u>
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ACTIVIDADES DE FINANCIAMENTO:</b>		
Recebimentos provenientes de:		
Financiamentos obtidos		
Realização de fundos		
Cobertura de prejuízos		
Doações		
Outras operações de financiamento	0.00	0.00
Pagamentos respeitantes a:		
Financiamentos obtidos	-8,730.00	-2,000.00
Juros e gastos similares	-9,383.99	-5,389.99
Dividendos		
Redução de fundos		
Outras operações de financiamento	-18,113.99	-7,389.99
Fluxos das actividades de financiamento [3]	<u>-18,113.99</u>	<u>-7,389.99</u>
Variação de caixa e seus equivalentes [4]=[1]+[2]+[3]	-2,162.14	6,937.55
Efeito das diferenças de câmbio		
Caixa e seus equivalentes no início do período	24,976.27	18,038.72
Caixa e seus equivalentes no fim do período	22,814.13	24,976.27

O anexo faz parte integrante da demonstração dos fluxos de caixa do exercício findo em 31 de Dezembro de 2022

Técnico Oficial de Contas

O Conselho de Administração

  
T.O.C. 90776

  
Mariane Inêz Moura  
José M. Carl  
NORTE CRESCENTE  
Associação  
de  
Desenvolvimento Local

NORTE CRESCENTE ADL

PAGAMENTOS E RECEBIMENTOS

DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Mapa de recebimentos e pagamentos - Ano 2022	
Recebimentos	Pagamentos
1- Recebimentos atividade	1- Funcionamento
Jóias e quotas	Pessoal
Atividades	Seguros
Doações	Rendas
Subsídios	Manutenção
Outros	Água, eletricidade e gás
	Representação e deslocamentos
2- Recebimentos Comerciais	Comunicações
	Material de escritório
3- Recebimentos capitais	Higiene, segurança e conforto
	Despesas específicas das atividades
4- Recebimentos prediais	Outras
	2- Investimento
	Aquisição de equipamentos
	Aquisição ou construção de instalações outras
Total	Total

Saldo do ano anterior	24,976.27
Receitas	518,785.26
Despesas	520,947.41
Saldo para o ano seguinte	22,814.12

NORTE CRESCENTE ADL

PATRIMÓNIO FIXO

DO EXERCÍCIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

Mapa de património fixo - Ano N	
Património	
Descrição	Valor
<b>Anos anteriores</b>	
- Terrenos e Recursos Naturais	131,000.00
- Edifícios e Outras Construções	402,149.10
- Equipamento Básico	398,591.86
- Equipamento de Transporte	131,744.07
- Equipamento Administrativo	75,644.39
- Equipamento Biológico	2,216.93
- Ferramentas e Utensílios	77,235.87
- Outras Imobilizações Corpóreas	8,911.30
<b>Sub-Total</b>	<b>1,227,493.52</b>
<b>Anos Corrente</b>	
- Terrenos e Recursos Naturais	0.00
- Edifícios e Outras Construções	0.00
- Equipamento Básico	0.00
- Equipamento de Transporte	21,703.79
- Equipamento Administrativo	4,851.60
- Equipamento Biológico	0.00
- Ferramentas e Utensílios	0.00
- Outras Imobilizações Corpóreas	0.00
<b>Sub-Total</b>	<b>26,555.39</b>
<b>Total</b>	<b>1,254,048.91</b>

NORTE CRESCENTE ADL

DIREITOS E COMPROMISSOS FUTUROS

DO EXERCICIO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

Mapa de direiros e compromissos futuros - Ano N		
Direitos		
Descrição	Valor	Ano previsto Recebimento
Quotas		
Subsidios	453,000.00	2023
Rendas		
Outros	37,000.00	2023
<b>Total</b>	<b>490,000.00</b>	
Compromissos		
Descrição	Valor	Ano previsto Pagamento
Empréstimos	6,000.00	2023
Associados		
Fornecedores	64,000.00	2023
Locadores		
Outros	415,000.00	2023
<b>Total</b>	<b>485,000.00</b>	





**Norte Crescente**

**Associação de Desenvolvimento Local**

## DECLARAÇÃO de RESPONSABILIDADE

No âmbito do processo de Prestação de Contas da Gerência do período de 1 de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022, declaramos, sob compromisso de honra, enquanto titulares responsáveis pela elaboração, aprovação e remessa das contas da **Norte Crescente – Associação de Desenvolvimento Local**, pessoa coletiva com o n.º 512078424, com o NISS n.º 20016521882, inscrita nas folhas 87 sob a inscrição n.º 80 como IPSS, com sede na Quinta do Norte, Rua do Monte Alegre, 9545-148 Capelas, ao órgão competente para a verificação da sua legalidade que:

1. De acordo com o estabelecido pelo n.º 2, do artigo 14.º-A, do Decreto-Lei n.º 172-A/2014, de 14 de novembro, as contas relativas ao exercício de **2022**, foram publicitadas no sítio institucional eletrónico desta instituição, [www.nortecrescente.pt](http://www.nortecrescente.pt), nomeadamente em <https://nortecrescente.pt/web/plano-de-atividades>, até 31 de maio do ano seguinte ao exercício.

2. De acordo com o estabelecido no artigo 23.º do Decreto-Lei n.º 172-A/2014, de 14 de novembro, sempre que sejam realizadas obras de montante superior a 25.000,00€ a entidade está obrigada a adotar o Código dos Contratos Públicos, pelo que no exercício de **2022** a entidade:

- Realizou obras de montante superior a 25.000 € e aplicou o Código dos Contratos Públicos.
- Realizou obras de montante superior a 25.000 €, mas não aplicou o Código dos Contratos Públicos.
- Não realizou obras de montante superior a 25.000 €, pelo que não se aplica o artigo 23.º.
- A entidade não recebeu apoios financeiros públicos, pelo que não se aplica o artigo 23.º.

3. Temos conhecimento de que a aquisição de bens ou serviços, objeto de apoio através de **Contrato de Cooperação Valor Investimento (CCVI)** ou de **Contrato de Cooperação Valor Eventual (CCVE)**, de valores superiores a 15.000 €, está sujeita a à aplicação do Código dos Contratos Públicos e/ou Regime Jurídico dos Contratos Públicos na Região Autónoma dos Açores, assim como à respetiva publicação no Base-Portal dos Contratos Públicos.

Vila de Capelas, 2 de maio de 2023

A Direção

*Mariane Isabel Moura Gomes*

*João Miguel Bui*

*Romina Condino TAVARES*

**NORTE CRESCENTE**  
Associação  
de  
Desenvolvimento Local

**NORTE CRESCENTE – ADL**

Quinta do Norte, Rua do Monte Alegre s/n

9545 - 148 Capelas PDL

Telefone: 296 918 821 Fax: 296 918 049 - E-mail: [nortecrescente@nortecrescente.pt](mailto:nortecrescente@nortecrescente.pt)

[www.nortecrescente.pt](http://www.nortecrescente.pt)

**DECLARAÇÃO**

Nome da entidade contribuinte NORTE CRESCENTE  
ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE  
SANTO ANTONIO

Firma/Denominação NORTE CRESCENTE  
ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE  
SANTO ANTONIO

N.º de Identificação de Segurança Social 20016521882

N.º de Identificação Fiscal 512078424

N.º da Declaração 031076445ASCD22

Data de emissão 2023-01-06

NORTE CRESCENTE ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE  
SANTO ANTONIO  
R DO MONTE ALEGRE S N  
CAPELAS  
9545148

Declaramos, que a entidade acima identificada tem a situação contributiva regularizada perante a Segurança Social.

*Artigo 208.º do Código dos Regimes Contributivos, aprovado pela Lei n.º 110/2019, de 16 de setembro na sua versão atualizada*

Esta declaração não constitui comprovativo de pagamento de contribuições, nem de outros valores e diz respeito à situação contributiva apurada até à data de emissão, não prejudicando o posterior apuramento de dívidas.

*N.ºs 1 e 3 do artigo 82.º do Decreto Regulamentar n.º 1-A/2011, de 3 de janeiro, na sua versão atualizada*

A declaração é válida pelo prazo de **4 meses**, contado a partir da data de emissão.

*Artigo 84.º do Decreto Regulamentar n.º 1-A/2011, de 3 de janeiro, na sua versão atualizada*

Presidente do Conselho  
Diretivo

Paula Pamplona Ramos

Elementos para verificação da autenticidade da declaração:

**Número de Identificação - 20016521882**

**Código de Verificação - ZQGQZJCS4J84GAH**

Para verificar a autenticidade desta declaração aceda à Segurança Social Direta, no menu "CONTA CORRENTE-SITUAÇÃO CONTRIBUTIVA" e introduza o Número de Identificação e o Código de Verificação acima indicados.

Verifique se o documento obtido corresponde a esta declaração.

M. Bettencourt  
20 de Janeiro  
TC.

**CERTIDÃO**

Adalberto Morais Bettencourt, Chefe de Finanças, a exercer funções no Serviço de Finanças de PONTA DELGADA.

CERTIFICA, face aos elementos disponíveis no sistema informático da Autoridade Tributária e Aduaneira (AT), que o(a) contribuinte abaixo indicado(a) tem a sua situação tributária regularizada, nos termos do artigo 177º-A e/ou nºs 5 e 12 do artigo 169º, ambos do Código de Procedimento e de Processo Tributário (CPPT).

A presente certidão é válida por três meses e não constitui documento de quitação, nos termos dos nºs 4 e 6 do artigo 24º CPPT, respetivamente.

Por ser verdade e por ter sido solicitada, emite-se a presente certidão 20 de Janeiro de 2023.

**IDENTIFICAÇÃO**

NOME: NORTE CRESCENTE ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTONIO


NIF: 512078424

**Elementos para validação**

Nº Contribuinte: 512078424

Cód. Validação: Y4XL3NC1L2LY

O Chefe de Finanças,

  
(CHefe de Finanças)

( Adalberto Morais Bettencourt )



Nome: NORTE CRESCENTE - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTÓNIO

País da Entidade: Portugal

Tipo de Identificação: NIF/NIPC

Nº de Identificação: 512078424

Legal Entity Identifier (LEI):

*M. J. Silva*  
*15/12/2022*  
*PC*

**Informação comunicada pela instituição: BANCO BPI, SA (0010)**

**Responsabilidades de crédito relativas a 31 de dezembro de 2022**

<b>Tipo de responsabilidade</b>	Devedor		
<b>Produto financeiro</b>	Crédito renovável, com exceção de descobertos e cartão de crédito.		
<b>Tipo de negociação</b>	Renegociação regular	<b>Em litígio judicial</b>	Não
<b>Início</b>	2009-07-08	<b>Fim</b>	9999-12-31
<b>Nº devedores no contrato</b>	1		
<b>Montantes</b>			
<b>Total em dívida</b>	8 000,00 €		
<b>do qual, em incumprimento</b>	0,00 €	<b>Entrada incumpr.</b>	Não Aplicável
<b>Vencido</b>	0,00 €		
<b>Abatido ao ativo</b>	0,00 €		
<b>Potencial</b>	0,00 €		
<b>Prestação</b>	0,00 €	<b>Periodicidade</b>	Mensal

Garantias		
Tipo	Valor	Número
0100	34 666,66 €	2

<b>Tipo de responsabilidade</b>	Devedor		
<b>Produto financeiro</b>	Crédito renovável, com exceção de descobertos e cartão de crédito.		
<b>Tipo de negociação</b>	Renegociação regular	<b>Em litígio judicial</b>	Não
<b>Início</b>	2018-09-08	<b>Fim</b>	9999-12-31
<b>Nº devedores no contrato</b>	1		
<b>Montantes</b>			
<b>Total em dívida</b>	0,00 €		
<b>do qual, em incumprimento</b>	0,00 €	<b>Entrada incumpr.</b>	Não Aplicável
<b>Vencido</b>	0,00 €		
<b>Abatido ao ativo</b>	0,00 €		
<b>Potencial</b>	7 000,00 €		
<b>Prestação</b>	0,00 €	<b>Periodicidade</b>	Outros

Garantias		
Tipo	Valor	Número
0100	30 333,34 €	2



Nome: NORTE CRESCENTE - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTÓNIO

País da Entidade: Portugal

Tipo de Identificação: NIF/NIPC

Nº de Identificação: 512078424

Legal Entity Identifier (LEI):

*M. Silva*  
*H. Gomes*  
*PC*

**Informação comunicada pela instituição: NOVO BANCO DOS AÇORES, SA (0160)**

**Responsabilidades de crédito relativas a 31 de dezembro de 2022**

<b>Tipo de responsabilidade</b>	Devedor																	
<b>Produto financeiro</b>	Crédito renovável - conta corrente bancária																	
<b>Tipo de negociação</b>	Totalmente nova	<b>Em litígio judicial</b>	Não															
<b>Início</b>	2014-06-23	<b>Fim</b>	2023-03-21															
<b>Nº devedores no contrato</b>	1																	
<b>Montantes</b>				<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Garantias</th> </tr> <tr> <th>Tipo</th> <th>Valor</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0100</td> <td>25 000,00 €</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>			Garantias			Tipo	Valor	Número	0100	25 000,00 €	1	-	-	-
Garantias																		
Tipo	Valor	Número																
0100	25 000,00 €	1																
-	-	-																
<b>Total em dívida</b>	21 270,00 €																	
<b>do qual, em incumprimento</b>	0,00 €	<b>Entrada incumpr.</b>	Não Aplicável															
<b>Vencido</b>	0,00 €																	
<b>Abatido ao ativo</b>	0,00 €																	
<b>Potencial</b>	0,00 €																	
<b>Prestação</b>				<b>Periodicidade</b>														

**Legenda**

**Tipos de Garantia:**

0100 Fiança/Aval

**Outras informações:**

9999-12-31: data não definida

**Fim de relatório**

A informação prestada, extraída da Central de Responsabilidades de Crédito (CRC) no momento em que a consulta foi efetuada, é da responsabilidade das entidades que a tenham transmitido, cabendo exclusivamente a estas proceder à sua alteração ou retificação (Artigo 2º, n.º 4, do Decreto-Lei n.º 204/2008, de 14 de outubro).

Os dados contidos na CRC encontram-se cobertos pelo sigilo bancário. O Banco de Portugal apenas está habilitado a facultar o acesso e a utilização destes dados ao respetivo titular, bem como nas situações e para as finalidades expressamente previstas na lei.



Nome: NORTE CRESCENTE - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTÓNIO

País da Entidade: Portugal

Tipo de Identificação: NIF/NIPC

Nº de Identificação: 512078424

Legal Entity Identifier (LEI):

*[Handwritten signature]*  
TC

**Resumo das Responsabilidades de Crédito relativas a 31 de dezembro de 2022**

Tipo de Responsabilidade: Devedor

**Individual**

	Montante em dívida			N.º Produtos	Produtos c/ garantia
	Total	Em incumprimento	Montante Potencial		
Crédito renovável - conta corrente bancária	21 270,00 €	0,00 €	0,00 €	1	1
Crédito renovável, com exceção de descobertos e cartão de crédito.	8 000,00 €	0,00 €	7 000,00 €	2	2
	<b>29 270,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>7 000,00 €</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Instituições e produtos financeiros**

Nº de instituições que comunicaram informação:	2
Nº de instituições que comunicaram incumprimento:	0
Nº total de produtos financeiros comunicados:	3

**Fim de relatório**

A informação prestada, extraída da Central de Responsabilidades de Crédito (CRC) no momento em que a consulta foi efetuada, é da responsabilidade das entidades que a tenham transmitido, cabendo exclusivamente a estas proceder à sua alteração ou retificação (Artigo 2º, n.º 4, do Decreto-lei n.º 204/2008, de 14 de outubro).

Os dados contidos na CRC encontram-se cobertos pelo sigilo bancário. O Banco de Portugal apenas está habilitado a facultar o acesso e a utilização destes dados ao respetivo titular, bem como nas situações e para as finalidades expressamente previstas na lei.



## ATAS

Folha 15

### ATA NÚMERO VINTE E OITO (28)

#### Assembleia Geral Extraordinária

Aos vinte e três dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e três, pelas dezoito horas, realizou-se, na sede da Associação NORTE CRESCENTE – ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL DE SANTO ANTÓNIO, a Assembleia Geral desta Associação, convocada nos termos legais, em sessão extraordinária, sendo presidida por Bruno Alexandre Machado Correia, presidente da mesa da Assembleia Geral e secretariada por Mónica da Conceição Garcia Fernandes, como primeiro secretário eleita pela assembleia apenas para este ato em substituição, e por ausência, de Vânia Patrícia Mendes Pardal, e por Sofia Alexandra Pacheco Fernandes, como segundo secretário, com a seguinte Ordem de Trabalhos:-----

**Ponto Um** – Leitura e aprovação da ata da Assembleia Geral de 12 de dezembro de 2022; -----

**Ponto Dois** – Apresentação, discussão e votação do Relatório de Atividades e Contas de 2022; -

**Ponto Três** – Outros assuntos de interesse. -----

Não se tendo verificado a existência de quórum à hora marcada, o Presidente da Mesa da Assembleia Geral aguardou pelas dezoito horas e trinta minutos para abrir a sessão, ao abrigo dos artº 30º e seguintes dos Estatutos. Após a apresentação dos pontos da ordem de trabalhos passou-se à discussão e votação de cada um. -----

**Ponto Um** – Leitura e aprovação da ata da Assembleia Geral de doze de dezembro de dois mil e vinte e dois. O Presidente da Assembleia Geral passou a ler a ata em voz alta, não tendo ocorrido qualquer interrupção ou pedido de esclarecimento sobre a mesma, pelo que no final se passou à votação da ata da Assembleia Geral de doze de dezembro de dois mil e vinte e dois sendo a mesma aprovada por unanimidade. -----

**Ponto Dois** – Apresentação, discussão e votação do Relatório de Atividades e Contas de 2022. O Presidente da Assembleia Geral passou a palavra Miguel Brás, secretário da direção e coordenador geral da Norte Crescente para que apresentasse as principais atividades e o relatório de contas de dois mil e vinte e dois. O coordenador geral, Miguel Brás, começou por referir que o impacto da pandemia COVID-19 se verificou apenas nos dois primeiros meses do ano pelo que já foi possível dinamizar um maior número de atividades, ações e eventos ao longo do ano, destacando o evento das Bolinhas de Sabão em julho de 2022, a Festa do Milho em setembro de 2022 e o Mercadinho de Natal em dezembro de 2022. Relativamente ao relatório de contas de dois mil e vinte e dois e de acordo com os elementos apurados pela contabilidade, verificou-se ao nível dos proveitos e receitas um volume de 538.165.41 euros, maioritariamente obtido



## ATAS

Folha 16

através de subsídios de exploração (467.061,17 euros), outros rendimentos e ganhos (28.668,62 euros) e em vendas e prestação de serviços (32.422,62 euros). Face ao ano de dois mil e vinte e um verifica-se um crescimento das receitas na ordem dos catorze por cento. Salienta-se um aumento significativo das receitas próprias e dos donativos recebidos, facto a que não é alheio a eliminação das medidas de mitigação do impacto do COVID-19, e uma diversificação nas fontes de financiamento nomeadamente dos subsídios à exploração. Este esforço na angariação de receitas próprias permite diminuir a dependência de financiamentos e aumentar a regularização de dívidas e garantir uma capacidade de autofinanciamento de projetos que não sejam financiados na totalidade, situando-se esta capacidade na ordem dos 8% no volume total de receitas. -----

Relativamente às despesas e gastos, atingiu-se um montante global de 444.418,88 euros, repartido em fornecimentos e serviços externos (88.042,14 euros), gastos com pessoal (306.371,94 euros) e outros gastos e perdas (47.444,48), esta última rubrica verificou um aumento significativo porque se procedeu à regularização de estimativas de aprovação de projetos registada nos anos anteriores a dois mil e dezanove e que não foram aprovados. Deste modo, em dois mil e vinte e dois obteve-se um resultado EBITDA positivo de 93.746,53 euros, porém considerando outros gastos, amortizações, depreciações, custos de financiamentos obtidos e impostos, apurou-se um resultado líquido do exercício positivo de 45.106,20 euros. Este resultado líquido encontra-se relacionado com o esforço na regularização das dívidas existentes pelo que o valor gerado será alocado à rubrica de resultados transitados. De seguida, apresentou-se o valor do ativo que totaliza 586.423,43 euros, repartido por ativo não corrente e corrente, este valor diminuiu face a dois mil e vinte e um fruto da regularização e alguns projetos considerados antes de dois mil e dezanove. A estrutura de capital próprio e passivo da associação apresenta um valor de 109.995,37 euros de capital próprio, registando-se um crescimento significativo face ao ano anterior, e de 476.428,06 euros de passivo, maioritariamente dívidas a pagar a fornecedores, estado e outros entes públicos e financiamentos obtidos e apoios financeiros de projetos não executados, salientado um decréscimo significativo face a dois mil e um. Terminada a apresentação, o Presidente da Assembleia Geral colocou à discussão o relatório de contas de dois mil e vinte e dois, Mónica Andrade, presidente da direção, salientou que o relatório de atividades acaba por ser extenso uma vez que já se começa a organizar e a promover um maior número de atividades em diferentes áreas de desenvolvimento indo de encontro à concretização da missão da Norte Crescente. Romina Tavares, tesoureira da direção, tomou a palavra para salientar o contínuo esforço na regularização e pagamento das dívidas, que se verificou numa diminuição de cerca de 83.000,00 (15% do valor verificado em dois mil e vinte e um) ainda que esse esforço limita o desenvolvimento de novas atividades e projetos. Mónica Andrade, presidente da direção, apelou para a continuidade do envolvimento dos sócios e dos colaboradores



## ATAS

para facilitar o processo de sustentabilidade da Norte Crescente e aproveitou para questionar se há alguma estimativa para a regularização de todas as dívidas. Miguel Brás respondeu que não existe uma expectativa já que está a ser um esforço em angariar novas receitas e projetos que possam ajudar a financiar a atividade normal e libertar verbas para o pagamento de dívidas, mas que se prevê que no final de dois mil e vinte e quatro, até correspondendo ao plano de revitalização desenhado em dois mil e dezanove, a situação possa estar normalizada junto dos fornecedores e ficar apenas com o plano de pagamentos das dívidas à segurança social pendente. Salientou, ainda, que a maioria das dívidas tem planos de pagamento associados, quer formais quer informais, e que as verbas que se conseguem gerar após o bom funcionamento das respostas sociais são alocadas ao pagamento das dívidas. Após esses esclarecimentos, procedeu-se à votação das contas de dois mil e vinte e dois tendo sido aprovadas por unanimidade. -----

### Ponto Três – Outros assuntos de interesse. -----

Seguiu-se um período de discussão alargada sobre diversas preocupações e assuntos de interesse referentes à associação Norte Crescente. Ana Vultão questionou o ponto de situação da utilização das instalações da Quinta do Norte uma vez que a Escola Novas Rotas vai sair da Quinta do Norte, no mesmo sentido Tânia Machado demonstrou a sua preocupação da saída da Escola Novas Rotas e do impacto que isso poderá ter no ATL da Norte Crescente. Miguel Brás referiu que formalmente ainda não sabemos de nada, mas que o objetivo é continuar a trabalhar e apresentar o melhor trabalho possível, aguardando tranquilamente a decisão do Governo Regional, sabendo que atualmente não temos alternativa de espaços. Estamos ainda a trabalhar para termos mais carrinhas de nove lugares para aumentar a resposta da Rede de ATL e que temos uma carrinha de nove lugares de dois mil e dezoito retida pelo vendedor por falta de pagamento de uma dívida que está na ordem dos dezassete mil euros. Ana Vultão referiu ainda que é necessário proceder a uma limpeza dos edifícios utilizados pela Norte Crescente na Quinta do Norte. Mónica Andrade sugeriu a realização de um churrasco para comemoração do vigésimo aniversário da Norte Crescente, sugestão que foi aceite por todos os sócios presentes. Miguel Brás, por fim sensibilizou todos os presentes para continuarem a ajudar no processo de regularização económico-financeiro, que tem sido extremamente difícil para todos. Não surgindo mais intervenções considerou-se terminada a ordem de trabalhos e nada mais havendo a tratar, o presidente da Mesa da Assembleia Geral deu por finalizada a Assembleia Geral, pelas dezanove horas e vinte e oito minutos, da qual se lavrou esta ata, que vai ser assinada, nos termos da lei: -----

O Presidente da Mesa da Assembleia Geral:

Miguel Brás

O Primeiro Secretário da Mesa da Assembleia Geral:

Mónica Andrade

O Segundo Secretário da Mesa da Assembleia Geral:

Ana Vultão